

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к  
Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования  
для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1.  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 1», утвержденной  
приказом по МБОУ Гимназия № 1 № 86 от 20.04.2021 г.

**Адаптированная рабочая программа**  
**для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1.**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**8-9 класс**

Документ подписан электронной подписью.

### Аннотация

<b>Название курса</b>	Основы Безопасности Жизнедеятельности
<b>Класс</b>	8-9 класс
<b>Стандарт</b>	ФГОС ООО
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Настоящий курс реализуется в течение двух лет. Учебный план МБОУ Гимназия № 1 отводит 67 часов для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Таким образом, на каждый учебный год выделяется по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.
<b>Количество часов</b>	67 часов: 8 класс - 34 часа; 9 класс – 33 часа
<b>Цель курса</b>	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
<b>УМК</b>	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. АО «Издательство «Просвещение».
	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл. АО «Издательство «Просвещение»

Документ подписан электронной подписью.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ**

**Личностные и метапредметные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении ОБЖ, прописаны в ООП ООО МБОУ Гимназия № 1.**

### **Предметные результаты:**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Выпускник научится:**

1. классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

Документ подписан электронной подписью.

2. использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
3. использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
4. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
5. безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
6. безопасно использовать бытовые приборы;
7. безопасно использовать средства бытовой химии;
8. безопасно использовать средства коммуникации;
9. классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
10. предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
11. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
12. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
13. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
14. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
15. безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
16. безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
17. адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
18. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
19. безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
20. безопасно применять первичные средства пожаротушения;
21. соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
22. соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
23. соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
24. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
25. адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
26. использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
27. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
28. готовиться к туристическим походам;
29. адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
30. адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
31. добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
32. добывать и очищать воду в автономных условиях;
33. добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
34. подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

Документ подписан электронной подписью.

35. характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
36. предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
37. классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
38. безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
39. характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
40. предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
41. классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
42. безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
43. безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
44. комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
45. классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
46. классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
47. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
48. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
49. классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
50. классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
51. предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
52. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
53. оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
54. характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
55. классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
56. планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
57. адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
58. выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
59. безопасно использовать ресурсы интернета;
60. анализировать состояние своего здоровья;
61. определять состояния оказания неотложной помощи;
62. использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
63. классифицировать средства оказания первой помощи;
64. оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

Документ подписан электронной подписью.

- 65. извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- 66. оказывать первую помощь при ушибах;
- 67. оказывать первую помощь при растяжениях;
- 68. оказывать первую помощь при вывихах;
- 69. оказывать первую помощь при переломах;
- 70. оказывать первую помощь при ожогах;
- 71. оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- 72. оказывать первую помощь при отравлениях;
- 73. оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- 74. оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

готовиться к туристическим поездкам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять права покупателя;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать

влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества, и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

оказывать первую помощь при коме;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Документ подписан электронной подписью.

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;  
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **2. Содержание учебного предмета ОБЖ.**

### **1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **1.1. Основы комплексной безопасности**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### **1.2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

#### **1.3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание

Документ подписан электронной подписью.

законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический 306 комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической деятельности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **2.1. Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

### **2.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

## **3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Название раздела	Количество учебных часов	
	8 класс	9 класс



Документ подписан электронной подписью.

<b>1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
<b>1.1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>1.2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>1.3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
<b>2.1. Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>2.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>Повторение</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>34</b>	<b>33</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	74A3E8EED72E12761E1BE431FB2B66819250EE96
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", директор, Скальская, Зоя Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", город Мончегорск, Мурманская область, RU, gimnazium@edumonch.ru, улица Бредова, дом 1, 1025100654402, 00288104821, 005107110485
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 25.01.2021 14:43:42 UTC+03 Действителен до: 25.04.2022 14:43:42 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	19.02.2022 17:51:54 UTC+03