

Документ подписан электронной подписью.

Приложение Основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1»,
утвержденной приказом по МБОУ Гимназия № 1
№ 320 от 01.09.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Практическое обществознание»

9 класс

Названиекурсавнеурочной-деятельности	Практическое обществознание
Класс	9класс
Срокреализации	1год
Стандарт	ФГОСООО
Количествочасов	34часа
Целькурса	<p>Цель: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;• стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;• отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;• содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,• формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;• дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;• развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;• способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;• формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в

Документ подписан электронной подписью.

	обществе.
УМК	Учебно-методические пособия для подготовки к ОГЭ по обществознанию издательств «Просвещение», «Русское слово», пособия, рекомендованные ФИПИ. Учебники под редакцией Л.Н.Боголюбова, Котовой О.А, Лисковой Т.Е.

Аннотация

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты выпускников средней школы, формируемые при освоении курса, прописаны в ООП СОО МБОУ Гимназия № 1

В результате освоения курса ВД

«Человек и его социальное окружение»

Ученик научится:

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

«Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире»

Ученик научится:

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

Документ подписан электронной подписью.

характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Ученик получит возможность научиться:

наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

осознанно содействовать защите природы.

«Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы»

Ученик научится:

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

различать отдельные виды социальных норм;

характеризовать основные нормы морали;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

характеризовать специфику норм права;

сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

раскрывать сущность процесса социализации личности;

объяснять причины отклоняющегося поведения;

описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

описывать основные социальные роли подростка;

конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

раскрывать основные роли членов семьи;

характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Документ подписан электронной подписью.

Ученик получит возможность научиться:

раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

«Человек в мире культуры»

Ученик научится:

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
описывать явления духовной культуры;
объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
оценивать роль образования в современном обществе;
различать уровни общего образования в России;
находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
раскрывать роль религии в современном обществе;
характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

«Человек в политическом измерении»

Ученик научится:

объяснять роль политики в жизни общества;
различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

Документ подписан электронной подписью.

раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Ученик получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

«Гражданин и государство»

Ученик научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

раскрывать достижения российского народа;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Ученик получит возможность научиться:

аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

«Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»

Ученик научится:

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

раскрывать смысл права на труд;

объяснять роль трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

Документ подписан электронной подписью.

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Ученик получит возможность научиться:

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

«Человек в экономических отношениях»

Ученик научится:

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

называть и конкретизировать примерами виды налогов;

характеризовать функции денег и их роль в экономике;

раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Ученик получит возможность научиться:

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

Документ подписан электронной подписью.

грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Общесодержание и характеристика курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ОСОО, ООП ООО МБОУ Гимназия № 1.

Внеурочные занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Часы	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности учащихся	Формы организации и виды деятельности.
1	Введение в курс «Практическое обществознание»		
«Человек и его социальное окружение»			
3	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение) Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия
«Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире»			

Документ подписан электронной подписью.

2	<p>Что такое общество. Связь общества и природы Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Перспективы развития общества Информационное общество. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения</p>	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия
«Человек в мире культуры»			
3	<p>Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества</p>	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия

«Человек в экономических отношениях»

<p>6</p>	<p>Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны Экономическая система и её функции. Собственность Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда Занятость и безработица Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности Деньги и их функции Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений Экономические цели и функции государства Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика</p>	<p>Выполнять задания в формате ОГЭ.</p>	<p>Практические занятия. Комбинированные занятия</p>
----------	--	---	--

Документ подписан электронной подписью.

	Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции		
«Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы»			
5	<p>Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп</p> <p>Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этнотносы и нации в диалоге культур</p> <p>Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура</p> <p>Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность</p> <p>Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль</p> <p>Социализация личности</p> <p>Важность семьи в жизни человека, общества и государства.</p> <p>Отношения в семье. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи</p> <p>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения</p> <p>Социальные конфликты и пути их разрешения</p> <p>Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт</p> <p>Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства</p>	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия
«Человек в политическом измерении»			
4	<p>Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть</p> <p>Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика</p> <p>Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство</p> <p>Политический режим и его виды. Демократия, демократиче-</p>	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия

Документ подписан электронной подписью.

	ские ценности. Правовое государство и гражданское общество Участие граждан в политике. Выборы, референдум Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации		
«Гражданин и государство»			
5	Конституция Российской Федерации – основной закон Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации Государственно-территориальное устройство Российской Федерации.	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия
«Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»			
5	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности Законы и подзаконные акты. Отрасли права Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений Право собственности, защита прав собственности Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи Права потребителей и возможности их защиты Условия заключения брака в Российской Федерации Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового до-	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия

Документ подписан электронной подписью.

	<p>говора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Преступления и уголовная ответственность Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность Административные проступки и административная ответственность Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность Особенности юридической ответственности несовершеннолетних Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов</p>		
--	---	--	--

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-вочасов
1.	ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Структура и содержание экзаменационной работы. Процедура выполнения экзаменационной работы.	1
2.	Человек – биосоциальное существо	1
3.	Деятельность человека	1
4.	Общение	1
5.	Что такое общество.	1
6.	Глобальные проблемы и возможности их решения.	1
7.	Культура и искусство	1
8.	Наука и религия	1
9.	Образование	1
10.	Что такое экономика.	1
11.	Виды экономической деятельности.	1
12.	Предпринимательство.	1

Документ подписан электронной подписью.

13.	Банковские и страховые услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Защита прав потребителя финансовых услуг	1
14.	Домохозяйства. Источники доходов и расходов семьи.	1
15.	Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции	1
16.	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп	1
17.	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе.	1
18.	Социализация личности	1
19.	Отклоняющееся поведение. Профилактика негативных отклонений поведения	1
20.	Социальные конфликты и пути их разрешения	1
21.	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть	1
22.	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика	1
23.	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности.	1
24.	Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации	1
25.	Конституция Российской Федерации – основной закон	1
26.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
27.	Россия – социальное государство. Россия – светское государство	1
28.	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации	1
29.	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации.	1
30.	Правовая норма. Правоотношения и их особенности.	1
31.	Правонарушение и юридическая ответственность	1
32.	Административные проступки и административная ответственность	1
33.	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность	1
34.	Итоговое тестирование	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна

Сертификат: 00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03
Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП: 21.10.2023 09:35:28 UTC+03