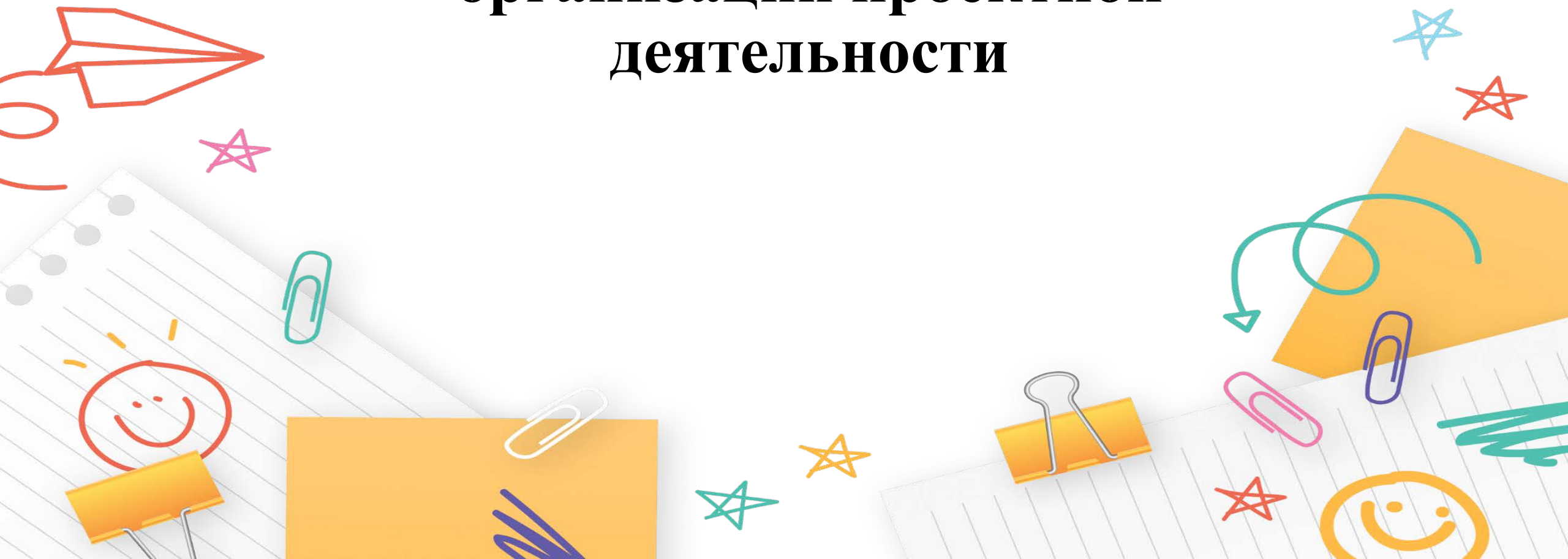
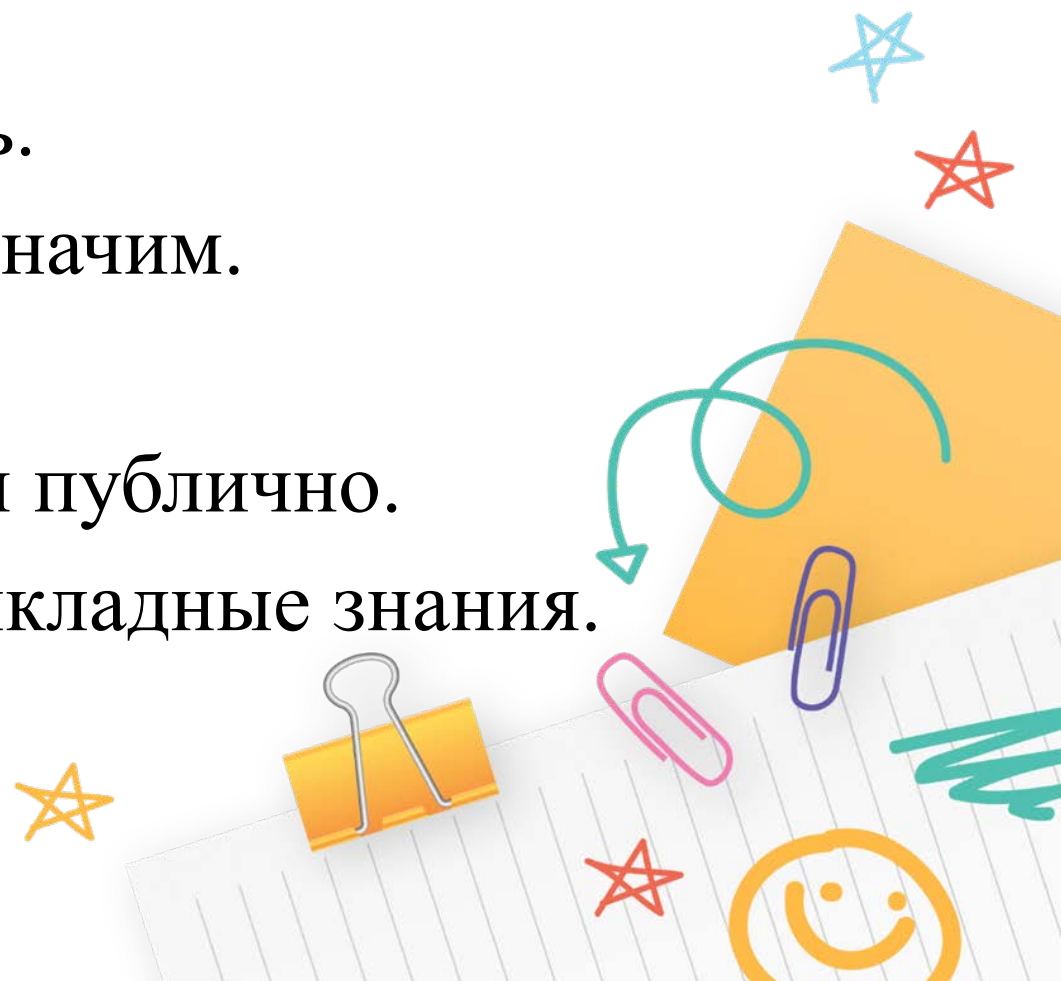


# Инструменты платформы МЭО для организации проектной деятельности



# Проект

- ✓ Требование реальной жизни.
- ✓ Учебный проект отражает жизнь.
- ✓ Результат проекта – лично-значим.
- ✓ Учит работать в команде.
- ✓ Даёт возможность проявить себя публично.
- ✓ В результате приобретаются прикладные знания.



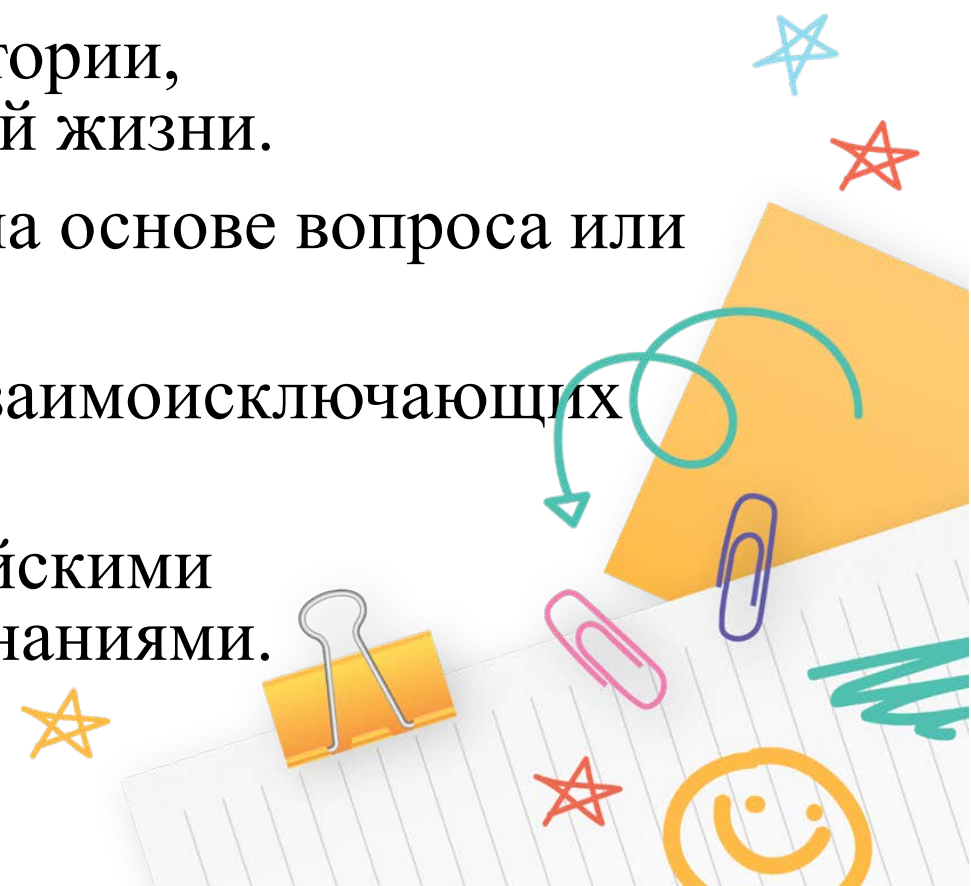
# Структура проектной деятельности

- ✓ Мотивационный этап
- ✓ Планирующий – подготовительный этап
- ✓ Информационный этап
- ✓ Рефлексивно-оценочный этап



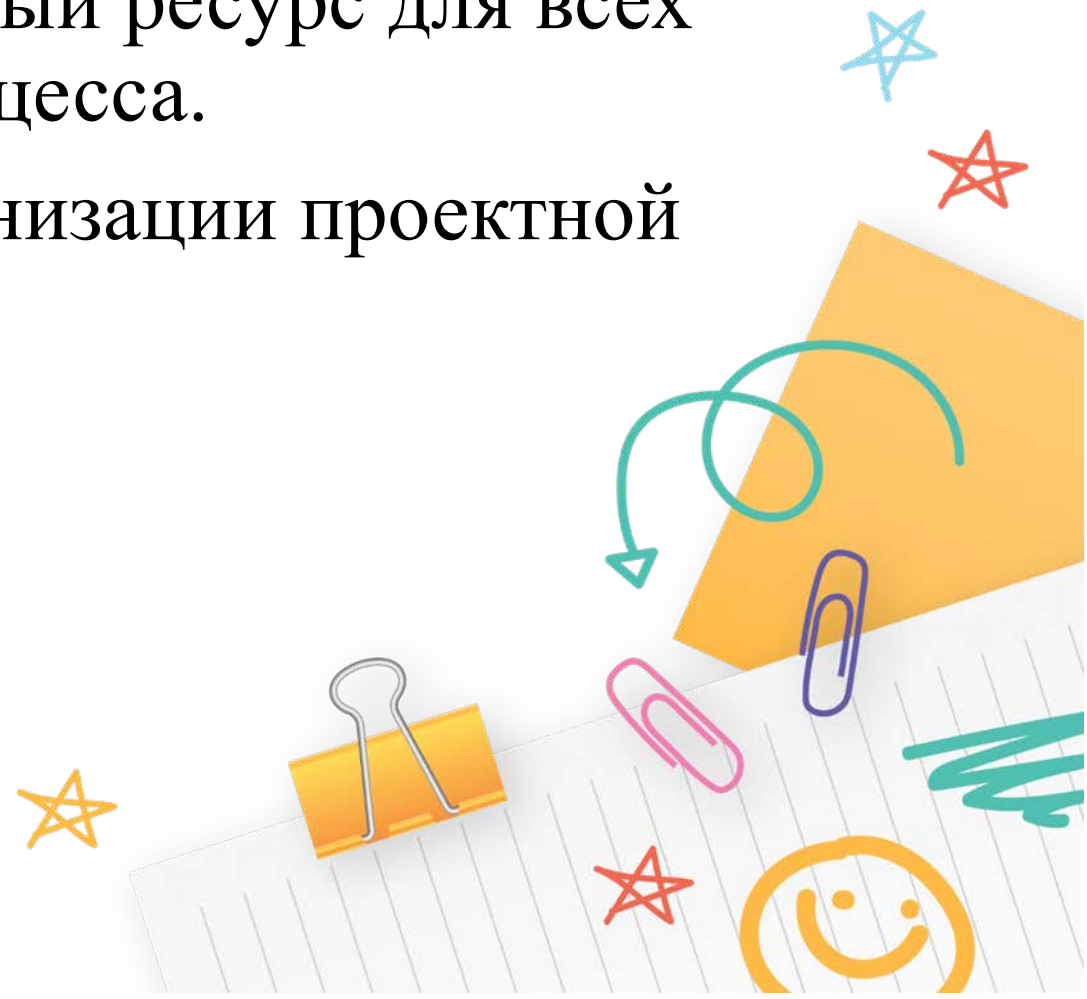
# Проблемная ситуация

- ✓ Практическое задание, с которым учащиеся ранее не сталкивались.
- ✓ Использование фактов, фрагментов из истории, художественной литературы, повседневной жизни.
- ✓ Столкновение разных мнений учеников, на основе вопроса или практического задания.
- ✓ Предъявление противоречивых фактов, взаимоисключающих научных теорий.
- ✓ Предъявление противоречия между житейскими представлениями учащихся и научными знаниями.



# МЭО

- ✓ Содержит большой информативный ресурс для всех участников образовательного процесса.
- ✓ Содержит инструменты для организации проектной деятельности.



# Инструменты для организации проектной деятельности

1. Задание к занятию
2. Видеоконференция
3. Подсистема «Личные сообщения»
4. Мессенджер
5. Органайзер
6. Подсистема «Цифровое портфолио»



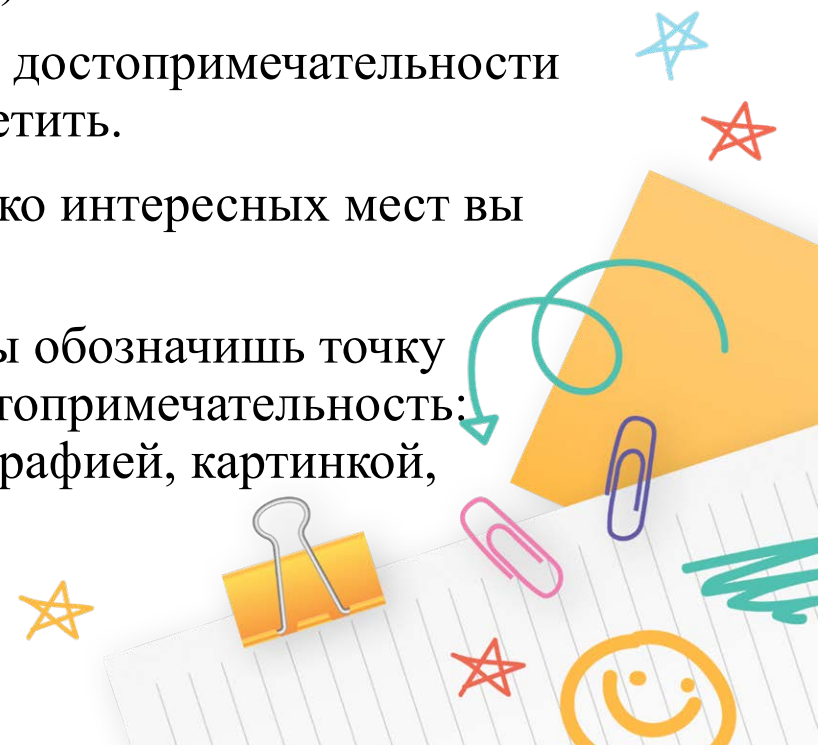


# Задание к занятию

Составь карту-маршрут экскурсии по своему населённому пункту. Определи, какие достопримечательности нужно обязательно посетить и отметь их на карте.  
(Окружающий мир, 1 класс, тема «Культура»)

## Секреты успеха:

- ✓ Определи, откуда начнется экскурсия (точка отправления) и где она закончится (точка прибытия).
- ✓ Определи, какие достопримечательности необходимо посетить.
- ✓ Определи, сколько интересных мест вы посетите.
- ✓ Определи, как ты обозначишь точку остановки – достопримечательность: рисунком, фотографией, картинкой, подписью и т.д.

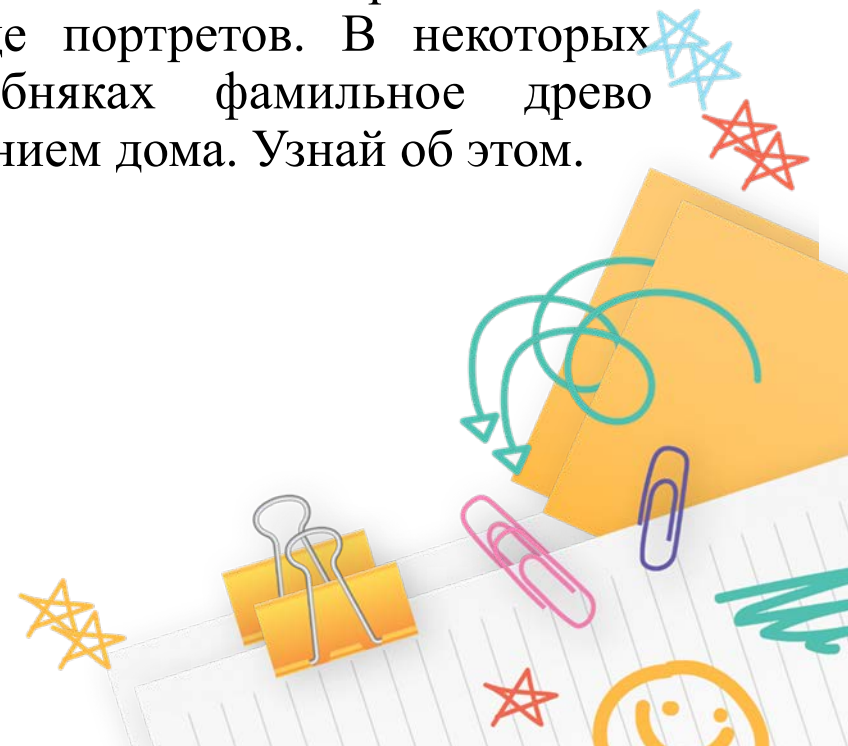


# Задание к занятию

Узнай, как принято изображать фамильное (семейное или генеалогическое) древо в русской и английской культуре. Выбери наиболее понравившийся тебе вариант отображения связей между членами семьи и создай своё фамильное древо. (Английский язык, 2 класс, тема «Семья и праздники»)

## Секреты успеха:

Это могут быть как простые схемы с именами, так и целые произведения искусства в виде портретов. В некоторых английских особняках фамильное древо являлось украшением дома. Узнай об этом.



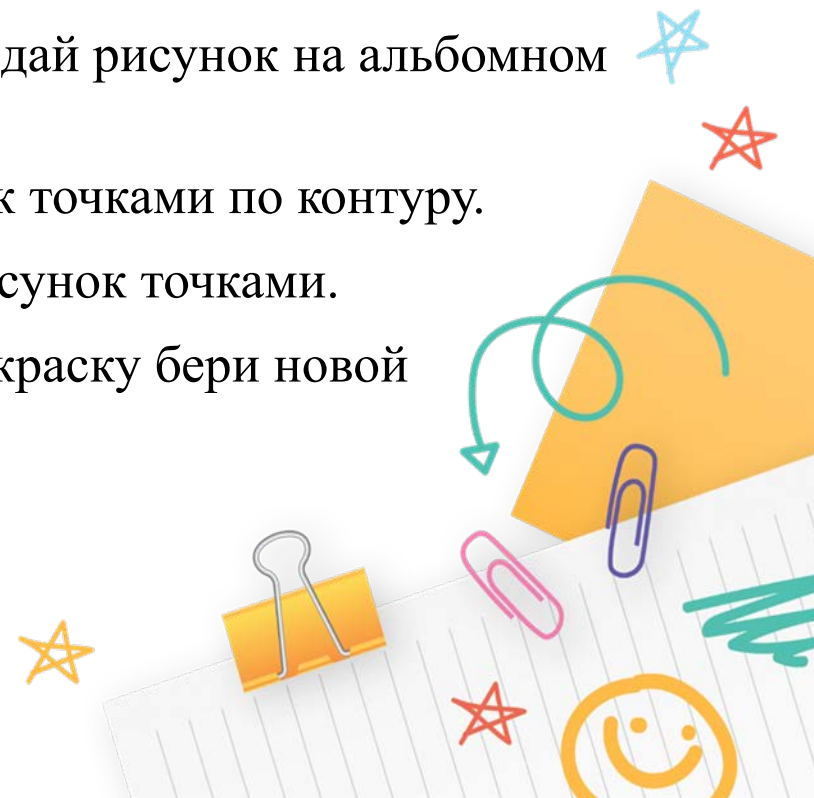


# Задание к занятию

Подумай, какое у тебя настроение. Часто ли ты радуешься? А огорчаешься? Создай альбом рисунков «Моё настроение» из 2-3 рисунков. А чтобы работать было интереснее, отложи карандаши и кисти. Выполни работу ватными палочками. (Изобразительное искусство, 1 класс)

## Секреты успеха:

- ✓ Сначала подумай, как ты изобразишь своё настроение.
- ✓ Карандашом создай рисунок на альбомном листе.
- ✓ Заполни рисунок точками по контуру.
- ✓ Заполни весь рисунок точками.
- ✓ Каждую новую краску бери новой палочкой.



# Задание к занятию

Вспомни мультфильм «38 попугаев». Как там измерялся рост удава? Теперь измерь свой рост. Придумай новый способ измерения длины. Запиши свой рост в новых единицах измерения. (Математика, 1 класс, тема «Знакомимся с величинами»).

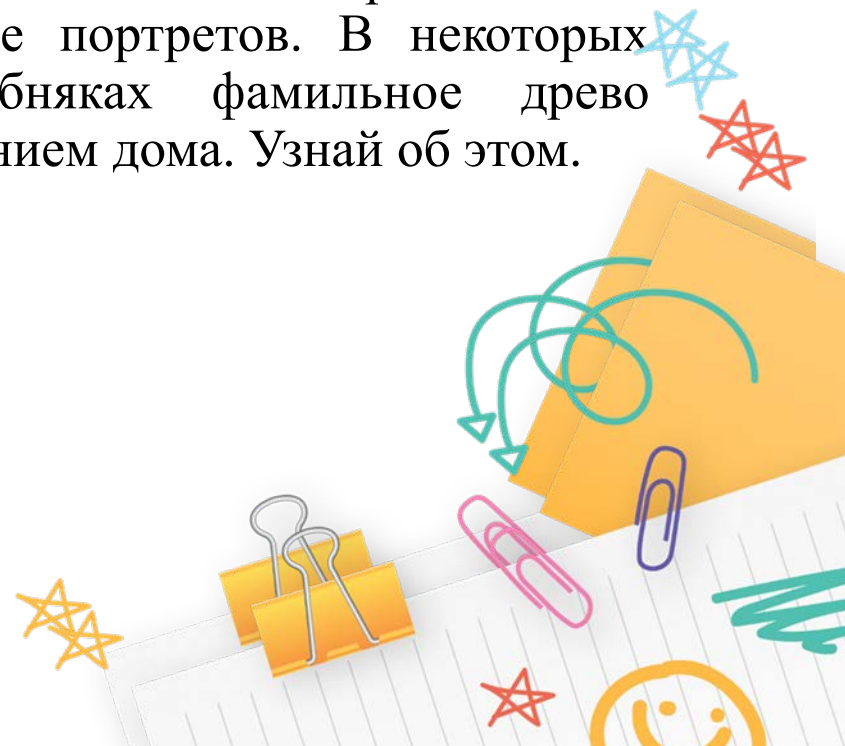


# Задание к занятию

Узнай, как принято изображать фамильное (семейное или генеалогическое) древо в русской и английской культуре. Выбери наиболее понравившийся тебе вариант отображения связей между членами семьи и создай своё фамильное древо. (Английский язык, 2 класс, тема «Семья и праздники»)

## Секреты успеха:

Это могут быть как простые схемы с именами, так и целые произведения искусства в виде портретов. В некоторых английских особняках фамильное древо являлось украшением дома. Узнай об этом.

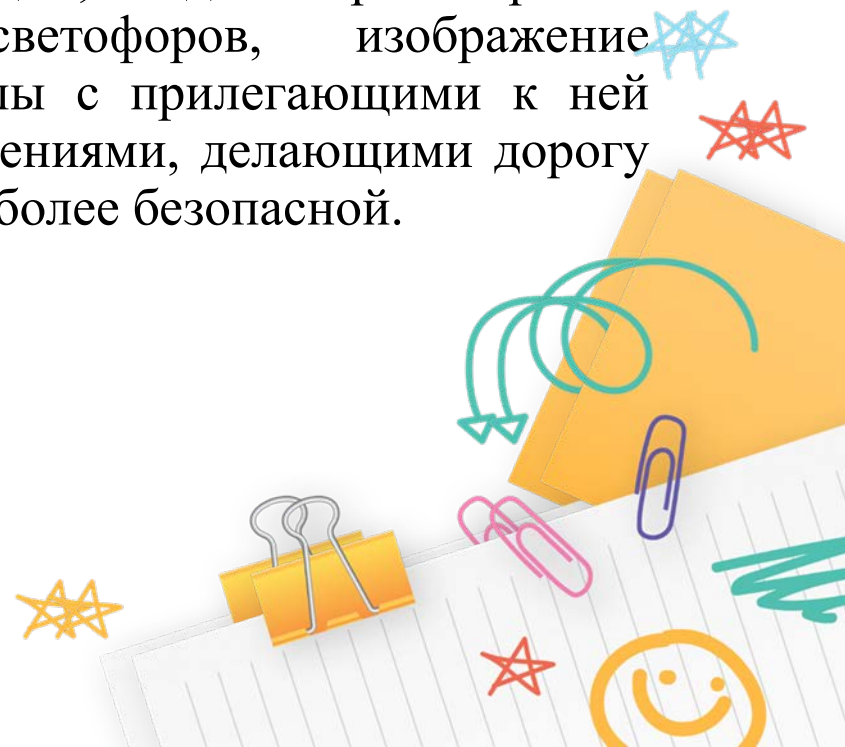


# Задание к занятию

Составь карту-маршрут дороги дом-школа-дом. Определи, какие изменения можно внести, чтобы эта дорога была более безопасной для тебя. (Окружающий мир)

## Секреты успеха:

Это может быть игровое поле, содержащее дорожные ситуации, модели транспортных средств и светофоров, изображение территории школы с прилегающими к ней улицами и изменениями, делающими дорогу в школу и домой более безопасной.

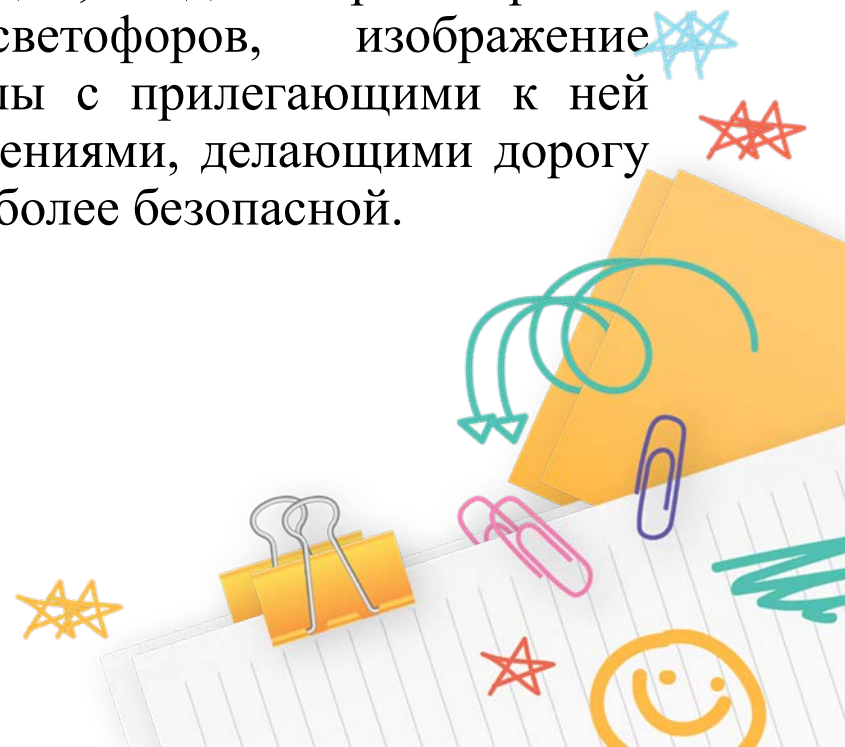


# Задание к занятию

Составь карту-маршрут дороги дом-школа-дом. Определи, какие изменения можно внести, чтобы эта дорога была более безопасной для тебя. (Окружающий мир)

## Секреты успеха:

Это может быть игровое поле, содержащее дорожные ситуации, модели транспортных средств и светофоров, изображение территории школы с прилегающими к ней улицами и изменениями, делающими дорогу в школу и домой более безопасной.









# Проект «Движение без опасности»



# Проект «По дороге в школу»





# Проект «Безопасная дорога детства»







# Подсистема «Цифровое портфолио»

МЭО

Последние закладки

ПОИСК

Голов Дмитрий  
[Ученик]

- Библиотека курсов
- Конференции
- Личные сообщения
- Мессенджер
- Вопрос дня
- Электронный дневник
- Организер
- Индивидуальная образовательная траектория

Библиотека курсов

Конференции

Личные сообщения

Вопрос дня

Электронный дневник

Организер

Цифровое портфолио

ИОТ

Мессенджер

Руководство пользователя





# Дневник проекта

**ЦИКЛОГРАММА ПРОЕКТА В ПОРТФОЛИО**

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ДНЕВНИК ПРОЕКТА**  
МОЙ ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Сроки	Действия	Сделано	Мои впечатления и заметки	Корректировка плана

**ПЛАН-ГРАФИК ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ ВСТРЕЧ С ТЬЮТОРОМ**

Дата	Тема консультации с тьютором	Мои заметки

**ГОДОВОЙ ПЛАН ГРАФИК ПОДДЕРЖКИ И ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОЕКТА НАСТАВНИКОМ**

Дата	Тема мероприятия	Мои заметки



# План работы проектной группы

ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППЕ  
Дата: \_\_\_\_\_

Вопросы для общего обсуждения	Решение
Мои идеи, предложения. Информация для группы	
Мои обязанности	
Сделать	Узнать/обсудить

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОТА ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ



# Презентация и самооценка проекта

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ И САМООЦЕНКА ПРОЕКТА

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

Моя аудитория: \_\_\_\_\_

Моя цель во время презентации: \_\_\_\_\_

Ключевая идея, которую я хочу донести до слушателей: \_\_\_\_\_

Мне понадобится: \_\_\_\_\_

Главный выступление: \_\_\_\_\_

### САМООЦЕНКА ПРОЕКТА

удачно ли была выбрана тема проекта?  
\_\_\_\_\_

Глубоко ли вы исследовали проблему? какие «белые пятна» в ней еще остались?  
\_\_\_\_\_

Соответствовали ли методы исследования и обработки результатов целям и задачам этого исследования?  
\_\_\_\_\_

Рационально ли вы использовали имеющиеся средства?  
\_\_\_\_\_

В чем сильные, а чем слабые стороны Вашего проекта?  
\_\_\_\_\_

Что было наиболее интересным?  
\_\_\_\_\_

Достаточно ли было времени на разработку проекта?  
\_\_\_\_\_

Какие знания и умения вы приобрели в процессе работы над проектом?  
\_\_\_\_\_

Какие Ваши способности развивали?  
\_\_\_\_\_

