

Документ подписан электронной подписью.

Приложение Основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1»,
утвержденной приказом по МБОУ Гимназия № 1
№ 320 от 01.09.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

1-4 КЛАСС

Документ подписан электронной подписью.

	Аннотация
Название курса внеурочной деятельности	В мире книг
Класс	1-4 классы
Срок реализации	4 года
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Количество часов	135 часов
Цель курса	Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.
УМК	Книгочей 1 - 4 класс [Электронное справочное учебное пособие]. – Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2011 г.

Документ подписан электронной подписью.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённого умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

Выпускник получит возможность для формирования:

- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.
- представления о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умения соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентации в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- внимания к переживаниям других людей, чувства сопереживания;
- эстетического чувства на основе знакомства с разными видами искусства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

Выпускник научится:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Документ подписан электронной подписью.

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Познавательные учебные умения:

Выпускник научится:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные умения:

Выпускник научится:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведения героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Выпускник получит возможность научиться:

Документ подписан электронной подписью.

- обсуждать героев литературных произведений, вырабатывать общую позицию;
- аргументировать собственную позицию;
- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- ставить вопросы к тексту;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой;
- выделять рифмы в тексте стихотворения;

Выпускник получит возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений;
- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;

Документ подписан электронной подписью.

- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации и виды деятельности.
1 класс			
2ч	Здравствуй, книга!	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?» Беседа о правилах поведения в библиотеке
2ч	Книги о Родине и родной природе	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).	Беседа Экскурсия в читальный зал
3ч	Писатели детям	Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М.	Выставка детских книг Слушание Инсценирование

Документ подписан электронной подписью.

		Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	
2ч	Народная мудрость. Книги-сборники	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку» Творческая работа «Сочини загадку»
3ч	По страницам книг В. Сутеева	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.	Игра «По страницам сказок В. Сутеева»
3ч	Сказки народов мира	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).	Выставка книг Конкурс «Герои народных сказок» Инсценировка
3ч	Книги русских писателей-сказочников	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.
3ч	Детские писатели	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	Инсценирование

Документ подписан электронной подписью.

3ч	Сказки зарубежных писателей	Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.
2ч	Книги-сборники стихотворений для детей	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».
3ч	Дети — герои книг	Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»).. Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).	Игра «Диалоги героев» Конкурс чтецов юмористических стихов.
4ч	Книги о животных	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах). Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

2 класс

Документ подписан электронной подписью.

3ч	Книга, здравствуй!	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Экскурсия в читальный зал
2ч	Книгоцей — любитель чтения	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
4ч	Книги о твоих ровесниках	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурскроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников».	Инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях
4ч	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Скороговорки. Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	Игра «Отгадай загадку» Конкурс «Чистоговорщики»
3ч	Писатели-сказочники	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в	Викторина

Документ подписан электронной подписью.

		открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	
4ч	Книги о детях	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Час читателя
4ч	Старые добрые сказки	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Путешествие
3ч	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.
2ч	Защитникам Отечества посвящается	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Документ подписан электронной подписью.

		книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	
2ч	По страницам любимых книг	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.
2ч	Олимпиады «Путешествие в Читograd»	Разноуровневые задания	Олимпиада
3 класс			
3ч	История книги. Библиотеки	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.	Игра «Обслужи одноклассников»
3ч	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». http://skazvikt.ucoz.ru/publ/129-1-0-587

Документ подписан электронной подписью.

		«Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.	
3ч	Книги-сборники. Басни и баснописцы	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	Конкурс чтецов. Инсценирование басен
3ч	Книги о родной природе	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	Час читателя
3ч	Книги Л.Н. Толстого для детей	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	Исследование
3ч	Животные — герои детской литературы	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).	Библиотечный урок: знакомство с книгой- легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Документ подписан электронной подписью.

3ч	Дети — герои книг	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».
3ч	Книги зарубежных писателей	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.	Практическая работа
3ч	Книги о детях войны	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	Встреча «Дети войны рядом с тобой»
3ч	Газеты и журналы для детей	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания	Экскурсия в читальный зал

Документ подписан электронной подписью.

		«Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	
2ч	«Книги, книги, книги...»	Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. Библиотечная мозаика.	Практическая работа в библиотеке. Урок-игра «Что узнали о книгах?».
2ч	Олимпиады «Путешествие в Читоград»	Разноуровневые задания	Олимпиада
4 класс			
4ч	Страницы старины седой	Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	Экскурсия в типографию или книжный магазин.
4ч	Крупницы народной мудрости	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор	Конкурс постеров

Документ подписан электронной подписью.

		пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.	
2ч	Мифы народов мира	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».
3ч	Русские писатели-сказочники	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	Исследование
3ч	«Книги, книги, книги...»	Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор	Библиотечный урок.

Документ подписан электронной подписью.

		материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.	
3ч	Книги о детях и для детей	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты»
3ч	Словари, справочники, энциклопедии	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
2ч	Родные поэты	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».
4ч	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	Час читателя

Документ подписан электронной подписью.

3ч	Мир книг	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	Литературная игра «Тайны учебной книги».
2ч	Олимпиады «Путешествие в Читоград»	Разноуровневые задания	Олимпиада

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «В мире книг»

1класс

№	Название разделов	Всего часов
1.	Здравствуй, книга.	2
2.	Книги о родине и родной природе.	2
3.	Писатели детям.	3
4.	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
5.	По страницам книг В.Сутеева.	3
6.	Сказки народов мира.	3
7.	Книги русских писателей-сказочников.	3
8.	Детские писатели.	3
9.	Сказки зарубежных писателей.	3
10.	Книги-сборники стихотворений для детей.	2
11.	Дети-герои книг.	3
12.	Книги о животных.	4

Документ подписан электронной подписью.

	Итого:	33
--	--------	----

1 класс

№	Тема занятия	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой	1
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
4.	Книги о Родине и природе.	1
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1
7.	Книги современных писателей о детях.	1
8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1
9.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1
10.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1
11.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги произведения).	1
12.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1
13.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1

Документ подписан электронной подписью.

14.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1
15.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1
16.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1
17.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1
18.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1
19.	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1
20.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1
21.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1
23.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1
24.	В гостях у сказки.	1
25.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1
26.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1
27.	Дети — герои книг детских писателей.	1
28.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1
29.	Книги В. Бианки.	1
30.	Книги Г. Скребицкого.	1
31.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1
32.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1

Документ подписан электронной подписью.

33.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1
-----	---	---

2класс

№	Название раздела.	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Книга, здравствуй.	3
2.	Книгочей-любитель чтения.	2
3.	Книги о твоих ровесниках.	4
4.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.	4
5.	Писатели-сказочники.	3
6.	Книги о детях.	4
7.	Старые добрые сказки.	4
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	3
9.	Защитникам Отечества посвящается.	3
10.	По страницам любимых книг.	2
11.	Олимпиада «Путешествие в Читоград»	2
	Итого:	34

2класс

№	Тема занятия	
1.	Роль книги в жизни человека.	1
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1

Документ подписан электронной подписью.

3.	Структура книги (элементы книги).	1
4.	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).	1
5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1
6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	1
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1
9.	Книги Н. Носова. Типы книг.	1
10.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1
11.	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1
12.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
13.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1
14.	Олимпиада «Путешествие в Читоград»	1
15.	Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
16.	Скороговорки и чистоговорки.	1
17.	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1
18.	Писатели-сказочники.	1
19.	Герои сказок. Викторина.	1
20.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1
21.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1
22.	Книги о детях. Выставка книг.	1

Документ подписан электронной подписью.

23.	Герои книг В. Осеевой.	1
24.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
25.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1
26.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1
27.	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	1
28.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1
29.	Народные сказки на страницах детских журналов.	1
30.	Книги о семье.	1
31.	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише -Кибальчише и его твёрдом слове».	1
32.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1
33.	Олимпиада «Путешествие в Читоград»	1
34.	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1

3 класс

№	Наименование разделов	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	История книги. Библиотеки.	4
2.	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	3
3.	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3
4.	Книги о родной природе	3

Документ подписан электронной подписью.

5.	Книги Л.Н. Толстого для детей.	3
6.	Животные — герои детской литературы.	3
7.	Дети — герои книг.	3
8.	Книги зарубежных писателей.	2
9.	Книги о детях войны.	3
10.	Газеты и журналы для детей.	3
11.	«Книги, книги, книги...»	2
12.	Олимпиада «Путешествие в Читоград»	2
	Итого:	34

3 класс

№	Тема занятия	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Книги- сборники былин, легенд, сказов.	1
2.	Первые книги. Библия. Детская библия.	1
3.	Летописи. Рукописные книги.	1
4.	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1
5.	Волшебный мир сказок. Книга- сборник «Сказки А.С. Пушкина»	1
6.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1
7.	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка»,братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка»). Конкурс – кроссворд	1

Документ подписан электронной подписью.

	«Волшебные предметы».	
8.	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. Аппарат книги-сборника.	1
9.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. Сборники басен.	1
10.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1
11.	Герои басен. Инсценирование басен.	1
12.	Родные поэты.	1
13.	Олимпиада «Путешествие в Читоград»	1
14.	Книги- сборники стихотворений Ф.Тютчева, А. Майкова, А.Фета, Н.Некрасова.	1
15.	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1
16.	Книги Л. Н. Толстого для детей.	1
17.	Л.Н.Толстой- сказочник и обработчик русских народных сказок.	1
18.	Книги- сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1
19.	Рассказы о животных А.Куприна. Аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю».	1
20.	Книга Дж.Лондона «Бурый волк» или «Волк.Переводчики рассказа. Отзыв.	1
21.	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1
22.	Дети-герои книг. Типы книг.	1
23.	Книги- сборники произведений о детях.	1

Документ подписан электронной подписью.

24.	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг- твоих сверстниках».	1
25.	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1
26.	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1
27.	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».	1
28.	Кто они - дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти».	1
29.	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1
30.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1
31.	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1
32.	Создание классной газеты «Книгочей».	1
33.	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочей.	1
34.	Олимпиада «Путешествие в Читоград»	1

4 класс

№	Наименование разделов	КОЛ-ВО часов
1.	Страницы старины седой.	4
2.	Крупницы народной мудрости.	4

Документ подписан электронной подписью.

3.	Мифы народов мира.	2
4.	Русские писатели-сказочники.	3
5.	«Книги, книги, книги...».	4
6.	Книги о детях и для детей.	3
7.	Словари, справочники, энциклопедии.	3
8.	Родные поэты.	2
9.	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	4
10.	Мир книг.	3
11.	Олимпиада «Путешествие в Читоград»	2
	Итого:	34

4 класс

№	Тема занятия	КОЛ-ВО часов
1.	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1
2.	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1
3.	Библия. Библейские предания.	1
4.	Творческая работа: история книги.	1
5.	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1
6.	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове.	1
7.	Русь великая в произведениях фольклора.	1

Документ подписан электронной подписью.

8.	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1
9.	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1
10.	Мифологические герои.	1
11.	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1
12.	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк-Горбунок».	1
13.	Олимпиада «Путешествие в Читоград»	1
14.	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.	1
15.	Библиографический справочник: правки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1
16.	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1
17.	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1
18.	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1
19.	Дети- герои книг писателей XIX века.	1
20.	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1
21.	Конкурс- кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей- классиков.	1
22.	«Хранители слов»- словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1

Документ подписан электронной подписью.

23.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1
24.	Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой.	1
25.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1
26.	Читаем и слушаем стихотворения о родине А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	1
27.	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1
28.	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1
29.	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1
30.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе(селе) или о любимой книге.	1
31.	Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвёртая высота».	1
32.	Детские газеты и журналы.	1
33.	Библиотечная мозаика: выставка книг игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1
34.	Олимпиада «Путешествие в Читоград»	1

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03
Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

21.10.2023 09:43:06 UTC+03