

Документ подписан электронной подписью.

Приложение Основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1»,
утвержденной приказом по МБОУ Гимназия № 1
№ 320 от 01.09.2023

Рабочая программа курс внеурочной деятельности
«Счастливый английский»



Аннотация

Название курса внеурочной деятельности	«Счастливый английский»
Класс	2-4
Срок реализации	Три года
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Количество часов	На каждый учебный год выделяется 34 часа, по 1 часу в неделю в каждом классе
Количество часов	102
Цель курса	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
УМК	2 класс - Кауфман К.И., Кауфман «Happy English.ru» / «Счастливый английский.ру». М.: «Титул» 3 класс – Кауфман К.И., Кауфман «Happy English.ru» / «Счастливый английский.ру». М.: «Титул» 4 класс - Кауфман К.И., Кауфман «Happy English.ru» / «Счастливый английский.ру». М.: «Титул»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях; получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей ученика, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; применение основных нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

В коммуникативной сфере:

Учащиеся научатся:

I. Речевая компетенция:

- говорение – вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка,
- применение основных правил графического изображения букв и слов;
- распознавание в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;



Документ подписан электронной подписью.

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать правильное ударения в словах и фразах;
- употреблять в речи изученные лексические единицы;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности учащихся.	Формы организации и виды деятельности.
1	Мир игр и стихов	Подвижные игры. Работа в группах. Разучивание речевых клише, прослушивание песен, просмотр обучающих видеороликов, составление мини-диалогов. Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Прослушивание и чтение сюжетных диалогов. Соотношение слов и картинок. Изготовление моделей одежды из бумаги для героев сказки «Теремок». Работа в парах. Индивидуальная работа. Изготовление коллажа «Моя родословная». Презентация проекта «Мое кафе». Участие в конкурсе «Мой школьный портрет». Выполнение упражнений на закрепление новых	- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - чтение сказок; - литературно-художественная деятельность; - изобразительная деятельность; - декоративно-прикладная деятельность; - постановка



		<p>слов.</p> <p>Лексическая игра. Выполнение конкурсных заданий. Описание картинки.</p>	<p>драматических сценок, спектаклей;</p> <ul style="list-style-type: none">- прослушивание песен и стихов;- разучивание стихов;- разучивание и исполнение песен;- участие в языковых конкурсах;- проектная деятельность;- выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения;- выполнение упражнений на релаксацию.
2	Мир веселья	<p>Подвижные и ролевые игры.</p> <p>Знакомство с названиями популярных детских сказок. Составление диалогов. Использование речевых клише. Чтение текстов. Знакомство с новой лексикой. Прослушивание и чтение сюжетных диалогов. Выполнение упражнений на совершенствование грамматических навыков. Диалог-расспрос о членах семьи. Смысловое чтение. Выполнение упражнений на закрепление новых слов.</p> <p>Чтение и обсуждение текстов о семье в</p>	<ul style="list-style-type: none">- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);- чтение сказок;- литературно-художественная деятельность;- изобразительная деятельность;- постановка драматических сценок, спектаклей;- прослушивание песен и стихов;- разучивание стихов;- разучивание и исполнение песен;

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Великобритании и о семейном дереве России. Презентация проектных работ о членах своей семьи.</p> <p>Разговор о еде. Этикетный диалог «за столом». Разучивание песен о еде. Чтение и обсуждение текстов о традиционной еде в Великобритании и в России</p> <p>Презентация проектов «Школьное меню моей мечты».</p> <p>Чтение и обсуждение текстов о праздниках в России. Изучение культурных традиций страны изучаемого языка. Викторина «Английские праздники».</p> <p>Выполнение конкурсных заданий.</p>	<p>- проектная деятельность; - выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения; - выполнение упражнений на релаксацию.</p>
--	--	---

Программа состоит из трёх относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности учащихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

I. «Мир игр и стихов»- 2 класс. На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой



Документ подписан электронной подписью.

неожиданно, проявляются способности ребенка.

II. «Мир веселья»- 3-4 класс. Этот этап обучения английскому языку в урочной деятельности - очень ответственный и, с нашей точки зрения, самый сложный в курсе начального обучения английскому языку. Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования. На смену игровой деятельности на уроке все больше приходит учебная.

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер. Работа над чтением и драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям учащихся 3-4 класса, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика.

Драматизация, как никакой другой приём, может помочь учителю преодолеть сопротивление ребёнка изучению иностранного языка, делая процесс изучения английского языка увлекательным, приносящим удовольствие; ставя перед учеником реалистичные цели, успешно достигая которых, он будет хотеть двигаться дальше; связывая опыт ребёнка по изучению языка с его жизненным опытом.

Тематика программы составлена по принципу Round-up lessons. Поэтому возможно поступательное движение, соблюдение преемственности и поэтапности процесса, которое охватывает все аспекты языковой деятельности: овладение лексикой, грамматику, аудирование, чтение и задания на реакцию и смекалку. Это позитивно мотивирует изучение языка. Лексические и грамматические темы (принцип round-up), повторяясь из уровня в уровень, обогащаются новой лексикой (усложняясь и дополняясь), тем самым углубляя и расширяя языковой уровень учащихся.

Класс	Название темы	Всего часов	Лексико-грамматическое содержание программы
2 класс	«Мир игр и стихов».	34	Название членов семьи, овощей, школьных принадлежностей, украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Культура в одежде. Множественное число существительных. Счёт до 10. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it . Определённый артикль the . Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Местоимения we, they .
	1. Я и моя семья	8	
	2. Мой цветной мир	4	
	3. Фрукты и овощи	9	
	4. Моя школа	3	
5. Моя одежда	3		



	6. Повторение	3	
	7. Сказка «Теремок»	4	
3 класс	«Мир веселья».	34	<p>Россия, Великобритания, Америка; название членов семьи, описание дома; русская, английская национальная кухня; название спортивных игр; диета и правильное питание; праздники, традиции и обычаи своей страны и стран изучаемого языка.</p> <p>PresentSimple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. PastSimple, вопросы и отрицательная форма. Множественное число существительных.</p> <p>Глаголы связи: am, is, are, was, were</p> <p>Вопросы: who, how old, what, where.</p> <p>Глагол have /has got</p>
	1. Я и моя Родина	10	
	2. Мой дом – моя крепость	4	
	3. Если я поеду за границу	4	
	4. Мы за здоровый образ жизни	8	
	5. Мы любим праздники	3	
	6. Повторение	1	
	7. Сказка «Волк и семеро козлят»	4	
4 класс	«Мир веселья».	34	<p>Выражение отношений к другим национальностям, языкам и странам; тексты о странах изучаемого языка; рассказы о своей семье, родственниках, родном доме, о работе, рабочем дне; ведение здорового образа жизни, спортивные игры и мероприятия; Обычай и традиции Америки и Великобритании.</p> <p>Простые времена, вопросы и ответы к ним, местоимения, множественное число существительных, прилагательные, степени сравнения прилагательных. Глаголы связи: am, is, are, was, were, will be, shall be; Вопросы: who, how old, what, where, how, how long, how much, how many. Определенный и неопределенный артикль an/the.</p>
	1. Страны, языки, национальности	4	
	2. Дом, семья, родственники.	7	
	3. Мой рабочий день.	3	
	4. Спорт, путешествия.	4	
	5. Праздники Великобритании и Америки.	6	
	6. Моя жизнь сегодня и завтра.	5	
	7. Мир профессий	5	

Документ подписан электронной подписью.

	Итого по программе	135	
--	---------------------------	------------	--

3. Тематическое планирование.

2 класс	«Мир игр и стихов».	34
	1.Я и моя семья	8
	2. Мой цветной мир	4
	3.Фрукты и овощи	9
	4.Моя школа	3
	5.Моя одежда	3
	6. Повторение	3
	7. Сказка «Теремок»	4
3 класс	«Мир веселья».	34
	1.Я и моя Родина	10
	2.Мой дом – моя крепость	4
	3.Еслия поеду за границу	4
	4.Мы за здоровый образ жизни	8
	5. Мы любим праздники	3
	6.Повторение	1
7.Сказка «Волк и семеро козлят»	4	
4 класс	«Мир веселья».	34



Документ подписан электронной подписью.

1.Страны, языки, национальности	4
2.Дом, семья, родственники.	7
3.Мой рабочий день.	3
4.Спорт, путешествия.	4
Праздники Великобритании и Америки.	6
Моя жизнь сегодня и завтра.	5
Сказка «Белоснежка и семь гномов»	5
Итого по программе	135

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03 Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	21.10.2023 09:47:11 UTC+03