

Документ подписан электронной подписью.

Приложение Основной образовательной программе  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 1»,  
утвержденной приказом по МБОУ Гимназия № 1  
№ 104 от 06.05.2022 г.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Трудные вопросы отечественной истории»**

**11 класс**

Название курса внеурочной деятельности	Трудные вопросы отечественной истории
Класс	11 класс
Срок реализации	1 год
Стандарт	ФГОССО
Количество часов	34 часа
Цель курса	<p><b>Цель:</b> создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разно-сторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение систематизированных знаний о трудных темах истории России и элементов философско - исторических и методологических знаний об историческом процессе;</li> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого много-национального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и на-ционализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;</li> <li>• формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и интереса над личностным аспектом и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.</li> <li>• развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысли-вать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма.</li> </ul>
УМК	<p>Учебно-методические пособия для подготовки к ЕГЭ по истории издательств «Просвещение», «Русское слово», пособия, рекомендованные ФИПИ.</p> <p>Учебники под редакцией А.В. Торкунова, В.Р. Мединского, А. Д. Сахарова, Е. В. Пчелова</p> <p>Пособия для подготовки к ЕГЭ по истории Р. В. Пазин, И. А. Артасов</p> <p>Картографический практикум Р.В. Пазин, П.А. Ушаков</p>

## Аннотация

### 1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности

**Личностные и метапредметные результаты выпускников средней школы, формируемые при освоении курса, прописаны в ООП СОО МБОУ Гимназия № 1**

**В результате освоения курса**

**Выпускник научится:**

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

Документ подписан электронной подписью.

- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельностис указанием форм организации и видов деятельности

### Общесодержаниеи характеристикакурса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы отечественной истории» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО, историко-культурного стандарта, ООП СОО МБОУ Гимназия № 1.

Особенность курса «Трудные вопросы отечественной истории»заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки событий. Для изучения выбраны такие темы, которые в историко-культурном стандарте отмечены как трудные.

На сегодняшний день значимость исторической науки в школьном образовании в частности и в обществе в целом, неуклонно возрастает. Актуальность данной проблемы возрастает в связи с проблемами непрерывного образования личности, связанными с формированием российской гражданской идентичности обучающихся в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Изучение тем данного курса поможет ученику сформировать историческое мышление, т.е. способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее», расширить аксиологические знания и опыт оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); занять активную гражданскую позицию в нашем сложном и быстро меняющемся мире.

	Содержаниекурса	Основные виды учебной дея- тельности учащихся	Формы организации и виды- деятельности.
1	Введение в курс «Трудные вопросы истории»		
<b>«Древняя Русь»</b>			

Документ подписан электронной подписью.

4	<p>Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе</p> <p>Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси</p> <p>Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде</p> <p>Причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель</p>	<p>Работа с историческими документами, сравнительный анализ, дискуссия, подготовка и обсуждение сообщений, докладов</p>	<p>Практические занятия. Комбинированные занятия</p>
<b>«Московская Русь. Российская империя»</b>			
6	<p>Роль Ивана IV Грозного в российской истории</p> <p>Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток</p> <p>Присоединение Украины к России (причины и последствия)</p> <p>Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы</p> <p>Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований</p> <p>Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия</p>	<p>Работа с историческими документами, сравнительный анализ, дискуссия, подготовка и обсуждение сообщений, докладов</p>	<p>Практические занятия. Комбинированные занятия</p>
<b>«Россия в XIX веке»</b>			
5	<p>Оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III</p> <p>Оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III</p> <p>Характер общественного движения XIX – начала XX в. и оценка его роли в истории России</p> <p>Оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв.</p> <p>Характер национальной политики самодержавия и ее оценка</p>	<p>Работа с историческими документами, сравнительный анализ, дискуссия, подготовка и обсуждение сообщений, докладов</p>	<p>Практические занятия. Комбинированные занятия</p>
<b>«Советская Россия»</b>			

Документ подписан электронной подписью.

13	<p>Оценка уровня развития Российской империи в начале XX в. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода власти большевиков и их победы в Гражданской войне Русская культура и первые волны эмиграции: «Философский пароход» и Русское зарубежье Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры; Характер национальной политики большевиков и ее оценка; Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны Цена победы СССР в Великой Отечественной войне Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны» Советская национальная политика Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР</p>		
<b>«Российская Федерация» (1991 - 2022 гг.)</b>			
5	<p>Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия») Причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. Оценка внешней политики России в 1990-е гг. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг. Внешняя политика современной России до 2022 г.</p>	<p>Работа с историческими документами, сравнительный анализ, дискуссия, подготовка и обсуждение сообщений, докладов</p>	<p>Практические занятия. Комбинированные занятия</p>

**Тематическое планирование.**

Документ подписан электронной подписью.

№	Тема	Кол-вочасов
1.	Введение в курс «Трудные вопросы истории»	1
2.	Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе	1
3.	Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси	1
4.	Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде	1
5.	Причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель	1
6.	Роль Ивана IV Грозного в российской истории	1
7.	Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток	1
8.	Присоединение Украины к России (причины и последствия)	1
9.	Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы	1
10.	Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований	1
11.	Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия	1
12.	Оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III	1
13.	Оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III	1
14.	Характер общественного движения XIX – начала XX в. и оценка его роли в истории России	1
15.	Оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв.	1
16.	Характер национальной политики самодержавия и ее оценка	1
17.	Оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.	1
18.	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне	1
19.	Русская культура и первые волны эмиграции: «Философский пароход» и Русское зарубежье	1
20.	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры;	1
21.	Характер национальной политики большевиков и ее оценка;	1
22.	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина	1
23.	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны	1
24.	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне	1
25.	Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны»	1
26.	Советская национальная политика	1
27.	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева	1

Документ подписан электронной подписью.

28.	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения	1
29.	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР	1
30.	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»)	1
31.	Причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	1
32.	Оценка внешней политики России в 1990-е гг.	1
33.	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	1
34.	Внешняя политика современной России до 2022 г.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03  
Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03

**Дата и время создания ЭП:**

21.10.2023 09:41:31 UTC+03