

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП СОО  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 1», утвержденной  
приказом по МБОУ Гимназия № 1  
№ 104 от 06.05. 2022 г.

**Рабочая программа элективного курса  
«Избранные вопросы обществознания»  
10-11 класс**

Документ подписан электронной подписью.

### Аннотация

Название элек- тивного курса	Избранные вопросы обществознания
Класс	10-11 класс
Срок реализа- ции	2 года
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Место предмета в учебном плане	Учебный план отводит 134 часа для обязательного изучения элективного курса в 10-11-х классах. В 10 классе по 2 часа в неделю -68 ч, в 11 классе по 2 часа в неделю - 66 часов
Количество ча- сов	134
Цель курса	Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углуб- ление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ; Развивать методоло- гическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами раз- личного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.
УМК	Пособия для подготовки к ЕГЭ по обществознанию

Документ подписан электронной подписью.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**Личностные и метапредметные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении ЭК, прописаны в ООП СОО МБОУ Гимназия № 1**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**«Человек. Человек в системе общественных отношений»**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

**«Общество как сложная динамическая система».**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

**«Экономика».**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

Документ подписан электронной подписью.

- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка РФ в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

#### **«Социальные отношения»**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

Документ подписан электронной подписью.

– осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

– оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

#### **«Политика».**

– Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

– различать политическую власть и другие виды власти;

– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

– высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

– раскрывать роль и функции политической системы;

– характеризовать государство как центральный институт политической системы;

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

– характеризовать демократическую избирательную систему;

– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

– конкретизировать примерами роль политической идеологии;

– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

#### **«Правовое регулирование общественных отношений»**

– Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;

– выделять основные элементы системы права;

– выстраивать иерархию нормативных актов;

– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

– раскрывать содержание гражданских правоотношений;

– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

– различать организационно-правовые формы предприятий;

– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

Документ подписан электронной подписью.

- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**«Человек. Человек в системе общественных отношений»**

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

**«Общество как сложная динамическая система».**

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

**«Экономика».**

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*

Документ подписан электронной подписью.

– высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

#### **«Социальные отношения»**

– Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

– анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

– выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

– толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

– находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

– выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

– выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

– анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

#### **«Политика».**

– Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

– выделять основные этапы избирательной кампании;

– в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

– отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

– самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

– характеризовать особенности политического процесса в России;

– анализировать основные тенденции современного политического процесса.

#### **«Правовое регулирование общественных отношений»**

– Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

– перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

– характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

– ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

– характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Документ подписан электронной подписью.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

### Модульный блок «Человек. Человек в системе общественных отношений»

**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.** Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

**Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.** Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.** Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Познание мира. Формы познания.** Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

**Истина и ее критерии. Относительность истины.** Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание.** Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

### Модульный блок «Общество как сложная динамическая система».

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.** Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

### Модульный блок «Экономика».

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.



Документ подписан электронной подписью.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Модульный блок «Политика».**

**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

## 11 класс

### Модульный блок «Правовое регулирование общественных отношений»

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Система основных прав и обязанностей гражданина РФ. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. Защита прав и свобод человека.

Понятие государственного устройства. Особенности государственного устройства РФ.

Социальное назначение Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ, сроки его полномочий. Права, обязанности и ответственность Президента РФ.

Понятие Федерального Собрания. Состав и структура Федерального Собрания. Внутренняя организация. Полномочия и ответственность Федерального Собрания. Особый статус депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

Правительство РФ: социальное назначение, порядок назначения, внутренняя организация, полномочия.

Правовая основа судебной власти в Российской Федерации. Статус судей. Функции прокуратуры РФ. Основные принципы судебной власти.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Понятие процессуального права. Специфика гражданско-процессуальных отношений. Понятие и состав участников гражданского процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права. Принципы организации правосудия и их содержание. Принципы, определяющие деятельность гражданского процесса.

Понятие экологического права. Специфика экологического законодательства. Право природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности.

Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Документ подписан электронной подписью.

Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Сущность вины. Формы вины. Невинное причинение вреда. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда. Трудовой договор: понятие, структура, содержание. Охрана труда. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения.

#### **Модульный блок «Социальные отношения»**

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Личные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения между супругами.

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Права ребёнка в семье. Осуществление родительских прав. Ответственность родителей.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Итоговый контроль.** Пробный ЕГЭ. Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Темы разделов, глав	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	всего
1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	17		17
2.	Общество как сложная динамическая система	12		12

Документ подписан электронной подписью.

3.	Экономика	20		20
4.	Политика	19		19
5.	Правовое регулирование общественных отношений.		40	40
6.	Социальные отношения		16	16
7.	Повторение		10	10
	Всего:	68	66	134

### Ктп10 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Форма занятия	Самостоятельная работа учащихся
<b>«Человек. Человек в системе общественных отношений»17 часов</b>			
1.	Структура КИМ. Разделы кодификатора	Лекция. Алгоритм выполнения заданий 1 части	Работа с КИМ
2.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
3.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
4.	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
5.	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
6.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
7.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	Лекция. Алгоритм написания эссе.	Выполнение заданий кодификатора
8.	Познание мира. Формы познания.	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
9.	Познание мира. Формы познания.	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
10.	Истина и ее критерии. Относительность истины.	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
11.	Истина и ее критерии. Относительность истины.	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
12.	Виды человеческих знаний. Научное познание.	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора

Документ подписан электронной подписью.

		ма	
13.	Виды человеческих знаний. Научное познание.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
14.	Алгоритм «Выполнение заданий 1 части»	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
15.	Практикум «Выполнение заданий 1 части»	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
16.	Алгоритм выполнения заданий 2 части (17-20)	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
17.	Практикум выполнения заданий 2 части (17-20)	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
<b>«Общество как сложная динамическая система» 5 часов</b>			
18.	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
19.	Общество и природа.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
20.	Общество и культура.	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
21.	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
22.	Социальные институты.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
23.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
24.	Процессы глобализации и становление единого человече- ства.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
25.	Глобальные проблемы человечества.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
26.	Алгоритм «Выполнение заданий 1 части»	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
27.	Практикум «Выполнение заданий 1 части»	Практикум	
28.	Алгоритм выполнения заданий 2 части (17-20)	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
29.	Практикум выполнения заданий 2 части (17-20)	Практикум	Выполнение заданий кодификатора
<b>«Экономика» 11 часов</b>			
30.	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
31.	Экономические системы.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
32.	Экономическое содержание собственности.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора

Документ подписан электронной подписью.

33.	Измерители экономической деятельности.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
34.	Экономический цикл и экономический рост.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
35.	Экономика и государство.	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
36.	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
37.	Экономика потребителя. Экономика производителя.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
38.	Рынок труда. Безработица.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
39.	Алгоритм «Выполнение заданий 1 части»	Практикум.	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями.
40.	Алгоритм «Выполнение заданий 1 части»	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
41.	Практикум «Выполнение заданий 1 части»	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
42.	Алгоритм выполнения заданий 2 части (17-20)	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
43.	Алгоритм выполнения заданий 2 части (17-20)	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
44.	Практикум выполнения заданий 2 части (17-20)	Практикум	Выполнение заданий кодификатора
45.	Практикум выполнения заданий 2 части (17-20)	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
46.	Практикум выполнения заданий 2 части (21)	Практикум	Выполнение заданий кодификатора
47.	Практикум выполнения заданий 2 части (21)	Практикум	Выполнение заданий кодификатора
48.	Практикум выполнения заданий 2 части (22)	Практикум	Выполнение заданий кодификатора
49.	Практикум выполнения заданий 2 части (25)	Практикум	Выполнение заданий кодификатора
<b>«Политика» 10 часов</b>			
50.	Власть, ее происхождение и виды.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
51.	Политическая система, ее структура и функции.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
52.	Политические партии и движения. Становление многопар- тийности в России.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
53.	Политический режим. Типы политических режимов.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий кодификатора
54.	Политическая идеология.	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
55.	Политическая культура.	Лекция с элементами практику- ма	Выполнение заданий 21-22
56.	Гражданское общество.	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора 23

Документ подписан электронной подписью.

57.	Правовое государство.	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий кодификатора 24-25
58.	Человек в политической жизни. Политическое участие.	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
59.	Алгоритм «Выполнение заданий 1 части»	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
60.	Практикум «Выполнение заданий 1 части»	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
61.	Алгоритм выполнения заданий 2 части (17-20)	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
62.	Алгоритм выполнения заданий 2 части (17-20)	Лекция с элементами практикума	Выполнение заданий кодификатора
63.	Практикум выполнения заданий 2 части (17-20)	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
64.	Практикум выполнения заданий 2 части (17-20)	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
65.	Практикум выполнения заданий 2 части (22)	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
66.	Практикум выполнения заданий 2 части (25)	Практикум.	Выполнение заданий кодификатора
67.	Решение вариантов ЕГЭ	Зачет	Выполнение заданий кодификатора
68.	Решение вариантов ЕГЭ	Зачет	Выполнение заданий кодификатора.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Сертификат:

Владелец:

Издатель:

Срок действия:

Подпись верна

00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03

Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.

Дата и время создания ЭП:

21.10.2023 09:56:43 UTC+03