

Документ подписан электронной подписью.

Приложение Основной образовательной программе  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 1»,  
утвержденной приказом по МБОУ Гимназия № 1  
№ 320 от 01.09.2023

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Я – пешеход и пассажир»**

Документ подписан электронной подписью.

### Аннотация

Название курса внеурочной деятельности	«Я – пешеход и пассажир».
Класс	1 класс

Документ подписан электронной подписью.

Срок реализации	1 год
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Количество часов	34 часа
Цель курса	<p>Основной целью программы «Я – пешеход и пассажир» является приобретение знаний и навыков движения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практическая деятельность на игровой площадке;</li><li>- умение безопасно переходить улицу и дорогу ;</li><li>- формировать правила поведения в общественном транспорте;</li><li>- умение оказывать неотложную медицинскую помощь;</li><li>- систематизировать знания по ПДД.</li></ul>
УМК	<p>1. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрена Министерством образования РФ)/авт. Кол. Под рук. С.В.Барканова, О.А.Никоновой.-М., 2010</p> <p>2. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы/В.И Ковалько.- М.: ВАКО, 2014. – (Мастерская, учителя)</p> <p>3. Правила дорожного движения.</p>

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности  
личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.**

**Личностные:**

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- коммуникативных и информационных умений;

Документ подписан электронной подписью.

- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

### **Метапредметные результаты.**

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением правил дорожного движения.
- навыки эффективной коммуникации
- взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Предметные:**

#### **в ценностно-ориентационной сфере**

- учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
- осознании детьми правил безопасного поведения

#### **в познавательной сфере**

- учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

#### **в трудовой сфере**

- использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для предотвращения травматизма на дорогах;
- в сфере эстетической культуры** - культура безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности
- в сфере физической культуры**
- элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения
  - понимание того, как ежедневные прогулки и игры могут повлиять на физическую активность человека.

#### **Обучающийся научится:**

- использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- понимать важность правильного ухода за домашними животными

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
- правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения

Документ подписан электронной подписью.

- правила пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- места в микрорайоне, предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках	
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации и виды деятельности.
1	На чем люди ездят	Презентация о современном транспорте. Разновидность транспортных средств и их назначение.	Викторина
2	Близко – далеко, быстро – медленно	Понятие о скорости транспортных средств. Различные транспортные средства движутся с разной скоростью, что необходимо учитывать при нахождении на улице. Разобрать значение выражений «далеко – близко», «ближе – дальше», «быстро – медленно», «быстрее – медленнее».	Подвижные сюжетно-ролевые игры
3	Чему нас учат правила дорожного движения	ПДД как часть общей культуры человека, раскрыть необходимость их выполнения. Школьник – как участник дорожного движения.	Беседа
4	Мы идем по улице (экскурсия)	Познакомить детей с улицей района, особенностями движения на ней. Учить наблюдать: замечать дорожные ситуации, дорожные знаки, особенности передвижения	Экскурсия

Документ подписан электронной подписью.

		транспортных средств и пешеходов.	
5	Какие бывают дороги	Понятие об одностороннем и двустороннем движении. Движение транспортных средств по дороге с односторонним и двусторонним движением. Поведение пешеходов на таких дорогах.	Беседа
6	Где мы будем играть	Почему нельзя играть там, где есть движение транспорта. Правильный выбор места для игр: специальные игровые площадки, дворы жилых домов. Надо быть внимательным во дворе.	Игра-тренировка
7	Дорога за городом	Правила поведения пешеходов на загородных дорогах. Понятия «загородная дорога», «шоссе», «обочина».	Экскурсия
8	Светофоры	Что такое светофор? Какие бывают светофоры. Значение цветовых сигналов светофора.	Игра-тренировка
9	Дорожные знаки	Расширить представление детей о дорожных знаках. Дорожные знаки - командиры и помощники водителей и пешеходов.  Прогулка по улице (экскурсия). Разобрать, какие на улице установлены знаки и что они означают (что разрешают, что запрещают или о чем предупреждают).	Викторина
10	Пешеходный переход	Как правильно выбрать место перехода через проезжую часть. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу. Работа с	Практикум

Документ подписан электронной подписью.

		учебником – тетрадью.	
11	Нас увидят в сумерках.	Какого цвета одежда может стать причиной возникновения опасности на дороге. Специальные знаки на одежде, отражающие свет помогают водителям лучше видеть пешехода в сумерках.	Беседа
12	Мы переходим улицу	Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Работа с учебником тетрадью.	Игра-тренировка
13	Перекресток.	Что такое перекресток? В каких направлениях автомобили могут двигаться на перекрестке. Поведение пешеходов при переходе дороги на перекрестке.	Игра-тренировка
14	Сигналы машин	Сигналы, которые подает транспорт при поворотах «направо», «налево». Значение сигналов транспортных средств. .	Викторина
15	Остановка транспорта	Места остановки транспорта. Правила поведения пешеходов на остановках общественного транспорта. Правила входа и выхода из транспорта. Составление памятки о правилах поведения на остановке общественного транспорта.	Беседа
16	Мы - пассажиры	Повторение правил поведения в транспорте. Повторить значение понятий «пешеход», «пассажир», «водитель». Ролевая игра «Если мы вежливы». Составление словарика.	Игра-тренировка

Документ подписан электронной подписью.

17	Мы едем на дачу	Правила посадки и высадки пассажиров в легковой автомобиль. Для чего нужны ремни безопасности в автомобиле. Правила перевозки детей в автомобиле.	Беседа
18	Опасные ситуации.	Понятие «опасная ситуация». Привести пример опасных ситуаций на дороге. Как не допустить возникновения опасных ситуаций?	Викторина
19	Несчастный случай	Причины возникновения несчастных случаев. Поведение при несчастном случае. Оказание первой помощи до приезда врачей.	Беседа.
20	Что мы теперь знаем	Повторение материала, усвоенного за год.	Викторина
21	Практические занятия по ПДД с использованием автобуса	Экскурсия на автобусе по улицам района с рассмотрением конкретных дорожных ситуаций с нарушителями-пешеходами и нарушителями-водителями.	Экскурсия
22	Дорога за городом	Обсуждение видеофрагментов	Викторина

#### Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Часы
1	<b>На чем люди ездят</b> Презентация о современном транспорте. Разновидность транспортных средств и их назначение.	1
2	<b>Близко – далеко, быстро – медленно</b> Понятие о скорости транспортных средств. Различные транспортные средства движутся с разной скоростью, что необходимо учитывать при нахождении на улице. Разобрать значение выражений «далеко – близко», «ближе –	1

Документ подписан электронной подписью.

	дальше», «быстро – медленно», «быстрее – медленнее».	
3	<b>Чему нас учат правила дорожного движения</b> ПДД как часть общей культуры человека, раскрыть необходимость их выполнения. Школьник – как участник дорожного движения.	1
4	<b>Мы идем по улице (экскурсия)</b> Познакомить детей с улицей района, особенностями движения на ней. Учить наблюдать: замечать дорожные ситуации, дорожные знаки, особенности передвижения транспортных средств и пешеходов.	1
5	<b>Какие бывают дороги</b> Понятие об одностороннем и двустороннем движении. Движение транспортных средств по дороге с односторонним и двусторонним движением. Поведение пешеходов на таких дорогах.	2
6	<b>Где мы будем играть</b> Почему нельзя играть там, где есть движение транспорта. Правильный выбор места для игр: специальные игровые площадки, дворы жилых домов. Надо быть внимательным во дворе.	1
7	<b>Дорога за городом</b> Правила поведения пешеходов на загородных дорогах. Понятия «загородная дорога», «шоссе», «обочина».	1
8	<b>Светофоры</b> Что такое светофор? Какие бывают светофоры. Значение цветовых сигналов светофора.	2
9	<b>Дорожные знаки</b> Расширить представление детей о дорожных знаках. Дорожные знаки - командиры и помощники водителей и пешеходов.  Прогулка по улице (экскурсия). Разобрать, какие на улице установлены знаки и что они означают (что разрешают,	3

Документ подписан электронной подписью.

	что запрещают или о чем предупреждают).	
10	<b>пешеходный переход</b> Как правильно выбрать место перехода через проезжую часть. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу. Работа с учебником – тетрадью.	2
11	<b>Как увидят в сумерках.</b> Какого цвета одежда может стать причиной возникновения опасности на дороге. Специальные знаки на одежде, отражающие свет помогают водителям лучше видеть пешехода в сумерках.	1
12	<b>Как мы переходим улицу</b> Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Работа с учебником тетрадью.	2
13	<b>Перекресток.</b> Что такое перекресток? В каких направлениях автомобили могут двигаться на перекрестке. Поведение пешеходов при переходе дороги на перекрестке.	1
14	<b>Сигналы машин</b> Сигналы, которые подает транспорт при поворотах «направо», «налево». Значение сигналов транспортных средств. .	1
15	<b>Остановка транспорта</b> Места остановки транспорта. Правила поведения пешеходов на остановках общественного транспорта. Правила входа и выхода из транспорта. Составление памятки о правилах поведения на остановке общественного транспорта.	1
16	<b>Пешеходы - пассажиры</b> Повторение правил поведения в транспорте. Повторить значение понятий «пешеход», «пассажир», «водитель».	2

Документ подписан электронной подписью.

	Ролевая игра «Если мы вежливы». Составление словарика.	
17	<b>ы едем на дачу</b> Правила посадки и высадки пассажиров в легковой автомобиль. Для чего нужны ремни безопасности в автомобиле. Правила перевозки детей в автомобиле.	1
18	<b>пасные ситуации.</b> Понятие «опасная ситуация». Привести пример опасных ситуаций на дороге. Как не допустить возникновения опасных ситуаций?	3
19	<b>есчастный случай</b> Причины возникновения несчастных случаев. Поведение при несчастном случае. Оказание первой помощи до приезда врачей.	1
20	<b>го мы теперь знаем</b> Повторение материала, усвоенного за год.	2
21	<b>рактические занятия по ПДД с использованием автобуса</b> Экскурсия на автобусе по улицам района с рассмотрением конкретных дорожных ситуаций с нарушителями-пешеходами и нарушителями-водителями.	3
22	<b>Дорога за городом</b>	1

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03 Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	21.10.2023 09:42:26 UTC+03