

Документ подписан электронной подписью.

Приложение Основной образовательной программе  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 1»,  
утвержденной приказом по МБОУ Гимназия № 1  
№ 104 от 06.05.2022 г.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Практическое обществознание»**

**11 класс**

Документ подписан электронной подписью.

Название курса внеурочной-деятельности	Практическое обществознание
Класс	11 класс
Срок реализации	1 год
Стандарт	ФГОССО
Количество часов	34 часа
Цель курса	Цель: подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию, углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; Задачи курса: - сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); - сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; - сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.
УМК	Учебно-методические пособия для подготовки к ЕГЭ по обществознанию издательств «Просвещение», «Русское слово», пособия, рекомендованные ФИПИ. Учебники под редакцией Л.Н.Боголюбова, Котовой О.А, Лисковой Т.Е.

### Аннотация

#### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные и метапредметные результаты выпускников средней школы, формируемые при освоении курса, прописаны в ООП СОО МБОУ Гимназия № 1**

В результате освоения курса ВД

**Ученик научится:**

**Знать и понимать:**

1.1 биосоциальную сущность человека

1.2 основные этапы и факторы социализации личности

1.3 место и роль человека в системе общественных отношений сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов

1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире

Документ подписан электронной подписью.

1.6 основные социальные институты и процессы

1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов

1.8 особенности социально-гуманитарного познания сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов

### **Уметь:**

2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

2.7 формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

2.8 подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

Документ подписан электронной подписью.

- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

### **Общество как сложная динамическая система**

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **Экономика**

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

Документ подписан электронной подписью.

- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### **Социальные отношения**

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

### **Политика**

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

Документ подписан электронной подписью.

- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

*Выпускник получит возможность научиться:*

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

Документ подписан электронной подписью.

- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- Общество как сложная динамическая система
- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

### **Экономика**

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### **Социальные отношения**

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

Документ подписан электронной подписью.

- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

### **Политика**

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Общесодержание и характеристика курса.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО, ООП СОО МБОУ Гимназия № 1.

Внеурочные занятия по подготовке к ЕГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

	<b>Содержание курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	Введение.	1
<b>2.</b>	Тема 1. Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система	6
<b>3.</b>	Тема 2. Экономика	9
<b>4.</b>	Тема 3. Социальные отношения	4
<b>5.</b>	Тема 4. Политика	6
<b>6.</b>	Тема 5. Право	6
<b>7.</b>	Итоговая работа	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

№ п\п	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности учащихся	Формы организации и виды деятельности.
1	Ознакомление учащихся с Положением о ЕГЭ, демоверсией, кодификатором. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).		Беседа. Обучение заполнению бланков.
<b>Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система</b>			
2	Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.) Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание Мировоззрение, <i>его типы</i> . Самосознание индивида и социальное поведение	Выполнять задания в формате ЕГЭ	Практические занятия. Комбинированные занятия
3	Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения		Лекция с элементами беседы, практическая работа
4	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур		Лекция практикум
5	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания Основные направления развития образования. Функции образования как социального института Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		Лекция с элементами беседы, практическая работа
6	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Искусство, его основные функции Мораль. Нравственная культура		Лекция практикум
7	Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция		Лекция с элементами беседы, практическая работа

Документ подписан электронной подписью.

	Многовариантность общественного развития (типы обществ) Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		ская работа
<b>Экономика</b>			
8-9	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика Факторы производства и факторные доходы Экономические системы. Рыночные отношения в современной экономике Рынок и рыночный механизм Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		Вводная лекция практикум
10-11	Постоянные и переменные затраты. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга</i> . Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги		Лекция с элементами беседы, практическая работа
12-13	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости Виды, причины и последствия инфляции Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.		Лекция практикум
14-15	Экономический рост. Экономические циклы Роль государства в экономике. Общественные блага Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг</i>		Лекция практикум
16	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина		Лекция с элементами беседы, практическая работа
<b>Социальные отношения</b>			
17	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы.		Лекция с элементами беседы, практическая работа

Документ подписан электронной подписью.

18	Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		Лекция практикум
19	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		Лекция с элементами беседы, практическая работа
20	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальная роль. Социализация индивида, агенты (институты) социализации		Лекция практикум
<b>Политика</b>			
21	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции Политическая система, её структура и функции		Вводная лекция практикум
22	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство Политическая элита		Лекция с элементами беседы, практическая работа
23-24	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно- политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества <i>Избирательная кампания.</i> Политический процесс. Особенности политического процесса в России		Лекция практикум
25	Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическое лидерство. Типология лидерства		Лекция с элементами беседы, практическая работа
26	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. Тенденции экономического развития России		Лекция семинар практикум
<b>Право</b>			
27	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; част-		Вводная лек-

Документ подписан электронной подписью.

	ное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации		ция практикум
28	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации Законодательство Российской Федерации о выборах		Лекция с элементами беседы, практическая работа
29	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права Организационно-правовые формы предприятий. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		Лекция практикум
30	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Особенности административной юрисдикции. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		Лекция с элементами беседы, практическая работа
31	Гражданские споры, порядок их рассмотрения Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения		Лекция с элементами беседы, практическая работа
32	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.		Лекция с элементами беседы, практическая работа

Документ подписан электронной подписью.

	Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство		
33-34	<b>Итоговая работа</b>		

### Тематическое планирование

№ п/п	Содержание курса	Кол-во часов
1	Ознакомление учащихся с Положением о ЕГЭ, демоверсией, кодификатором.	1
<b>Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система</b>		
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
3	Формы познания	1
4	Системное строение общества	1
5	Наука	1
6	Религия. Искусство. Мораль	1
7	Многовариантность общественного развития. Глобализация	1
<b>Экономика</b>		
8	Факторы производства и факторные доходы	1
9	Рынок и рыночные механизмы	1
10	Постоянные и переменные затраты. Фирма в экономике. Предприятие.	1
11	Фондовый рынок	1
12	Рынок труда.	1
13	Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	1
14	Экономический рост	1
15	Основы денежной и бюджетной политики государства	1
16	Мировая экономика	
<b>Социальные отношения</b>		
17	Социальная структура общества и социальные отношения.	1
18	Социальные группы	1
19	Социальный конфликт	1
20	Семья и брак	1
<b>Политика</b>		
21	Политическая деятельность. Политические институты	1
22	Типология политических режимов	1
23	Политическая идеология, её роль в обществе.	1
24	<i>Избирательная кампания.</i> Политический процесс. Особенности политического процесса в России	1

Документ подписан электронной подписью.

25	Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие	1
26	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
<b>Право</b>		
27	Право в системе социальных норм	1
28	Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации	1
29	Гражданское право	1
30	Занятость и трудоустройство	1
31	Особенности уголовного процесса	1
32	Конституционное судопроизводство	1
33-34	<b>Итоговая работа</b>	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03  
Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03

**Дата и время создания ЭП:**

21.10.2023 09:38:11 UTC+03