

Рассмотрен на Общем собрании
работников
протокол № 5 от 30.03.2024 г.

Рассмотрен на Совете Учреждения
протокол № 3 от 30.03.2024 г.



Утвержден
Директор МБОУ Гимназия № 1
З.Н.Скальская
приказ № 83 от 01.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
по итогам деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 1» (МБОУ ГИМНАЗИЯ № 1)
за 2023 год

Исполнительный орган государственной власти Мурманской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
города Мурманска Мурманской области
входящий № 01/К
от 02.04 20024

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Общие сведения об организации | 3 |
| 2. | Система управления организацией | 4 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 8 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки учащихся | 31 |
| 5. | Оценка востребованности выпускников | 63 |
| 6. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 67 |
| 7. | Оценка кадрового обеспечения | 71 |
| 8. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 78 |
| 9. | Оценка материально-технической базы | 80 |
| 10. | Прогноз дальнейшего развития МБОУ Гимназия № 1 | 82 |
| 11. | Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | 84 |

Документ подписан электронной подписью.

Аналитическая справка к показателям деятельности по самообследованию МБОУ Гимназия № 1

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена на основании следующих **нормативных документов**:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией:

- Скальская З.Н., директор;
- Тропина И.А., Тетеркина С.В., заместители директора;
- Лосева Н.А., куратор по ВР;
- Кошукова Т.А., Смольянинова О.А., Сатурнова Я.В., Осадчая Е.В., руководители методических объединений и научно-методических кафедр.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации;
- определение дальнейших перспектив развития образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МБОУ Гимназия № 1)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). Серия 51Л01 №0000618 Регистрационный №263-16 от 26.10.2016. Лицензия предоставлена бессрочно. Перечень образовательных программ, по которым МБОУ Гимназия № 1 имеет право вести образовательную деятельность, содержится в Приложении № 1 к лицензии:

| № п.п. | Общее образование |
|---------------|------------------------------------|
| | Уровень образования |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением) Регистрационный №98-16 от 14.12.2016 по 17.03.2027 г.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией.

- Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска. Администрация города Мончегорска осуществляет функции и полномочия учредителя непосредственно, а также в лице:
- управления образования администрации города Мончегорска- функционального органа администрации города, осуществляющего организацию и контроль деятельности Учреждения;

Документ подписан электронной подписью.

- комитета имущественных отношений администрации города- функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.

Место нахождения образовательной организации и её филиалов (при наличии):

- Юридический адрес: 184510, Россия, Мурманская область, г. Мончегорск, ул. Бредова, д.1
- Фактический адрес: 184510, Россия, Мурманская область, г. Мончегорск, ул. Бредова, д.1
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" филиалов не имеет

Режим работы:

- Режим занятий учащихся организован в первую смену с 9.00
- Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81)
- 1 - 4 классы: пятидневная учебная неделя.
- 5 - 9 классы: пятидневная учебная неделя.
- 10 - 11 классы: пятидневная учебная неделя.

Контактные телефоны:

- Телефоны: (81536) 73230, 74480, 32800, 75739
- Факс: (81536) 7-32-30
- Адрес электронной почты: e-mail: gimnazium@edumonch.ru

2. Система управления МБОУ Гимназия № 1

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет руководитель – директор Учреждения. Он осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ Гимназия № 1.

Сведения об административных работниках

| Занимаемая должность | Фамилия Имя Отчество работника | Образование | Стаж административной работы |
|-----------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------|
| директор | Скальская Зоя Николаевна | ВПО | 14 |
| заместитель директора | Тропина Ирина Алексеевна | ВПО | 17 |
| заместитель директора | Тетеркина Светлана Вячеславовна | ВПО | 5 |
| заместитель директора | Тимшина Наталья Валерьевна | ВПО | 1 |

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Совет Учреждения
- Педагогический совет

О порядке избрания, компетенции, полномочиях коллегиальных органов управления Учреждением можно ознакомиться в Уставе МБОУ Гимназия № 1 (на официальном сайте МБОУ Гимназия № 1).

Наименование структурных подразделений (органов управления):

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Документ подписан электронной подписью.

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
- Центр является структурным подразделением образовательной организации МБОУ Гимназия № 1 (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.
В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
- Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МБОУ Гимназия № 1. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. формирования у учащихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
3. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией школы и оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности.

В школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных учащихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке МБОУ Гимназия № 1 к новому учебному году. Научно-методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует работу по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Совет ученического самоуправления реализует право учащихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности учащихся. Совет ученического самоуправления участвует в организации внеурочной деятельности учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом Учреждения. В школе функционируют следующие подразделения: научно - методический совет; школьные методические объединения учителей-предметников (МО и НМК) и НМК классных руководителей; временные творческие группы; совет профилактики. Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно

Документ подписан электронной подписью.

и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МБОУ Гимназия № 1, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Инновационная деятельность образовательной организации

В 2023 году МБОУ Гимназия № 1:

- являлась региональной опорной школой по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся (Приказ МОиН №1637 от 24.11.2021 г.);
- являлась региональной площадкой по реализации ОФГ;
- являлась на муниципальном уровне опорной школой по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» (2022-2023 учебный год), «Совершенствование работы учителя в рамках предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения школьников» (2023-2024 учебный год),
- МБОУ Гимназия № 1 – участник программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области на 2021 - 2024 г.г. Приказ МОиН МО № 214-0 от 30.12.2020 г. «О реализации проекта по внедрению Программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области на 2021 - 2024 г.г.».

Информация об участии учреждения в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов и др., профессиональных конкурсах

| Название конкурса | Уровень | Результат |
|--|-------------------------------|--|
| Конкурсный отбор на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в номинации «Инновационные проекты, направленные на создание инжиниринговых центров естественнонаучного и математического направления» | региональный | Грант 750 000 |
| Корпоративный конкурс проектов «Мир новых возможностей» ООО «Норникель». | Корпоративный/ федеральный | Грант 1 500 000 Создание мастерской «Хорошее дело!» |
| Конкурсный отбор на представление грантов в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов обучающихся Мурманской области. Проект «Я Знаю. Я помню. Я горжусь» | региональный | участие |
| Кубок Губернатора Мурманской области | региональный | 1 500 000 Устройство спортивной площадки (сентябрь 2023) |
| Конкурсный отбор на представление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным | региональный | предлагали реализовать в 2023 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа» | | году проект: Центр олимпиадной подготовки «Олимп». Результат- участие |
| УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа): Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора. Название проекта: «Реализация комплексной модели инжинирингового образования через интеграцию содержания учебных предметов, курсов естественнонаучного, математического и технологического циклов». | федеральный | участие |
| Корпоративный конкурс проектов «Мир новых возможностей» ООО «Норникель», номинация ПОЛЮС ДОБРА. Проект «IT всем возрастам покорно». | Корпоративный/ федеральный | участие |
| Корпоративный конкурс проектов "Мир новых возможностей" компании "Норникель", номинация "NEW ПОЛЮС" | Корпоративный/ федеральный | участие |
| Конкурсный отбор губернаторской программы по поддержке инициатив «На Севере – твой проект» с проектом: «Иду на рекорд! На севере спорт!» - обустройство футбольного поля и установка трибун для отдыха на территории Гимназии №1 | региональный | победитель |

Выводы:

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется годовой план работы школы (определены сроки педагогических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Должностные инструкции педагогических работников приведены в соответствие с нормами. Структура управления, реализуемая в школе, позволяет использовать весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определен в моделях выпускников соответствующих уровням образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

Проводилась работа по участию в региональных, общероссийских интеллектуально-творческих проектах и грантах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательных отношений (учащихся и учителей); по совершенствованию деятельности кафедральной структуры управления, направленной на обеспечение научно-методической, диагностической, экспертной, коррекционной функции управления гимназией.

Документ подписан электронной подписью.

МБОУ Гимназия № 1 приняло участие в аккредитационном мониторинге системы образования в 2023 году и достигло показателей выше порогового уровня.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Гимназия № 1 в 2023 году велась в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Во второй половине дня была организована работа курсов внеурочной деятельности.

100% учащихся 1-11 классов обучалось в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС):

- начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, в редакции приказов от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955),

- основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, в редакции приказов от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955),

- среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, в редакции приказов от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732).

100% учащихся 1-4 классов, осваивающих адаптированные образовательные программы, обучалось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.09.2023 МБОУ Гимназия № 1 перешло на реализацию федеральных образовательных программ (далее - ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372, 18.05.2023 № 370, 18.05.2023 № 371).

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, вариант 7.2).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Для работы 1-11 классов избран режим пятидневной учебной недели. Режим работы соответствует СанПин 1.2.3685-21, санитарных правил СП 2.4.3648-20. Продолжительность уроков 40 минут; три перемены по 15 минут, одна перемена – 10 минут, две больших перемены - 20 минут. Начало занятий в 9 часов. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба для здоровья школьников.

В начальной школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе и занятия активнотвигательного характера во второй половине дня. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Гимназия № 1 являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) 10,11классы, 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МБОУ Гимназия № 1 реализовывались:

- программа углубленного изучения английского языка с 5 по 9 класс (по 2022-2023 учебный год),

Документ подписан электронной подписью.

- в 10, 11 классах универсального профиля углубленно изучались русский язык, математика.

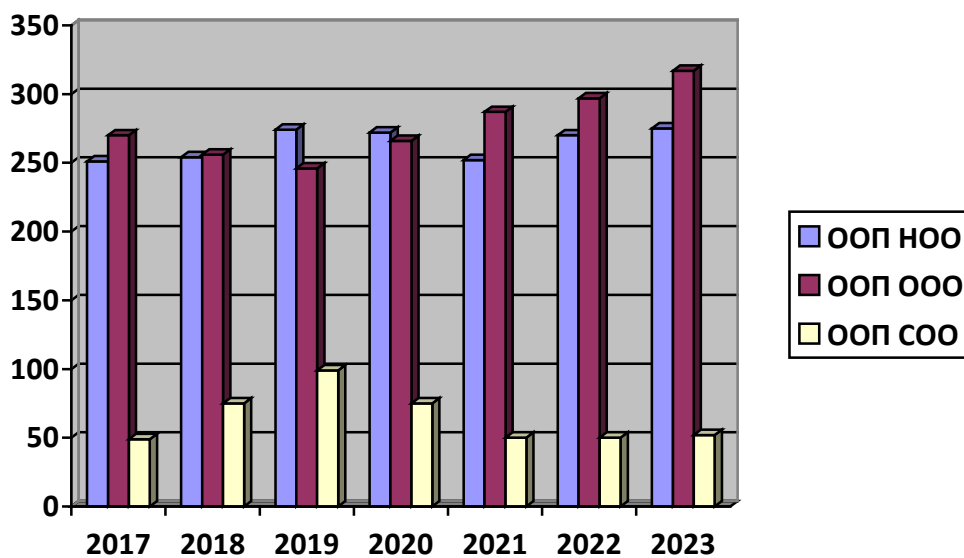
Учащимся с ОВЗ было обеспечено социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение; коррекционно-развивающие занятия: коррекционно-развивающий курс: «Математика» и коррекционно-развивающий курс «Русский язык», направленные на увеличение учебных часов по основным предметам, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов обучающихся с ЗПР; психокоррекционный курс, направленный на развитие и коррекцию познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций; коррекцию недостатков развития учебно-познавательной деятельности.

В учебные планы были включены курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. Также организовано участие обучающихся в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций Мурманской области в 2023 году.

Динамика количества учащихся по учебным годам

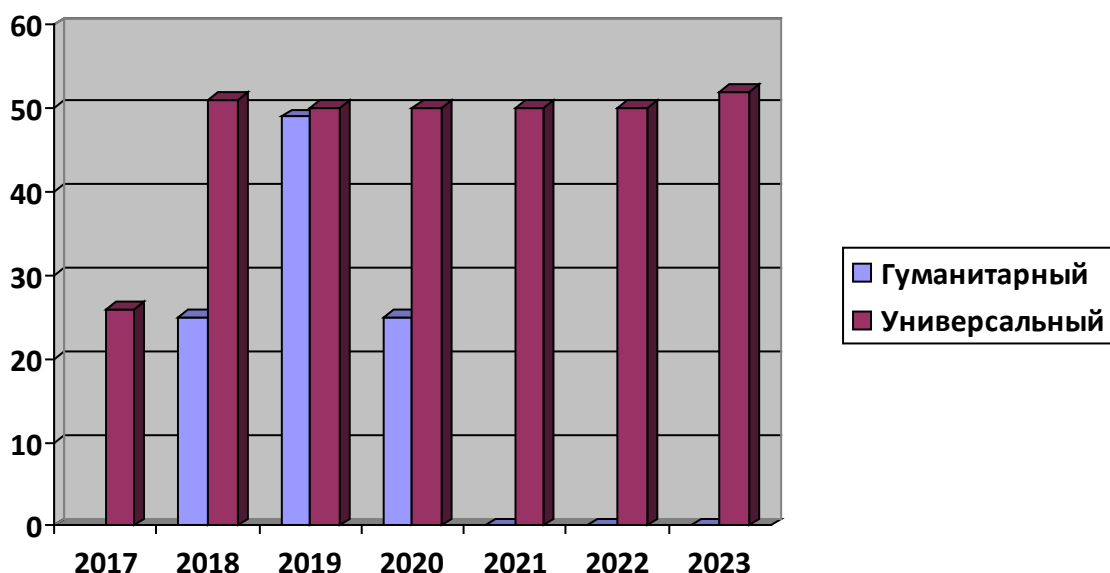
| Учебный год | Всего учащихся |
|-------------|----------------|
| 2017 | 567 |
| 2018 | 595 |
| 2019 | 619 |
| 2020 | 613 |
| 2021 | 589 |
| 2022 | 617 |
| 2023 | 644 |

Количество обучающихся по ООП НОО, ООП, СОП с 2017 по 2023 г.г.:



Количество учащихся по профилям с 2017 по 2023 г.г.:

Документ подписан электронной подписью.



Контингент обучающихся

| Показатели | Единица измерения |
|--|-------------------|
| Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), от общего числа обучающихся | 6 человек/0,9% |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 4 человек/0,6% |
| Численность/удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах | 8 человек/1,2% |

Вывод:

Контингент обучающихся стабилен, растет количество учащихся основной школы за счет увеличения классов в параллели. Движение обучающихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей. Универсальный профиль остается востребованным у учащихся за последние 3 года.

В 2023 году в МБОУ Гимназия № 1 реализовывалась образовательная программа дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре «Точка роста» были разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и количество детей:

| № п/п | Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | ФИО педагога | Кол-во детей | |
|-------|---|-----------------|--------------|------------------------|
| | | | Всего | Из них по сертификатам |
| 1. | «Рисование 3 D ручкой» | Голубева Н.А. | 19 | 19 |
| 2. | «Занимательная информатика» | Филаретова В.В. | 15 | 15 |
| 3. | «Среда программирования Scratch» | Филаретова В.В. | 13 | 13 |
| 4. | «Робототехника» | Стадник Т.А. | 23 | 23 |
| 5. | «Робототехника» | Масько Л.Г. | 10 | 10 |
| 6. | «Робототехника» | Казарина А.В. | 8 | 8 |
| 7. | «Экспериментальная лаборатория» | Шамахова М.А. | 26 | 16 |
| 8. | «Школа безопасности и оказания | Пучнин С.А. | 24 | 17 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-------|------------------------|-------------|-----|-----|
| | первой помощи» | | | |
| 9. | «Новогодний переполох» | Пучнин С.А. | 45 | 45 |
| ВСЕГО | | | 185 | 166 |

Реализовывались дополнительные учебные программы в рамках Школы интеллектуального роста (ШИР). ШИР работало по модулям «Физика» для 9 классов и «Английский язык» для 8 классов.

Основными направлениями работы МБОУ Гимназия № 1 в образовательной деятельности на 2023 год были следующие:

Обучение и развитие учащихся

1. Реализация программы развития МБОУ Гимназия № 1 на 2020-2025 г.г.
2. Применение технологий формирования функциональной грамотности учащихся в практике работы учителя.
3. Освоение содержания и технологий формирования цифровой компетентности обучающихся.
4. Использование технологий дистанционного обучения.
5. Использование современных подходов в практике контрольно-оценочной деятельности учителей как средства повышения объективности оценивания результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
6. Совершенствование системы достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ.
7. Использование электронных образовательных ресурсов (Я-класс, Учи.ру, РЭШ, МЭО, Моя Школа).
8. Совершенствование исследовательских навыков учащихся через реализацию учебного предмета «Индивидуальный проект в 10 классе».
9. Формирование основ финансовой грамотности учащихся через реализацию курса «ОФГ» в 3, 10-11 классах, активное участие в проекте "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников".
10. Совершенствование взаимодействия педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров в области продвижения детского чтения, формирования коммуникативной компетенции учащихся.
11. Совершенствование цифровой инфраструктуры школы в части доступности цифрового оборудования, цифровых сервисов и продуктов.
12. Совершенствование цифровой среды школы в части ее использования в учебном процессе.
13. Реализация Программы по развитию личностного потенциала в Мурманской области в рамках соглашения Министерства образования и науки Мурманской области и Благотворительного фонда «Вклад в будущее (участие в мониторинговых исследованиях).

Совершенствование ключевых компетенций школьников через:

- совершенствование урочной и внеурочной системы посредством эффективного использования современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы;

- совершенствование предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильной подготовки учащихся 10, 11 классов. Содействие завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;

- предоставление учащимся возможности самореализации в интеллектуальной и творческой деятельности *через:*

- расширение информационно-образовательного пространства гимназии;

- совершенствование цифровой инфраструктуры школы в части доступности цифрового оборудования, цифровых сервисов и продуктов.

- совершенствование профильного обучения, обеспечивающего реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;

- формирование оптимальных моделей предпрофильной подготовки учащихся, которые обеспечат расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся;

- совершенствование системы углубленного изучения предметов;

- совершенствование работы по раскрытию индивидуальных творческих возможностей гимназистов, создание условий для эффективного предъявления учащимися результатов своих

Документ подписан электронной подписью.

достижений не только внутри гимназии, но и на районном, городском, всероссийском и международном уровнях;

- выявление и поддержку одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей школьников через реализацию курсов внеурочной деятельности;
- эффективное использование образовательной среды за счет учебных, развивающих зон;
- сетевое взаимодействие с ОО г. Мончегорска,
- подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников на базе ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», центра выявления и поддержки одарённых детей и молодежи «Полярная Звезда».
- работу ШНО «Перспектива»;
- работу МБОУ Гимназия № 1 как Школы интеллектуального роста по направлениям физика, английский язык.
- расширение использования естественно-научной лаборатории в преподавании физики, астрономии, биологии и химии, выполнении исследовательских и проектных работ.
- использование возможностей центра дополнительного образования «Точка роста» в формировании функциональной грамотности учащихся.

Воспитательная работа

1. Совершенствования системы внеурочной, внеклассной воспитательной деятельности, обеспечивающей условия для разностороннего развития, самореализации и социализации личности учащихся через реализацию Рабочей программы воспитания, плана внеурочной деятельности, календарного плана ВР, через информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «На Севере-жить!», «Россия – мои горизонты».
2. Совершенствование процесса демократизации школьного уклада жизни (на основе детской общественной организации «ДАРТС»).
3. Вовлечение учащихся в добровольно-общественную деятельность, в РДШ, в Юнармию, ЮИД.
4. Совершенствование условий для внеурочной деятельности учащихся на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
5. Развитие и совершенствование деятельности органов школьного, классного ученического самоуправления.
6. Развитие демократизации, информационной открытости школьной среды (через СМИ, школьный сайт, Самообследование, школьное телевидение и радио).
7. Совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, правонарушений, социальной защищенности учащихся.
8. Совершенствование системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся.
9. Развитие индивидуальных творческих способностей уч-ся через организацию (реализацию) различных курсов внеурочной деятельности.
10. Обобщение и распространение позитивного опыта по использованию интерактивных форм работы с родителями.
11. Повышение нравственного потенциала среды обучения на основе взаимного уважения всех участников образовательного процесса.
12. Формирование основ гражданской и социально-правовой компетенций учащихся путем реализации правоведческих курсов и организацию работы волонтерского движения школьников.
13. Активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
14. Совершенствование практической деятельности классного руководителя по профилактике жестокости, буллинга и суицидальности в детской и подростковой среде.
15. Формирование безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов учащихся МБОУ Гимназия № 1.
16. Апробация учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-х классах.
17. Практикоориентированные мероприятия сопровождения профессиональной пробы учащихся.

Система оценивания учащихся

В гимназии реализуются следующие системы оценки:

- ✓ Документ подписан электронной подписью.
- ✓ безотметочная (1 классы)
- ✓ пятибалльная система оценивания (2-11 классы).

Формы контроля и учета достижений учащихся, используемые в образовательной деятельности

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназия № 1 определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в МБОУ Гимназия №1 в 2023 г.:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели воспитания учащихся педагогами решались следующие основные задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Деятельность педагогов в 2023г. была направлена, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках направлений - модулей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ Гимназия №1.

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

| Показатели оценки деятельности классных руководителей | Содержание оценки |
|---|-------------------|
|---|-------------------|

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|--|--|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеются программы и план воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. |
| Уровень личностных результатов. | Во всех классах проводится мониторинг уровня личностных результатов: 5-11 кл.- (методика Ступницкой М.А.). Процент учащихся с высоким уровнем составляет 77% —100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. |

В 2023г. 2 классных руководителя прошли курсы повышения квалификации, направленные на профилактическую работу.

26 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» (ИРО, ноябрь 2023г).

В течение 2023г. классные руководители приняли участие в методических мероприятиях различного уровня:

| Название и форма мероприятия, в котором было организовано участие классных руководителей | Организаторы | Кол-во кл. рук. |
|---|--|-----------------|
| Вебинар МЭО для родителей «Как добиться успеха: развиваем креативное и критическое мышление с помощью заданий «МЭО»» | Платформа «Цифровая экосистема ДПО» | 25 |
| Бесплатный онлайн - курс для родителей «Навыки будущего» | Онлайн-школы Фоксфорд, CHIPS Journal и Skrebeyko.ru | 9 |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Факультет педагогического образования МГУ им. М.В.Ломоносова | 25 |
| Совещание в режиме ВКС по проведению мониторинга по суицидальному поведению. | УО администрации г. Мончегорска | 15 |
| Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста и родителей)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА | 25 |
| Семинар-практикум «Профилактика суицидального поведения обучающихся». | Министерство образования и науки МО, ГОБУ МО ЦППМС -помощи, УМВД | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|---|----|
| | России по Мурманской обл. | |
| Консультационный день - Профессиональный диалог «Ключевые ориентиры в деятельности образовательной организации по профилактике суицидального риска». | ГОБУ МО ЦППМС - помощи, УО администрации г. Мончегорск. | 4 |
| Круглый стол «Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в современных условиях дополнительного образования». | УО администрации г. Мончегорск | 2 |
| Практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Организация эффективного взаимодействия и оказания помощи обучающимся группы риска в образовательной среде». | ГОБУ МО ЦППМС- помощи | 25 |
| Курсы повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) на портале «Цифровая экосистема ДПО». | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | 6 |
| ГОШ «Эффективные формы взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса как важный фактор создания благоприятного социально-психологического климата». | ЦППМСП «Доверие». | 1 |
| Онлайн – марафон «Родительское просвещение». | Форум «Педагоги России», МГУ им. М.В.Ломоносова. | 25 |
| Анкетирование «Культурологическая безопасность. Анкета для классных руководителей 5-11 классов» | ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». | 25 |
| Всероссийский онлайн – семинар «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук?» | Академий Ukids | 26 |
| Всероссийский профориентационный марафон «Россия – мои горизонты» (педагоги, родители). | Фонд гуманитарных проектов министерства просвещения РФ | 27 |
| Вебинар «Создание условий для социокультурной интеграции, адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством дополнительного образования» | Региональный модельный центр | 4 |
| Муниципальный семинар «Формирование единого воспитательного пространства». | УО | 2 |
| Региональное родительское собрание «Рынок труда и профессиональное самоопределение старшеклассников». | Мончегорский кадровый центр | 4 |
| Всероссийский вебинар «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» | Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы. | 4 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|---|----|
| Тренинг для педагогов и учащихся «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде» | ГОБУМП «РЦПВиДПМ» | 2 |
| VIII ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» | Национальная родительская ассоциация | 27 |
| Семинар – тренинг «Профилактические меры радикального мышления в образовательной среде». | ГОБУ молодежной политики «Региональный центр патриотического воспитания» | 3 |
| Всероссийский вебинар «Как нейросети помогут ребенку в учебе и творчестве». | Компания Unimentor | 4 |
| Взаимодействие классных руководителей с советниками директора по воспитанию в рамках реализации курса внеурочной деятельности | ГАУДПО «Институт развития образования» | 2 |
| Всероссийский вебинар «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи» | Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы | 2 |
| Совещание «Межведомственное взаимодействие общественных инспекторов по охране прав детей с субъектами профилактики г. Мончегорска». | УО администрации г. Мончегорск, отдел опеки и попечительства | 1 |
| Семинар-практикум «Организация психолого-педагогического сопровождения в условиях социально-экономической обстановки» | Региональный ресурсный центр Психологической службы | 2 |
| Региональный семинар «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» | ГАУДПО МО «ИРО» | 4 |
| Ознакомительное мероприятие в формате онлайн-вебинара на тему инклюзии и организации доступной среды с участием ведущих профильных экспертов. | ГАУДПО МО «ИРО» | 6 |
| Обучающий курс от ведущих российских экспертов в области доступной среды, инклюзии и создания доступных цифровых сервисов для людей с инвалидностью. Общероссийская акция «Тотальное тестирование «Доступная среда». | При поддержке Фонда президентских грантов | 3 |
| Вебинар «Помощь в обучении и воспитании детей с ОВЗ» | МБУ ЦППМСП «Доверие» | 3 |
| «Организация индивидуальной работы с несовершеннолетними, перенесшими травму или жестокое обращение, (жертвы буллинга)» в дистанционном формате, на платформе «Сферум» | ГОБУ МО ЦППМС-помощи | 16 |

В 2023г. 5 классных руководителей обобщили и распространили свой опыт

| Название и форма мероприятия, на котором был представлен опыт работы/ сборник, журнал, интернет ресурс (ссылка) | Тема выступления/публикации | Ф.И.О., должность представляющего опыт работы |
|---|-----------------------------|---|
|---|-----------------------------|---|

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|---|---------------------------|
| https://learningapps.org/watch?v=piwidi mv8j20 Публикация. | «Досуг вместе с ребенком. Как привить интерес к чтению». | Л.Г. Масько, учитель |
| Городская научно-практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития» | «Из опыта работы классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания» | М.М.Бабарькина учитель |
| Городская научно-практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития» | «Семья и школа – партнеры в воспитании». | А.А. Кинас, учитель |
| Городская научно-практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития» | «Семья и школа: от диалога к партнерству» | М.М. Тухова, учитель |
| Городская научно-практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития» | «Профориентация в начальной школе» | Брюханова Н. В. |

Для оценивания готовности и способности учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способности ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме результатов была проведена диагностика на основе критериального оценивания (методика Ступницкой М.А.).

Анализ полученных данных позволяет получить общую картину по классу и по школе.

Рейтинг 5-9 классов по степени достижения личностных результатов обучения.

| Место в рейтинге классов | Параллель | Общий % по школе |
|--------------------------|-----------|------------------|
| 1 | 5 | 93 |
| 2 | 6 | 91 |
| 3 | 9 | 90 |
| 4 | 7 | 87 |
| 5 | 8 | 82 |

В целом результаты всех классов основной школы соответствуют высокой степени достижения личностных результатов обучения.

Из данной таблицы очевидно, что педагогические усилия коллектива школы должны быть направлены на дальнейшее развитие у детей ответственного отношения к учёбе и на развитие у них эстетического сознания. Следует вести постоянную работу по формированию целостного мировоззрения, развитию коммуникативной компетенции, морального сознания

Классные руководители 1-11 кл. в течение 2023г. вели планомерную работу по профилактике правонарушений среди подростков.

| |
|--|
| <p>Направления работы:</p> <p>Реализация программ по профилактике агрессивного поведения</p> <p>Профилактические программы, реализуемы специалистами ЦППМСП «Доверие»</p> <p>«Первоклашка»</p> <p>«Первый раз в пятый класс»</p> <p>«Построй свою жизнь»</p> <p>«Школа здоровья»</p> |
|--|

Документ подписан электронной подписью.

| |
|---|
| «Диалоги» |
| Реализация программ по формированию навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия Курс Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности» (5-11 классы) Профилактические программы, реализуемы специалистами ЦППМСП «Доверие» «Диалоги» |
| Информирование участников образовательных отношений о деятельности службы медиации (примирения) образовательной организации |
| Размещение материалов о деятельности службы медиации (примирения) на сайте образовательной организации с указанием ссылок |

В 2023г. специалистами службы примирения проведено 57 просветительских мероприятий:

-с учащимися – 25;

-с родителя учащихся – 28.

Количество обращений в службу примирения в 2023г. – 1.

Количество случаев среди учащихся, совершивших правонарушение, направленных на рассмотрение в службы медиации и службы примирения – 0.

Динамика негативных проявлений

| Показатель | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|---|--------|--------|--------|
| Количество учащихся, состоящих на учёте в КДНиЗП, ОПДН отдела МВД России по г. Мончегорску. | 1 | 0 | 1 |
| Количество учащихся, состоящих наВШК | 4 | 2 | 1 |

Классные руководители 1-11 классов в 2023г. активно организовывали участие учащихся в мероприятиях и акциях школьного, городского, регионального и всероссийского уровня.

| Количество | Уровень | | | |
|------------|----------|---------------|--------------|---------------|
| | Школьный | Муниципальный | Региональный | Всероссийский |
| 133 | 61 | 35 | 11 | 26 |

В 2023 учебном году учащиеся 1-11 классов МБОУ Гимназия № 1 приняли участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и достигли следующих результатов:

| Название | Результат |
|--|---|
| Региональный творческий конкурс «Лица Героев глазами детей» | 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 1 место |
| Городской турнир по лазертагу, посвященный празднованию Дня защитника Отечества | 1 место |
| Городские соревнования «Юный пожарный» | 1 место |
| Городской конкурс социальной рекламы «Перекрёсток» | 2 место |
| Городской молодежный форум SVET ON 2023 | 2 место |
| Городской этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо – 2023» | 2 место |
| Муниципальный этап регионального турнира дебатов среди обучающихся образовательных учреждений города | 1 место |
| Городская профориентационная игра «В мире профессии!» | 2 место |
| Городской конкурс смотра строя и песни «Статен. Строен. Уважения достоин!» | 2 место |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности 2023» | 1 место |
| Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» | 1 и 3 место |
| Городская профориентационная игра «Хочу. Могу. Надо!» | 2 место |
| Региональный конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства «Мы вместе» | Леонид Филатов (4А класс) финалист регионального конкурса |
| Городские соревнования по скоростной сборке-разборке автомата Калашникова | 1 и 2 место |

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|--|---------|
| Городской квиз «Все свои», посвященный толерантному отношению | 1 место |
| Городская игра КВН | 3 место |
| Городская станционная игра «Сафоновец» | 1 место |
| Городские соревнования «Неслабое звено-2023», в рамках муниципальной акции «Декада - SOS» | 1 место |
| Городской спортивный праздник «Дорога к доброму здоровью», в рамках муниципальной акции «Декада - SOS» | 1 место |
| Городская станционная профилактическая игра «Хозяин судьбы», в рамках муниципальной акции «Декада – SOS» | 1 место |

Модуль «Школьный урок»

В 2023 г. администрацией гимназии были посещены уроки:

в 1 классах - 14 уроков;

во 2 - 4 классах - 36 уроков;

в 5 – 11 классах – 35 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования ТБ и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся, соблюдаются рекомендации по использованию технических средств обучения.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся - ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

2. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Учи.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в

Документ подписан электронной подписью.

одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности:

1. Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
2. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
3. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
4. Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
5. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
6. Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
7. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Гимназия № 1.

В Плане внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех учащихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), 1 час в неделю - «Россия – мои горизонты!» (четверг, первый урок), 1 час в неделю – «На Севере – жить!» (пятница, 1 урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, модули по краеведению;

1 час – формирование функциональной грамотности;

1 час - профориентационная работа;

2 часа – развитие личности и самореализация обучающихся (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе);

2 часа – комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка учащихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Для удовлетворения запросов учащихся в школе функционируют:

- школьное научное общество «Перспектива»;
- ШСК «Комета»;
- Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- лаборатория естественных наук.

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности.

В течение года проводилась работы с законными представителями и учащимися о необходимости получения сертификатами дополнительного образования.

На родительских собраниях были приглашены специалисты ЦРТДиЮ «Полярис» для разъяснения механизма получения сертификата.

Занятость детей ДОП в 2023г.

| Заняты в ДОП | Занято в ДОП | | | | Из них дети с ОВЗ, дети-инвалиды | Из них дети, находящиеся в ТЖС | Посещают программы спорт. подготовки |
|--------------|--------------|-----|-----|------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Полярис | ДМШ | ДШИ | На базе ОУ | | | |
| 388 | 192 | 43 | 4 | 110 | 6 | 12 | 202 |

С целью обеспечения мониторинга за реализацией внеурочных занятий «Разговоры о важном!» в МБОУ Гимназия № 1:

- проведено совещание с классными руководителями по вопросу обеспечения внеурочных занятий «Разговоры о важном!» и подготовке педагогических работников для проведения занятий;

Документ подписан электронной подписью.

- издан приказ от 27.10.2023г. № 361 «О мониторинге за реализацией внеурочных занятий «Разговоры о важном!»;

- утвержден график посещения представителями администрации МБОУ Гимназия № 1, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Основными направлениями проверки стали:

- контроль факта и соответствия тематическому плану проведения внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном!»;

- контроль качества проведения внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном!»;

- выявление затруднений при подготовке и проведении занятий.

Контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал, что внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- все педагоги при реализации программы использовали материалы для проведения занятий, размещенных на сайте Академии Министерства Просвещения «Сервис для классных руководителей» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>.

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;

- структура занятия соответствует целям и задачам;

- затруднений при проведении внеурочного занятия с использованием мультимедийного оборудования не возникает; осуществляется показ видео, презентаций и проведение выбранных интерактивных заданий;

- включён в конспект региональный компонент;

- деятельность учителя способствует созданию доброжелательной обстановки;

- рациональное использование времени позволило сменить несколько видов деятельности;

- соблюдены условия гигиены труда, охраны здоровья;

- ученики показали высокий уровень активности на занятиях.

Журналы внеурочной деятельности педагогическими работниками ведутся в соответствии с требованиями к ведению журналов, систематически велся учет посещаемости занятий учащимися, программы выполнены в полном объеме.

Модуль «Работа с родителями».

В целях обеспечения условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогических компетенций родителей, совершенствования работы МБОУ Гимназия №1 по проведению родительского всеобуча проведен мониторинг организации родительских собраний в 2023г.

На основе отчетов классных руководителей получена следующая информация:

- количество проведенных собраний в МБОУ Гимназия №1 составляет 100%;

- в классах проведена работа по повышению среднего показателя посещаемости родителями (законными представителями) родительских собраний. Так, по данным отчетов классных руководителей, в 2023г. показатель составлял 18 чел - 72%.

В целях создания благоприятных условий для качественного профессионального и личностного роста специалистов в сфере образования 4 классных руководителя приняли участие в работе модуля комплексной программы по развитию школ «Перемена» (образовательный проект, успешно реализуемый в городах деятельности предприятий компании «Норникель»). Полученные знания применялись классными руководителями при проведении родительских собраний.

Вопросы организации проведения родительских собраний рассматривались на заседаниях НМК классных руководителей.

| Название и форма проведенного мероприятия для классных руководителей | Ф.И.О. выступающего | Ф.И.О. классного руководителя, представляющего опыт работы по данному вопросу | Кол-во |
|--|--------------------------------------|--|---------------|
| Заседание НМК классных руководителей: «Методические рекомендации по подготовке и проведению | Осадчая Е.В. руководитель кафедры | | 25 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|----|
| родительского собрания». | | | |
| Заседание НМК классных руководителей: «Особенности взаимодействия семьи и образовательной организации в воспитании детей». | Лосева Н.А. – куратор ВР | Кинас А.А. - «Работа классного руководителя по созданию прочных связей и долговременных отношений с родителями учащихся». Голубева Н.А. – «Формы взаимодействия классного руководителя с родителями». Стадник А.А. - «Мы – одно целое. Из опыта работы классного руководителя». | 25 |
| Совещание классных руководителей «О проведении родительских собраний по организации диагностики суицидального поведения подростков с разьяснением целей, задач, методики». | Лосева Н.А. | | 14 |
| Заседание НМК классных руководителей - «Семья и школа - партнеры в воспитании». | Осадчая Е.В. руководитель кафедры | Беспелюхина О.С. - «Организация работы с родителями. Из опыта работы». Тухова М.И. - «Традиционные и современные формы работы с родителями в процессе воспитания младших школьников». Ганина Н.Н. - «Обеспечение безопасности детей – забота общая...». | 25 |
| Заседание НМК классных руководителей «Об основных направлениях работы классных руководителей. Об изменениях в Программе воспитания». | Лосева Н.А. Осадчая Е.В. | | 26 |
| Совещание классных руководителей «О проведении родительских собраний по организации СПТ 2023 учащихся с разьяснением целей, задач, методики». | Лосева Н.А. | | 9 |
| Заседание НМК «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». | Осадчая Е.В. | Скрыпова Е.Е. - «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся». Савичева К.И. - «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе | 26 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | их воспитания». | |
| | | Позднякова К.В. - «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». | |
| | | Жукова О.В. - «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя». | |

Классные руководители принимали участие в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, онлайн марафонах и др.) различного уровня по вопросам организации и проведению родительских собраний.

| Название и форма мероприятий, в котором было организовано участие классных руководителей | Организаторы | Кол-во кл.рук., принявших участие в мероприятии |
|--|---|--|
| Курсы повышения квалификации Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) на портале «Цифровая экосистема ДПО» | ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России» | 5 |
| Семинар «Профилактика и безопасность» | Институт воспитания ФГБНУ ИИДСВ РАО | 12 |
| Региональный семинар «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» | ГАУДПО МО | 14 |
| Вебинар «Эффективные практики организации деятельности классных руководителей» | ГАУДПО МО | 23 |
| Вебинар «Независимый подросток. Помощь родителям защите детей от курения» | Общественный совет по проблеме подросткового курения, при поддержке региональных Департаментов образования. | 18 |
| Онлайн-марафон «Идеальное родительское собрание» | Всероссийский форум «педагоги России» | 25 |
| Семинар–практикум «Скрининговая оценка суицидального риска у детей и подростков» | ГОБУ МОЦППМС помощи | 8 |
| Семинар про реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)» | ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО. | 4 |

В рамках повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей на родительских собраниях рассматривались вопросы: профилактика правонарушений (Закон РФ ст. 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних), зависимостей у обучающихся (табакокурение, энергетические напитки, нехимические зависимости и др.), Статья 5.35 КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних», о поведении в сети Интернет. Ст. 207 УК РФ («распространение, заведомо ложной информации»), вопросы профилактики ДДТТ, о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, о профилактике идеологии терроризма и экстремизма (о скулшутинге и «колумбайнер»). Уделялось внимание обучению детей противостоянию влиянию подростковых антиобщественных группировок, игровой зависимости.

Рассматривались особенности семейного воспитания, причины детской агрессии, профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних, противодействие вовлечению несовершеннолетних

Документ подписан электронной подписью.

в незаконный оборот наркотиков, в том числе с использованием сети Интернет, оказание помощи детям в, конфликтных ситуациях.

Родителей знакомили с особенностями проведения курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном!», «Россия – мои горизонты!», «На Севере – жить!» с возможностями организации внеурочной деятельности в школе и городе, в т.ч. дополнительного образования, получения «Пушкинской карты» и волонтерской книжки, участия в конкурсах различного уровня, в городских мероприятиях.

На родительских собраниях было организовано знакомство родителей с платформой МЭО, с работой на платформе Учи.ру. При обсуждении организации горячего питания в школе рассматривались вопросы регистрации на платформе Аксиома.

Серьезное внимание уделялось разъяснительной работе по проведению социально-психологического тестирования в 2023г.

В сентябре прошли выборы представителей родительской общественности в Советы школ, родительские Комитеты (родительские советы классов).

В рамках межведомственного взаимодействия в проведении тематических общешкольного родительского собрания принимали участие специалисты: Власова С.А. специалист КДН и ЗП администрации г. Мончегорска, Овчарова С.А - инспектор ПДН ОМВД г. Мончегорска, Кочерга М.И.- начальник отдела опеки УО администрации г. Мончегорск, Георги Е.Н. - инспектор по пропаганде ГИБДД по г. Мончегорску, специалисты ЦППМСП «Доверие».

Следует отметить, что в настоящее время многие организационные вопросы на уровне классных коллективов решаются в родительских чатах класса. Классные руководители также активно используют социальные сети с целью информирования о проведении мероприятий, событиях в детском коллективе, размещения материалов по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в МБОУ Гимназия №1 реализуется системный подход к психолого-педагогическому просвещению родителей через проведение родительских собраний.

Классные руководители 1-11 классов активно организовывали участие учащихся в мероприятиях и акциях.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет учреждения.

В 2023г проведено:

- 11 заседаний Ученического самоуправления,
- 19 заседаний глав комитетов ученического самоуправления,
- 12 сборов председателей 5-11 классов.

Ученическим самоуправлением проведено:

- мероприятия: «Праздник Первого звонка!», ко Дню Конституции Российской Федерации; День неизвестного солдата, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.

- школьные акции: «Помоги пойти учиться», «Самолётик будущего», «Засветись», «Здоровым быть модно», «Бумажный бум», «Сдай батарейку – спаси дерево», «Крышечка добра», «Большая помощь маленькому другу», ко Дню матери, «С папой интересно!» и др.

Модуль «Детское общественное объединение»

Деятельность ДОО «Дартс» 2023г. была направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

ДОО «Дартс» развивает социальную направленность личности учащегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в ДОО «Дартс» осуществляется через направления:

- Личностное развитие

- Гражданская активность

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

- Информационно-медийное направление.

Основными формами деятельности членов ДОО «Дартс» являлись:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

Документ подписан электронной подписью.

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов учащихся.

В 2023г. членами ДОО «Дартс» организовано и проведено:

На внешкольном уровне:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- Всероссийская экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки);
- акция «Поздравим педагогов-ветеранов» (представители старших классов, поздравляют педагогов-ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе с Днем знаний, Днем учителя, 8 Марта).
- акция «Неделя без турникетов»
- акция «Поздравим ветеранов» (с Новым годом, Днем Победы)
- акция «Георгиевская ленточка»
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с учащимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ОПДН);
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- день Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися);
- день самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, праздники «Первый звонок», «Последний звонок», «Мама, папа, я – спортивная семья!»; и др.

В 2023г. 146 учащихся стали членами общероссийского общественно - государственного Движения детей и молодежи «Движение первых».

В рамках взаимодействия с «РДДМ» учащиеся МБОУ Гимназия № 1 приняли участие в мероприятиях: Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. Акция «Крымская Лаванда», Международном конкурсе рисунков «Открытка Победы», Всероссийская акция «Будь здоров», Единый урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, в рамках Дня единых действий, Всероссийский онлайн-флешмоб «Классика Победы», Всероссийская акция «Окна Победы», Участие во Всероссийском флешмобе «Песни Победы», Всероссийская акция «Благодарю», Всероссийская акция «Добрые письма», адресованные военнослужащим, Всероссийский проект «Дети Заполярья», Всероссийский проект «В гостях у ученого» и др.

Модуль «Школьные медиа».

Медиацентр гимназии в 2023г. систематически освещал важные школьные события, конкурсы, опросы, голосования, общешкольные ключевые дела, деятельность органов ученического самоуправления, ДОО «ДАРТС» и т.д.. в официальном Госпаблике в социальной сети в ВКонтакте.

Участники медиацентра подготовили и разместили видеосюжеты, посвященные: 1 сентября, акция «Самолётик навигатора», Дню матери, Дню отца (акция «С папой интересно», «С праздником папа!»), Дню дошкольного работника, Дню учителя, общероссийской акции «Мы вместе», Дню защитника Отечества, День народного единства, «С новым годом, защитник», Дню воссоединения Крыма с Россией, «Просто о законах», День Победы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Для расширения кругозора учащихся, получения новых знаний об окружающей и социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобретения важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях педагогами МБОУ Гимназия № 1 в 2023г. были организованы регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. Учащиеся посетили историко-краеведческий музей, музей «Дети войны», Музей камня, Эко-парк, контактный зоопарк, тематические

Документ подписан электронной подписью.

онлайн-выставки и концерты. Были организованы пешие и автобусные экскурсии по городу, экскурсии в г. Мурманск и Лапландский заповедник, Саамская деревня и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Для обогащения внутреннего мира ученика, формированию у него чувства вкуса и стиля, создания атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждения стрессовых ситуаций, в МБОУ Гимназия № 1 были организованы:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций): КТД: «Новогодняя гимназия», «8 Марта», «День учителя», «Пожелания маме», «Букет для мамы», к 1 сентября, акциям «Голубь мира», фестиваль поделок «Мастерская Деда Мороза».

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимый», «Моя малая Родина»,

-благоустройство классных кабинетов.

В целях обеспечения комплексной безопасности была проведена работа с учащимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма.

В рамках реализации классами Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди учащихся МБОУ Гимназия №1 на 2022-2024 годы, утвержденного приказом управления образования от 29.12.2021 № 958, в гимназии на совещании педагогических работников прошло обсуждение результатов анализа деятельности педагогов гимназии по профилактике экстремизма. По результатам обсуждения внесены коррективы в календарно - тематические планы на 2023/2024 учебный год.

В МБОУ Гимназия №1 проведены тренировочные мероприятия по эвакуации детей и сотрудников учреждения.

В целях обеспечения информационной безопасности обеспечена двухуровневая система контент-фильтрации доступа к Интернет-ресурсам, защищающая детей от просмотра сайтов, содержание которых может нанести вред здоровью и/или их развитию, исключающая нецелевое использование доступа в сеть «Интернет».

Ведутся журналы сверки поступлений литературы в библиотеку с Федеральным списком экстремистских материалов (заполняются ежемесячно).

Классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей с целью выявления обучающихся гимназии, вовлеченных в деструктивные группы, участников социально-опасных интернет - сообществ (культивирующих идеологию национализма, анархизма, школьного насилия, суицидов и т.п.), выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу.

Со 100% учащимися проведены инструктажи по информационной безопасности.

Вопросы информационной безопасности рассматривались и в рамках профилактических программ в 1-11 кл. – 646 ч.

Профилактические программы, реализуемые специалистами ЦППМСП «Доверие»:

«Первоклашка»

«Первый раз в пятый класс»

«Уроки безопасности»

«Школа здоровья»

«Ступени»

«Конфликт.net»

«Построй свою жизнь»

«Диалоги»

Реализуется курс Г.К.Селевко «Самосовершенствования личности» - 5-11 кл., 347 чел.

Проведена информационно-просветительская и разъяснительная работа по цифровой гигиене. Педагоги, обучающиеся, родители ознакомлены с проектом «Цифровая гигиена детей и подростков»: «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!» на платформе «Россия страна возможностей».

Распространены видеоролики, видео уроки и обучающие презентации для проведения мероприятий, направленные на формирование ответственного отношения у несовершеннолетних к личным данным (для разных возрастных групп), разработанные Управлением Роскомнадзора по Мурманской области.

На родительских собраниях представлена информация о необходимости установки контентной фильтрации на домашних компьютерах; родители (законные представители) ознакомлены со списком действующих нормативных документов в области защиты персональных данных и формой заявления на обработку персональных данных ребёнка, а также с правилами использования в сети Интернет.

Документ подписан электронной подписью.

С целью повышения уровня компетенций по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся педагогические работники гимназии приняли участие:

- в вебинаре ИРО Мурманской области «Создание условий для социокультурной интеграции, адаптации детей, находящихся в ТЖС, посредством дополнительного образования». (06.10.2023).

- в вебинаре подготовленного Аналитическим центром ФГБУ «ФИОКО» «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (18.10.2023г.).

- в областном семинаре «Ведение единой информационной политике» (февраль 2023).

- в семинаре тренинге подготовленным ГОБУМП «Региональный центр патриотического воспитания о допризывной подготовки молодежи» «Профилактические меры радикального мышления в образовательной сфере и молодежной среде» (02.11.2023)

Классные руководители приняли участие городских семинарах-практикумах, организованных специалистами МБУ ЦППМСП «Довери»:

- «Особенности эффективного взаимодействие педагога с детьми» (19.10.2022),

- «Профилактика буллинга» (02.11.2022).

Во исполнение протокола заседания Антитеррористической комиссии и оперативного штаба Мурманской области от 20.04.2022 в МБОУ Гимназия №1 используются, распространяются (в т.ч. в электронном виде) материалы:

- Алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ.

- Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Инструкции по антитеррору.

- Методическое пособие «Кто такие колумбайнеры и как их распознать», авторы: Р.А.Силантьев, Р.В. Голубин и др. - Нижний Новгород, Правительство Нижегородской области, 2022.

- Материалы Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

- Информационные и методические материалы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Электронный журнал «Обзор».

- Порядок действий при обнаружении в помещениях и на территории ОО посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта. Минимизация морально-психологических последствий совершения террористического акта. Действия сотрудников при обнаружении взрывчатки. Действия сотрудников при стрельбе на территории. Действие охранника при обнаружении взрывчатки на входе при попытке ее провести.

- Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях.

- Перечень Интернет-ресурсов антитеррористического и антиэкстремистского содержания: Портал «Наука и образование против террора», «Азбука Безопасности» — проект для детей и взрослых, «Экстремизм в молодежной среде».

- Методическое пособие по проведению классного часа «Антитеррористическая безопасность».

- Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по проведению мероприятий, направленных на профилактику терроризма.

- Учебный фильм по антитеррористической защищенности объекта образования.

- Рекомендации для использования в работе по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде (платформа «Российская электронная школа», раздел «Проекты российского образования»).

- Методические рекомендации по раннему выявлению и профилактике экстремизма в молодежной среде.

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

- Памятка «Будьте бдительны».

В 1-11 классах проведено 67 информационно-просветительских мероприятий с численным охватом 2879 родителей (законных представителей). Проведено 84 тематических классных и общешкольных родительских собраний. Вовлеченность обучающихся в проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений составляет 100%.

Документ подписан электронной подписью.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в 1-11 классах проведено более 50 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий (общешкольных, классных), направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно - нравственных ценностей.

Общее количество проведенных общественно-политических мероприятий, в рамках акции «Вместе против террора», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом составило 28 (из них Единый классный час в 25 классах):

В память о трагических событиях 3 сентября 2004 года в г. Беслане для учащихся школ г. Мончегорска проведена Всероссийская акция «Капля жизни».

В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» 3 сентября 2023 г. в 1-11 классах состоялась Всероссийская детская премьера фильма «Золотая бронза».

Участие в областной акции «Голубь мира», приуроченной ко дню солидарности в борьбе с терроризмом

Участие в региональном конкурсе детских социальных проектов «Успешная Молодая Креативная Арктика - У.М.К.А.»

Городское мероприятие, в рамках Всероссийской акции «Капля жизни»,

134 чел.

Единый тематический кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом», 646 чел.

Тематические инструктажи с учащимися, 646чел.

Минута молчания в память о жертвах террористических атак и военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга по пресечению актов терроризма, 646 чел.

Акция «Голубь мира своими руками», 270 чел.

Трансляция тематических видеороликов на школьном ТВ, 646чел.

Школьные спортивные соревнования «О спорт, ты МИР!», 128 чел.

Инструктажи для педагогов и учащихся «Действия при угрозе террористического акта»,

«Правила поведения и порядок действий, если Вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении подозрительного предмета», 646 чел.

В проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства с 23.10.2023 по 28.10.2023 приняли участие 1245 человек (пед. работники, обучающиеся, родители):

Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства, 54 чел.

Единый классный час «Россия – Родина единства», 646 чел

Фестиваль рисунков «Мы вместе!», 646 чел

Выставка литературы «Во славу Отечества!», 646 чел

Фестиваль мультимедийных презентации «Моя Россия – это Я», 28 чел.

Проведены выставки учебно-методической литературы по организации работы по предупреждению идеологии терроризма, экстремистских проявлений среди детей и молодежи:

«Пусть всегда будет мир!», «Во славу Отечества!»,

«Детство, свободное от жестокости».

«Скажем нет равнодушию к детскому насилию» - 646 чел

Проведены мероприятия в рамках Недели права, Дня медиа-безопасности, уроков толерантности, лекций по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции, бесед, лекций по разъяснению ответственности за правонарушения, в том числе экстремисткой направленности, воспитанию у обучающихся толерантного отношения к представителям различных национальностей и религиозных конфессий:

Единый классный час «Международный День прав человека», 646 чел.

Инструктажи для учащихся «Действия при угрозе террористического акта»,

«Правила поведения и порядок действий, если Вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении подозрительного предмета», 646 чел.

Урок правовых знаний «Права ребенка», 261 чел.

Урок правовой грамотности «Имею право, но обязан», 49 чел.

Интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают», 142 чел.

Конституционный диктант – 2023, 54 чел.

Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?», 46 чел.

Правовой час «Закон о тебе»;

Дискуссия «Понятия о правонарушениях, формы правовой ответственности»;

Размещение информации на общешкольных стендах и в классных уголках

Классный час: «Понятия о правонарушениях, формы правовой ответственности».

Информационная дискуссия «Должен и имеешь право»

Познавательная викторина «Юридическая ответственность»

Документ подписан электронной подписью.

Размещение материалов на официальном сайте гимназии и в официальной группе в социальной сети

Выставка литературы, посвященная Международному Дню прав человека, 646 чел.

Трансляция социального ролика «Молодежь за права человека» на школьном ТВ, 646 чел.

Вопросы профилактики экстремизма, информационной безопасности рассматривались в 1-11 классах на классных и общешкольных родительских собраниях. В проведении общешкольных родительских собраний «Гаджеты в жизни современного ребенка», «Особенности взаимоотношений с ребенком-подростком в семье», «Секреты воспитания. Профилактика жестокого обращения в семье» приняли участие специалисты МБУ ЦППМСП «Доверие».

В рамках реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 г., формирования системы социальной и культурной адаптации детей из семей мигрантов в Российской Федерации и их интеграции в российское общество в гимназии проведены мониторинги:

- Мониторинг несовершеннолетних иностранных граждан, находящихся на территории города Мончегорска, подлежащих обучению в дошкольных и общеобразовательных организациях (сентябрь 2023).

- Мониторинг условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся образовательных организации, являющихся мигрантами (октябрь 2023).

- Мониторинг языковой адаптации обучающихся, являющихся мигрантами, иностранными гражданами (ноябрь 2023).

Проведенная классными руководителями работа по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся позволила обеспечить отсутствие на декабрь 2023 года:

- лиц причастных к террористической деятельности, в том числе возвратившихся из стран с повышенной террористической активностью;

- лиц, состоящих на профилактических учетах и (или) находящихся под административным надзором в органах внутренних дел РФ в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности;

- несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП по причинам проявления ксенофобии и разжигании межнациональных розни.

На официальном сайте гимназии в разделе «Информационная безопасность» размещены планы мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности гимназии показывает, что проведенная работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал повышение результативности участия учащихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального, областного и всероссийского уровней

Уделялось внимание формированию общечеловеческих ценностей, ценностей нравственного и физического здоровья; активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в семьях «группы риска».

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

- актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения;
- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями;
- не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы.

Таким образом, исходя из результатов анализа воспитательной работы гимназии, можно отметить следующее:

- гимназия в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в гимназии осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- обеспечивается максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей;
- адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Выводы по разделу:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество классов средней школы на 1, количество классов старшей школы осталось прежним - 2. Общее количество классов увеличилось с 25 до 26.

В связи с введением с 2023-2024 учебного года ФОП начального общего и основного общего образования, которые не предусматривают реализацию содержания учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне, с 01.09.2023 содержание предмета «Иностранный язык» реализуется на базовом уровне.

Универсальный профиль по ФГОС СОО, где углубленно изучаются предметы: обществознание, математика – самый востребованный за последние 3 года. Учащимся старшей школы предоставляется широкий спектр элективных курсов для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, обеспечения общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении среднего общего образования.

Образовательные программы с использованием дистанционных технологий в МБОУ Гимназия № 1 не используются.

В сетевой форме были реализованы курсы внеурочной деятельности: «Решение задач с развернутым ответом по физике», 9 класс (Гимназия № 1 – СОШ № 10) – 2021/2022 – 2022/2023.

Вместе с тем, несмотря на активное внедрение в образовательную деятельность различных информационно-коммуникационных образовательных платформ «Учи.ру», «МЭО», «Сферум», по-прежнему отмечается низкий уровень использования дистанционных технологий для реализации образовательных программ (как правило, применяются эпизодически в дни отмены занятий, при карантинных мероприятиях).

В МБОУ Гимназия № 1 созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Анализ курсов внеурочной деятельности за 2023 год показал, что курсы общеинтеллектуальной направленности являются самыми востребованными, как и в предыдущий год.

В течение 2023 учебного года инфраструктура Центра «Точка роста» использовалась во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности. В деятельности центра применялись современные информационные технологии, новое учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы, которые послужили повышению качества и доступности образования.

В течение 2023 учебного года инфраструктура лаборатории естественных наук использовалась в урочное и внеурочное время как пространство для развития естественно-научной грамотности.

Необходимо:

- развивать сотрудничество с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия,
- использовать дистанционные формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- активнее привлекать учащихся к занятиям в Центре «Точка роста», лаборатории естественных наук.

Документ подписан электронной подписью.

100% учащихся охвачены программами внеурочной деятельности; наблюдается положительная динамика охвата гимназистов дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 57% в 2020 году, 65% – в 2023 году.

100% вовлечены в деятельность школьной детской общественной организации «Дартс»; 39% гимназистов 5-11 классов состоят в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых»; 19,3% - участники школьного спортивного клуба «Комета». Школьный спортивный клуб - дважды победитель Кубка Губернатора Мурманской области (2022, 2023). На базе Гимназии № 1 также создан отряд юных инспекторов движения «Светофор». 100% учащихся и 64% родителей вовлечены в мероприятия, акции, развивающие проекты, направленные на обеспечение здорового образа жизни, патриотическое, гражданское, трудовое и экологическое воспитание.

Анализ воспитательной работы выявил следующие проблемы:

- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

Основные направления воспитательной работы на 2024 год:

- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.

- Дальнейшее развитие у детей ответственного отношения к учёбе и на развитие у них эстетического сознания, следует, вести постоянную работу по формированию целостного мировоззрения, развитию коммуникативной компетенции, морального сознания.

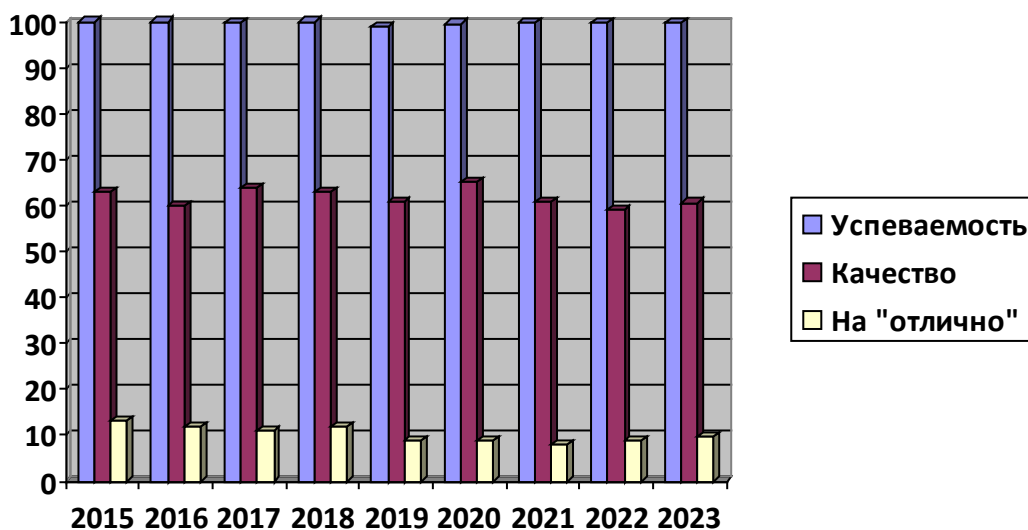
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Главными показателями освоения образовательных программ являются уровень обученности учащихся, показатель качества государственной итоговой аттестации выпускников, а также рост личностных достижений учащихся.

Результаты обучения. Мониторинг результатов учебной деятельности по годам



| | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Успеваемость | 99,8% | 100% | 99% | 99,6% | 99,8% | 99,7% | 99,7% |
| Качество | 64% | 63% | 61% | 65% | 61% | 59% | 60,6% |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|----|----|----|----|-------------|
| На «отлично» | 11% | 12% | 9% | 9% | 8% | 9% | 9,6% |
|---------------------|-----|-----|----|----|----|----|-------------|

Анализ материалов аттестации учащихся 2-11 классов, отчеты учителей по предмету, классу, реализации рабочих программ в полном объеме свидетельствуют об освоении учащимися государственного образовательного стандарта за 2022 – 2023 учебный год. Учащиеся 1 класса обучались в условиях безотметочного обучения. Все успешно освоили ФГОС и переведены в следующий класс. Костин Никита, Радионова Варвара (оба – 3в класс) переведены в 4 класс условно, т.к. испытывают затруднения в усвоении учебного материала по русскому языку (Радионова В.), русскому языку и математике (Костин Н.), что показали результаты промежуточной аттестации. Данным учащимся рекомендовано пройти ТППК. Родители (законные представители) ознакомлены с результатами промежуточной аттестации и процедурой ликвидации академической задолженности согласно Порядку перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБОУ Гимназия №1.

Успеваемость, качество знаний и обучение на «отлично» по гимназии за год соответственно составили 99,7% - 60,6% - 9,6%.

По сравнению с предыдущим учебным годом качество увеличилось на 1,6%, а количество учащихся, занимающихся на «отлично», на 0,4%:

| | 2015-2016 год | 2016-2017 год | 2017-2018 год | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Успеваемость | 100% | 99,8% | 100% | 99% | 99,6% | 99,8% | 99,7% | 99,7% |
| Качество | 60% | 64% | 63% | 61% | 65% | 61% | 59% | 60,6% |
| На «отлично» | 12% | 11% | 12% | 9% | 9% | 8% | 9,2% | 9,6% |

Наблюдается отрицательная динамика качества обученности в 5-9 классах (на 2,5%), при этом в 2-4, 10-11 классах количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с 2021-2022 годом увеличилось на 6,3% и 12,4% соответственно:

| | 2016-2017 год | 2017-2018 год | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 2-4 классы | 71% | 72% | 70% | 74% | 65,7% | 65,8% | 72,1% |
| 5-9 классы | 62% | 56% | 56% | 60% | 56,2% | 51,7% | 49,2% |
| 10-11 классы | 61% | 65% | 55% | 59% | 66,7% | 70% | 82,4% |

Динамика показателей (количество) учащихся, занимающихся на «отлично», позволяет сделать вывод об увеличении контингента отличников в начальных классах (на 0,1%) и 10-11 классах (на 5,7%), однако наблюдается незначительное снижение в 5-9 классах (на 0,4%):

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| НОО | 9% | 8% | 9,6% | 11,6% | 11,7% |
| ООО | 8% | 12% | 6,4% | 7,5% | 7,1% |
| СОО | 9% | 7% | 10,7% | 10% | 15,7% |
| | 9% | 9% | 8% | 9% | 9,6% |

Динамика качества обученности в классах по годам:

| Класс | 2017-2018 год | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020 – 2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | Классный руководитель | Динамика в сравнении с прошлым годом (в %) |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--|
| 2а | - | - | - | - | - | 76% | Брюханова Н.В. | - |
| 2б | - | - | - | - | - | 76% | Соловьева С.П. | - |
| 3а | - | - | - | - | 79 % | 76% | Позднякова К.В. | -3 |
| 3б | - | - | - | - | 84 % | 77% | Обрядина Е.В. | -7 |
| 3в | - | - | - | - | 63 % | 60% | Андреева С.Б. | -3 |
| 4а | - | - | - | 72% | 68 % | 67% | Стадник Т.А. | -1 |
| 4б | - | - | - | 73% | 76 % | 88% | Кошукова Т.А. | +12 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|------|------------|------------------|-----|
| 4в | - | - | - | 41% | 63 % | 57% | Бабарькина М.М. | -6 |
| 5а | - | - | 77% | 65% | 46 % | 77% | Сатурнова Я.В. | - |
| 5б | - | - | 77% | 69% | 50 % | 29% | Голубева Н.А. | - |
| 6а | - | 73% | 79% | 76% | 62 % | 68% | Скрыпова Е.Е. | +6 |
| 6б | - | 71% | 72% | 68% | 56 % | 54% | Ганина Н.Н. | -2 |
| 6в | - | 58% | 68% | 57% | 64 % | 52% | Филаретова В.В. | -12 |
| 7а | 69% | 69% | 72% | 65% | 63 % | 42% | Боровикова Л.Б. | -21 |
| 7б | 96% | 81% | 84% | 56% | 46 % | 46% | Кинас А.А. | 0 |
| 7в | 60% | 58% | 61% | 52% | 50 % | 30% | Окулова К.В. | -20 |
| 8а | 73% | 77% | 64% | 48% | 52 % | 56% | Савичева К.И. | +4 |
| 8б | 77% | 73% | 73% | 62% | 54 % | 52% | Смольянинова О.А | -2 |
| 9а | 56% | 60% | 56% | 54% | 50 % | 42% | Беспелюхина О.С. | -8 |
| 9б | 76% | 76% | 67% | 60% | 48 % | 36% | Казарина А.В. | -12 |
| 10 | - | - | - | - | - | 92% | Коратаева О.П. | - |
| 11 | - | - | - | - | 77 % | 72% | Осадчая Е.В. | -5 |

Анализ качества обученности по классам показал, во всех классах, кроме 4б, 6а, 7б и 8а, произошло понижение качества от 1% до 21%. Самое большое снижение показателей наблюдается в 7ав классах (кл. руководители Боровикова Л.Б., Окулова К.В.) – на 21% и 20% соответственно.

Таким образом, показатель качества выше среднего по гимназии наблюдается в следующих классах: 2аб (кл. рук. Брюханова Н.В., Соловьева С.П.), 3аб (кл. рук. Позднякова К.В., Обрядина Е.В.), 4аб (кл. рук. Стадник Т.А., Кошукова Т.А.), 5а (кл. рук. Сатурнова Я.В.), 6а (кл. рук. Скрыпова Е.Е.), 10 (кл. рук. Коратаева О.П.), 11 (кл. рук. Осадчая Е.В.).

Самый высокий показатель качества в 10 и 4б классах (кл. рук. Коратаева О.П., Кошукова Т.А.): 92% и 88% соответственно.

Самый низкий показатель в 5б, 7в и 9б классах (кл. рук. Голубева Н.А., Окулова К.В., Казарина А.В.): 29% - 30% - 36% соответственно.

Динамика качества обученности по классам за 2022-2023 учебный год:

| Класс | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год | Классный руководитель |
|-------|---------|---------|---------|---------|-----|-----------------------|
| 2а | 80% | 68% | 72% | 68% | 76% | Брюханова Н.В. |
| 2б | 83% | 83% | 72% | 68% | 76% | Соловьева С.П. |
| 3а | 72% | 76% | 76% | 68% | 76% | Позднякова К.В. |
| 3б | 72% | 65% | 73% | 73% | 77% | Обрядина Е.В. |
| 3в | 60% | 56% | 56% | 56% | 60% | Андреева С.Б. |
| 4а | 67% | 71% | 58% | 58% | 67% | Стадник Т.А. |
| 4б | 75% | 79% | 75% | 88% | 88% | Кошукова Т.А. |
| 4в | 52% | 52% | 57% | 52% | 57% | Бабарькина М.М. |
| 5а | 72% | 72% | 84% | 58% | 77% | Сатурнова Я.В. |
| 5б | 23% | 23% | 19% | 21% | 29% | Голубева Н.А. |
| 6а | 48% | 56% | 52% | 52% | 68% | Скрыпова Е.Е. |
| 6б | 44% | 52% | 46% | 29% | 54% | Ганина Н.Н. |
| 6в | 44% | 48% | 52% | 28% | 52% | Филаретова В.В. |
| 7а | 29% | 29% | 29% | 21% | 42% | Боровикова Л.Б. |
| 7б | 21% | 33% | 42% | 25% | 46% | Кинас А.А. |
| 7в | 29% | 26% | 30% | 22% | 30% | Окулова К.В. |
| 8а | 44% | 48% | 41% | 48% | 56% | Савичева К.И. |
| 8б | 50% | 50% | 52% | 56% | 52% | Смольянинова О.А |
| 9а | 25% | 33% | 21% | 29% | 42% | Беспелюхина О.С. |
| 9б | 36% | 32% | 23% | 27% | 36% | Казарина А.В. |
| 10 | | 88% | | 85% | 92% | Коратаева О.П. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | |
|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11 | | 40% | | 52% | 72% | Осадчая Е.Е. |
| всего | 51,4% | 54% | 51,7% | 49,7% | 60,6% | |

Низкий показатель качества в 4 ч. как по школе в целом, так и по отдельным классам наблюдается в 5б, 6бв, 7абв, 9аб классах.

Одну «3» по предмету за год имеют 40 учащихся, что составляет 7,4% (в сравнении: прошлый учебный год с одной «3» закончили 57 учащихся (11%). 16 учеников, имеющих одну «3», - учащиеся начальной школы, 20 – ученики основной школы, 5 – учащиеся профильных классов.

Одну «4» по предмету имеют 18 учащихся (3,3%) (ср.: в 2021-2022 – 18 учащихся, 3%). 13 учеников, имеющих одну «4», - учащиеся 2-4 классов, 5 – учащиеся основной школы; из них 72% имеют одну «4» по русскому языку.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ в 2022-2023 учебном году

Начальное общее образование

Безотметочное обучение 1 классы:

| Всего учащихся | Успеваемость (количество) | % |
|----------------|---------------------------|--------|
| 73 | 73 | 100,0% |

Отметочное обучение:

| Всего уч-ся | Успеваемость (количество) | % | На "4" и "5" (кол-во) | % | На "5" (кол-во) | % | С одной "3" (кол-во) | % |
|-------------|---------------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|-------|----------------------|------|
| 197 | 195 | 99,0% | 142 | 72,1% | 23 | 11,7% | 15 | 7,6% |

Повторное обучение:

| Всего уч-ся 4 классов | Оставлены на повторное обучение | % | С одной "2" | С двумя "2" | Более двух "2" |
|-----------------------|---------------------------------|------|-------------|-------------|----------------|
| 71 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | 0 |

Условно переведенные:

| Всего учащихся 1-3 классов | Условно переведены в следующий класс | % | С одной "2" | С двумя "2" | Более двух "2" |
|----------------------------|--------------------------------------|------|-------------|-------------|----------------|
| 199 | 2 | 1,0% | 1 | 1 | 0 |

| Из них: | Кол-во |
|---------|--------|
| 1 класс | 0 |
| 2 класс | 0 |
| 3 класс | 2 |
| | 2 |

| Предмет | Успеваемость | | Качество (на 4 и 5) | | На "отлично" | | с одной "3" | |
|---------------------|--------------|--------|---------------------|-------|--------------|-------|-------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 195 | 99,0% | 144 | 73,1% | 26 | 13,2% | 14 | 7,1% |
| Литературное чтение | 197 | 100,0% | 186 | 94,4% | 89 | 45,2% | 0 | 0,0% |
| Математика | 196 | 99,5% | 175 | 88,8% | 45 | 22,8% | 1 | 0,5% |
| Иностранный язык | 197 | 100,0% | 167 | 84,8% | 92 | 46,7% | 0 | 0,0% |
| Окружающий мир | 197 | 100,0% | 186 | 94,4% | 83 | 42,1% | 0 | 0,0% |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------|--------------|-----|--------------|-----|--------------|---|-------------|
| Изобразительное искусство | 197 | 100,0% | 196 | 99,5% | 139 | 70,6% | 0 | 0,0% |
| Технология | 197 | 100,0% | 196 | 99,5% | 154 | 78,2% | 0 | 0,0% |
| Музыка | 197 | 100,0% | 197 | 100,0% | 171 | 86,8% | 0 | 0,0% |
| Физическая культура | 197 | 100,0% | 197 | 100,0% | 194 | 98,5% | 0 | 0,0% |
| | ср.знач | 99,8% | | 92,7% | | 56,0% | | 0,8% |

Основное общее образование

Отметочное обучение:

| Всего учащихся 5-9 классов | Успеваемость (количество) | % | На "4" и "5" (кол-во) | | На "5" (кол-во) | | С одной "3" (кол-во) | |
|----------------------------|---------------------------|--------|-----------------------|-------|-----------------|------|----------------------|------|
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 295 | 295 | 100,0% | 145 | 49,2% | 21 | 7,1% | 20 | 6,8% |

Повторное обучение (недопуск к ГИА):

| Всего учащихся 9 классов | Оставлены на повторное обучение | % | С одной "2" | С двумя "2" | Более двух "2" |
|--------------------------|---------------------------------|------|-------------|-------------|----------------|
| 46 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | 0 |

Условно переведенные:

| Всего учащихся 5-8 классов | Условно переведены в следующий класс | % | С одной "2" | С двумя "2" | Более двух "2" |
|----------------------------|--------------------------------------|------|-------------|-------------|----------------|
| 249 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | 0 |

| Из них: | Кол-во |
|---------|--------|
| 5 класс | 0 |
| 6 класс | 0 |
| 7 класс | 0 |
| 8 класс | 0 |

| Предмет | Всего изучали предмет | Успеваемость | | Качество (на 4 и 5) | | На "отлично" | | с одной "3" | |
|------------------|-----------------------|--------------|--------|---------------------|-------|--------------|-------|-------------|------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 295 | 295 | 100,0% | 196 | 66,4% | 39 | 13,2% | 5 | 1,7% |
| Литература | 295 | 295 | 100,0% | 265 | 89,8% | 115 | 39,0% | 0 | 0,0% |
| Математика | 124 | 124 | 100,0% | 91 | 73,4% | 20 | 16,1% | 3 | 2,4% |
| Алгебра | 171 | 171 | 100,0% | 96 | 56,1% | 19 | 11,1% | 2 | 1,2% |
| Геометрия | 171 | 171 | 100,0% | 99 | 57,9% | 27 | 15,8% | 3 | 1,8% |
| Информатика | 171 | 171 | 100,0% | 163 | 95,3% | 108 | 63,2% | 0 | 0,0% |
| Иностранный язык | 295 | 295 | 100,0% | 218 | 73,9% | 74 | 25,1% | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 245 | 245 | 100,0% | 194 | 79,2% | 43 | 17,6% | 3 | 1,2% |
| История | 295 | 295 | 100,0% | 224 | 75,9% | 45 | 15,3% | 2 | 0,7% |
| Физика | 171 | 171 | 100,0% | 124 | 72,5% | 30 | 17,5% | 0 | 0,0% |
| Химия | 100 | 100 | 100,0% | 69 | 69,0% | 23 | 23,0% | 1 | 1,0% |
| Биология | 295 | 295 | 100,0% | 222 | 75,3% | 47 | 15,9% | 1 | 0,3% |
| География | 295 | 295 | 100,0% | 234 | 79,3% | 55 | 18,6% | 0 | 0,0% |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----------------|---------------|-----|--------------|-----|--------------|---|-------------|
| ИЗО | 249 | 249 | 100,0% | 247 | 99,2% | 131 | 52,6% | 0 | 0,0% |
| Музыка | 249 | 249 | 100,0% | 249 | 100,0% | 201 | 80,7% | 0 | 0,0% |
| Технология | 249 | 249 | 100,0% | 247 | 99,2% | 172 | 69,1% | 0 | 0,0% |
| Физическая культура | 295 | 295 | 100,0% | 293 | 99,3% | 269 | 91,2% | 0 | 0,0% |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100,0% | 100 | 100,0% | 73 | 73,0% | 0 | 0,0% |
| | | ср. знач | 100,0% | | 81,2% | | 36,6% | | 0,6% |

Среднее общее образование

Отметочное обучение:

| Всего учащихся 10-11 классов | Успеваемость (количество) | % | На "4" и "5" | | На "5" | | С одной "3" | |
|------------------------------|---------------------------|--------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|------|
| | | | (количество) | % | (количество) | % | (количество) | % |
| 51 | 51 | 100,0% | 42 | 82,4% | 8 | 15,7% | 5 | 9,8% |

Повторное обучение (недопуск к ГИА):

| Всего учащихся 11 классов | Оставлены на повторное обучение | % | С одной "2" | С двумя "2" | Более двух "2" |
|---------------------------|---------------------------------|------|-------------|-------------|----------------|
| 25 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | 0 |

Условно переведенные:

| Всего учащихся 10 классов | Условно переведены в следующий класс | % | С одной "2" | С двумя "2" | Более двух "2" |
|---------------------------|--------------------------------------|------|-------------|-------------|----------------|
| 25 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | 0 |

| Предмет | Всего изучили предмет | Успеваемость | | Качество (на 4 и 5) | | На "отлично" | | с одной "3" | |
|-----------------------|-----------------------|--------------|--------|---------------------|--------|--------------|--------|-------------|------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 51 | 51 | 100,0% | 45 | 88,2% | 9 | 17,6% | 2 | 3,9% |
| Литература | 51 | 51 | 100,0% | 50 | 98,0% | 22 | 43,1% | | 0,0% |
| Математика | 51 | 51 | 100,0% | 49 | 96,1% | 35 | 68,6% | 1 | 2,0% |
| Информатика | 51 | 51 | 100,0% | 51 | 100,0% | 43 | 84,3% | | 0,0% |
| Обществознание | 51 | 51 | 100,0% | 51 | 100,0% | 27 | 52,9% | | 0,0% |
| История | 51 | 51 | 100,0% | 41 | 80,4% | 23 | 45,1% | | 0,0% |
| Физика | 51 | 51 | 100,0% | 51 | 100,0% | 17 | 33,3% | | 0,0% |
| Химия | 51 | 51 | 100,0% | 49 | 96,1% | 20 | 39,2% | | 0,0% |
| Биология | 51 | 51 | 100,0% | 51 | 100,0% | 32 | 62,7% | | 0,0% |
| Астрономия | 25 | 25 | 100,0% | 25 | 100,0% | 18 | 72,0% | | 0,0% |
| География | 51 | 51 | 100,0% | 51 | 100,0% | 27 | 52,9% | | 0,0% |
| Физкультура | 51 | 51 | 100,0% | 51 | 100,0% | 51 | 100,0% | | 0,0% |
| ОБЖ | 51 | 51 | 100,0% | 51 | 100,0% | 49 | 96,1% | | 0,0% |
| Индивидуальный проект | 26 | 26 | 100,0% | 26 | 100,0% | 23 | 88,5% | | 0,0% |

Динамика показателей за последние три года:

Документ подписан электронной подписью.

| Уровень | Успеваемость, % | | | Качество (на 4 и 5), % | | | На "отлично", % | | |
|------------|-----------------|--------------|--------------|------------------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|--------------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| НОО | 99,5% | 99,5% | 99,0% | 65,7% | 65,8% | 72,1% | 9,6% | 11,6% | 11,7% |
| ООО | 100,0% | 99,7% | 100,0% | 56,2% | 51,7% | 49,2% | 6,4% | 7,5% | 7,1% |
| СОО | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 66,7% | 70,0% | 82,4% | 10,7% | 10,0% | 15,7% |
| | 99,8% | 99,7% | 99,7% | 62,9% | 62,5% | 67,9% | 8,9% | 9,7% | 11,5% |
| | | | | 61,0% | 59,00% | 60,60% | 8,0% | 9,20% | 9,60% |

Вывод:

Таким образом, динамика показателей за последние 3 года позволяет сделать вывод о стабильных результатах освоения ООП. Отрицательная динамика качества обученности наблюдается в 5-9 классах (на 2,5%), положительная – в начальных классах (на 6,3%) и 10-11 классах (на 12,4%). В 2023 году наблюдается также положительная динамика числа учащихся, занимающихся на «отлично», на уровне СОО (на 5,7%).

Государственная итоговая аттестация школьников

Показателем качества подготовки учащихся является государственная итоговая аттестация школьников.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании

| Учебный год | Число выпускников | Всего получили аттестат | | Получили аттестат с отличием | | Не получили аттестат | |
|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | число обучающихся | % от общего числа обучающихся | число обучающихся | % от числа получивших | число обучающихся | % от общего числа обучающихся |
| 2017/2018 | 49 | 49 | 100 | 5 | 10,2 | 0 | 0 |
| 2018/2019 | 67 | 67 | 100 | 5 | 7,7 | 0 | 0 |
| 2019/2020 | 49 | 49 | 100 | 5 | 10,2 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 47 | 47 | 100 | 3 | 6,4 | 0 | 0 |
| 2021/2022 | 50 | 50 | 100 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 46 | 46 | 100 | 2 | 4,3 | 0 | 0 |

Динамика выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием.

| Учебный год | Получили | Ф.И.О. уч-ся |
|-------------|---|---|
| 2005-2006 | 3 уч-ся (11,5% от общего количества уч-ся 9 кл.) | 1. Коробка Виктория 2. Сташевская Анастасия 3. Пушкарева Мария |
| 2006-2007 | 3 уч-ся (5,7% от общего количества уч-ся 9 кл.) | 1. Быкова Анастасия, 9а 2. Осипова Ольга, 9а 3. Филиппова Алиса, 9а |
| 2007-2008 | 8 уч-ся (16,6% от общего количества уч-ся 9 кл.) | 1. Исаков Кирилл, 9а 2. Осипов Александр, 9а 3. Стрелкова Татьяна, 9а 4. Свинцов Алексей, 9а 5. Щекин Данил, 9а 6. Балакирева Марина, 9б 7. Романова Мария, 9б 8. Федюшина Ирина, 9б |
| 2008-2009 | — | — |
| 2009-2010 | 4 уч-ся (9,6% от общего количества уч-ся 9 кл.) | 1. Свинцова Александра, 9а. 2. Тараканов Денис, 9а. 3. Ионова Надежда, 9б. 4. Филиппов Алексей, 9б. |
| 2010-2011 | 10 уч-ся | 1. Бубнов Павел, 9а. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|-----------|---|--|
| | (20% от общего количества уч-ся 9 кл.) | 2. Куваев Егор, 9а. 3. Кузнецов Иван, 9а. 4. Митрофанова Мария, 9а. 5. Остроумова Юлия, 9а. 6. Прудников Александр, 9а. 7. Фадеева Анна, 9а. 8. Кузьмина Дарья, 9б. 9. Мельникова Валерия, 9б. 10. Петрова Кристина, 9б. |
| 2011-2012 | 4-уч-ся (9% от общего количества уч-ся 9-х классов) | 1. Гуляева П., 9а. 2. Неякишева А., 9а. 3. Никитина В., 9а. 4. Стовбун С., 9а. |
| 2012-2013 | 3 уч-ся (6% от общего количества уч-ся 9-х классов) | 1. Лосева П., 9а. 2. Шамшина О., 9а. 3. Федорова В., 9а. |
| 2013-2014 | 6 уч-ся (11, 5% от общего количества уч-ся 9-х классов) | 1. Арнатская А., 9а 2. Беседовская И., 9а 3. Войтехович М., 9а 4. Манукян Р., 9а 5. Беляева П., 9б 6. Бойко Ж., 9б |
| 2015 | 12уч-ся (15,7% от общего количества уч-ся 9-х классов) | 1. Кичик С., 9а 2. Клименко Е., 9а 3. Кувшинова С., 9а 4. Макаренко П., 9а 5. Беспалова С., 9а 6. Шарма С., 9а 7. Бобко С., 9б 8. Мулькин Н., 9б 9. Овсепян М., 9в 10. Контиевская Ю., 9в 11. Мельниченко Д., 9в 12. Иванова А., 9в |
| 2016 | 5 уч-ся (11% от общего количества уч-ся 9-х классов) | 1. Добрынина К. 2. Герасимова Е. 3. Шапошникова К. 4. Малышева А. 5. Петровичева В. |
| 2017 | 3 уч-ся (6,6% от общего количества уч-ся 9-х классов) | 1. Таутиева Диана 2. Парфенова 3. Михалева Софья |
| 2018 | 5 уч-ся | 1. Денисюк Валерия 2. Смирнова Дарья 3. Карпухина Елизавета 4. Першина Наталья 5. Москвитина Дарья |
| 2019 | 5 уч-ся | 1. Голянская Екатерина 2. Кудряшов Даниил 3. Кукушкина Полина 4. Можаровская Софья 5. Родькина Дарья |
| 2020 | 5 уч-ся | 1. Шкилев Алексей 2. Бань Юлия 3. Караваева Алина 4. Гаврилова Арина 5. Радченко Егор |
| 2021 | 3 уч-ся | 1. Остренко Владислав |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---------------|-----------------|---|
| | | 2. Золотова Полина 3. Смирнов Петр |
| 2022 | 4 уч-ся | 1. Андреев Дмитрий 2. Кузляев Андрей 3. Косяк Дмитрий 4. Тетеркин Всеволод |
| 2023 | 2 уч-ся | 1. Островецкая Арина 2. Петропуло Анна |
| Всего: | 85 уч-ся | |

Аттестаты 11 класс

| Учебный год | Число выпускников | Всего получили аттестат | | Получили аттестат с отличием | | Не получили аттестат | |
|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | число обучающихся | % от общего числа обучающихся | число обучающихся | % от числа получивших | число обучающихся | % от общего числа обучающихся |
| 2017/18 | 23 | 23 | 100 | 5 | 21,7 | 0 | 0 |
| 2018/19 | 26 | 26 | 100 | 3 | 11,5 | 0 | 0 |
| 2019/20 | 49 | 49 | 100 | 4 | 8,2 | 0 | 0 |
| 2020/21 | 50 | 50 | 100 | 6 | 12 | 0 | 0 |
| 2021/22 | 24 | 24 | 100 | 3 | 12,5 | 0 | 0 |
| 2022/23 | 25 | 25 | 100 | 3 | 12 | 0 | 0 |

Динамика выпускников – медалистов.

| Учебный год | Получили медали | из них: | |
|-------------|---|---|---|
| | | золотая медаль | серебряная медаль |
| 2005-2006 | 10 уч-ся (19,2% от общего количества уч-ся 11 кл.) | 5 уч-ся 1. Выбач Мария 2. Выбач Александра 3. Березина Мария 4. Родина Алиса 5. Головцева Инна | 5 уч-ся 1. Саладина Мария 2. Мальцева Юлия 3. Тетерина Ольга 4. Бодрякова Ирина 5. Алекса Полина |
| 2006-2007 | 9 уч-ся (13,8% от общего количества уч-ся 11 кл.) | 3 уч-ся 1. Стародынова Юлия 2. Трихичева Александра 3. Манвелов Кирилл | 6 уч-ся 1. Архипова Дарья 2. Суховой Диана 3. Карпухин Владимир 4. Соколова Татьяна 5. Анисимова Дарья 6. Семенов Сергей |
| 2007-2008 | 6 уч-ся (25% от общего количества уч-ся 11 кл.) | 1 уч-ся 1. Пушкарева Мария | 5 уч-ся 1. Шаина Ольга 2. Лепская Мария 3. Сташевская Анастасия 4. Коробко Виктория 5. Ломакина Екатерина |
| 2008-2009 | 9 уч-ся (19% от общего количества уч-ся 11 кл.) | 1 уч-ся 1. Филиппова Алиса | 8 уч-ся 1. Бут Татьяна. 2. Быкова Анастасия. 3. Ковылина Алиса. 4. Осипова Ольга. 5. Пичугина Наталья. 6. Принцева Дарья. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | | | 7. Тарабанова Анастасия. 8. Улиткин Дмитрий. |
| 2009-2010 | 8 уч-ся (20% от общего количества уч-ся 11 кл.) | 8 уч-ся 1.Исаков Кирилл, 11а 2. Осипов Александр, 11а 3. Стрелкова Татьяна, 11а 4. Свинцов Алексей, 11а 5. Щекин Данил, 11а 6. Балакирева Марина, 11б 7. Романова Мария, 11б 8. Федюшина Ирина, 11б | |
| 2010-2011 | 11 учащихся (22% от общего количества уч-ся 11 кл.) | 8 уч-ся 1. Быкова Валерия, 11а. 2. Лопатина Екатерина, 11а. 3. Лясникова Диана, 11а. 4. Кудряшова Анна, 11а. 5. Платухина Лариса, 11а. 6. Ипатова Анастасия, 11а. 7. Балезин Михаил, 11б. 8. Батраков Дмитрий, 11б. | 3 уч-ся 1. Паутова Анастасия, 11а. 2. Саркисова Илона, 11а. 3. Фирсова Карина, 11а. |
| 2011-2012 | 10 учащихся (36% от общего количества уч-ся 11 класса) | 8 учащихся 1. Ионова Н. 2. Лыкова О. 3. Свинцова А. 4. Пургина А. 5. Тараканов Д. 6. Филиппов А. 7. Пронькина М. 8. Смирнов Д. | 2 уч-ся 1. Журба А. 2. Сибирякова Д. |
| 2012-2013 | 12 учащихся (27% от общего количества уч-ся 11 классов) | 10 учащихся 1. Бубнов П., 11а 2. Жигалова А., 11а. 3. Куваев Е., 11а. 4. Кузнецов И., 11а. 5. Остроумова Ю., 11а. 6. Прудников А., 11а. 7. Фадеева А., 11а. 8. Кузьмина Д., 11б. 9. Мельникова В., 11б. 10. Петрова К., 11б. | 2 учащихся 1. Митрофанова М., 11а. 2. Шенгелай А., 11а. |
| 2013-2014 | 1 учащийся (219,5% от общего количества учащихся 11 классов) | 6 учащихся 1. Гуляева П., 11а 2. Неякишева А., 11а 3. Корзун М., 11б 4. Никитина В., 11а 5. Рожина В., 11а 6. Стовбун С., 11а | 3 учащихся 1. Клюковский И., 11б 2. Лебедев Е., 11б 3. Пампуха К., 11а |
| Всего: | 84 уч-ся | 50 уч-ся | 34 уч-ся |
| 2015 | 5 учащихся (10,2% от общего количества учащихся 11 классов) | 1.Черепанова Е., 11а 2.Шулипа Д., 11а 3. Лосева П.,11б 4. Федорова В., 11б 5.Шамшина О., 11б | |
| 2016 | 7 учащихся (16% от общего количества учащихся 11 классов) | 1. Беляева П., 11б 2. Бойко Ж., 11б 3. Манукян Р., 11б | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---------------|---|--|-----------------|
| | | 4. Сачкина Ю., 11а 5. Арнатская А., 11б 6. Чистякова А., 11б 7. Бушмина А., 11б | |
| 2017 | 9 учащихся (19% от общего количества учащихся 11 классов) | 1. Клименко Е., 11а 2. Шарма С., 11б 3. Контиевская Ю., 11б 4. Овсепян М., 11б 5. Макаренко П., 11б 6. Беспалова С., 11б 7. Кичик С., 11б 8. Мирошниченко А., 11б 9. Кувшинова С., 11б | |
| 2018 | 5 уч-ся | 1. Герасимова Елизавета 2. Добрынина Кристина 3. Мальшева Арина 4. Шапошникова Кристина 5. Колпакова Маргарита | |
| 2019 | 3 уч-ся | 1. Михалева Софья 2. Парфенова Полина 3. Таутиева Диана | |
| 2020 | 4 уч-ся | 1. Москвитина Д. 2. Карпухина Е. 3. Першина Н. 4. Савчук А. | |
| 2021 | 6 уч-ся | 1. Голянская Е. 2. Кудряшов Д. 3. Можаровская С. 4. Палий Д. 5. Родькина Д. 6. Францева К. | |
| 2022 | 3 уч-ся | 1. Бань Ю. 2. Караваева А. 3. Шкилев А. | |
| 2023 | 3 уч-ся | 1. Беляева А. 2. Золотова П. 3. Смирнов П. | |
| Всего: | 120 уч-ся | 98 уч-ся | 34 уч-ся |

Подтверждением качества преподавания учебных предметов являются результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ГИА 9 классы

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

| Учебный предмет | 2020/2021 учебный год | | | | 2021/2022 учебный год | | | | 2022/2023 учебный год | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----|--|-----|-----------------------|-----|--|-----|-----------------------|------|--|-----|
| | приняли участие | | получили результат не ниже удовлетворительного | | приняли участие | | получили результат не ниже удовлетворительного | | приняли участие | | получили результат не ниже удовлетворительного | |
| | число | % | число | % | число | % | число | % | число | % | число | % |
| Русский язык | 47 | 100 | 47 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 46 | 100 | 46 | 100 |
| Математика | 47 | 100 | 47 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 46 | 100 | 46 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | | | | | 19 | 38 | 19 | 100 | 10 | 21,7 | 10 | 100 |
| Обществознание | | | | | 17 | 34 | 17 | 100 | 20 | 43,5 | 20 | 100 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|----|----|----|-----|----|------|----|-----|
| Информатика | | | | | 24 | 48 | 24 | 100 | 29 | 63 | 29 | 100 |
| Химия | | | | | 6 | 12 | 6 | 100 | 2 | 4,3 | 2 | 100 |
| Физика | | | | | 9 | 18 | 9 | 100 | 6 | 13 | 6 | 100 |
| География | | | | | 18 | 36 | 18 | 100 | 19 | 41,3 | 19 | 100 |
| Биология | | | | | 7 | 14 | 7 | 100 | 4 | 8,7 | 4 | 100 |
| История | | | | | | | | | 1 | 2,2 | 1 | 100 |
| Литература | | | | | | | | | 1 | 2,2 | 1 | 100 |

Качество знаний и средний балл итоговой аттестации учащихся за курс основной школы (9 класс)

Сравнение качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации (средний показатель по гимназии):

| Предмет | Кач-во, 2013 | Кач-во, 2014 | Кач-во, 2015 | Кач-во, 2016 | Кач-во, 2017 | Кач-во, 2018 | Кач-во, 2019 | Кач-во, 2021 | Кач-во, 2022 | Кач-во, 2023 |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Математика | 88% | 32,6% | 47,9% | 88,8% | 68,8% | 71,4% | 73,1% | 55,3% | 42% | 82,6% |
| Русский язык | 92% | 73% | 75,4% | 86,6% | 82,2% | 73,5% | 85,1% | 74,5% | 64% | 80,4% |
| Информатика и ИКТ | 44% | 100% | 100% | 100% | 93% | 100% | 84,2% | | 42% | 72,4% |
| Химия | 100% | 80% | - | 100% | 100% | 100% | 100% | | 83% | 50% |
| Иностранный язык | 100% | 86,9% | 85,7% | 75% | 100% | 86,7% | 88,9% | | 63% | 90% |
| История | 100% | - | - | - | - | - | 100% | | - | 100% |
| Обществознание | 62% | 55,5% | 74,4% | 65% | 74,4% | 65,9% | 69% | | 41% | 60% |
| Литература | 93% | - | 33,3% | 100% | 100% | 100% | 100% | | - | 100% |
| Физическая культура | 100% | - | - | - | - | - | - | | - | |
| Биология | 76% | 0 % | 100% | 100% | 100% | - | - | | 29% | 100% |
| Физика | 82% | 100% | - | 83,4% | 86% | 85,7% | 78,9 | | 56% | 33,3% |
| География | 100% | - | 75% | 75% | 93% | 76,9% | 100% | | 50% | 78,95 % |

Динамика средней оценки, полученной на экзамене:

| Предмет | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Математика | 4,2 | 3,4 | 3,6 | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,5 | 3,96 |
| Русский язык | 4,5 | 3,8 | 4 | 4,4 | 4,4 | 3,9 | 4,36 | 4,1 | 3,9 | 4,3 |
| Информатика и ИКТ | 3,6 | 4,6 | 5 | 5 | 4 | 4,5 | 4,3 | | 3,5 | 3,86 |
| Химия | 4,7 | 4,3 | - | 5 | 4,6 | 4,8 | 5 | | 4,3 | 4 |
| Иностранный язык | 4,9 | 4,2 | 3,9 | 4 | 4,6 | 4,1 | 4,3 | | 3,9 | 4,3 |
| История | 4 | - | - | - | - | 3 | 5 | | - | 4 |
| Обществознание | 4 | 3,5 | 3,9 | 3,7 | 4,5 | 3,7 | 3,8 | | 3,4 | 3,7 |
| Литература | 4,6 | - | 3,3 | 4,5 | 4,5 | 4 | 4,2 | | - | 4 |
| Биология | 4,2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | - | | 3,3 | 4 |
| Физика | 4,3 | 4,5 | - | 4,1 | 4 | 4,3 | 4,1 | | 3,9 | 3,33 |
| География | 4,7 | - | 4,2 | 4 | 4 | 3,9 | 4,5 | | 3,5 | 4,26 |

Как видно из таблицы, 100% учащихся успешно справились с ГИА и получили аттестат, из них: 44 чел. – в основные сроки, 2 чел. (Антонов Кирилл, Ревков Никита) – в дополнительный (сентябрьский) период.

Высокий показатель качества учащихся продемонстрировали по таким предметам, как русский язык, английский язык, география, биология, история, литература, математика и информатика. Самый низкий показатель – 33,33% - по физике.

Результаты ГИА 2023г., 11 класс

| Учебный предмет | 2020/21 учебный год | | 2021/22 учебный год | | 2022/23 учебный год | |
|-----------------|---------------------|----------|---------------------|----------|---------------------|----------|
| | приняли | получили | приняли | получили | приняли | получили |

Документ подписан электронной подписью.

| | участие | | результат не ниже удовлетворительного | | участие | | результат не ниже удовлетворительного | | участие | | результат не ниже удовлетворительного | |
|--------------------------|---------|-----|---------------------------------------|-----|---------|------|---------------------------------------|-----|---------|-----|---------------------------------------|-----|
| | число | % | число | % | число | % | число | % | число | % | число | % |
| Русский язык | 50 | 100 | 50 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Математика (профиль) | 31 | 62 | 31 | 100 | 10 | 41,6 | 10 | 100 | 12 | 48 | 12 | 100 |
| Физика | 16 | 32 | 16 | 100 | 5 | 20,8 | 5 | 100 | 7 | 28 | 7 | 100 |
| Химия | 2 | 4 | 2 | 100 | 2 | 8,3 | 2 | 100 | 1 | 4 | 1 | 100 |
| Биология | 3 | 6 | 3 | 100 | 2 | 8,3 | 2 | 100 | 2 | 8 | 2 | 100 |
| Обществознание | 13 | 26 | 12 | 100 | 10 | 41,7 | 10 | 100 | 10 | 40 | 10 | 100 |
| История | 7 | 14 | 7 | 100 | 1 | 4,2 | 1 | 100 | 4 | 16 | 4 | 100 |
| Иностранный язык | 10 | 20 | 10 | 100 | 11 | 45,8 | 11 | 100 | 6 | 24 | 6 | 100 |
| Литература | 5 | 10 | 5 | 100 | 3 | 12,5 | 3 | 100 | 3 | 12 | 3 | 100 |
| География | 1 | 2 | 1 | 100 | 1 | 4,2 | 1 | 100 | 1 | 4 | 1 | 100 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 8 | 16 | 8 | 100 | 6 | 25 | 6 | 100 | 6 | 24 | 6 | 100 |

Как видно из таблицы, 100% учащихся успешно справились с ГИА, показав наиболее высокий результат по таким предметам, как русский язык, литература, информатика и ИКТ.

Сравним средний балл по гимназии со средним баллом по городу и области:

| Предмет | Средний балл | | |
|----------------------|--------------|-------|---------|
| | гимназия | город | область |
| Русский язык | 80,72 | 68,5 | 69,67 |
| Математика (профиль) | 63,33 | 54,24 | 58,02 |
| Информатика и ИКТ | 72,83 | 54,37 | 59,6 |
| Физика | 64 | 52,85 | 55,69 |
| Химия | 40 | 53,37 | 62,74 |
| Биология | 54 | 53,31 | 53,67 |
| География | 62 | 52,29 | 61,38 |
| Обществознание | 63,3 | 55,51 | 57,79 |
| История | 57,25 | 49,67 | 61,13 |
| Английский язык | 62,67 | 64,04 | 64,72 |
| Литература | 83,67 | 68,69 | 64,85 |

Как видно из таблицы, средний балл по гимназии выше городских и областных показателей по таким предметам, как русский язык, математика (профиль), информатика и ИКТ, физика, биология, география, обществознание, литература; средний балл по истории выше городских, но ниже областных показателей, по английскому языку и химии ниже среднего балла по городу и области.

Рассмотрим динамику результатов за последние 4 года:

Динамика результатов ЕГЭ за 4 года:

| предмет | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | | 2023 г. | |
|------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| | Средний балл по гимназии | Средний балл по Мурман. области | Средний балл по гимназии | Средний балл по Мурман. области | Средний балл по гимназии | Средний балл по Мурман. области | Средний балл по гимназии | Средний балл по Мурман. области |
| математика | 51 | 57,27 | 62,32 | 59,64 | 70,4 | 62,26 | 63,33 | 58,02 |
| русс. язык | 71 | 71,05 | 75,8 | 70,17 | 81,04 | 68,4 | 80,72 | 69,67 |
| англ. язык | 64,5 | 71,95 | 73 | 73,74 | 78 | 72,45 | 62,67 | 64,72 |
| физика | 65 | 55,93 | 62,4 | 56,09 | 53,4 | 51,91 | 64 | 55,69 |
| информ. | 49 | 63,20 | 68,25 | 65,7 | 73 | 61,59 | 72,83 | 59,6 |
| химия | 48 | 61,97 | 61,5 | 57,67 | 63,5 | 63,3 | 40 | 62,74 |
| биология | 49 | 50,89 | 61,3 | 51,81 | 66 | 55,36 | 54 | 53,67 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | | |
|-------------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| обществозн, | 57,9 | 56,66 | 61 | 57,22 | 66,2 | 60,21 | 63,3 | 57,79 |
| история | 68,5 | 61,01 | 69 | 60,69 | 54 | 61,59 | 57,25 | 61,13 |
| литература | 71 | 63,58 | 60,4 | 70 | 67,3 | 64,57 | 83,67 | 64,85 |
| география | 63 | 61,59 | 54 | 64,3 | 64 | 60,37 | 62 | 61,38 |

Вывод:

За последние три года гимназия стабильно показывает результаты ЕГЭ выше региональных по математике, русскому языку, физике, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию; выше региональных за два последних года по литературе, географии; ниже областных за два последних года по истории, ниже областных в 2022-2023 уч.году по английскому языку и химии.

В 2022-2023 году стабильные результаты (изменение в пределах 0,4 балла) наблюдаются по русскому языку и информатике, положительная динамика – по физике (на 10,6 б.), истории (на 3,25 б.) и литературе (на 16,37 б.). По остальным предметам динамика отрицательная:

- математика (профиль) – на 7,07 балла,
- химия – на 23,5 балла,
- биология – на 12 баллов,
- обществознание – на 2,9 балла,
- английский язык – на 15,33 баллов,
- география – на 2 балла.

Результаты научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся

Динамика результативности участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 444 ученика 4-11 классов по 17 предметам из 19. Олимпиады по экологии и искусству (мировая художественная культура) не вызвали интереса у учащихся.

На уровне начального общего образования 74 учащихся из 76 приняли участие в олимпиадах по математике и русскому языку.

На уровне основного общего образования все 318 учащихся приняли участие хотя бы в одной из 17 олимпиад. На уровне среднего общего образования все 52 учащихся приняли участие в одной и более олимпиадах.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, который проводился по 18 учебным предметам, **119** участников (учащиеся 6 - 11 классов) МБОУ Гимназия № 1 приняли участие по 17 предметам, по 10 предметам заняв призовые места. Ученица 6а класса Елдашева А., показав отличные результаты по английскому языку, выступала за 7 класс.

По итогам городских предметных олимпиад учащиеся МБОУ Гимназия № 1 заняли 31 призовое место (9 победителей, 22 призера). Стоит отметить отрицательную динамику с 2021-2022 учебного года по результативности участия гимназистов в муниципальном этапе ВсОШ.

| Показатель | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, в том числе | 159 | 168 | 86 | 126 | 118 | 142 | 444 |
| муниципального уровня | 145 | 145 | 70 | 94 | 93 | 120 | 119 |
| регионального уровня | 14 | 23 | 16 | 32 | 24 | 22 | 19 |
| федерального уровня | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Наличие учащихся, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в том числе: | 56 | 44 | 44 | 49 | 59 | 41 | 34 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|--------|----|----|
| муниципального уровня | 54 | 44 | 44 | 43 | 53 | 38 | 31 |
| регионального уровня | 2 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| федерального уровня | 0 | 0 | 0 | - | 1 уч-к | 0 | 0 |

| Учебный год | Победители и призеры городских предметных олимпиад | Победители и призеры областных предметных олимпиад | Победители и призеры всероссийских предметных олимпиад |
|-------------|--|--|--|
| 2005-2006 | 24 уч-ся | - | - |
| 2006-2007 | 27 уч-ся | 3 уч-ся | 1 уч-ся |
| 2007-2008 | 33 уч-ся | 6 уч-ся | 1 уч-ся |
| 2008-2009 | 45 уч-ся | 5 уч-ся | 2 уч-ся |
| 2009-2010 | 45 уч-ся | 4 уч-ся | 1 уч-ся |
| 2010-2011 | 47 уч-ся | 5 уч-ся | -- |
| 2011-2012 | 40 уч-ся | 6 уч-ся | - |
| 2012-2013 | 42 уч-ся | 8 уч-ся | 1 участник |
| 2013-2014 | 31 уч-ся (19 поб.+12 призер) | 5 уч-ся | |
| 2014-2015 | 38 (14 поб. + 24 приз.) | 4 уч-ся | - |
| 2015-2016 | 34 (17 поб.+17 приз.) | 2 уч-ся | - |
| 2016 | 41(18 поб.+23 приз.) | 1 уч-ся | |
| 2017 | 51 (24 победителя, 27 призеров) | 2 уч-ся | |
| 2018 | 44 (18 победителей, 26 призеров) | - | - |
| 2019 | 44(17 победителей, 27 призеров) | - | - |
| 2020 | 43 (23 победителя, 20 призеров) | 6 уч-ся | |
| 2021 | 53 (23 победителя, 31 призер) | 3поб./3приз. | 1 участник |
| 2022 | 38 (14 победителей, 24 призера) | 3приз. | |
| 2023 | 31 (9 победителей, 22 призера) | 3приз. | |

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

| № | Учебный предмет | ФИ ученика | Класс | Результат | Учитель |
|-----|-----------------|-----------------|-------|-------------------|-------------------|
| 1. | Русский язык | Виноградова Е. | 9а | Победитель | Лебедева Л.Д. |
| 2. | | Островецкая А. | 10 | Призер | Лебедева Л.Д. |
| 3. | | Цибулина Я. | 9а | Призер | Лебедева Л.Д. |
| 4. | | Гущина С. | 7в | Призер | Митрофанова Н.В. |
| 5. | | Тетеркин В. | 11 | Победитель | Коратаева О.П. |
| 6. | | Андреев Д. | 11 | Призер | Коратаева О.П. |
| 7. | Литература | Якина А. | 7в | Призер | Лебедева Л.Д. |
| 8. | | Островецкая А. | 10 | Призер | Лебедева Л.Д. |
| 9. | | Бунеева С. | 8а | Призер | Кинас А.А. |
| 10. | | Тетеркин В. | 11 | Победитель | Коратаева О.П. |
| 11. | | Драгушевская И. | 11 | Призер | Коратаева О.П. |
| 12. | Биология | Казарин М. | 7а | Призер | Шамахова М.А. |
| 13. | | Иванов Е. | 9б | Призер | |
| 14. | Математика | Гончар А. | 10 | Призер | Новикова Л.Ф. |
| 15. | | Косяк Д. | 11 | Призер | Червякова И.С. |
| 16. | Технология | Крылова В. | 10 | Победитель | Голубева Н.А. |
| 17. | | Поморцева Ю. | 8а | Победитель | Голубева Н.А. |
| 18. | Английский язык | Елдашева А. | 6а | Победитель | Тропина И.А. |
| 19. | | Погодина А. | 11 | Призер | Смольянинова О.А. |
| 20. | | Зеленова А. | 11 | Призер | Смольянинова О.А. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|-----|---------------------|----------------|----|-------------------|-----------------|
| 21. | Физическая культура | Кузляев А. | 11 | Призер | Новожилова А.Ю. |
| 22. | | Литченко С. | 7в | Призер | |
| 23. | | Чеснокова А. | 11 | Призер | |
| 24. | Экономика | Виноградова Е. | 9а | Призер | Филаретова В.В. |
| 25. | ОБЖ | Гаврилов Павел | 9б | Победитель | Пучнин А.А. |
| 26. | | Разумей В. | 9а | Призер | |
| 27. | | Косяк Д. | 11 | Призер | |
| 28. | Обществознание | Бганцова А. | 11 | Победитель | Скрыпова Е.Е. |
| 29. | | Баркович Егор | 11 | Призер | |
| 30. | | Цыбулина Яна | 9б | Победитель | |
| 31. | | Мозгалова А. | 9а | Призер | |

Победителями по количеству призовых мест стали Тетеркин В., Косяк Д., учащиеся 11 класса; Цыбулина Я., 9б кл., Виноградова Е., 9а кл., Островецкая А., 10 кл.

В 2023 году призерами **регионального этапа ВсОШ** по литературе стали Носова С. (9б), Суетина М. (11), учителя Лебедева Л.Д., Тетеркина С.В., по технологии – Крылова В. (9б), учитель Голубева Н.А.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня

| ФИО учителя | Ф.И. ученика, класс | Мероприятие, название работы | Результат | Уровень |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|---------------|
| | | 1 четверть 2023/2024 | | |
| Тропина И.А. | Погодина Амалия, 11 класс | Всероссийская научно-практическая конференция имени Ж. Алферова | Финалист | Всероссийский |
| Сатурнова Я.В. | Команда 9,10 классы | XII областная игра «Курчатовские чтения», посвященная 50-летию Кольской АЭС | 11 место | Региональный |
| Филаретова В.В. | 11 класс | «ФинИГРА» 11.10.23 Игра по финансовой грамотности. | сертификат центрального банка России. | Всероссийский |
| Андреева С. Б. | Вовк Анфиса, 4в | Городской конкурс «Добавь городу красок» | Призер | Муниципальный |
| Андреева С. Б. | Сидорова Арина, 4в | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята–молодые защитники природы» | Призер | Всероссийский |
| Обрядина Е.В. | Римашевская Софья, 4б | Всероссийский конкурс сочинений | Призер | Муниципальный |
| Обрядина Е.В. | Солтан Анна, Караваева Полина, Фёдоров Павел, Иванова Ксения, Савка Артём, 4а | Всероссийский конкурс «Дорога и дети» | Призер | Муниципальный |
| Обрядина Е.В. | Крыгина Арина, Рыбачук Иван, Лозовер Екатерина | Всероссийский конкурс «Дорога и дети» | Победитель | Муниципальный |
| Стадник Т. А. | Тарасова Дарья Бойко Таисия Попова Мария Мишулов Максим Бессалов Михаил | Всероссийский конкурс «Дорога и дети» | Победитель | Муниципальный |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|
| Бабарькина М.М. | Смелкова Ярослава Смирнов Федор Завойкина Елена Бушмина Юлия Холопов Елисей Пугачева Варвара Пяттоев Савелий | Всероссийский конкурс «Дорога и дети» | Победитель | Муниципальный |
| Жукова О.В. Тухова М.И. | Команда 2 классы Ларичев С. Ларичева А. Волков С. | Городская игра «Здоровому жить здорово» | участие | Муниципальный |
| Брюханова Н.В. Соловьева С.П. | Двойнишников Л. Шатунов Д. Типикина В. Хоменко К. Чирков К. Плотникова М. | Городская станционная игра «И край мне любых земель дороже». | Победитель | Муниципальный |
| | | 2 четверть 2023/2024 | | |
| Заузолкова Е.В. | Мартышева Вера, 5в класс Кузьмина Александра, 6б класс Казарин Марк, 7а класс | Коммерческий международный языковой конкурс «Какаду» - осень 2023 | Призер Победитель Победитель | Международный |
| Тропина И.А., Смольянинова О.А., Окулова К.В., Савичева К.И., Осадчая Е.В. | Балабаева Александра, 4а класс, Солтан Анна, 4б класс, Ковзун Яромир, Миндзяк Виталий, 5а класс, Шашек Елена, Елдашева Алиса, 6а класс | IX городская станционная интеллектуально-творческая игра «Veni, vidi, vici» (приказ от 17.10.2023 № 299 МБОУ СОШ № 8) | 3 командное место | Муниципальный |
| Заузолкова Е.В. | Реебер Эдуард, Пучков Артем, 6б класс - победители | Олимпиада «Английский на отлично» Название олимпиады «времена глаголов в английском языке» | Победители | Всероссийский |
| Смольянинова О.А. | Захаревская Диана, 7б класс –Кривич Савелий, 7б класс Шишкин Владислав, 7б класс Давыдова Аделина, 7б класс | Некоммерческая Олимпиада Фоксфорда 2023 на платформе онлайн-школы «Фоксфорд» | Диплом победителя Диплом победителя Диплом II степени Лауреат | Всероссийский |
| Смольянинова О.А. | Захаревская Диана, 7б класс Кривич Савелий, 7б класс | Международный конкурс «Лига эрудитов 4» от проекта liga-eruditov.ru | Дипломы I степени | Международный |
| Заузолкова Е.В. | Миндзяк Виталий, 5а класс | Межрегиональный конкурс чтения художественного текста на английском языке «55 Bedtime Stories» | Диплом лауреата специальной номинации: за «Чтение произведения наизусть» | Межрегиональный |
| Тропина И.А. | Погодина Амалия, 11 | Региональный этап | Диплом III | Региональный этап |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|-------------------------|
| | класс | всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева | степени | всероссийского конкурса |
| Тропина И.А. | Елдашева Алиса, 6а Иванов Андрей, 5б | Межрегиональный конкурс чтения художественного текста на английском языке «55 Bedtime Stories» | Диплом участника | Межрегиональный |
| Тетеркина С.В. | Карпова Светлана, 6б | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева | Победитель, Диплом I степени (приказ МОиНМО от 19.12.2023 № 1966) | Региональный |
| Коратаева О.П. | Драгушевская Ирина 11А | Конкурс на соискание литературной губернаторской премии имени Константина Баева и Александра Подстаницкого | лауреат | региональный |
| Скрыпова Е.Е. | Кашутин Валерий 9 б | Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис – 2023 – Осенняя сессия» | диплом 3 степени | всероссийский |
| Скрыпова Е.Е. | Кашутин Валерий 9 б | Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис – 2023 – Осенняя сессия» | диплом 3 степени | всероссийский |
| Боровикова Л.Б. | Солтан Анна 4б | Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2023 (с 09 октября по 27 ноября 2023 года) | диплом участника | всероссийский |
| Боровикова Л.Б. | Крыгина Ар. 4б Котова Анг. 4б Солтан Анна 4б Лозовер Ек. 4б Римашевская С. 4б Чехина Ника 6б Фулга Евгения 8б Вандиловская Д. 8б Головина Мар. 8б Чугунова Д. 8в Морилкина С. 8в | Фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» Приказ управления образования администрации города Мончегорска от 24.10.2023 №861 | Солтан Анна 1 место Крыгина Ар. 3 место Римашевская С. 2 место Чугунова Д. 1 место Головина М. 2 место ФулгаЕвг. 3 место | муниципальный этап |
| Лебедева Л.Д. | Тверева Ярослава 9а Артемьева Варвара 9а Клевцова Алина 9а | Педагогическая олимпиада для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Мурманской области «Шаги к первому успеху» | победитель отборочного этапа, участник регионального этапа | региональный |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---------------|
| Позднякова К.В. | Шклярук У., Алексеева М., Алексеев Д., Артамонова Т., Балабаева А., Макаренков Е., Подпальный М., Титова К., Филатов Л., Шаранов Е., 4а | Всероссийская онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» | Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» на Учи.ру | Всероссийский |
| Позднякова К.В. | Филатов Леонид, Подпальный Максим, 4а | Муниципальная игра «Интеллектуальный калейдоскоп» | Победа в номинации «Самая быстрая команда» | Муниципальный |
| Андреева С. Б. | Сидорова Арина, 4в | Муниципальный этап Регионального фестиваля детско – юношеского творчества «Рождественский перезвон» | 2 место в номинации «Рождественс кий рисунок» | Муниципальный |
| Андреева С. Б. | Вовк Анфиса, 4в | Муниципальный этап Регионального фестиваля детско – юношеского творчества «Рождественский перезвон» | 3 место в номинации «Рождественс кий рисунок» | Муниципальный |
| Андреева С. Б. | Сидорова Арина, 4в | Муниципальный этап Регионального фестиваля детско – юношеского творчества «Рождественский перезвон» | 1 место в номинации «Рождественс кий ангел» | Муниципальный |
| Андреева С. Б. | Сидорова Арина, 4в | Региональный этап фестиваля детско – юношеского творчества «Рождественский перезвон» | 3 место в номинации «Рождественс кий ангел» | Региональный |
| Андреева С. Б. | Шишкин Даниель Егоров Александр Якина Амелия (в составе команды) 4в | Городской экологический фестиваль «Чистая капелька – 2023» | 1 место | Муниципальный |
| Андреева С. Б. | Вовк Анфиса 4в | Экологическая игра – путешествие «Хвойные молодняки. Забота и сохранение» | победитель | Муниципальный |
| Обрядина Е.В. | Крыгина Арина, Рыбачук Иван, Лозовер Екатерина, 4б | Всероссийский конкурс «Дорога и дети» | Призёр | Региональный |
| Обрядина Е.В. | Римашевская София, Адолина Валерия, Ткаченко Дмитрий, Андрюшина Мария, 4б | Всероссийский конкурс «Дорога и дети» | Победитель | Региональный |
| Обрядина Е.В. | Солтан Анна, 4б | Международный конкурс детского творчества | Призёр | Региональный |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|-----------------------|
| | | «Красота божьего мира» | | |
| Обрядина Е.В. | Кальгин Никита, Потокин Иван, 4б | Игра «Интеллектуальный калейдоскоп» | Победитель в номинации «Самая быстрая команда» | Муниципальный |
| Обрядина Е.В. | Карабанова Анастасия, 4б | XVIII областной конкурс чтецов «Профессия, что всем даёт начало» | Призёр | Региональный |
| Обрядина Е.В. | Котова Ангелина, 4б | Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири-2023»-«Времена года» | Выход в финал | Международный |
| Обрядина Е.В. | Крыгина Арина, Рыбачук Иван, Лозовер Екатерина, 4б | Всероссийский конкурс «Дорога и дети» | Призёр | Региональный |
| Обрядина Е.В. | Римашевская София, Адодина Валерия, Ткаченко Дмитрий, Андрюшина Мария, 4б | Всероссийский конкурс «Дорога и дети» | Победитель | Региональный |
| Стадник Т. А. | Попова Мария, 1а | Городской конкурс ко Дню матери | 2 место | Муниципальный |
| Стадник Т. А. | Яковенко Ангелина, 1а | Городской конкурс «Рождественский перезвон» | 2 место | Муниципальный |
| Стадник Т. А. | Попова Мария, 1а | Городской конкурс ко Дню матери | 2 место | Муниципальный |
| Бабарыкина М.М. | Пятгоев Савелий, 1в | Конкурс мультимедийных презентаций " Мой домашний питомец " в рамках Городской экологической акции "Неделя в защиту животных-2023" | 1 место | Муниципальный |
| Бабарыкина М.М. | Михайличенко Алиса, 1в | Конкурс детского экологического рисунка и плаката " Жизнь бездомных кошек и собак" в рамках Городской экологической акции "Неделя в защиту животных-2023" | 2 место | Муниципальный |
| Бабарыкина М.М. | Пугачева Варвара, 1в | Конкурс детского экологического рисунка и плаката " Жизнь бездомных кошек и собак" в рамках Городской экологической акции "Неделя в защиту животных-2023" | 2 место | Муниципальный |
| Бабарыкина М.М. | Смелкова Ярослава, 1в | Городской конкурс «Рождественский перезвон» | 3 место | Муниципальный |
| Масько Л.Г. | 2б | Онлайн-олимпиада | Диплом | <u>Учи.ру Онлайн-</u> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------------------|----------------------|
| | | «Безопасный интернет» | победителя | <u>олимпиада</u> |
| Масько Л.Г. | Чиботарь Артём, 2б | XVI Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало» | Сертификат | <u>Региональный</u> |
| Масько Л.Г. | Чиботарь Артём, 2б | Общероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли | Диплом | Всероссийский |
| Масько Л.Г. | Расул Гулиев, Алексей Дербин, Дарья Кондратьева, Юлия Захаревич, Варвара Осадчая, Григорий Холодилов, Артем Скользнев, Артем Чиботарь, Алиса Шашкова , 2б | Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру | Диплом победителя | Всероссийский |
| Масько Л.Г. | Екатерина Бакулина, Василиса Горлова, Давид Жуков, Алиса Крутова | Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру | Похвальная грамота | Всероссийский |
| Тухова М.И. | Багавиева Ева Глазков Тимофей Гончар Ева Кобелев Фаддей Макаркина Полина Тельминов Ярослав | Олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру | Дипломы победителей | Всероссийский |
| Тухова М.И. | Афанасьев Артем Багавиева Ева Глазков Тимофей Кравченко Кирилл Тельминов Ярослав, 2а | Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет» | Дипломы победителей | Всероссийский |
| Брюханова Н.В. | Каменев Виктор Шатунов Денис Чирков Кирилл, Дудинский Андрей Виноградов Фёдор, 3а | Соревнования «Неслабое звено -2023» в рамках Всероссийской профилактической «Декада «SOS» | 1 место | Муниципальный |
| Брюханова Н.В. | Артамонова Вероника, 3а | Творческий конкурс «Моя мама лучше всех» | 1 место | <u>Всероссийский</u> |
| Брюханова Н.В. | Макар Екатерина Артамонова Вероника, 3б | Экологическая игра- путешествие «Хвойные молодняки. Забота и сохранение», в рамках акции «Дни работников леса» и Года педагога и наставника | 1 место | <u>Муниципальный</u> |
| Соловьева С.П. | Плотникова Марьяна Заулочная Аглая Бондаренко Полина Манго Ярослава Викулова Мария, 3б | Соревнования «Неслабое звено -2023» в рамках Всероссийской профилактической «Декада «SOS» | 1 место | <u>Муниципальный</u> |
| | | 3,4 четверть 2022/2023 | | |
| Смольянинова О.А. Осадчая Е.В. | Цибулина Яна, 8б класс Виноградова | VII городская станционная интеллектуально- | Участие | Муниципальный |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------|
| Окулова К.В. | Елизавета, 8а класс Макаренко Ксения, 7а класс Ушакова Марина, 7б класс | творческая игра по английскому и русскому языкам «What a wonderful world» (21.01.2023) | | |
| Тропина И.А. Савичева К.И. Осадчая Е.В. | Южакова Алена, 4б Миндзяк В., 4а Ковзун Я., 4в | Городская олимпиада «Умка» (Приказ УО № 269 от 29.03.2023) | Победитель Призер Призер | Муниципальный |
| Окулова К.В. Савичева К.И. Осадчая Е.В. | Балабаева Александра, 3а класс Стародынов Савелий, 2б класс, Ткаченко Дмитрий, 3б класс Солтан Анна, 3а класс Хоменко Кирилл, 2а класс | I городская станционная интеллектуально- творческая игра «Boost your English» приказ № 100 от 10.04.2023г) | Командный рейтинг команды МБОУ Гимназия № 1 -1 место | Муниципальный |
| Тропина И.А. | Виноградова Е., Рагимов П., Тетеркин В. | Региональный этап интеллектуального турнира «Лига Знаний» | Команда - участники регионального этапа 27.05.2023 в г. Мурманск (вошли в 10 топ школ Мурманской области) | Региональный |
| Осадчая Е.В. | Ковзун Яромир, 4а класс Виноградова Елизавета, 8а класс | Марафон «Праздники во всем мире». Образовательная платформа «ВЗНАНИЯ» | Призер 3 место | Всероссийский |
| Кинас А.А. | Крылова Варвара, 9 Б | Городской творческий конкурс эссе «Мончегорск – город трудоустройства» | призер | муниципальный |
| Кинас А.А. | Возняк Дарья, 7 В | Городской литературный творческий конкурс «Проба пера» | призер | муниципальный |
| Коратаева О.П. | Блюдин Никита | Конкурс чтцов «Живая классика» | участник | муниципальный |
| Коратаева О.П. | Кузнецов Дмитрий | Конкурс чтцов «Живая классика» | участник | муниципальный |
| Коратаева О.П. | Драгушевская Ирина 10 | Отборочный этап олимпиады школьников РАНХиГС по профилю журналистика | 1 призёр | всероссийский |
| Скрыпова Е.Е. | Виноградова Алина, 8а Мозгалова Алина, 8а Иванов Егор, 8б Гаврилов Павел 8б | Региональный конкурс презентаций на тему «Мадонна Великой отечественной. Слово о маме» | Участие | региональный |
| Боровикова Л.Б. | Типикина Викт. 2а Стародынов Сав. 2б Терехова Дарья 2а Солтан Анна 3б (2 раб.) Артамонова Вер. 3а Караваева Пол. 3б | Творческий конкур детских рисунков «Мир заповедной природы», в рамках акции «Международное движение – Марш парков» (Лапландский | Финалисты: Терехова Дар.2а Литченко С. 6в Гущина Соф. 6в | муниципальный |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|---------------|
| | Журавлева Пол. 6а Литченко Соф. 6в Гущина Соф. 6в (2 раб.) | государственный заповедник, до 23.03) | | |
| Тетеркина С.В. | Суетина Мария, 11 | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» («Проза») | победитель (приказ УО от 25.01.2023 №60) | муниципальный |
| Тетеркина С.В. | Шустрова Полина, 11 | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» («Проба») | призёр | муниципальный |
| Тетеркина С.В. | Шустрова Полина, 11 | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» («Очарование поэзии») | призёр | муниципальный |
| Тетеркина С.В. | Суетина Мария, 11 | Городской творческий конкурс эссе «Мончегорск – город трудовой доблести» (приказ УО от 02.03.2023 №194) | победитель | муниципальный |
| Лебедева Л.Д. | Гнатушенко Мария 6в | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» («Проза») | победитель (приказ УО от 25.01.2023 №60) | муниципальный |
| Лебедева Л.Д. | Гущина Софья 6в | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» («Проза») | призёр | муниципальный |
| Лебедева Л.Д. | Глебова Полина 6в | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» («Проза») | призёр | муниципальный |
| Лебедева Л.Д. | Шафранова Полина 6в | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» («Проза») | призёр | муниципальный |
| Лебедева Л.Д. | Мокроусова Алиса 8а | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» («Поэзия») | призёр | муниципальный |
| Лебедева Л.Д. | Разумей Влад 8а | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» («Поэзия») | призёр | муниципальный |
| Лебедева Л.Д. | Носова София 9б | Городской творческий конкурс эссе «Мончегорск – город трудовой доблести» (приказ УО от 02.03.2023 №194) | призёр | муниципальный |
| Лебедева Л.Д. | Гнатушенко Ирина 8б | Городской творческий конкурс эссе «Мончегорск – город трудовой доблести» (приказ УО от 02.03.2023 №194) | призёр | муниципальный |
| Митрофанова Н.В. | Смирнова Анна 5а | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» («Юный журналист») | призёр | муниципальный |
| Митрофанова Н.В. | Шашек Елена 5а | Городской конкурс литературного творчества | участник | муниципальный |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---------------|
| | | «Проба пера» («Юный журналист») | | |
| Позднякова К.В. | Титова Ксения | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» | Победитель | Муниципальный |
| Позднякова К.В. | Алексеева Мария | Городской конкурс каллиграфии «Писать красиво нелегко» | Победитель | Муниципальный |
| Позднякова К.В. | Ципилева Екатерина Коржобин Глеб Кирьянова Анна Николаевна | Открытый городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня-масленица-2023» | Победитель | Муниципальный |
| Позднякова К.В. | Вершинин Владислав | Городская олимпиада для младших школьников «Умка-2023» | Призер | Муниципальный |
| Позднякова К.В. | 16 человек, 2а | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на UCHi.RU | Диплом победителя – 8ч. Похвальная грамота – 7ч. сертификат – 1ч. | Всероссийский |
| Андреева С. Б. | Вовк Анфиса | Олимпиада для младших школьников «Умка – 2023» | Призёр | Муниципальный |
| Обрядина Е.В. | Солтан Анна | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» | Призёр | Муниципальный |
| Обрядина Е.В. | Иванова Ксения | Городская олимпиада для младших школьников «Умка-2023» | Победитель | Муниципальный |
| Стадник Т. А. | Волкова Ульяна Волкова Ульяна Гусельникова Софья | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» | Победитель Призёр Призёр | Муниципальный |
| Стадник Т. А. | Терехова Екатерина Волкова Ульяна | Городская олимпиада для младших школьников «Умка-2023» | Победитель Призёр | Муниципальный |
| Кошукова Т. А. | Михалёв Андрей | Городская олимпиада для младших школьников «Умка-2023» | Победитель | Муниципальный |
| Тухова М.И. | Пшеничный Денис | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды» | Призёр | Муниципальный |
| Тухова М.И. | Тельминов Ярослав | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края» | Победитель | Муниципальный |
| Тухова М.И. | Тельминов Ярослав | Творческий конкурс «Лица Героев глазами детей» в номинации «Герои моей семьи» | Призёр | Региональный |
| Жукова О.В. | Мошникова Алена, Витюк Никита, Волков Сергей, Николаев Кирилл. | Конкурс рисунков, посвященный 8 марта «Пусть всегда будет мама» | Победитель Призёр Призёр Призер | Региональный |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-----------------|--|---|------------------------|---------------|
| Масько Л.Г. | Чеботарь Артём | Творческий конкурс «Мы встречаем Новый год» | Призёр | Всероссийский |
| Масько Л.Г. | Г.Холодилов Д.Кондратьева | Конкурс фотографий «Зима в объективе» | Призёр Призер | Муниципальный |
| Филаретова В.В. | 6В: Гущина, Гнатушенко, Шумилов, Скрыпова 5б: Гулиев, Кузина, Преснякова, Юшкова. | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. на платформе Учи.ру | победители, призеры | Всероссийский |
| Филаретова В.В. | 5б: Ендовицкий С, Чехина Н, Калинин Р. победители, Шумский Д призер | Олимпиада «Я люблю математику» | победители, призеры | Всероссийский |
| Сатурнова Я.В | 11 класс, команда | Заключительный этап олимпиады школьников по математике, физике «Курчатов» | Участник | Всероссийский |
| Филаретова В.В. | Команда 7-11 класс | Олимпиада по информатике от Яндекс учебника | Победитель | Всероссийский |
| Сатурнова Я.В | Косяк Д., 10 класс | Физико-математическая олимпиада «Полярная звезда» | Участие | Всероссийский |
| Сатурнова Я.В | Андреев Дмитрий, 10 класс | XVII межрегиональная научно-техническая конференция молодых ученых и специалистов ВУЗОВ «Научно-практические проблемы в области химии и химических технологий» Секция "Юные ученые" .Направление «Физика» | Призер | Региональный |
| Сатурнова Я.В | Смирнов Петр, 11 класс | Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике «Курчатов» | призер | Всероссийский |
| Сатурнова Я.В | Смирнов Петр, 11 класс | Олимпиада школьников Физтех | призер | Всероссийский |
| Сатурнова Я.В | Смирнов Петр, 11 класс | Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом» | призер | Всероссийский |
| Филаретова В.В. | Разумей Владислав | Городской конкурс по скоростной сборке автомата | призер | Муниципальный |
| Филаретова В.В. | Беляева Алиса | Городской конкурс по скоростной сборке автомата | победитель | Муниципальный |
| Щербак А.А. | Виноградова Е. Мозгалова А. Кузин Н. Пожлаков М. Шамахова А (8а) | Экологический турнир «Арктиктлон» | 1 место | Региональный |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|------------------------------------|
| Щербак А.А. | Андреев Д. Драгушевская И. Погодина А. Рагимов П. Баркович Е. (10) | Квест «Геномика+» | Призеры (3 место) | Региональный на базе «Кванториума» |
| Щербак А.А. | Евдокимов Р.,6а Лагун В.,6а Тетёркин Ю,6а Виеру Д. ,6а Опанасюк Д. 6а Обухов А. 6в Кобина А 6в Махневич А. 7в Ильин Ф. 7в Мигунов О. 7в | Конкурс «Экология России» | Диплом III степени Участники | Международный |
| Червякова И.С. | Смирнов Петр, 11 класс | Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике «Курчатов» | Участник | Всероссийский |
| Кинас А.А. | Разумей Владислав, 8 а | Муниципальный этап историко-литературно-краеведческий конкурса «Храмы России» | победитель | муниципальный |
| Кинас А.А. | | Региональный этап историко-литературно-краеведческий конкурса «Храмы России» | победитель | региональный |
| Скрыпова Е.Е. | Уч-ся 10-11 классов 20 человек | Диктант Победы | сертификаты | всероссийский |
| Скрыпова Е.Е. | Рагимов Павел, 10 кл. | Заочный этап VII Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» | победитель <i>Письмо Институт развития местных сообществ г. Москва Исх. № 97/6 от 29.04.2023 г.</i> | всероссийский |
| Коратаева О.П. | | Конкурс «Читательские рекорды» | победитель | муниципальный |
| Коратаева О.П. | | Благотворительный проект «Вслух» «Живая классика» | участник | всероссийский |
| Боровикова Л.Б. | Виеру Д., 6а | Городской детский конкурс творческих работ «Телефон спасения 01» (Приказ УО №195 от 03.03.23) | участник | муниципальный |
| Боровикова Л.Б. | Смирнова Ан. 5а Ахметзянова Мил.6б | Конкурс детского рисунка «Мурманская область – край озер и рек» (Министерство природных ресурсов, экологии и рыбного хозяйства Мурманской | участники | региональный |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---------------|
| | | области. 20.03.23.) | | |
| Боровикова Л.Б. | Шашек Е. 5а Лазарева Д. 5б Шамахова А. 8а Смирнова А. 5б Елдашева А. 5а Вершинина А. 5а Колотева Т. 5а Шайтанова О. 5а Кочуренко Юр. 5а Родионова Ел. 5б Пучков А. 5б Карпова С. 5б Заварзина А. 5а Коломыцкая Е. 5а Шведова С. 5а Толкачев М. 5а | Конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Индия» (Приказ Управления образования администрации города Мончегорска от 03.02.2023 № 96) | Победители в номинациях: Лазарева Д. 5б Шамахова А. 8а Заварзина А. 5а Призеры: Колотева Т. 5а Кочуренко Юр. 5а Коломыцкая Е. 5а | муниципальный |

Результаты участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях

| № | Наименование мероприятия | Уровень | Дата | Результат |
|----|---|---------------|------------|-----------|
| 1. | Городской спортивный конкурс «23+8» | муниципальный | 17.02.2023 | 2 место |
| 2. | Праздник Севера по лыжным гонкам в зачет комплексной спартакиады города Мончегорска среди юношей на 2022-2023 учебный год | муниципальный | 10.03.2023 | 3 место |
| 3. | Праздник Севера по лыжным гонкам среди младших школьников | муниципальный | 09.03.2023 | 3 место |
| 4. | Праздник Севера по лыжным гонкам в зачет комплексной спартакиады города Мончегорска среди юношей на 2022-2023 учебный год среди учреждений управления образования | муниципальный | 10.03.2023 | 2 место |
| 5. | Безопасное колесо станция «Фигурное вождение велосипеда» | муниципальный | 11.03.2023 | 2 место |
| 6. | Семейный спортивный праздник «23+8» для учеников 3,4 классов и их родителей. | школьный | 04.03.2023 | |
| 7. | Семейный спортивный праздник «23+8» для учеников 2 классов и их родителей | школьный | 04.03.2023 | |
| 8. | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация: «Мой любимый вид спорта» | муниципальный | 03.03.2023 | 1 место |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|----|--|---------------|------------------|---|
| 9. | «Мини-футбол в школу» | муниципальный | 13.11-12.12.2023 | 1 место 2012-2014 г.р. юноши 3 место 2010-2011 юноши 2 место девушки 2008-2009 2 место 2006-2007 юноши |
| 10 | Первенство города по футболу в зачет комплексной спартакиады города Мончегорска среди юношей на 2023-2024 учебный год среди учреждений управления образования | муниципальный | 13-15 сентября | 2 место |
| 11 | Первенство города по футболу в зачет комплексной спартакиады города Мончегорска среди девушек на 2023-2024 учебный год | муниципальный | 13-15 сентября | 3 место |
| 12 | Первенство города по футболу в зачет комплексной спартакиады города Мончегорска среди девушек на 2023-2024 учебный год среди учреждений управления образования | муниципальный | 13-15 сентября | 3 место |
| 13 | Муниципальный этап физкультурного мероприятия среди школьных спортивных клубов Мурманской области по мини-футболу среди девушек | муниципальный | 25-27 сентября | 3 место |
| 14 | Муниципальный этап физкультурного мероприятия среди школьных спортивных клубов Мурманской области по баскетболу среди юношей | муниципальный | 28 сентября | 1 место |
| 15 | Кубок Губернатора Мурманской области по ГТО | муниципальный | 05.10.2023 | 3 место |
| 16 | КГМО по волейболу среди школьных спортивных клубов | муниципальный | 03.10.2023 | 2 место |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация: «Мой любимый вид спорта» | муниципальный | Декабрь 023 | 1 место |

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в соответствии со Всероссийским перечнем мероприятий для школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 за 2023 год

| Направленность мероприятия | Наименование мероприятия | Муниципальный этап | | Региональный этап | | Федеральный этап | |
|----------------------------|--|--------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| | | Число участников | из них победителей и призёров | Число участников | из них победителей и призёров | Число участников | из них победителей и призёров |
| Спорт | Кубок Губернатора Мурманской области по ГТО | 6 | 6 | | | | |
| Спорт | Мини-футбол | | | | | 10 | |
| Спорт | КГМО по волейболу среди школьных спортивных клубов | 10 | 10 | | | | |
| Спорт | Кубок Губернатора МО Баскетбол | 6 | 6 | 6 | | | |
| Искусство | "Конкурс детского рисунка «Мурманская область – край озер и рек» (Министерство природных ресурсов, экологии и рыбного хозяйства Мурманской области)" | | | 2 | | | |
| Литература | Конкурс на соискание литературной губернаторской премии имени Константина Баева и Александра Подстаницкого | | | 1 | 1 | | |
| Наука | Экологический турнир «Арктикклон» | | | 5 | 5 | | |
| Наука | Квест «Геномика+» | | | 5 | 5 | | |
| Наука | Всероссийский конкурс сочинений | 3 | 3 | 3 | | | |
| Наука | Региональный этап историко-литературно-краеведческий конкурса «Храмы России» | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Наука | Лига Знаний | 14 | 9 | 4 | | | |
| Наука | Чемпионат Что?Где?Когда? | 9 | 9 | 9 | | | |
| Наука | Олимпиада Курчатова по математике | | | | | 1 | |
| Наука | Олимпиада «Физтех» (МФТИ) | | | | | 1 | 1 |
| Наука | Отраслевая физико-математической олимпиада школьников «Росатом» по физике | | | | | 1 | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Наука | Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева | | | 2 | 2 | | |
| Наука | VI Региональная молодёжная научная конференция «Будущее Севера» | | | 3 | 1 | | |
| Наука | Научно-практическая конференция им. Ж. Алферова | | | | 1 | 1 | 1 |
| в том числе проектно-исследовательская деятельность | | | | 5 | 3 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 49 | 44 | 41 | 15 | 14 | 3 |

| Наименование мероприятия (проектно-исследовательская деятельность)/ уровень | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|--|---|---|---|
| Молодежный научный форум Северо-Запада России “Шаг в будущее” | победитель -1 призер – 1 (Пичугина И.В.) специальный диплом -1 (Казарина А.В.) | специальный диплом -3 (Тетеркина С.В., Выбач И.С., Сатурнова Я.В.) | призер-2 (Тетеркина С.В., Скрыпова Е.Е.) | призер -1 (Сатурнова Я.В.) |
| III Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к познанию». г. Екатеринбург. | призер -1 (Пичугина И.В.) | | | |
| Международный дистант-форум лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее», | призер -1 (Казарина А.В.) | | | |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Будущее Карелии», | призер-1 (Выбач И.С.) | | | |
| Всероссийский конкурс детей и молодежи «Великая Победа», | победитель – 1 (руководитель Скрыпова Е.Е.) | | | |
| Конкурс юных изобретателей «ИМАКЕ2021» (проект благотворительной программы «Мир новых возможностей» компании «Норникель»)- | победитель - 1 | | | |
| «Научно-практические проблемы в области хими и химических технологий» ИХТРЭМС им. И.В. Тананаева КНЦ РАН г. Апатиты 20-21 апреля 2023 г. Секция «Юные учёные» по направлению «Физика» | | | призер – 1 (Сатурнова Я.В.) | |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева | | | | Региональный этап: победитель - 1 (Тетеркина С.В.) призер -1 (Тропина И.А.) |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ в г. С-Петербург им. Ж.Алфёрова | | | | финалист – 1 (Тропина И.А.) |
| Участники | 0 | 2 | 4 | 3 |
| Итого | 8 | 5 | 3 | 7 |

Выводы по разделу:

Итоги 2022–2023 учебного года свидетельствуют о реализации основных образовательных программ в полном объеме, 2 учащихся были оставлены на повторное обучение в 3 классе.

Динамика показателей за последние 3 года позволяет сделать вывод о стабильных результатах освоения ООП. Отрицательная динамика качества обученности наблюдается в 5-9 классах (на 2,5%), положительная – в начальных классах (на 6,3%) и 10-11 классах (на 12,4%). В 2023 году наблюдается также положительная динамика числа учащихся, занимающихся на «отлично», на уровне СОО (на 5,7%).

За последние три года гимназия стабильно показывает результаты ЕГЭ выше региональных по математике, русскому языку, физике, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию; выше

Документ подписан электронной подписью.

региональных за два последних года по литературе, географии; ниже областных за два последних года по истории, ниже областных в 2022-2023 уч.году по английскому языку и химии. Стабильные результаты (изменение в пределах 0,4 балла) наблюдаются по русскому языку и информатике, положительная динамика – по физике (на 10,6 б.), истории (на 3,25 б.) и литературе (на 16,37 б.). По остальным предметам динамика отрицательная.

100% учащихся 9-х классов успешно справились с ГИА и получили аттестат, из них: 44 чел. – в основные сроки, 2 чел.– в дополнительный (сентябрьский) период.

Высокий показатель качества учащиеся продемонстрировали по таким предметам, как русский язык, английский язык, география, биология, история, литература, математика и информатика. Самый низкий показатель – 33,33% - по физике.

Система работы с одаренными детьми, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся; своевременное информирование о ключевых интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях приносит свои результаты. Успешны были гимназисты в 2023г.. в региональных и всероссийских конкурсах научно-исследовательского характера; учащиеся представляли свои работы на VI Региональной молодёжной научной конференции «Будущее Севера», на региональном и всероссийском этапах конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, всероссийском конкурсе исследовательских работ в г. С-Петербург им. Ж.Алфёрова. Однако анализ результативности проектно-исследовательской деятельности учащихся за последние 4 года показал, что на интеллектуальные конкурсы различного уровня выходит не более 25% работ учащихся 10-11 классов, а за 4 года на региональном и всероссийском уровнях была представлена 1 работа от основной школы и ни одной от начальной.

Гимназисты смогли конкурировать на региональном этапе с другими образовательными учреждениями области по таким предметам как литература и технология.

Учащиеся гимназии по результатам ВсОШ муниципального уровня показали хорошие результаты в городе. Лучшие результаты показали уч-ся по таким предметам как русский язык (6 мест), литература (5 мест), обществознание (4 места), физкультура, ОБЖ, английский язык (3 места), технология (девочки) (2 места). Вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика с 2021/2022 учебного года по результативности участия гимназистов в муниципальном этапе ВсОШ. Прослеживается отрицательная динамика по таким предметам как история, физика, астрономия (ни одного призового места). Два года подряд учащиеся показывают недостаточные знания по таким олимпиадам как информатика, химия, право, география. В течение многих лет не участвуют уч-ся в олимпиаде по технологии (мальчики).

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники гимназии успешно сдают экзамены в высшие и средние – специальные учебные заведения Мурманской области и городов России.

Информация о выпускниках 9 классов 2023 году

| Выпуск из 9 классов | Количество обучающихся |
|---|------------------------|
| Всего обучающихся на конец учебного года | 46 |
| Получили аттестат | 46 |
| Получили справку о незавершенном основном общем образовании | 0 |
| Продолжают обучение в 10 классе | 31 |
| Продолжают обучение в СПО: | 15 |
| - в том числе за пределами области | 2 |
| Продолжают обучение на различных курсах | 0 |
| Не работают и не учатся | 0 |
| Работают (но не учатся) | 0 |
| Другое (указать) | 0 |

Информация о выпускниках 11 классов в 2023 году

| | |
|---|----|
| Всего обучающихся на конец учебного года | 25 |
| Получили аттестат | 25 |
| - в т.ч. награждены медалью «За особые успехи в | 3 |

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|--|----|
| учении» | |
| Получили справку о незавершенном среднем общем образовании | 0 |
| Продолжают обучение в ОВО: | 23 |
| - в т. ч. в соответствии с профилем обучения в ОО | 11 |
| - в пределах Мурманской области | 4 |
| - за пределами Мурманской области | 20 |
| - в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга | 11 |
| Продолжают обучение в ПОО: | 1 |
| - в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО | 0 |
| - в пределах Мурманской области | 0 |
| - за пределами Мурманской области | 1 |
| Работают | 0 |
| Продолжают обучение на различных курсах | 0 |
| Призваны в ряды Вооруженных Сил | 0 |
| Не работают и не учатся | 1 |
| - в т. ч. по причине болезни | 0 |
| Другое (указать) | 0 |

Одним из важных направлений профориентационной работы в 2023 году являлась организация предпрофильного и профильного обучения.

С сентября 2023 г. реализуется курс внеурочной деятельности «На Севере – жить!» в 6-11 классах. В рамках создания единой системы профориентации в субъектах Российской Федерации и в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в Мурманской области с октября 2023 года в школе внедрен региональный компонент в количестве 17 учебных часов в составе внеурочной деятельности по курсу «Россия – мои горизонты».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1816 от 17.11.2023 «О реализации регионального компонента в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8 - 11 классов общеобразовательных организаций Мурманской области с сентября 2023 г. региональный компонент реализуется на платформе компании ООО «Профилум», где учащиеся проходят цифровой трек, включающий диагностики и задания.

Основными мероприятиями, проводимыми в рамках профориентационной работы на базе школы, являлись:

- классные часы с освещением вопросов профориентации;
- участие учащихся в конкурсах, проектах, фестивалях по профориентации;
- тематические встречи с представителями учреждений здравоохранения, культуры, образования, Росгвардии, воинской части, ОМВД России, МЧС России и др.;
- встречи с представителями учреждений среднего профессионального и высшего образования (ГАПОУ МО «МонПК», СКФКиС, МАГУ, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г. Воронеж), Краснодарское высшее военное училище летчиков и др.);

-встречи с представителями градообразующих предприятий Мурманской области, Агентством развития Мончегорска.

- тематические родительские собрания и др.

Обучающиеся МБОУ принимали участие в:

- городской профориентационной игре «Хочу. Могу. Надо».
- в городской ярмарке образовательных услуг, организованной Центром занятости населения города Мончегорска.

Важным направлением профориентационной работы в школе являлась поддержка региональных проектных инициатив. К числу важных проектов можно отнести участие в реализации профминимума и проекта "Билет в будущее".

Также большое внимание уделялось организации взаимодействия МБОУ Гимназия № 1 с предприятиями/организациями города.

**МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ**

| № | ДАТА | НАЗВАНИЕ | УРОВЕНЬ | КЛАССЫ |
|---|------|----------|---------|--------|
|---|------|----------|---------|--------|

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | ПЕДАГОГ |
|-----|------------------|--|---------------|---|
| 1. | 14.09.23 | Всероссийский профориентационный марафон «Россия – мои горизонты» (родительское собрание, педсовет, марафон профессий) | Всероссийский | Заузолкова Е.В. родители 6-11 классов |
| 2. | 11.10.23 | Онлайн собрание по Северо - Западному федеральному округу «Родители в теме» в рамках проекта «Билет в будущее» | Региональный | Заузолкова Е.В. родители 6-11 классов |
| 3. | 13.10.23 | Акция «Неделя без турникетов» СЗФК г. Кировск он-лайн мероприятие | Региональный | Заузолкова Е.В. Тропина И.А. учащиеся 7а-12, 9а -6, 9б-6 10-4, 34 чел |
| 4. | 16-21.10.23 | Профориентационное онлайн тестирование в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в МО, созданное Центром опережающей профессиональной подготовки Мурманской области | Региональный | учащиеся 8а - 17, 8б -4 8в – 15, 9а – 16, 9б – 28, 10а – 15, 11а - 22 |
| 5. | 26.10.23 | Профориентационный урок "Билет в Арктику" | Региональный | 8, 9, 11 - кл.рук. 10 – Заузолкова Е.В. |
| 6. | 27.10.23 | «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении» | Региональный | 8 кл. Колосова С.Н. (30.10.23) 9-11 – кл.рук. |
| 7. | 16.10 – 17.11.23 | Олимпиада «Максимум профессий» | Всероссийская | 8-11 |
| 8. | 31.10.23 | ВКС «Профориентационный потенциал курса внеурочной деятельности на «Севере – жить!» | Региональный | Заузолкова Е.В. |
| 9. | 02.11.23 | ВКС для школьных координаторов проекта «Профилум» | Региональный | Заузолкова Е.В. |
| 10. | 5.10-30.11 | Профквест «Переходи на зеленый!» Экокласс.рф | Всероссийский | Шамахова М.А. |
| 11. | 16 - 21.10.23 | Социологическое исследование для 8-11 классов в части отношения целевой аудитории к ИТ – профессиям с целью выстраивания информационной кампании по популяризации ИТ - специальностей в Мурманской области | Муниципальный | 8 кл – 14 чел 9 кл- 32 чел 10 кл- 17 чел 11 кл – 18 чел |
| 12. | 15.11.23 | Первое заседание ГОШ «Совершенствование работы учителя в рамках предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения школьников» на базе МБОУ Гимназия №1 по теме «Современные подходы, формы и методы профориентации среди школьников» | Муниципальный | Заузолкова Е.В. Скальская З.Н. Кочетова И.И. кл.рук. 8-11 кл. |
| 13. | 15.11.23 | Образовательный проект «Перемена» от Норильского Никеля: передача технологий деловой игры (работа с профориентаторами) | Всероссийский | Заузолкова Е.В. |
| 14. | 06.12.23 | Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской области - региональное профориентационное мероприятие «Фестиваль профессий», реализуемое в рамках Всероссийского | Региональный | Заузолкова Е.В. 8А-3 чел, 8Б – 2 чел 8В – 4 чел |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-----|----------------|--|---------------|----------------------------|
| | | профорientационного проекта «Билет в будущее» | | |
| 15. | 14.04.2023 | Встреча старшекласcников с представителями Агентства развития г. Мончегорска (Учащиеся познакомились с проектами и планами по развитию городской среды, волонтерством в городе. Гости также рассказали о возможностях участия в бизнес-проектах и других событиях). | Муниципальный | 9-11 |
| 16. | 17.03.2023 | Сотрудничество с Центром наноматериаловедения КНЦ РАН в г. Апатиты. Для учащихся в очном формате прошла лекция в рамках проекта "Учёные в школу". Бывшая ученица гимназии, кандидат технических наук, научный сотрудник Центра наноматериаловедения КНЦ РАН Калашникова Г.О. рассказала о работе центра, о работе ученого, о минералах Кольского полуострова и их использовании в промышленности. | Региональный | 7-11 |
| 17. | 15.11.23 | Образовательный проект «Перемена» от Норильского Никеля: передача технологий деловой игры (работа с профорientаторами) | Федеральный | 8-10 |
| 18. | 05.12.2023 | Профорientационный открытый урок с представителями ГКМК «Облачные технологии» | Муниципальный | Казарина А.В., 7а класс |
| 19. | 26.10.23 | Профорientационный урок "Билет в Арктику" | Региональный | 5-11 кл. |
| 20. | 27.10.23 | «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении» | Федеральный | 8-11 кл. |
| 21. | 13.10.23 | Акция «Неделя без турникетов» СЗФК г. Кировск он-лайн мероприятие | Региональный | 34 участника 7-9 кл. |
| 22. | Май 2023 | Встреча с представителями ГАПОУ МО "МонПК", | Муниципальный | 9 кл. 45 уч. |
| 23. | В течение года | Всероссийские онлайн-уроки «Проктория» | Федеральный | 616 уч-ся |

Учащиеся 9 кл. прошли цикл занятий с психологами муниципального бюджетного учреждения "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие"- теме «Выбор будущей профессии».

19 уч-ся трудоустроено с 14 лет на базе МБОУ Гимназия № 1 через Центр занятости населения города Мончегорска (по договору по организации временного трудоустройства граждан с 14 до 18 лет в свободное от учебы время) по профессии «Делопроизводитель».

129 учащихся 8-11 кл прошли профорientационное онлайн тестирование в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в МО, созданное Центром опережающей профессиональной подготовки Мурманской области.

Выводы по разделу:

Можно сделать вывод о системности в профорientационной работе школы, грамотной подготовке учащихся к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

На протяжении многих лет учащиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Происходит это благодаря тому, что учебный план 10-11 классов строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной

Документ подписан электронной подписью.

деятельности, с учетом результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений учащихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Профили МБОУ Гимназия № 1 дают возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Мониторинг устройства выпускников после окончания основной и средней школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

Важным направлением профориентационной работы в школе являлась поддержка региональных проектных инициатив. К числу наиболее масштабных проектов можно отнести: всероссийскую акцию «Неделя без турникетов», участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», проекте «Большая перемена» и др.

Участие педагогов гимназии в работе городских опорных школ «Навигатор профориентации», «Совершенствование работы учителя в рамках предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения школьников» оказало методическую поддержку педагогам по вопросам профориентации учащихся.

Учитывая возрастающую потребность на рынке труда в специалистах научно-технического, инженерного профиля, в муниципалитете велась активная работа по созданию высокотехнологичной образовательной инфраструктуры с последующей реализацией дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной направленности.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в МБОУ Гимназия № 1 осуществляется на основании локальных документов:

1. «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Гимназия №1»
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»

В течение года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям ВСОКО:

- оценка качества образовательного процесса;
- оценка содержания образования;
- оценка качества условий образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов учащихся;
- оценка качества управления ОО;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования ОО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

В процессе учебного года администрацией были реализованы следующие формы контроля:

- Фронтальный контроль: посещение уроков.
- Тематический контроль: посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности УУД; организация работы по ФГОС.
- Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой учителей.
- Классно-обобщающий контроль.
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль): в течение учебного года согласно плану ВСОКО.

Документ подписан электронной подписью.

- Административный контроль за уровнем знаний учащихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам. Результаты контроля систематизируются и анализируются на МО и НМК, итоги анализа озвучиваются на совещаниях коллектива, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.
- Административный контроль за уровнем преподавания: осуществляется в форме персонального контроля работы учителей.
- Административный контроль за ведением школьной документации: проверка классных журналов, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований.
- Административный контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации.

Большое внимание уделялось вопросам сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

Содержание диагностических работ определялось кодификатором метапредметных результатов обучения, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения программы основного общего и среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта.

График проверочных и диагностических работ в МБОУ Гимназия № 1 составлен в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора и размещается на официальном сайте школы.

https://gimn1-monchegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_58.html

О результатах всероссийских проверочных работ

В 2023 году обучающиеся 4-8 классов приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ. Получены следующие результаты.

4 класс

Русский язык: качество и успеваемость по гимназии выше, чем по городу и области: 79,37% - 61,64% - 68,56% соответственно. Успеваемость 100% свидетельствует о том, что все четвероклассники овладели предметными и метапредметными компетенциями, из них 55,56% освоили материал на повышенном уровне, 23,81% - на высоком. 71,43% обучающихся подтвердили отметку по предмету, что говорит об объективности оценивания при выставлении текущих и итоговых отметок.

Математика: результаты проверочной работы по гимназии выше, чем по городу и области: 92,76% - 77,36% - 80,36% соответственно. Успеваемость 100% свидетельствует о том, что обучающиеся овладели предметными и метапредметными компетенциями, из них 43,48% - на повышенном уровне, 49,28 - на высоком. 75,36% обучающихся подтвердили отметку по предмету, что говорит об объективности оценивания при выставлении текущих и итоговых отметок.

Окружающий мир: качество по гимназии выше городских и областных показателей: 100% - 81,61% - 84,23% соответственно. Качество 100% свидетельствует о том, что все обучающиеся овладели предметными и метапредметными компетенциями на повышенном и высоком уровнях. При этом 75,76% обучающихся подтвердили отметку по предмету, что говорит об объективности оценивания при выставлении текущих и итоговых отметок.

5 класс

Результаты ВПР в сравнении за 2 года

| предмет | качество (%) | |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | осень 2022-2023 уч.г. (за 4 класс) | весна 2022-2023 уч.г. (за 5 класс) |
| русский язык | 40% | 39,53% |
| математика | 89,13% | 52,38% |
| окружающий мир | 69,56% | - |
| биология | - | 64,44% |
| история | - | 67,4% |

Как видно из таблицы, наблюдается отрицательная динамика качества по математике (на 36,75%). Резкое снижение качества знаний по математике, стабильно низкое качество по русскому языку связано как с усложнением учебного материала при переходе с НОО на ООО, так и с отсутствием преемственности при преподавании предметов.

6 класс

Документ подписан электронной подписью.

Результаты ВПР в сравнении за 3 года

| предмет | качество (%) | | |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | весна 2020-2021 уч.г. (за 4 класс) | осень 2022-2023 уч.г. (за 5 класс) | весна 2022-2023 уч.г. (за 6 класс) |
| русский язык | 77,14 | 70,42 | 40 |
| математика | 89,04 | 58,83 | 30,88 |
| окружающий мир | 87,88 | - | - |
| биология | - | 30,77 | 69,57 |
| история | - | 66,7 | 63,04 |
| география | - | - | 77,28 |
| обществознание | - | - | 57,14 |

Как видно из таблицы, наблюдается отрицательная динамика качества по русскому языку (на 30,42%), математике (на 27,95%) и истории (на 3,66%). Резкое снижение качества знаний по основным предметам связано как с усложнением учебного материала, особенностями подросткового возраста, так и с отсутствием индивидуального подхода в процессе обучения. Положительная динамика по биологии (на 38,8%) позволяет сделать вывод о том, что приступивший к работе в 2022-2023 уч.году учитель биологии Шамахова М.А. использует эффективные приемы, мотивирующие обучающихся к продуктивной познавательной деятельности и активному освоению содержания образования по биологии.

7 класс

Результаты ВПР в сравнении за 4 года

| предмет | качество (%) | | | |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | осень 2020-2021уч.г. (за 4 класс) | весна 2020-2021уч.г. (за 5 класс) | осень 2022-2023уч.г. (за 6 класс) | весна 2022-2023уч.г. (за 7 класс) |
| русский язык | 45,83 | 51,52 | 57,14 | 30 |
| математика | 49,23 | 22,73 | 24,07 | 46,88 |
| биология | - | - | 13,33 | 63,16 |
| география | - | - | 70,73 | 50 |
| история | - | - | 27,27 | 17,65 |
| обществознание | - | - | 52,38 | 50 |
| физика | - | - | - | 43,24 |
| английский язык | - | - | - | 28,07 |

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика качества по математике (на 22,81%) и биологии (на 49,83%). Снижение качества по русскому языку (на 27,14%), географии (на 20,73%), истории (на 9,62%) и обществознанию (на 2,38%), низкое качество по английскому языку связано в том числе с отсутствием индивидуального подхода в процессе обучения, использованием учителями непродуктивных методов работы на уроках по формированию предметных и метапредметных УУД.

8 класс

Результаты ВПР в сравнении за 5 лет

| предмет | 2018-2019уч.г. (4 класс) | качество (%) | | | |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | осень 2020-2021уч.г. (за 5 класс) | весна 2020-2021уч.г. (за 6 класс) | осень 2022-2023уч.г. (за 7 класс) | весна 2022-2023уч.г. (за 8 класс) |
| русский язык | 91,6 | 57,78 | 54,35 | 59,53 | 63,26 |
| математика | 98 | 42,22 | 42,85 | 55,11 | 44,18 |
| биология | - | 39,13 | 61,91 | 54,17 | - |
| история | - | 67,4 | 54,17 | 64 | 88 |
| обществознание | - | - | 40 | 59,1 | - |
| география | - | - | 80 | - | 42,86 |
| физика | - | - | - | 68 | 59,09 |
| английский язык | - | - | - | 36,73 | - |
| химия | - | - | - | - | 80 |

Как видно из таблицы, повышение качества наблюдается по русскому языку (на 3,73%) и истории (на 24%), понижение – по математике (на 10,93%) и физике (на 8,91). В 2022-2023 уч. году

Документ подписан электронной подписью.

восьмиклассники приняли участие в написании ВПР по географии в новой (компьютерной) форме, что повлияло на качество обученности по предмету.

В течение 2023 года большое внимание уделялось вопросам формирования функциональной грамотности учащихся. Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся.

Основными направлениями работы МБОУ Гимназия №1 по формированию ФГ учащихся были:

- Мониторинг использования электронного банка заданий по формированию и оценке ФГ обучающихся.
- Организация наставничества по формированию функциональной грамотности.
- Практикумы по работе с электронным банком заданий по формированию ФГ на сайте РЭШ;
- Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности:
 - а) выступления на заседаниях методических объединений, открытые уроки;
 - б) выступление на городской НПК.
- Участие в работе городского практико-ориентированного обучающего семинара «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС».
- Участие в методических семинарах для учителей.

В октябре проведено исследования компетенций «4К» (критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация) в начальной (4а класс) и основной (8в класс) школе в рамках участия МБОУ Гимназия № 1 в мониторинговых исследованиях Программы по развитию личностного потенциала (ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее»).

Выводы по разделу:

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ Гимназия № 1 за 2023 г. определяла направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентировала порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; определила критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечила проведение независимой оценки качества образования.

Администрация МБОУ Гимназия № 1 совместно с руководителями МО и НМК проводит внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, курсы по выбору) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

На основе результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 г. был проведен анализ результатов ВПР каждого учащегося по учебным предметам, анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе класса, параллели, МБОУ Гимназия № 1. Определены проблемные зоны в виде несформированных планируемых результатов по МБОУ Гимназия № 1 по учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР, на основе анализа выполнения каждого задания учащимися, в разрезе класса, параллели, МБОУ Гимназия № 1. На основе этого составлен план мероприятий (дорожная карта) по реализации ООП ООО в МБОУ Гимназия №1, пересмотрены оценочные средства, направленные на выявление сформированных/несформированных планируемых результатов по учебным предметам в разрезе МБОУ Гимназия № 1, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся со слабыми результатами.

100% педагогов работают с электронным банком заданий по формированию ФГ на сайте РЭШ.

Исследование компетенций «4 К» дают оцененный уровень навыка для каждого ученика, принявшего участие в тестировании, и обобщенную информацию по классу. Полученные результаты используются:

- о при планировании уроков, внеурочных занятий с обучающимися,
- о при проведении родительских собраний и консультаций с родителями,

Документ подписан электронной подписью.

- о для проведения самоанализа эффективности воспитательной работы как в классе, так и в школе,
- о для формирования малых групп с целью эффективной организации учебной и внеучебной деятельности,
- о для поддержания продуктивной учебной мотивации учащихся.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика административного состава

Состав администрации гимназии характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности.

Администрация

| Должность | ФИО | Уровень образования | Опыт работы (стаж работы по специальности)/общий стаж | Курсы по гос.мун. управлению или менеджменту (дата) | Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Квалификационная категория |
|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|---|---|---|----------------------------|
| Директор | Скальская Зоя Николаевна | Высшее педагогическое | 5/29 | 21.02.2014 | | Первая 13.12.2021 |
| Заместитель директора | Тропина Ирина Алексеевна | Высшее педагогическое | 17/31 | 10.01.2012 | | Высшая 17.01.2020 |
| | Тетеркина Светлана Вячеславовна | Высшее педагогическое | 5/24 | 31.01.2019 | КФН 2014 | Первая 26.05.2022 |

Характеристика педагогического состава

Качественный состав педагогических работников гимназии характеризуется следующими показателями:

Всего количество педагогов: 40 человек, из них:

учителя – 38 ч., педагог-организатор - 1 ч., педагог-библиотекарь – 1 ч., администрация - 4 ч.

Начальное общее образование

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | 85% |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | 100% |

Документ подписан электронной подписью.

Основное общее образование

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | 83% |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | 100% |

Среднее общее образование

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | 76% |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | 100% |

Педагогический стаж педагогов

| до 3 лет | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
|----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 2 | 0 | 5 | 3 | 5 | 25 |

Квалификационная категория педагогов в динамике

| Учебный год | без категории | на соответствие занимаемой должности | первая квалификационная категория | высшая квалификационная категория |
|-------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2015 | | | 15 чел.- 34% | 27 чел.- 62% |
| 2016 | 7 чел.-16% | 1-3% | 9 чел.- 20% | 27 чел.- 61% |
| 2017 | 3 (7,3%) | 3 (7,3%) | 10 (24,4%) | 25 (61%) |
| 2018 | 4 (10,8%) | 5(13,5%) | 8 (21,6%) | 20 (54,1%) |
| 2019 | 5 чел. (13%) | 5 чел. (13%) | 9 чел. (24%) | 19 чел. (50%) |
| 2020 | 5 чел. (12%) | 6 чел. (14%) | 12 чел. (30%) | 18 чел. (44%) |
| 2021 | 5 чел. (13%) | 6 чел. (16%) | 12 чел. (32%) | 15 чел. (39%) |
| 2022 | 5 чел. (12%) | 7 чел. (17%) | 13чел. (32%) | 16 чел. (39%) |
| 2023 | 4 (10%) | 6 (15%) | 14 (35%) | 16 (40%) |

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|--|----|
| Количество педагогов, имеющих ведомственную награду «Почетная грамота» | 17 |
| Заслуженный учитель | 2 |
| Знак «Отличник Просвещения РФ» | 1 |
| Знак «Отличник народного просвещения» | 2 |

Вся система методической работы, ее задачи были направлены на повышение уровня владения педагогами профессиональными компетенциями, обеспечивающими соответствующее требованиям ФГОС качество образования, дефицит которых был выявлен в ходе проведения мониторинга профессиональных дефицитов в апреле 2023. В мониторинге приняли участие 100% учителей.

Анализ результатов мониторинга свидетельствует о снижении доли учителей, испытывающих профессиональный дефицит в области методической, технологической, исследовательской, проектной, коррекционно-развивающей и ИКТ компетенций по сравнению с результатами предыдущего опроса, наблюдается положительная динамика.

Обобщение опыта работы педагогов

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога гимназии. Представленная деятельность педагогов по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии эффективной системы, которая способствует повышению профессионального мастерства учителей.

| № | Показатель | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Доля административных и педагогических работников, обобщивших опыт работы на мероприятиях регионального, федерального уровней в форме выступления, мастер-класса, открытого занятия, публикации в сборнике по итогам проведения мероприятия» | 12% | 10% | 10% |
| 2 | Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти | 0% | 24% | 15% |
| 3 | Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, проводимых муниципальными органами исполнительной власти | 2,5% | 0% | 2,5% |
| 4 | Доля административных и педагогических работников, обобщивших опыт работы на мероприятиях муниципального уровня | 67,5% | 65% | 77,5% |

«Информация об административных и педагогических работниках, обобщивших опыт работы на мероприятиях регионального, федерального уровней в форме выступления, мастер-класса, открытого занятия, публикации в сборнике по итогам проведения мероприятия»

| МБОУ | Ф.И.О. | Название мероприятия | Уровень (региональный, федеральный) | Тема представленного опыта | Форма представления (публикация, урок, выступление и т.п.) |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|---|--|---|
| 2 полугодие 2022-2023 учебного года | | | | | |
| МБОУ Гимназия № 1 | Сатурнова Я.В. | ГАУДПО МО «ИРО» Сборник педагогического опыта "Центр «Точка роста» — драйвер изменений в системе образования Мурманской области" с.57 | региональный | «Формирование практических навыков учащихся на уроках физики с использованием цифровых лабораторий» | Публикация |
| 1 полугодие 2023-2024 учебного года | | | | | |
| МБОУ Гимназия № 1 | Тропина Ирина Алексеевна | Региональный семинар с использованием дистанционных образовательных технологий «О реализации мероприятий Года педагога и наставника в Мурманской области» 21.12.2023 г. | региональный ГАУДПО МО «ИРО» | «Опыт реализации мероприятий Года педагога и наставника в МБОУ Гимназия № 1 г. Мончегорска» | Выступление |
| МБОУ Гимназия № 1 | Салата Ольга Юрьевна | Областной семинар с использованием дистанционных образовательных технологий «Отражение тематики СВО в музейных пространствах учреждений и организаций» 24.11.2023 г. | региональный Министерство культуры Мурманской области | «Музейное пространство как один из факторов формирования духовно- нравственных ценностей обучающихся» | Выступление |
| МБОУ Гимназия № 1 | Митрофанова Н.В. | Региональный этап XXXII международных рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», секция «Роль литературы и | региональный | «Трансформация библейских мотивов при изучении произведений русских писателей в 5-11 классах» | Выступление |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | художественной культуры в воспитании нравственных ценностей» г. Мурманск, 15.12.2023 | | | |
|--|--|---|--|--|--|

«Информация о педагогических работниках, принявших участие в профессиональных конкурсах, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти»

| МБОУ | Ф.И.О. | Название конкурса профессионального мастерства | Уровень | Результат |
|-------------------------------------|-----------------|---|---------------|---|
| 2 полугодие 2022-2023 учебного года | | | | |
| МБОУ Гимназия № 1 | Лебедева Л.Д. | Конкурсный отбор учителей русского языка Образовательного центра «Сириус» на программу «Современные образовательные технологии в работе со школьниками, проявляющими способности в литературном творчестве и познавательную направленность в изучении области «Филология» | федеральный | Обучалась по программе: «Современные образовательные технологии в работе со школьниками, проявляющими способности в литературном творчестве и познавательную направленность в изучении области «Филология» на базе Образовательного центра «Сириус» в мае 2023 г. |
| МБОУ Гимназия № 1 | Салата О.Ю. | Всероссийский молодежный патриотический форум «Города трудовой доблести», г. Казань. Открытый урок. | всероссийский | Тема открытого урока: «Мончегорск – город трудовой доблести» |
| МБОУ Гимназия № 1 | Филаретова В.В. | Конкурсный отбор учителей математики на программу «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам», образовательный центр Сириус | всероссийский | участие |
| МБОУ Гимназия № 1 | Бабарыкина М.М. | Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические | региональный | Участие |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------|---|---|---|
| | | разработки воспитательных мероприятий | | |
| МБОУ Гимназия № 1 | Масько Л.Г. | Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Сайт педагога» | Всероссийское Сетевое издание «Педагогические конкурсы» | Лауреат |
| 1 полугодие 2023-2024 учебного года | | | | |
| МБОУ Гимназия № 1 | Скальская З.Н. | Конкурсный отбор руководящих и педагогических работников ООО Норникель «Перемена» | корпоративный | Обучалась по программе в г. Москва (декабрь 2023) |

Выводы по разделу:

МБОУ Гимназия № 1 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Гимназия № 1 проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В гимназии создана система повышения квалификации педагогов. Все работники гимназии, участвующие в реализации образовательных программ, прошли повышение квалификации в объеме не менее 108 часов за последние 3 года. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ИРО». Используются и другие формы повышения квалификации: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах.

Для достижения результатов ООП в ходе их реализации ведется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности. В гимназии создана рейтинговая система фиксации достижений педагогов в профессиональной деятельности, по результатам которой каждый месяц происходит распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, а также делается вывод об эффективности работы педагога.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Гимназия № 1, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников.
- трансляция собственного опыта педагогов способствует профессиональному и творческому росту, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

Педагоги МБОУ Гимназия №1 представляют свой профессиональный опыт на разных уровнях, больше на муниципальном, участвуя в работе городских семинаров, методических объединений, опорных и инициативных площадках. Однако невысокой остается доля учителей, обобщивших опыт работы на мероприятиях регионального и федерального уровней (отрицательная динамика в сравнении с 2022 г.).

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Укомплектованность УМК по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%. Перечень всех учебников, используемых в образовательной деятельности, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перечень учебников утвержден приказом по МБОУ Гимназия № 1.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу (7540 экземпляров); детскую литературу (3556 экземпляров), научнопопулярную и научно-техническую литературу (2100); издания по изобразительному искусству и музыке (2343), физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах (1171); справочно-библиографические и периодические издания (17); собрание словарей (3498 экземпляров); литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся (70).

Документ подписан электронной подписью.

Книжный фонд

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09) | 01 | 23 342 | 2 028 | 53 568 |
| из него: | | | | |
| учебники | 02 | 3 098 | 2 028 | 13 080 |
| учебные пособия | 03 | | | |
| художественная литература | 04 | 10 037 | | 10 037 |
| справочный материал | 05 | 10 207 | | 10 207 |
| Из строки 01: | | | | |
| печатные издания | 06 | 23 342 | 2 028 | 53 568 |
| аудиовизуальные документы | 07 | | | |
| документы на микроформах | 08 | | | |
| электронные документы | 09 | | | |

Отображение образовательной деятельности в информационной среде:

Работа учителей и учащихся на базе ИБЦ.

Работа педагогов в АИС «Электронная школа».

Творческие работы учителей и учащихся размещаются на официальном сайте МБОУ Гимназия №1, а также других Интернет – порталах.

В школе функционирует АИС «Электронная школа». Данные позволяют оперативно решать административные задачи, вести мониторинг учебного процесса, оперативно информировать родителей об успеваемости и посещаемости учащихся. Сайт учреждения – неотъемлемая часть образовательной деятельности в условиях создания единого информационного пространства образовательной организации, обеспечения информационной открытости школы широкому кругу общественности и всем участникам образовательных отношений. Адрес сайта учреждения в сети Интернет: <https://gimn1-monchegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru>.

При организации образовательной деятельности используются новые информационные технологии: мультимедийные программы, электронные справочники и энциклопедии, обучающие компьютерные программы, электронные библиотеки, которые включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в том числе исследовательскую проектную работу.

Ресурсами библиотеки может воспользоваться каждый желающий (учитель или ученик) в урочное и внеурочное время для выполнения учебных задач. В состав электронных библиотек входят тематические базы данных, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики. Деятельность учащихся обеспечена необходимыми расходными материалами. В рамках образовательной деятельности доступ учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет осуществляется под руководством учителя (библиотекарем), проводящим учебное занятие. В учебных кабинетах, подключенных к сети Интернет, библиотеке установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательной деятельности.

Выводы по разделу:

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Укомплектованность УМК по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%. Необходима постепенная замена УМК с учетом перехода на обновленные ФГОС и ФООП.

9. Оценка материально-технической базы

Документ подписан электронной подписью.

МБОУ Гимназия №1 оснащена:

Мебелью, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудованием:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественно - научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивным залом
- малым спортивным залом
- помещениями для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещениями медицинского назначения: медицинский кабинет, стоматологический кабинет
- административными помещениями
- гардеробами, санузлами
- участком (территорией) со спортивной площадкой и игровой зоной, помещением зимнего сада

Сведения о помещениях

| | | |
|--|------|----|
| Актный зал | 01 | |
| Спортивный зал | 02 | 1 |
| Закрытый плавательный бассейн | 03 | |
| Столовая или зал для приема пищи | 04 | 1 |
| Оборудованные кабинеты: | | |
| основ информатики и вычислительной техники | 05 | 1 |
| физики | 06 | 1 |
| химии | 07 | 1 |
| биологии | 08 | 1 |
| географии | 09 | 1 |
| для внеурочной деятельности | 10 | 1 |
| основ безопасности и жизнедеятельности | 11 | 1 |
| иностранного языка | 12 | 1 |
| Мастерские для трудового обучения | 13 | 1 |
| Кабинет домоводства | 14 | 1 |
| Музей | 15 | |
| Учебно-опытный земельный участок | 16 | |
| Лекционная аудитория | 17 | |
| Медицинский пункт (кабинет) | 18 | 1 |
| Логопедический пункт (кабинет) | 19 | |
| Кабинет учителя-дефектолога | 20 | |
| Кабинет педагога-психолога | 21 | |
| Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре | 22 | 1 |
| Справка 2. | | |
| Количество классных комнат (кабинетов) (ед) | (23) | 31 |
| из них оборудованы: | | |
| стационарными интерактивными досками (ед) | (24) | 15 |
| мультимедийными проекторами (ед) | (25) | 30 |
| Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест) | (26) | 23 |
| Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов) (да – 1, нет – 0) | (27) | 1 |

В каждом кабинете рабочее место учителя оборудовано компьютером или ноутбуком, подключенным к локальной сети гимназии и имеющим выход в сеть Интернет. Максимальная скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек и выше.

Каждый кабинет оборудован демонстрационной техникой (интерактивная доска или экран, проектор). В настоящее время оснащенность кабинетов гимназии компьютерной техникой составляет 100%. Интерактивными досками оборудовано 40% учебных кабинетов; имеется 2 компьютерных класса, портативная лингафонная лаборатория, 4 мобильных компьютерных класса.

Документ подписан электронной подписью.

В здании имеется пищеблок и столовая на 240 мест.

В гимназии созданы условия для занятий физкультурой и спортом - спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка. Есть лыжехранилище с комплектами лыж, палок и ботинок. Спортивный зал позволяет в полной мере организовать работу курсов внеурочной деятельности спортивного направления.

Есть оборудование для работы школьного ТВ и радио.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|----------|-------|--|---|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 165 | 137 | 114 |
| из них: | | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 128 | 124 | 90 |
| планшетные компьютеры | 03 | 6 | 6 | 6 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 155 | 137 | 97 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 05 | 155 | 137 | 97 |
| имеющие доступ к Инtranет-порталу организации | 06 | | | |
| поступившие в отчетном году | 07 | | | |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 1 | | |
| из них с доступом к ресурсам сети Интернет | 09 | | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 39 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 16 | | |
| Принтеры | 12 | 33 | | |
| Сканеры | 13 | 12 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 17 | | |
| Ксероксы | 15 | | | |

Организация медицинского обслуживания

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Школой заключен договор с медицинским учреждением ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница». Медицинское обслуживание организовано персоналом детской поликлиники. Медицинский кабинет включает в себя два кабинета: кабинет приема врача и процедурный кабинет. Кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием, пролицензирован.

Охрана жизни и здоровья учащихся

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения
- система «Тревожная кнопка», световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во -31 шт.);
- ограждение по периметру территории школы;
- организовано дежурство по гимназии и физическая охрана;

Заполняются акты о состоянии пожарной безопасности, согласно плану проводятся учебнотренировочные мероприятия по вопросам безопасности. В школе разработан «Паспорт дорожной

Документ подписан электронной подписью.

безопасности». Спортивный зал и пришкольная территория позволяют укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и в каникулярное время.

Сведения об условиях организации питания

Информация об организации горячего питания для обучающихся, информация о стоимости питания, положение о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся, ежедневное меню можно посмотреть на школьном сайте.

Выводы по разделу:

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения и обеспечивает реализацию ФГОС.

Материально-техническое обеспечение МБОУ Гимназия № 1 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Инфраструктура школы и организация образовательной деятельности соответствуют требованиям норм СанПиНа и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;

31 учебный кабинет максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

31 учебный кабинет имеет доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфорта и эстетичности.

Прогноз дальнейшего развития МБОУ Гимназия № 1:

- совершенствовать контрольно-оценочную деятельность педагогов (через курсовую подготовку, методические семинары, участие в ГОШ и пр.);

- обеспечить сохранение/повышение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

- сформировать систему работы по привлечению и закреплению молодых специалистов;

- обеспечить адресное, непрерывное профессиональное наставничество;

- усилить индивидуальную работу с педагогами по сопровождению их участия в значимых мероприятиях по обобщению опыта, профессиональных конкурсах;

- расширить взаимодействие с социальными партнерами с целью осуществления просветительской деятельности, популяризации профессий, проведения профориентационной работы;

- продолжить работу по развитию инфраструктуры, материально-технической базы МБОУ Гимназия № 1, в том числе через участие в грантовых конкурсах.

- активизировать и консолидировать всех участников образовательных отношений с целью совершенствования учебной и воспитательной деятельности, повышения качества обученности.

- запланировать мероприятия по повышению результативности участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, ВсОШ;

- совершенствовать работу с неуспевающими обучающимися;

- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности технической, естественнонаучной направленности, с учетом возрастающей потребности на рынке труда в специалистах научно-технического, инженерного профиля.

Документ подписан электронной подписью.

Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 644 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 275 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 317 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 52 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 329 человек/ 60,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | средняя оценка 4,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | средняя оценка 3,96 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80,72 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 63,3 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/4,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/ 12% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 644 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 260 человек/ 40,3 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 29 человек/ 4,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 86 человек/ 14,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5 человек/ 1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 52 человека/ 8,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 6 человек/1% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 человек/ 87,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человека/ 82,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 12,5% |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/12,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек/ 75% |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек /40% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек /35% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека /5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек /37,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека /7,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/ 35% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 52,3 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах | да |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|-------|--|----------------------|
| | или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 644 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,7 кв. м |

Директор

З.Н. Скальская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна,
gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821,
1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор,
город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03
Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП: 30.03.2024 15:30:55 UTC+03