

Документ подписан электронной подписью.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Гимназия № 1

Скальская З.Н.
Приказ № 320 от «01» 09 2023 г.

**Рабочая программа курса
«Индивидуальный проект»
10 класс**

Документ подписан электронной подписью.

Аннотация

Название курса	Индивидуальный проект
Класс	10
Срок реализации	один год
Уровень	базовый
Стандарт	ФГОС СОО
Место предмета в учебном плане	Учебный план отводит 34 часа для обязательного изучения ЭК «Индивидуальный проект» в 10 классе (34 недели, 1 ч. в неделю)
Количество часов	34
Цель курса	<p>В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:</p> <ul style="list-style-type: none">– о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;– о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, модель, метод сбора и метод анализа данных;— об истории науки;– о новейших разработках в области науки и технологий;– о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.); <p>Цель курса– научить выпускника</p> <ul style="list-style-type: none">-решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;– использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;– использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;– использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;– использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Документ подписан электронной подписью.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные и метапредметные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении индивидуального проекта, прописаны в ООП СОО МБОУ Гимназия № 1

Предметные:

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования

выпускник на базовом уровне научится:

научится:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

Документ подписан электронной подписью.

- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
 - самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
 - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
 - адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
 - адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
-
- **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**
 - решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
 - использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
 - использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
 - использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
 - использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

2. Содержание элективного курса

Введение

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Организация проектной и исследовательской деятельности.

Учебное исследование

Понятие «проблема», «обыденно-практическое знание» и «научное знание», их различия, «объект исследования», «предмет исследования». Постановка проблемы. Оценка качества постановки исследовательской проблемы.

Выбор темы исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий. Выбор темы исследований, связанных с учебными предметами, не изучаемыми в школе (психология, социология, бизнес и др.).

Понятие «гипотеза», «описательные и объяснительные гипотезы». Требования, предъявляемые к гипотезе. Оценка качества разработки гипотезы. Проверка гипотез разных типов. Метод сбора исходной информации, статистической проверки гипотез. Типы измерительных шкал, их особенностей и назначения.

Документ подписан электронной подписью.

Проектирование и составление индивидуального рабочего плана исследования. Поиск источников информации и литературы. Определение и подбор методик исследования. Отбор фактического материала для исследования.

Проведение опытно-экспериментальной работы. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации. Обработка полученных материалов: анализ, выводы, заключение.

Структурные компоненты исследования. Требования, предъявляемые к оформлению исследования (оформление текста введения и основных разделов исследования, требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, формул, приложений и списка литературы).

Учебный проект

Отличие учебного проекта от учебного исследования.

Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты. Выбор темы проекта. Выбор предметной области проекта. Обоснование актуальности темы.

Понятие «цель проекта», «план действий», «бюджет проекта». Требования к поставленной цели и плану действий. Формулирование цели. Разработка плана действий (состав и продолжительность работ, разработка плана-графика проекта, его бюджета). График Ганта. Оценка качества плана.

Понятие «рисков проекта». Ранжирование рисков проекта. Вероятность возникновения рисков, их последствия. Основные виды рисков.

Ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели. Виды ресурсов для реализации проекта: материальные и нематериальные (такие, как время), Источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека.

Требований к структуре проекта. Оформление текста введения и основных разделов проекта. Требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, уравнений, формул. Приложения, их классификация. Библиографический список.

Критерии оценки проектной деятельности. Показатели оценки проектной деятельности. Оценочные листы. Критерии самооценки проектной деятельности.

Способы получения и переработки информации

Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Составление библиографии. Методика работы в музеях, архивах.

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети интернет.

Документ подписан электронной подписью.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Создание презентаций.

Публичное выступление

Виды публичных выступлений. Этапы. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.

Подготовка авторского доклада.

Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

Рефлексия проектной деятельности

Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в Россиистандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Практические работы:

1. Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ Гимназия №1
2. Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы.
3. Защита темы проекта / Защита группового проекта.
4. Организация работы с научной литературой (работа в библиотеке).
5. Виды переработки чужого текста.
6. Презентация проекта.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Кол-во часов
Введение Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Организация проектной и исследовательской деятельности.	1

<p>Учебное исследование</p> <p>Понятие «проблема», «обыденно-практическое знание» и «научное знание», их различия, «объект исследования», «предмет исследования». Постановка проблемы. Оценка качества постановки исследовательской проблемы.</p> <p>Выбор темы исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий. Выбор темы исследований, связанных с учебными предметами, не изучаемыми в школе (психология, социология, бизнес и др.).</p> <p>Понятие «гипотеза», «описательные и объяснительные гипотезы». Требования, предъявляемые к гипотезе. Оценка качества разработки гипотезы. Проверка гипотез разных типов. Метод сбора исходной информации, статистической проверки гипотез. Типы измерительных шкал, их особенностей и назначения.</p> <p>Проектирование и составление индивидуального рабочего плана исследования. Поиск источников информации и литературы. Определение и подбор методик исследования. Отбор фактического материала для исследования.</p> <p>Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</p> <p>Проведение опытно-экспериментальной работы. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации. Обработка полученных материалов: анализ, выводы, заключение.</p> <p>Структурные компоненты исследования. Требования, предъявляемые к оформлению исследования (оформление текста введения и основных разделов исследования, требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, формул, приложений и списка литературы).</p>	<p>5</p>
<p>Учебный проект</p> <p>Отличие учебного проекта от учебного исследования.</p> <p>Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты. Выбор темы проекта.</p> <p>Выбор предметной области проекта. Обоснование актуальности темы.</p> <p>Понятие «цель проекта», «план действий», «бюджет проекта». Требования к поставленной цели и плану действий. Формулирование цели. Разработка плана действий (состав и продолжительность работ, разработка плана-графика проекта, его бюджета). График Ганта. Оценка качества плана.</p> <p>Понятие «рисков проекта». Ранжирование рисков проекта. Вероятность возникновения рисков, их</p>	<p>7</p>

Документ подписан электронной подписью.

<p>последствия. Основные виды рисков.</p> <p>Ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели. Виды ресурсов для реализации проекта: материальные и нематериальные (такие, как время), Источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека.</p> <p>Требований к структуре проекта. Оформление текста введения и основных разделов проекта. Требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, уравнений, формул. Приложения, их классификация. Библиографический список.</p> <p>Критерии оценки проектной деятельности. Показатели оценки проектной деятельности. Оценочные листы. Критерии самооценки проектной деятельности.</p>	
<p>Способы получения и переработки информации</p> <p>Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Составление библиографии. Методика работы в музеях, архивах.</p> <p>Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.</p>	6
<p>Оформление промежуточных результатов проектной деятельности</p> <p>Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети интернет.</p> <p>Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Создание презентаций.</p>	5
<p>Публичное выступление</p> <p>Виды публичных выступлений. Этапы. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.</p> <p>Подготовка авторского доклада.</p>	4
<p>Защита результатов проектной деятельности.</p> <p>Оформление проектной папки, продукта проекта. Публичная защита и презентация результатов проектной работы. Анализ результатов, оценивание.</p> <p>Индивидуальное продвижение в компетенциях.</p>	4

Документ подписан электронной подписью.

Рефлексия проектной деятельности Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России	2
	34
Практические работы: 1. Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ Гимназия №1 2. Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы. 3. Защита темы проекта / Защита группового проекта. 4. Организация работы с научной литературой (работа в библиотеке). 5. Виды переработки чужого текста. 6. Презентация проекта.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Документ подписан электронной подписью.

Срок действия:	Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03 Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	28.09.2023 09:52:06 UTC+03