

Приложение Основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1»,
утвержденной приказом по МБОУ Гимназия № 1
№ 320 от 01.09.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Развитие познавательных способностей»**

	Аннотация
Название курса внеурочной деятельности	Развитие познавательных способностей
Класс	2 -4 класс
Срок реализации	3 года
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Количество часов	2 класс - 34 часа 3 класс - 34 часа 4 класс - 34 часа
Цель курса	<p>Основная цель курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей младших школьников; - развитие творческих способностей младших школьников; - расширение кругозора учащихся; - развитие эмоционально-волевой сферы детей; - формирование стремления учащихся к личностному росту.
УМК	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методическое пособие для педагогов Л.В.Мищенкова «36 занятий для будущих отличников»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности "Развитие познавательных способностей"

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
По результатам освоения программы учащийся узнает		
О формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии, правила поведения на занятиях, в игровом творческом процессе, правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, победе и поражению	Роль знаний в познании окружающего мира, как части человеческой культуры	Общие приемы и способы решения логических задач. Отличительные признаки объектов. Необходимые сведения о геометрических телах и геометрических фигурах.
По результатам освоения программы обучающийся научится		
Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Соблюдать правила игры и дисциплину. Правильно взаимодействовать с партнерами по команде. Выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. Быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе коллективного взаимодействия.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителей и других людей. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Формулировать собственное мнение и позицию. Применять полученные сведения в других областях знаний.	Анализировать и разрешать ситуации, требующие умения находить геометрические величины. Выполнять задания на построения. Находить необходимую информацию в учебной и справочной литературе. Проводить исследования предмета, явления, факта с точки зрения его сущности.

К концу 2 класса учащиеся научатся:

- Свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх наискосок справа налево», «вниз наискосок справа налево» и т. д. Самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге.

Документ подписан электронной подписью.

- Запоминать не менее 8 пар слов, связанных между собой по смыслу, и не менее 6 пар, явно не связанных между собой по смыслу после однократного прослушивания.
- Находить сходства и различие предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и т. д.)
- Выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.

К концу 2 класса учащиеся получают возможность научиться:

- Определять причинно - следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность, обосновывать своё мнение;
- Называть положительные и отрицательные качества характера.
- Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.
- Соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.

- Пользоваться приёмами театрализации: инсценировать маленькие пьесы, разыгрывать ситуации, «перевоплощаться» в неодушевлённый предмет, используя жесты, мимику и другие актёрские способности.

- Составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.
- Выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения.
- Высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями.
- Подбирать синонимы и антонимы к словам.
- Узнавать изученные крылатые слова (фразеологизмы) и раскрывать их значение.

К концу 3 класса обучающиеся научатся:

- Называть положительные и отрицательные качества характера.

- Запоминать не менее 9 пар слов, связанных между собой по смыслу, и не менее 7 пар, явно не связанных между собой по смыслу после однократного прослушивания.

- Выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения.
- Высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями.

К концу 3 класса учащиеся получат возможность научиться:

- Определять причинно - следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность, обосновывать своё мнение;
- Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.
- Соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.

- Пользоваться приёмами театрализации: инсценировать маленькие пьесы, разыгрывать ситуации, «перевоплощаться» в неодушевлённый предмет, используя жесты, мимику и другие актёрские способности.

- Составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.
- Подбирать синонимы и антонимы к словам.
- Узнавать изученные крылатые слова (фразеологизмы) и раскрывать их значение

К концу 4 класса обучающиеся научатся:

- Находить и называть закономерность в расположении, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность.
- Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывать свой выбор.
- Находить принцип группировки предметов, давать обобщенное название данным группам.
- Находить сходства и различия предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и так далее).
- Уметь определять причинно-следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять алогичность, обосновывать свое мнение.
- Самостоятельно решать различного рода головоломки (кроссворды, ребусы, криптограммы, анаграммы, шифровки и ш далее), а также составлять простейшие головоломки.
- Выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.
- Конструировать фразы различными способами (путем соединения начала и конца; путем подбора первого и последнего слова по заданной конструкции и так далее).
- Подбирать рифмы к словам, составлять пары стихотворных строчек.
- Называть положительные и отрицательные качества характера.
- Подбирать синонимы и антонимы к словам.
- Узнавать изученные крылатые слова (фразеологизмы) и раскрывать их значение
- Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.
- Запоминать не менее 10 пар слов, связанных между собой по смыслу, а также не менее 8 пар, явно не связанных между собой по смыслу после однократного прослушивания.
- Соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.
- Пользоваться приемом театрализации: инсценировать пьесы, разыгрывать предложенные ситуации, «перевоплощаться» в неодушевленный предмет, используя жесты, мимику, пластику и другие актёрские способности.
- Свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх наискосок справа налево», «вверх наискосок слева направо», «вниз наискосок справа налево», «вниз наискосок слева направо» и другие, самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге.
- Составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад, фантастические истории как от первого лица, так и от лица неодушевленного предмета.
- Выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения.
- Высказывать свое отношение к происходящему, делиться впечатлениями.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс

	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации и виды деятельности.
--	------------------	--	--

1	Снова в школу.	Вспомнить значение обучения и правила поведения в школе. Участвовать в обсуждении вопросов, разгадывать кроссворд, отвечать на вопросы викторины, решать весёлые задачи, иллюстрировать стихотворение.	Беседа – размышление на тему «Если б не было школ»
2	Как из рога изобилия.	Играть в игры «Три попытки», определять предметы по их описанию, расшифровывать выражения, рисовать с помощью офицерской линейки, разгадывать ребусы	Игры
3	Кое – что о школе.	Читать криптограмму, расшифровывать слова, восстанавливать загадку, работать с танграмом.	Игра. Криптограмма
4	Овощи с грядки.	Уметь определять овощи по их описанию, распределять по группам (луковые, листовые, плодовые, корнеплодные), набирать слова нужной тематики из одного длинного слова; рисовать по воображению овощи, которых не существует	Игры и задания на смекалку.
5	Курам на смех.	Играть в игры «Сказки перепутались», «Небылицы»; инсценировать весёлые диалоги, рисовать, разгадывать абракадабру	Логические игры.
6	Сказочный листопад.	Разгадывать зашифрованные названия в картинках сказок, выполнять задания поискового характера, узнавать сказочный предмет по описанию, разгадывать ребусы, решать хитрые задачи, рисовать по клеточкам, работать с танграмом.	Слушание сказок и их обсуждение
7	Развиваем воображение и фантазию.	Слушать и анализировать текст услышанного рассказа, находить ошибки в цитатах из стихотворений; придумывать свои примеры, подтверждающие мысль, что великаном быть хорошо; зарисовывать фантазии, возникшие при слушании стихотворения «Хорошо быть великаном».	Беседа – размышление.
8	Морские обитатели.	Расшифровывать названия животных, раскрашивать, выполнять задания поискового характера, составлять рассказ по воображению.	Беседа
9	Бъём баклуши.	Составлять рассказ по картинкам, подбирать пословицу к сказке, подбирать ответ к выражениям- фразеологизмам, разгадывать кроссворд, придумывать картинки-небылицы.	Ролевые игры.
10	Зоологическое ассорти	Находить лишнее животное в группе, разгадывать загадки, произносить скороговорки, восстанавливать устойчивые словосочетания, связанные с животными	Интеллектуальные игры.

11	Клуб юных живописцев	Разгадывать ребусы, определять рисунки по жанрам, рисовать карандашом	Интеллектуальные игры
12	Цветочная угадайка.	Расшифровывать названия цветов, инсценировать весёлые диалоги, набирать слова-названия цветов из длинного слова.	Исследовательская работа
13	Открываем долгий ящик.	Отгадывать загадки разного вида, играть со словами, продолжать закономерность, устанавливать последовательность, составлять текст из перепутанных предложений.	Интеллектуальные игры
14	Звёздный дождь.	Разгадывать ребусы, играть со словами, определять название сказок, устанавливать и продолжать закономерность	Исследовательская работа
15	Ёлочка с волшебными шишками.	Разучить и рассказать стихи, наряжать ёлочку изготовленными своими руками игрушками.	Изготовление ёлочных украшений
16	Учимся быть внимательными и заботливыми.	Инсценировать произведения под руководством учителя, играть в ролевую игру «Разброс мнений».	Ролевые игры.
17	Засучив рукава.	Определять место звука в слове, объяснять смысл пословиц, читать криптограмму.	Игры и задания на смекалку
18	Сундучок занимательных заданий.	Играть со словами, разгадывать кроссворды, рисовать рисунки согласно заданиям.	Интеллектуальные игры
19	Симметрия.	Проводить оси симметрии в фигурах, находить симметричные фигуры. Рисовать симметричные и несимметричные фигуры.	Логические игры.
20	Герои сказок в ребусах и загадках.	Разгадывать головоломки, играть в логические игры, разгадывать шифровки, повторять закономерность по памяти, работать с танграмом.	Занимательные задания.
21	Учимся быть честными.	Инсценировать рассказ В. Осеевой «Что легче?», читать криптограмму, комментировать «Вредные советы» Г. Остера.	Беседа – размышление о честности
22	Учитесь властвовать собой.	Разгадывать головоломки, играть в логические игры, анализировать ситуации и чувства человека, учиться делать комплименты друг другу.	Ролевые игры.
23	Учимся управлять своими чувствами.	Читать криптограмму, рисовать рисунки, изображающие положительные эмоции.	Ролевые игры.

24	Любопытные факты из жизни животных.	Разгадывать шифровки и кроссворды, рисовать по клеточкам вторую половину лягушки относительно оси симметрии, работать с танграмом.	Мини – проекты «Изучаем животных»
25	Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных.	Распределять животных по видам, рисовать по клеточкам симметричную половину божьей коровки, рассказывать о животных.	Мини – проекты «Изучаем животных»
26	Пятое колесо в телеге.	Строить фразы, используя изученные фразеологизмы.	Занимательные задания и игры.
27	Здравствуй, сказка!	Разгадывать головоломки, играть в логические игры, выполнять занимательные задания по сказкам.	Занимательные задания и игры по сказкам.
28	О водных судах.	Активно участвовать в диалоге, обсуждении книги. Играть в игры, рисовать по клеточкам водные суда и раскрашивать рисунки.	Мини – проекты
29	Китайская грамота.	Играть в игры на развитие внимания, памяти, разгадывать загадки, писать графический диктант.	Игры со словами
30	По тропинкам математики.	Решать весёлые задачи, отгадывать загадки, ребусы. Выполнять практическую работу под руководством учителя.	Математические игры.
31	Сказки А. С. Пушкина.	Выполнять задания «Сказки перепутались», «Узнай сказку по цитатам». Находить закономерность в фразе и продолжать её, определять чувства героя, находить ошибки в сказках.	Викторина, задания на смекалку.
32	На загадочной волне. Загадки – загадки для умственной зарядки.	Отгадывать загадки и рисовать отгадки к ним. Выполнять задания «Собираем слово», «Угадай по цвету». Восстанавливать загадки с пропущенными строчками, отгадывать загадки и группировать рисунки-отгадки в 3 группы.	Игры.
33	Самолётик Нескучалкин на даче.	Отгадывать загадки, рисовать предметы-отгадки и соединять их в пары, давать общее название каждой группе отгадок, вставлять в текст загадки недостающее	Интеллектуальные и логические игры.

		слово, следуя рифме и ритму,	
34	Согласись или поспорь со мной.	Инсценировать произведение В. Осеевой «Какой день?». Выполнять задания на развитие памяти.	Урок - соревнование

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс

	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации и виды деятельности.
1	Слово о Родине	Участвовать в диалоге, разгадывать кроссворд, отвечать на вопросы викторины, иллюстрировать стихотворение	Беседа-размышление на тему «Что такое Родина?»
2	В кругу семьи	Играть в игры «Три попытки», определять предметы по их описанию, расшифровывать выражения, рисовать с помощью офицерской линейки, разгадывать ребусы.	Игры
3	Продолжаем разговор о семье	Читать криптограмму, расшифровывать слова, восстанавливать загадку, работать с танграмом.	Игры
4	Все мы люди разные.	Расшифровывать пословицу, разгадывать кроссворд, называть положительные качества характера, познакомиться с понятиями «инициалы», «вензель».	Игры и задания на смекалку
5	Дело было в Лукоморье	Играть в игры «Сказки перепутались», «Небылицы»; инсценировать весёлые диалоги, рисовать, разгадывать абракадабру	Логические игры.
6	В космическом пространстве	Разгадывать зашифрованные названия в картинках, выполнять задания поискового характера, узнавать предмет по описанию разгадывать ребусы, решать хитрые задачи, рисовать по клеточкам, работать с танграмом.	Интеллектуальные игры
7	Старичок-боровичок	Слушать и анализировать тексты услышанных рассказов, находить ошибки в цитатах из стихотворений; зарисовывать фантазии, возникшие при слушании текстов.	Беседа - размышление
8	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка	Познакомиться с интересными сведениями о ягодах. находить лишнее слово, запоминать тройки слов, связанных между собой по смыслу.	Интеллектуальные игры
9	Кот в мешке	Угадывать слова, составлять рассказ по картинкам, подбирать пословицу к сказке, составлять предложения, подбирать ответ к выражениям-фразеологизмам,	Ролевые игры

		разгадывать кроссворд, раскрашивать фигуры, придумывать картинки-небылицы.	
10	Поговорим о поведении.	Разгадывать загадки, произносить скороговорки, восстанавливать устойчивые словосочетания, работать с танграмом.	Беседа о правильном поведении
11	Литературная угадайка	Активно участвовать в литературных играх	Литературные игры
12	Береги здоровье	Проводить исследования «Здоровый образ жизни»	Исследовательская работа
13	О воде	Проводить исследования «Такая разная вода»	Исследовательская работа
14	Спешим на помощь Кузе.	Активно участвовать в интеллектуальных играх	Интеллектуальные игры
15	Поэтическая карусель	Разучить и рассказать стихи, участвовать в играх. Выполнять занимательные задания и разгадывать кроссворды.	Литературные игры
16	Арт-студия	Инсценировать произведения под руководством учителя, играть в ролевые игры. Анализировать ситуации, давать им оценку.	Ролевые игры
17	Зима в загадках	Определять место звука в слове, продолжать закономерность в узоре, объяснять смысл пословиц, работать с танграмом, читать криптограмму.	Игры и задания на смекалку
18	Подарки Деда Мороза	Играть со словами, разгадывать головоломки и кроссворды, рисовать и раскрашивать рисунки согласно заданиям.	Занимательные игры
19	Что мы знаем о деревьях	Проводить исследования «Природа вокруг нас»	Исследовательская работа
20	Поговорка-цветочек, пословица-ягодка	Разгадывать головоломки, играть в логические игры, разгадывать шифровки, повторять закономерность по памяти, рисовать по воображению облако, в которое превратилась Снегурочка,	Занимательные задания
21	«Репка» на новый лад	Инсценировать сказку «Репка» на новый лад	Ролевые игры

22	Любопытные факты из жизни животных.	Проводить исследования «Домашние любимцы и комнатные растения». Разгадывать головоломки, играть в логические игры.	Исследовательская работа
23	Школа искусств	КТД Создание коллективного коллажа «Наши добрые дела»	Создание коллажа «Наши добрые дела»
24	Спешим в школу искусств.	Разгадывать шифровки и кроссворды, рисовать по клеточкам вторую половину лягушки относительно оси симметрии, работать с танграмом.	Мини - проекты
25	Куклы в нашей жизни	Готовить мини проекты «Куклы».	Мини - проекты
26	Золотой дождь	Строить фразы, используя изученные фразеологизмы. Рисовать «Пятое колесо в телеге», т. е. лишний, ненужный предмет.	Занимательные задания и игры
27	Лента занимательных заданий	Разгадывать головоломки, играть в логические игры, выполнять занимательные задания по сказкам, читать криптограмму.	Занимательные задания и игры по сказкам
28	Клуб любителей русского языка	Активно участвовать в разработке мини-проектов по русскому языку.	Мини - проекты
29	В царстве Лешего	Играть в игры на развитие внимания, памяти, нестандартного мышления. Разгадывать загадки, писать графический диктант.	Игры со словами
30	Геометрический калейдоскоп	Решать весёлые задачи, отгадывать загадки. Строить фразы, следуя логике, разгадывать ребусы, дорисовывать по клеточкам симметричную половину вазы, раскрашивать.	Математические игры
31	Магазин головоломок.	Выполнять задания «Сказки перепутались», «Узнай сказку по цитатам». Находить закономерность в фразе и продолжать её, определять чувства героя, находить ошибки в сказках. Рисовать символы пушкинских сказок.	Игры, викторины и задания на смекалку по сказкам А.С. Пушкина
32	Магазин головоломок.	Отгадывать загадки и рисовать отгадки к ним. Выполнять задания «Собираем слово», «Угадай по цвету». Восстанавливать загадки с пропущенными строчками, отгадывать загадки и группировать рисунки-отгадки в 3 группы. Разгадывать загадки-акrostихи, работать с	Разнообразие игр на основе загадок

		танграмом, разгадывать кроссворд	
33	В поисках цветка папоротника	Отгадывать загадки, рисовать предметы-отгадки и соединять их в пары, давать общее название каждой группе отгадок, вставлять в текстзагадки недостающее слово, следуя рифме и ритму, определять название сказки. Соревноваться в смекалке и логике, решать «Задачи про дачу».	Интеллектуальные игры
34	На войне, как на войне	Инсценировать произведение В. Осеевой «Какой день?», пересказывать рассказы В. Осеевой, Л. Воронковой. Выполнять задания на развитие памяти. Расшифровать пословицу и объяснить её смысл. Составлять предложения согласно заданию, устанавливать связь между предметами, разгадывать кроссворд. Раскрашивать картинки по заданию.	Урок-соревнование

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации и виды деятельности.
1	Государственные символы.	Обобщают знания о государственных. символах страны: гербе, флаге, гимне. Разгадывать кроссворд, продолжать фразу.	Беседа о государственных символах
2	Моя семья.	Уточнить представление детей о российской семье. Восстанавливать пословицу, запоминать пары слов на тему «Моя семья», расшифровывать фразы, рисовать свою семью.	Беседа - размышление
3	Мой портрет в лучах солнца.	Выделять положительные качества характера, разыгрывать ситуации и участвовать в игре «Я глазами одноклассников», составлять текст поздравительной открытки.	Беседа
4	Интеллектуальный клуб «Мыслитель».	Устанавливать связь между словами, решать «задачи – головоломки», придумывать начало и окончание предложения, распределять слова по столбикам по определённому принципу.	Логические игры.

5	Вода в нашей жизни.	Расширяют представление о значении воды в нашей жизни	Исследовательская работа
6	Матушка-землица.	Уточняют представление о ценности земли. Выполнять задания «Соединялки», «Распредели на группы».	Интеллектуальные игры
7	Юные кулинары.	Познакомиться с некоторыми названиями мясных блюд. Восстанавливать слова с перепутанными буквами, соединять фразу с соответствующим рисунком, соединять начало и конец пословицы.	Игры со словами
8	Куда летят крылатые слова.	Познакомиться с понятием крылатые слова, происхождением этого термина, автором первого русского сборника «Крылатые слова». Расшифровывать крылатые выражения. Игры «Поиск», «Выбери ответ», «Собери выражение».	Интеллектуальные игры
9	Фильм, фильм, фильм...	Получают первоначальное представление о кинематографе. Расшифровывать слова, работать с танграмом, выполнять задание «Сценарий рассыпался», разгадывать кроссворд.	Занимательные задания и игры
10	Путешествие в мир пушкинских сказок.	Расшифровывать названия сказок, отвечать на вопросы викторины, работать с танграмом, соединять начало и конец пословицы.	Литературные игры
11	И снова нас ждет мир пушкинских сказок.	Продолжают работу по систематизации знаний о пушкинских сказках	Викторина
12	Приветствуем зиму.	Выполнять задания: «Отгадай загадки», «Будь внимателен», «Рисуем по клеточкам», «Войди в картинку»	Занимательные задания и игры
13	Пернатые друзья.	Знакомятся с краткими сведениями из истории возникновения Международного дня птиц, расширяют представления о пернатых. Выполнять задания: «Расшифруй название птицы», «Исключи лишнее слово», «Сравнение», «Вставь слово».	Занимательные задания и игры
14	Олимпийские игры древности.	Формируют представление об Олимпийских играх древности. Выполнять задания: «Реши задачи», «Правда ли?», «Будь внимателен!»	Интеллектуальные игры

15	Олимпийские игры современности.	Расширяют представления об Олимпийских играх современности; знакомятся с символами Олимпиады. Выполнять задания: «Расшифруй девиз», «Тренируем память», «Игра в слова», работать с танграмом.	Интеллектуальные игры
16	Я расскажу тебе о цирке.	Получают представление об особенностях циркового искусства. Выполнять задания: «Расшифруй слова», «Поиск», «Будь внимателен», «Собери слова в лукошко»	Занимательные задания и игры
17	Калейдоскоп головоломок.	Решать головоломки: «Абракадабра», «С помощью таблицы умножения», «Лепестки», «Буквы рассыпались».	Игры и задания на смекалку
18	Музыкальная шкатулка.	Знакомятся с понятием «классическая музыка», именами композиторов-классиков, получают первоначальные сведения о музыкальных инструментах – барабане и скрипке, величайших мастерах – создателях скрипки – Амати и Страдивари, а также о гениальном скрипаче Н. Паганини. Выполнение заданий: «Виды искусства», «Расшифруй фразу», «Прочитай фамилии», «Эрудит»	Беседа.
19	Что мы знаем о памяти.	Знакомятся с видами памяти (слуховой, зрительной, моторной). Выполнение заданий на развитие памяти: «Запомни предметы», «Лепестки», «Будь внимателен!», «Запомни поговорки»	Занимательные задания и игры
20	Приди, Масленица, с радостью!	Уточняют представления о народном празднике Масленица. Рисовать по клеточкам, сочинять небылицы, расшифровывать слова.	Занимательные задания и игры
21	Золушка.	Играть со словами, разгадывать головоломки, работать с танграмом, рисовать цветы для Золушки.	Занимательные задания
22	Клуб любителей русского языка.	Работать с пословицами, подбирать слова – антонимы, синонимы, находить общие признаки в группе слов, исправлять речевые ошибки.	Занимательные задания.
23	Да здравствует абракадабра!	Разгадывать зашифрованные слова, находить предметы на картинке, составлять новые слова из данной пары слов.	Логические игры.
24	Собранье пестрых дел.	Выполнять разнообразные познавательные задания, тренирующие интеллектуальные способности: «По первым буквам», «Глаз – фотограф», «Расставь числа»,	Интеллектуальные игры

		«Реши задачу».	
25	Поговорим, друзья, о книге.	Углубляют представление о ценности книги и пользе чтения. Слушать отрывки из книг, расшифровывать криптограмму, составлять рассказ, используя данные слова.	Беседа – размышление.
26	Эх, яблочко!	Расшифровывать название праздника, находить в строках название популярного сорта яблок, отвечать на вопросы по тексту, решать задачу, рисовать несуществующее яблоко.	Занимательные задания и игры
27	Шутка – минутка, а заряжает на час.	Разгадывать головоломки, играть в логические игры, выполнять занимательные задания, играть в ролевые игры	Занимательные задания и игры
28	О времени и о часах.	Получить представление о ценности времени; знакомиться с синонимами слова «время». Выполнять задания: «Будь внимателен», находить синонимы.	Занимательные задания
29	Еще раз о времени и о часах.	Познакомиться с историей возникновения часов. Выполнять задания: «Говорящие часы», «Расшифруй выражение», «Задачи на сообразительность».	Интеллектуальные игры
30	Праздник Ивана Купалы.	Познакомиться с содержанием праздника Ивана Купалы. Рисование цветка папоротника, развивающие задания.	Беседа
31	Клуб любителей головоломок.	Разгадывать кроссворд, находить закономерность в фразе и продолжать её, расшифровывать запись.	Интеллектуальные игры
32	Как делают бумагу.	Получить представление о современном производстве бумаги. Выполнять задания: «Расшифруй тему», «Разгадай ребусы», «Кто больше?», «Игра в слова»	Занимательные задания
33	История плюшевого мишки.	Познакомиться с одной из версий истории возникновения плюшевого мишки. Работа с текстом, слушание рассказа Драгунского «Друг детства», обмен впечатлениями от услышанного, рисование по клеточкам.	Беседа

34	Букет увлекательных задач.	Играть в игры на развитие внимания. Играть в логические игры, сочинять небылицу из двух строчек, инсценировать диалоги.	Урок-соревнование

3. Тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Кол – во часов
1.	Снова в школу.	1
2.	Как из рога изобилия.	1
3.	Кое – что о школе.	1
4.	Овощи с грядки.	1
5.	Курам на смех.	1
6.	Сказочный листопад.	1
7.	Развиваем воображение и фантазию.	1
8.	Морские обитатели.	1
9.	Бъём баклуши.	1
10.	Зоологическое ассорти	1
11.	Клуб юных живописцев	1
12.	Цветочная угадайка.	1
13.	Открываем долгий ящик.	1
14.	Звёздный дождь.	1
15.	Ёлочка с волшебными шишками.	1
16.	Учимся быть внимательными и заботливыми.	1
17.	Засучив рукава.	1
18.	Сундучок занимательных заданий.	1
19.	Симметрия.	1
20.	Герои сказок в ребусах и загадках.	1
21.	Учимся быть честными.	1

22.	Учитесь властвовать собой.	1
23.	Учимся управлять своими чувствами.	1
24.	Любопытные факты из жизни животных.	1
25.	Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных.	1
26.	Пятое колесо в телеге.	1
27.	Здравствуй, сказка!	1
28.	О водных судах.	1
29.	Китайская грамота.	1
30.	По тропинкам математики.	1
31.	Сказки А. С. Пушкина.	1
32.	На загадочной волне. Загадки – загадки для умственной зарядки.	1
33.	Самолётик Нескучалкин на даче.	1
34.	Согласись или поспорь со мной.	1

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема	Кол – во часов
1.	Слово о Родине	1
2.	В кругу семьи	1
3.	Продолжаем разговор о семье	1
4.	Все мы люди разные	1
5.	Дело было в Лукоморье	1
6.	В космическом пространстве	1
7.	Старичок - боровичок	1
8.	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка	1
9.	Кот в мешке	1
10.	Поговорим о поведении.	1
11.	Литературная угадайка	1
12.	Береги здоровье	1
13.	О воде	1
14.	Спешим на помощь Кузе.	1
15.	Поэтическая карусель	1
16.	Арт-студия	1
17.	Зима в загадках	1
18.	Подарки Деда Мороза	1
19.	Что мы знаем о деревьях	1
20.	Поговорка-цветочек, пословица-ягодка	1
21.	«Репка» на новый лад	1
22.	Любопытные факты из жизни животных.	1
23.	Школа искусств	1
24.	Спешим в школу искусств.	1
25.	Куклы в нашей жизни	1
26.	Золотой дождь	1
27.	Лента занимательных заданий	1
28.	Клуб любителей русского языка	1
29.	В царстве Лешего	1
30	Геометрический калейдоскоп	1

31.	Магазин головоломок.	1
32.	Магазин головоломок.	1
33.	В поисках цветка папоротника	1
34.	На войне, как на войне	1

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Кол – во часов
1.	Государственные символы.	1
2.	Моя семья.	1
3.	Мой портрет в лучах солнца.	1
4.	Интеллектуальный клуб «Мыслитель».	1
5.	Вода в нашей жизни.	1
6.	Матушка-землица.	1
7.	Юные кулинары.	1
8.	Куда летят крылатые слова.	1
9.	Фильм, фильм, фильм...	1
10.	Путешествие в мир пушкинских сказок.	1
11.	И снова нас ждет мир пушкинских сказок.	1
12.	Приветствуем зиму.	1
13.	Пернатые друзья.	1
14.	Олимпийские игры древности.	1
15.	Олимпийские игры современности.	1
16.	Я расскажу тебе о цирке.	1
17.	Калейдоскоп головоломок.	1
18.	Музыкальная шкатулка.	1
19.	Что мы знаем о памяти.	1
20.	Приди, Масленица, с радостью!	1
21.	Золушка.	1
22.	Клуб любителей русского языка.	1
23.	Да здравствует абракадабра!	1
24.	Собранье пёстрых дел.	1
25.	Поговорим, друзья, о книге.	1
26.	Эх, яблочко!	1
27.	Шутка – минутка, а заряжает на час.	1

28.	О времени и о часах.	1
29.	Еще раз о времени и о часах.	1
30	Праздник Ивана Купалы.	1
31.	Клуб любителей головоломок.	1
32.	Как делают бумагу.	1
33.	История плюшевого мишки.	1
34.	Букет увлекательных задач.	1

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03
Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

21.10.2023 09:48:47 UTC+03