

Утверждена
приказом МБОУ Гимназия № 1
от 31.08.2020 г. № 183а

в редакции приказа № 186 от 31.08.2021 года
редакции приказа № 8 от 06.05.2022 года
в редакции приказа № 146 от 10.05.2023 года
в редакции приказа № 221 от 30.08.2024 года

**Основная образовательная программа дополнительного образования центра
дополнительного образования «Точка роста»**

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Основные принципы образовательной политики Центра дополнительного образования «Точка роста»	4
1.3.	Цель деятельности Центра дополнительного образования «Точка роста»	4
1.4.	Основными задачами деятельности Центра дополнительного образования «Точка роста»	4
2.	Приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности	6
2.1.	Цели образовательной программы Центра дополнительного образования «Точка роста».	6
2.2.	Основными задачами образовательной программы	6
2.3.	Качество реализации образовательной программы	6
3.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Содержание образования Техническая направленность Физкультурно-спортивная направленность Естественнонаучная направленность	7
3.2.	Программно-методическое обеспечение Центра дополнительного образования «Точка роста»	10
3.3.	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре дополнительного образования «Точка роста».	10
3.4.	Приложение Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по направленностям)	10
4.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	11
4.1.	Перечень календарных учебных графиков к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2021-2022 учебный год	11
4.2.	Пояснительная записка к учебному плану	11
4.3.	Учебный план	12

Документ подписан электронной подписью.

4.4.	Организация образовательного процесса	13
4.5.	Календарный учебный график	13
4.6.	Система условий реализации ОП ДО Центра дополнительного образования «Точка роста»	15
4.6.1.	Кадровое обеспечение	15
4.6.2.	Мониторинг качества образовательного процесса. Система аттестации и контроля качества обучения	17
4.6.3.	Организация аттестации	18

Документ подписан электронной подписью.

Целевой раздел

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей представляет собой гармоническое единство познания, творчества, общения детей и взрослых, в основе которого лежит любознательность и увлеченность свободным поиском пути к мастерству и постижению смысла жизни,

При этом ребенок самостоятельно и добровольно избирает содержание и эмоционально-ценностные ориентиры деятельности, взрослого специалиста (педагога, консультанта, руководителя), то или иное объединение увлеченных единомышленников.

Центр дополнительного образования «Точка роста» – это структурное подразделение, созданное на базе МБОУ Гимназия № 1 с целью развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и технической направленности. Сегодня это особое образовательное пространство, реализуемое в свободное время школьникам, где задается множество отношений, осуществляется специальная образовательная деятельность различных объединений по развитию личности, ее самоопределения и самореализации. Оно расширяет возможность приобретения практического опыта ребенка, является временем творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых жизненных умений и способностей. Внутреннее образовательное пространство способствует формированию интересов и потребностей детей в ходе обретения ими жизненного опыта, защищает и поддерживает их. Создаются условия для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.

Центр дополнительного образования «Точка роста» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности.

Деятельность центра направлена на создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей учащихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося; использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала учащихся в различных видах деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

расширение социального партнерства с учреждениями образования г. Мончегорска, для создания единого образовательного пространства.

1.2. Основные принципы образовательной политики Центра дополнительного образования «Точка роста»

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы Центра дополнительного образования «Точка роста» ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем направлениям.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков);

- принцип гуманитаризации (усиление и влияние гуманитарной направленности образовательных программ на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка);

- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохраняя инвариантность минимума образования).

1.3. Цель деятельности Центра дополнительного образования «Точка роста»

- развитие и реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной и технической направленности.

1.4. Основными задачами деятельности Центра дополнительного образования «Точка роста» являются:

- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и технической направленности.

- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

Документ подписан электронной подписью.

- Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

- Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100 % обучающихся МБОУ Гимназия № 1, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

- Обеспечение не менее 70 % охвата от общего контингента обучающихся в МБОУ Гимназия № 1 дополнительными общеобразовательными программами технической и социально-гуманитарной направленности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,6 до 18 лет.

- Удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала.

- Формирование общей культуры учащихся на основе усвоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Центре дополнительного образования «Точка роста».

- Создание условий для развития самостоятельной творческой личности, способной адаптироваться изменяющимся условиям жизни в обществе.

- Поддержка созидательного потенциала ребёнка, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством.

- Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

- Создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе.

- Организация содержательного досуга и проведение городских массовых мероприятий различных направленностей.

- Формирование здорового образа жизни, удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.

- Организация занятости учащихся в каникулярный период в пределах своей компетенции;

Документ подписан электронной подписью.

- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности строится на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей обучающихся.

2.1. Цели образовательной программы Центра дополнительного образования «Точка роста».

– Сохранение и развитие разноуровневой системы образования, выстраивание ее с учетом единого образовательного пространства, видового и жанрового разнообразия творческих коллективов по каждой из направленностей образовательной деятельности;

- Удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и юношества с целью их всестороннего развития; создание условий для творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей детей;

- Воспитание нравственных ценностей через приобщение к духовной культуре; социальная адаптация и позитивная социализация детей.

2.2. Основными задачами образовательной программы являются:

- Создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации дополнительных общеобразовательных /общеобразовательных/ программ дополнительного образования детей по различным направленностям.

- Внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию учащихся.

- Расширение спектра участия учащихся центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в фестивалях, конкурсах, выставках и соревнованиях различных уровней.

- Совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса.

- Внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.

- Создание условий для профессиональной ориентации учащихся.

2.3 Качество реализации образовательной программы

Качество образовательного процесса включает:

- соответствие содержания образовательного процесса целям и задачам центра;

- адекватность и оптимальность форм, методов и технологий образовательной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- сохранность контингента учащихся;
- выполнение учебного плана образовательной программы.

Показатели качества образования можно разделить на три группы:

- качество и полнота образовательного результата;
- качество условий образовательного процесса;
- субъективные составляющие (удовлетворенность качеством образования всех участников образовательного процесса).

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

Первый показатель:

- результаты обученности (полнота и качество реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ);
- уровень знаний, усвоенный учащимися;
- уровень сформированности умений и навыков.

Второй показатель:

- включает оценку процесса обученности;
- характеристика внутренней динамики форм и содержания обучения;
- организация учебного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся возможности выбора материала, задания, способа его выполнения, темпа, объема и прочее.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Содержание образования

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ всех направленностей в Центре дополнительного образования «Точка роста» осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности приказ Министерства образования и науки Мурманской области 01.09.2020 года № 1131.

В 2024=-2025 учебном году в Центре «Точка роста» реализуются дополнительные общеобразовательные /общеразвивающие/ программы дополнительного образования следующих направленностей:

Техническая направленность

Техническая направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными /общеразвивающими/ программами: «Робототехника», «Рисование 3D ручкой», «Среда программирования Scratch», «Занимательная

Документ подписан электронной подписью.

информатика», «Компьютерная графика». В настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Образовательные программы по данной направленности способствуют приобретению новых, и необходимых навыков, знаний и умений, позволяющих учащимся самостоятельно ориентироваться в современном информационном пространстве. Изучение курсов «Среда программирования Scratch», «Робототехники», «Рисование 3D ручкой», «Занимательная информатика» и «Компьютерная графика» направлено на раннюю профориентацию учащихся, вовлечение их в техническую и конструкторскую деятельность, знакомство с основами автоматизации, практической механики, кибернетики, робототехники, мехатроники, электроники, прививает навыки моделирования через разработку программ в предложенной среде конструирования, выработка навыков как самостоятельной, так и командной работы.

В ходе обучения решаются следующие задачи:

- научить основам знаний по конструированию роботоустройств с использованием ЛЕГО - конструкторов, получить навык программирования посредством управления роботом в зависимости от поставленных условий;
- повысить мотивации к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем;
- формировать навыки проектного мышления, работы в команде;
- развивать креативное мышление и пространственное воображение, развивать интеллектуальные способности;
- развивать интерес к творческому познанию и самовыражению.

Формы проведения занятий: работа над решением кейсов, лабораторно-практические работы, лекции, мастер-классы, занятия-соревнования, экскурсии, проектные сессии и др.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме проведения публичных мероприятий, тематических выставок, экскурсий, защите проектов, участия в фестивалях и конкурсах различного уровня и др.

Естественнонаучная направленность

Естественнонаучная направленность в Центре «Точка роста» представлена дополнительной общеобразовательной /общеразвивающей/ программой «**Экспериментальная лаборатория**». Программа ориентирована на формирование у обучающихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием

Документ подписан электронной подписью.

деятельности, но и с особенностями личности ребенка, его способностями к сотрудничеству, развитие общекультурной компетентности, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации, коллективного взаимодействия, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

В ходе обучения решаются следующие задачи:

Образовательные:

- 1) формирование умений и знаний при решении основных типов задач по химии;
- 2) формирование практических умений при решении экспериментальных задач на распознавание веществ;
- 3) повторение, закрепление основных понятий, законов, теорий, а также научных фактов, образующих химическую науку.

Воспитательные:

- 1) создание педагогических ситуаций успешности для повышения собственной самооценки и статуса учащихся в глазах сверстников, педагогов и родителей;
- 2) формирование познавательных способностей в соответствии с логикой развития химической науки;
- 3) содействие в профориентации школьников.

Развивающие:

- 1) развивать у школьника умение выделять главное, существенное в изученном материале, сравнивать, обобщать изученные факты, логически излагать свои мысли при решении задач;
- 2) развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности в учении;
- 3) развивать эмоции учащихся, создавая эмоциональные ситуации удивления, занимательности, парадоксальности;
- 4) развивать практические умения учащихся при выполнении практических экспериментальных задач.
- 5) развивать интеллектуальный и творческий потенциал личности, логическое мышление при решении экспериментальных задач по химии;
- 6) учить технике подготовки и проведения химического эксперимента, с помощью занимательных опытов поднять у обучающихся интерес к изучению химии, учить приемам решения творческих задач, поиску альтернативного решения, комбинированию

Документ подписан электронной подписью.

ранее известных способов решения, анализу и сопоставлению различных вариантов решения, учить активно мыслить;

7) расширять профессиональный кругозор, эрудицию, повышать общий уровень образованности и культуры.

Формы организации образовательного процесса: групповая, парная. В каждой группе занимается от 8 до 10 человек. Такое количество обучающихся обусловлено наличием технических средств обучения в экспериментальной лаборатории.

Виды учебной деятельности: образовательная, творческая, исследовательская.

Виды занятий по программе: лекции, практические и лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы, презентация, творческие отчеты, опыты и эксперименты.

Социально-гуманитарная направленность

Социально-гуманитарная направленность в Центре «Точка роста» представлена дополнительной общеобразовательной /общеразвивающей/ программой «**Школа безопасности и оказания первой помощи**». Образовательная деятельность по программе направлена на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В ходе обучения решаются следующие задачи:

Образовательные: обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных

- физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности;
- правила пожарной безопасности, ПДД.

Воспитательные:

Документ подписан электронной подписью.

- ориентировать на труд, собственные усилия;
- удовлетворить потребности детей в общении;
- воспитать приоритет общественных ценностей.

Развивающие: всесторонне совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях; развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию; развивать внимательность и осторожность.

Формы организации образовательного процесса: группа

Форма обучения: очная

Виды занятий: беседа, практическое, просмотр видеоматериала.

3.2. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Центра дополнительного образования «Точка роста»

В 2024-2025 учебном году в Центре «Точка роста» разработаны, утверждены и находятся на стадии реализации 7 программ по трем направленностям:

технической направленности – 5 программ

социально-гуманитарной направленности – 1 программа

естественнонаучной направленности – 1 программа

3.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре дополнительного образования «Точка роста»

№ п/п	Название (наименование) программы	Вид программы	Уровень программы	Составитель программы	Срок реализации	Возраст детей	Форма обучения
1	«Среда программирования Scratch»	Общеобразовательная	Стартовый	Филаретова В.В.	1 год	9-12 лет	очная
2	«Занимательная информатика»	Общеобразовательная	Стартовый	Филаретова В.В.	1 год	6-9 лет	очная
3	«Рисование 3D ручкой»	Общеобразовательная	Базовый	Голубева Н.Н.	1 год	10-12 лет	очная
4	«Компьютерная графика»	Общеобразовательная	Базовый	Боровикова Л.Б.	1 год	8-12 лет	очная
5	«Робототехника»	Общеобразовательная	Базовый	Масько Л.Г.	2 года	7-10 лет	очная
6	«Школа безопасности и оказания первой помощи»	Общеобразовательная	Базовый	Пучнин С.А.	1 год	12-15 лет	очная
7	«Экспериментальная лаборатория»	Общеобразовательная	Базовый	Шамахова М.А.	1 год	11-13 лет	очная

Документ подписан электронной подписью.

3.4. Приложение Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по направленностям)

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Перечень календарных учебных графиков к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2024-2025 учебный год (по направлениям)

Техническая направленность

ФИО педагога	Название программы	Календарные учебные графики
Филаретова В.В.	«Среда программирования Scratch»	1 группа – 1 год обучения
Филаретова В.В.	«Занимательная информатика»	1 группа – 1 год обучения
Голубева Н.А.	«Рисование 3D ручкой»	1 группа – 1 год обучения 2 группа – 1 год обучения 3 группа – 1 год обучения
Боровикова Л.Б.	«Компьютерная графика»	1 группа – 1 год обучения 2 группа – 1 год обучения 3 группа – 1 год обучения 4 группа – 1 год обучения
Масько Л.Г.	«Робототехника»	1 группа – 1 год обучения 2 группа – 1 год обучения 3 группа – 1 год обучения 4 группа – 1 год обучения

Естественнонаучная направленность

ФИО педагога	Название программы	Календарные учебные графики
Шамахова М.А.	«Экспериментальная лаборатория»	1 группа – 1 год обучения 2 группа – 1 год обучения 3 группа – 1 год обучения

Социально-гуманитарная направленность

Документ подписан электронной подписью.

4.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. В учебном плане Центра дополнительного образования «Точка роста», указывается перечень видов деятельности, количество групп и занимающихся в них детей, объём часов по годам обучения, утверждается ежегодно до 31 августа. Учебный план утверждается приказом директора МБОУ Гимназия № 1 и регламентируется расписанием занятий.

По производственной необходимости в учебный план могут быть внесены изменения, которые оформляются в установленном порядке.

Прием несовершеннолетних граждан в возрасте от 6,6 до 18 лет, в Центр дополнительного образования «Точка роста» осуществляется на добровольной основе с учетом потребности семьи, желания и заинтересованности детей и подростков.

Центр дополнительного образования «Точка роста» организует работу с детьми в течение всего учебного года. В каникулярное время для детей и подростков на базе Центра дополнительного образования «Точка роста» могут проводиться занятия с допуском изменения расписания.

Занятия в течение учебного года могут проводиться по группам, индивидуально, с переменным составом учащихся в зависимости от специфики объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и определяются локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и определяются локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-

Документ подписан электронной подписью.

инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Центре, так и по месту жительства.

Продолжительность академического часа в Центре дополнительного образования «Точка роста» устанавливается 40 (сорок) минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин.

Максимально допустимая дневная и недельная нагрузка на одного ребёнка не может превышать пределов, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования детей.

Между началом занятия в Центре дополнительного образования и последним уроком предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

4.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность деятельности Учебная дисциплина</i>	<i>Количество часов в неделю/количество групп</i>	
		<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>
Техническая направленность			
1	«Робототехника»	2/4	-
2	«Компьютерная графика»	2/4	-
3	«Среда программирования Scratch»	2/1	-
4	Занимательная информатика	1/1	-
5	«Рисование 3D-ручкой»	2/3	-
Естественнонаучная направленность			
7	«Экспериментальная лаборатория»	2/3	-
Социально-гуманитарная направленность			
8	«Школа безопасности и оказания первой помощи»	2/3	-

4.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Центре дополнительного образования «Точка роста» регламентируется: образовательной программой Центра дополнительного образования «Точка роста», учебным планом Центра дополнительного образования «Точка роста», образовательными программами дополнительного образования детей,

Документ подписан электронной подписью.

планом проведения мероприятий, расписанием занятий. Расписание занятий составляется Центра дополнительного образования «Точка роста» в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей.

Содержание занятий определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с использованием разнообразных форм образовательного процесса. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Центре дополнительного образования «Точка роста» по очной форме обучения, в разновозрастных и разновозрастных группах.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по срокам составляют 1 год и 2 года.

В соответствии с реализуемыми в Центре дополнительного образования «Точка роста» дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования по направленностям предусматриваются различные формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся, ориентированные на поддержку успешности учащегося, определения уровня освоения образовательных программ, развитие мотивации к познанию и творчеству: анкетирование, тестирование, зачётное занятие, квалификационные соревнования, выступление на конференции и другие формы.

Организация образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.

В Центре дополнительного образования «Точка роста» в 2024 – 2025 учебном году открыто 19 учебных групп с общей численностью **152** человека.

Название программы	Количество учащихся				
	Школа	Рисование	Робототех	Среда	Эксперим
Дополнительные общеобразовательные программы	безопасности и оказания первой помощи -	3D ручкой	ника – 32	программирования Scratch	ентальная лаборатория
	24	24	Компьютерная графика – 32	8 Занимательная информатика 8	24
ВСЕГО	152				

4.5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Центра дополнительного образования
«Точка роста» на 2024-2025 учебный год**

Документ подписан электронной подписью.

Календарный учебный график Центра дополнительного образования «Точка роста» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в центре.

Нормативную базу календарного учебного графика Центра составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629);

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

- Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» от 19.12.2011 № 1243 (Постановление администрации города Мончегорска о внесении изменений в устав от 31.01.2019 № 138, от 23.12.2021 № 1369);

- Лицензия на право образовательной деятельности № 263 16 от 26.10.2016 г.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора МБОУ Гимназия № 1. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора МБОУ Гимназия № 1.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Центр в установленном законодательством Российской Федерации несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Документ подписан электронной подписью.

Организация образовательного процесса в Центре дополнительного образования строится на основе учебного плана по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. Продолжительность учебного года

- 1.1. Срок начала учебного года – 02.09.2024
- 1.2. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель
- 1.3. Продолжительность учебных каникул в учебном году – с 29.12.2024 по 08.01.2025 (11 календарных дней) 1,2-8,10 классы; с 29.12.2024 по 07.01.2025 (10 календарных дней) 9,11 классы.
- 1.4. Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель.
- 1.5. Сроки окончания учебного года – 19.05.2024 (1 классы); 26.05.2024 (2-8,10 классы), 23.05.2024 (9,11 классы).

2. Режим работы Центра дополнительного образования «Точка роста»

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) занятия в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятия по программам дополнительного образования и последним уроком предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора.

3. Регламент образовательного процесса.

- 3.1. Продолжительность занятия не должна превышать 45 минут.
- 3.2. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Недельная нагрузка	В зависимости от образовательной программы: 1 час (36 часов в год) 2 часа (72 часа в год)
Продолжительность занятий	От 1 академического часа до 2 часов
Каникулы	В каникулярное время занятия не отменяются, допускается изменение

Документ подписан электронной подписью.

	расписания
--	------------

3.3. Продолжительность проведения мероприятий:

- младшие школьники – до 1,5 часов;

- остальные школьники – до 2 – 2,5 часа.

4. Центр работает при 6-дневной рабочей неделе.

Нерабочие, праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

4.6. Система условий реализации ОП ДО Центра дополнительного образования «Точка роста»

4.6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый потенциал Центра дополнительного образования «Точка роста», его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творчества способны обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность обучающихся до их личностных успехов.

Должность по штатному расписанию	ФИО	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Обучение в рамках проекта
Руководитель Центра	Смольянинова Ольга Альбертовна	Учитель английского языка	Высшее профессиональное	Высшая категория	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации внеурочной деятельности» 19.02.2020 Курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности» 28.05. 2020
Педагог-организатор	Боровикова Людмила Борисовна	Учитель изобразительного искусства, основ духовно-нравственных культур народов	Высшее	Высшая	-

Документ подписан электронной подписью.

		России			
Учитель начальных классов	Масько Любовь Григорьевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая категория	-
Педагог по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Пучнин Сергей Андреевич	Учитель технологии, основ безопасности и защиты Родины	Высшее	-	-
Педагог по предмету «Труд (технология)»	Голубева Наталья Александровна	Учитель технологии	Высшее	1 категория	Курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности» июнь 2020 Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновление содержания и совершенствование методов обучения технологии» сентябрь 2020
Педагог по предмету «Информатика»	Филаретова Вера Викторовна	Учитель математики и информатики	Высшее	1 категория	Курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности» июнь 2020 Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновление содержания и совершенствование методов обучения информатике» 13.03.2020 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Документ подписан электронной подписью.

					«Современные направления в области технического творчества детей: IT - кванториум» с 17.01.22 по 28.01.22 (72 часа)
Педагог по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Пучнин Сергей Андреевич	Учитель основ безопасности и защиты Родины, технологии	Высшее	-	-

4.6.2. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Аттестация учащихся Центра дополнительного образования «Точка роста» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация учащихся детских объединений Центра строится на принципах

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов ЗУН;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Аттестация учащихся выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Документ подписан электронной подписью.

Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- Сравнение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Критерии оценки результатов аттестации.

- Уровень предусмотренных образовательными программами теоретических знаний (правильность, полнота, систематичность, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации);
- Качество выполнения практических работ (соответствие техническим и технологическим требованиям, правильные приемы выполнения работ);
- Умение пользоваться техническими средствами, правильная организация рабочего места, соблюдение техники безопасности;
- Умение объяснить значение, смысл выполняемых работ;
- Степень самостоятельности в работе;
- Время, затраченное на выполнение задания;
- Коммуникабельность;
- Оценка уровня развития и воспитанности учащихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4.6.3. Организация аттестации.

Аттестация учащихся Центра дополнительного образования «Точка роста» проводится два раза в год: промежуточная аттестация (в 1 полугодии, декабрь), итоговая аттестация (во втором полугодии апрель-май).

Документ подписан электронной подписью.

Педагоги активно внедряют различные формы проверки знаний и умений учащихся: дидактические игры, ролевые игры, защита проектов, электронная презентация, викторина, анкетирование, выставки, творческие задания, опрос, тестирование, он-лайн тестирование, сдача контрольных нормативов, а так же учитывается участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00B59B10DCC7958FA75F4F314B7FEBA693
Владелец:	Скальская Зоя Николаевна, Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 00288104821, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Мурманская область, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 09.08.2024 14:21:49 UTC+03 Действителен до: 02.11.2025 14:21:49 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	12.09.2024 14:40:47 UTC+03