

Документ подписан электронной подписью.

Рассмотрен на Общем собрании
работников
протокол № 3 от 14.04.2023 г.

Рассмотрен на Совете Учреждения
протокол № 3 от 15.04.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
по итогам деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 1» (МБОУ ГИМНАЗИЯ № 1)

за 2022 год



Содержание

1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	51
5.	Оценка востребованности выпускников	84
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	86
7.	Оценка кадрового обеспечения	99
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	110
9.	Оценка материально-технической базы	111
10.	Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	115

Аналитическая справка к показателям деятельности по самообследованию МБОУ Гимназия № 1

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена на основании следующих **нормативных документов:**

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией:

- Скальская З.Н., директор;
- Тропина И.А., Тетеркина С.В., заместители директора;
- Лосева Н.А., куратор по ВР;
- Обрядина Е.В., Смольянинова О.А., Лебедева Л.Д., Сатурнова Я.В., Осадчая Е.В., руководители методических объединений и научно-методических кафедр.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации;
- определение дальнейших перспектив развития образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МБОУ Гимназия № 1)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). Серия 51Л01 №0000618 Регистрационный №263-16 от 26.10.2016. Лицензия предоставлена бессрочно. Перечень образовательных программ, по которым МБОУ Гимназия № 1 имеет право вести образовательную деятельность, содержится в Приложении № 1 к лицензии:

№ п.п.	Общее образование Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением) Регистрационный №98-16 от 14.12.2016 по 17.03.2027 г.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией.

• Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска. Администрация города Мончегорска осуществляет функции и полномочия учредителя непосредственно, а также в лице:

- управления образования администрации города Мончегорска- функционального органа администрации города, осуществляющего организацию и контроль деятельности Учреждения;
- комитета имущественных отношений администрации города- функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.

Место нахождения образовательной организации и её филиалов (при наличии):

- Юридический адрес: 184510, Россия, Мурманская область, г. Мончегорск, ул. Бредова, д.1
- Фактический адрес: 184510, Россия, Мурманская область, г. Мончегорск, ул. Бредова, д.1
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" филиалов не имеет

Режим работы:

- Режим занятий учащихся организован в первую смену с 9.00
- Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81)
- 1 - 4 классы: пятидневная учебная неделя.
- 5 - 9 классы: пятидневная учебная неделя.
- 10 - 11 классы: пятидневная учебная неделя.

Контактные телефоны:

- Телефоны: (81536) 73230, 74480, 32800, 75739
- Факс: (81536) 7-32-30
- Адрес электронной почты: e-mail: gimnazium@edumonch.ru

2. Система управления МБОУ Гимназия № 1

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет руководитель – директор Учреждения. Он осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Совет Учреждения
- Педагогический совет

О порядке избрания, компетенции, полномочиях коллегиальных органов управления Учреждением можно ознакомиться в Уставе МБОУ Гимназия № 1 (на официальном сайте МБОУ Гимназия № 1).

Наименование структурных подразделений (органов управления):

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

- Центр является структурным подразделением образовательной организации МБОУ Гимназия № 1 (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
- Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МБОУ Гимназия № 1. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. формирования у учащихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
3. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией школы и оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности.

В школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных учащихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке МБОУ Гимназия № 1 к новому учебному году. Научно-методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует работу по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Совет ученического самоуправления реализует право учащихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности учащихся. Совет ученического самоуправления участвует в организации внеурочной деятельности учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом Учреждения. В школе функционируют следующие подразделения: научно - методический совет; школьные методические объединения учителей-предметников (МО и НМК) и НМК классных руководителей; временные творческие группы; совет профилактики. Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ Гимназия № 1.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МБОУ Гимназия № 1, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Гимназия № 1 организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Во второй половине дня была организована работа курсов внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ Гимназия № 1 в 2022 году велась в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Во второй половине дня была организована работа курсов внеурочной деятельности.

100% учащихся 2-4, 6-11 классов обучались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, 1 и 5 классы обучались по обновленным ФГОС. 100% уч-ся, осваивающих адаптированные образовательные программы, обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о реализованных образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах:

Документ подписан электронной подписью.

Уровень общего образования, наименование образовательной программы	Программа начального общего образования 2022-2026 уч.год	Основная образовательная программа начального общего образования	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	Программа основного общего образования 2022-2027 уч.год	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная образовательная программа среднего общего образования 2021-2022 уч.год 2022-2023 уч.год	Основная образовательная программа среднего общего образования 2022-2023 уч.год 2023-2024 уч.год	Основная образовательная программа дополнительного образования
Формы обучения	очная очно-заочная заочная	очная очно-заочная заочная	очная очно-заочная заочная	очная очно-заочная заочная	очная очно-заочная заочная	очная очно-заочная заочная	очная очно-заочная заочная	очная очно-заочная заочная
Нормативный срок обучения	4 года (1-4 класс)	4 года (1-4 класс)	5 лет (5-9 класс)	5 лет (5-9 класс)	5 лет (5-9 класс)	2 года (10-11 класс)	2 года (10-11 класс)	2 года
Учебные предметы / курсы, предусмотренные программой	Русский язык, Литературное чтение, Русский родной язык, Литературное чтение на русском родном языке, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики	Русский язык, Литературное чтение, Русский родной язык, Литературное чтение на русском родном языке, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики	Русский язык, Литература, Русский родной язык, Русская родная литература, Иностранный язык (английский), Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.	Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, Информатика, История, Обществознание, Право, География, Астрономия, Физика, Физическая культура, ОБЖ, Химия, Биология, ЭК : «Индивидуальный проект», «Теория и практика сочинений разных жанров», «Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач», «Основы финансовой грамотности», «Избранные вопросы обществознания», «Алгоритмизация и основы	Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Астрономия, Физика, Физическая культура, ОБЖ, Химия, Биология, ЭК : «Индивидуальный проект», «Теория и практика сочинений разных жанров», «Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач», «Основы финансовой грамотности», «Избранные вопросы обществознания», «Решение задач с развернутым ответом по физике», ЭК «Практика устной и письменной речи	Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Астрономия, Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Химия, Биология, ЭК : «Индивидуальный проект», «Теория и практика сочинений разных жанров», «Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач», «Основы финансовой грамотности», «Избранные вопросы обществознания», «Решение задач с развернутым ответом по физике», ЭК «Практика устной и письменной речи	Рисование 3D ручкой, Среда программирования Scratch, Робототехника, Занимательная информатика, Экспериментальная лаборатория, Спортивные игры, ОФП, ориентированная на пионербол	

				программирования»	(английский язык)»	
--	--	--	--	-------------------	--------------------	--

Документ подписан электронной подписью.

Для работы 1-11 классов избран режим пятидневной учебной недели. Режим работы соответствует СанПин 1.2.3685-21, санитарных правил СП 2.4.3648-20. Продолжительность уроков 40 минут; три перемены по 15 минут, одна перемена – 10 минут, две больших перемены - 20 минут. Начало занятий в 9 часов. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба для здоровья школьников.

В начальной школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе и занятия активнодвигательного характера во второй половине дня. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Гимназия № 1 являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. В МБОУ Гимназия № 1 реализовывались:

- программа «Начальная школа XXI века»
- программа углубленного изучения английского языка с 5 по 9 класс
- в 10, 11 классах универсального профиля углубленно изучались русский язык, математика.

В школе реализовывалась образовательная программа дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре «Точка роста» были разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в Центре дополнительного образования МБОУ Гимназия № 1**

«Точка роста»

№ п/п	Название (наименование) программы	Вид программы	Уровень программы	Составитель программы	Срок реализации	Возраст детей	Форма обучения
1	«Среда программирования Scratch»	Общеобразовательная	Стартовый	Филаретова В.В.	1 год	9-12 лет	очная
2	«Занимательная информатика»	Общеобразовательная	Стартовый	Филаретова В.В.	1 год	7-9 лет	очная
3	«Экспериментальная лаборатория»	Общеобразовательная	Стартовый	Шамахова М.А.	1 год	11-13 лет	очная
4	«Робототехника»	Общеобразовательная	Базовый	Стадник Т.А.	2 года	8-10 лет	очная
5	«Рисование 3D ручкой»	Общеобразовательная	Базовый	Голубева Н.Н.	2 года	8-10 лет	очная
6	«Спортивные игры»	Общеобразовательная	Базовый	Чупин А.А.	1 год	14-15 лет	очная
7	«ОФП» (Общая физическая подготовка), ориентированная на пионербол	Общеобразовательная	Базовый	Чупин А.А.	1 год	10-12 лет	очная

В 2022 году МБОУ Гимназия № 1:

- являлась региональной опорной школой по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся (Приказ МОиН №1637 от 24.11.2021 г.);
- являлась региональной площадкой по реализации ОФГ;
- являлась на муниципальном уровне опорной школой по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» (с сентября 2022г.);

- являлась на муниципальном уровне инициативной площадкой по теме «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка» (до мая 2022);
- участвовала в проекте ПАО Сбербанк «Вклад в будущее» по "Внедрению программы личностного роста в деятельность образовательных организаций";
- реализовывались дополнительные учебные программы в рамках Школы интеллектуального роста (ШИР). ШИР работала по модулям «Физика» для 9 классов и «Английский язык» для 8 классов.

Основываясь на целях и задачах Программы развития МБОУ Гимназия № 1 на 2020-2025 г.г., педагогический коллектив МБОУ Гимназия № 1 определил в качестве главных образовательных задач на 2022 год следующие:

- обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учающихся мотивации получения образования, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- повышение качества образования на основе взаимодействия с образовательными и социальными партнерами для формирования компетентного ученика, способного к саморазвитию, самореализации и жизненному самоопределению.

Основными направлениями работы МБОУ Гимназия № 1 в образовательной деятельности на 2022 год были следующие:

Обучение и развитие учащихся

1. Реализация программы развития МБОУ Гимназия № 1 на 2020-2025 г.г.
2. Применение технологий формирования функциональной грамотности учащихся в практике работы учителя.
3. Освоение содержания и технологий формирования цифровой компетентности обучающихся.
4. Использование технологий дистанционного обучения.
5. Использование современных подходов в практике контрольно-оценочной деятельности учителей как средства повышения объективности оценивания результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
6. Совершенствование системы достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ.
7. Использование электронного образовательного контента (МЭО, Я-класс, Учи.ру, РЭШ).
8. Использование ресурсов Национальной Электронной Детской Библиотеки (НЭДБ) <https://arch.rgdb.ru>.
9. Совершенствование исследовательских навыков учащихся через реализацию учебного предмета «Индивидуальный проект в 10 классе».
10. Формирование основ финансовой грамотности учащихся через реализацию элективного курса «ОФГ» в 3, 10-11 классах, активное участие в проекте "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников".
11. Совершенствование взаимодействия педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров в области продвижения детского чтения, формирования коммуникативной компетенции учащихся.
12. Совершенствование цифровой инфраструктуры школы в части доступности цифрового оборудования, цифровых сервисов и продуктов.
13. Совершенствование цифровой среды школы в части ее использования в учебном процессе.

14. Реализация Программы по развитию личностного потенциала в Мурманской области в рамках соглашения Министерства образования и науки Мурманской области и Благотворительного фонда «Вклад в будущее»

Совершенствование ключевых компетенций школьников через:

- совершенствование урочной и внеурочной системы посредством эффективного использования современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы;
- совершенствование предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильной подготовки учащихся 10, 11 классов. Содействие завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- предоставление учащимся возможности самореализации в интеллектуальной и творческой деятельности *через*:
 - расширение информационно-образовательного пространства гимназии;
 - совершенствование цифровой инфраструктуры школы в части доступности цифрового оборудования, цифровых сервисов и продуктов.
 - совершенствование профильного обучения, обеспечивающего реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;
 - формирование оптимальных моделей предпрофильной подготовки учащихся, которые обеспечат расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся;
 - совершенствование системы углубленного изучения предметов;
 - совершенствование работы по раскрытию индивидуальных творческих возможностей гимназистов, создание условий для эффективного предъявления учащимися результатов своих достижений не только внутри гимназии, но и на районном, городском, всероссийском и международном уровнях;
 - выявление и поддержку одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности;
 - совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей школьников через реализацию курсов внеурочной деятельности;
 - проведение промежуточной аттестации учащихся в форме экзамена по иностранному языку в 5 классах;
 - эффективное использование образовательной среды за счет учебных, развивающих зон;
 - сетевое взаимодействие с ОО г. Мончегорска,
 - подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников на базе ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (образовательный проект «А-Элита»).
 - работу ШНО «Перспектива»;
 - работу МБОУ Гимназия № 1 как Школы интеллектуального роста по направлениям физика, английский язык.

Воспитательная работа

1. Совершенствования системы внеурочной, внеклассной воспитательной деятельности, обеспечивающей условия для разностороннего развития, самореализации и социализации личности учащихся через реализацию Рабочей программы воспитания, плана внеурочной деятельности, календарного плана ВР, через информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Совершенствование процесса демократизации школьного уклада жизни (на основе детской общественной организации «ДАРТС»).
3. Вовлечение учащихся в добровольно-общественную деятельность, в РДШ, в Юнармию, ЮИД.

4. Совершенствование условий для внеурочной деятельности учащихся на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
5. Развитие и совершенствование деятельности органов школьного, классного ученического самоуправления.
6. Развитие демократизации, информационной открытости школьной среды (через СМИ, школьный сайт, Самоисследование, школьное телевидение и радио).
7. Совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, правонарушений, социальной защищенности учащихся.
8. Совершенствование системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся.
9. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся через организацию (реализацию) различных курсов внеурочной деятельности.
10. Обобщение и распространение позитивного опыта по использованию интерактивных форм работы с родителями.
11. Повышение нравственного потенциала среды обучения на основе взаимного уважения всех участников образовательной деятельности.
12. Формирование основ гражданской и социально-правовой компетенций учащихся путем реализации правоведческих курсов и организацию работы волонтерского движения школьников.
13. Активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
14. Совершенствование практической деятельности классного руководителя по профилактике жестокости, буллинга и суицидальности в детской и подростковой среде.
15. Формирование безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов учащихся МБОУ Гимназия № 1.
16. Участие в проекте «ПроеКТОрия», направленном на раннюю профориентацию учащихся.
17. Апробация учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах.

Управление гимназией

1. Продолжение работы по участию в региональных, общероссийских интеллектуально-творческих проектах и грантах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательных отношений (учащихся и учителей).
2. Выполнение городского плана мероприятий (дорожная карта) по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мончегорска на 2021-2023 годы.
3. Активное использование всех имеющиеся возможностей по реализации мер социальной защиты членов педагогического коллектива гимназии, разнообразие форм и методов морального поощрения.
4. Обобщение и распространение положительного опыта работы учителей.
5. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиям участников образовательных отношений.
6. Развитие системы независимых диагностик, в том числе через проведение ВПР.
7. Совершенствование оптимальной управляющей системы на основе принципов коллегиальности и рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности.
8. Совершенствование работы по использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе управления образовательным стандартом.
9. Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью.
10. Участие потребительских и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.
11. Совершенствование работы в АИС «Электронная школа», организация работы на платформе МЭО.

12. Совершенствование деятельности кафедральной структуры управления, направленной на обеспечение научно-методической, диагностической, экспертной, коррекционной функции управления гимназией.
13. Освещение образовательных событий школы в СМИ, социальных сетях.
14. Реализация Программы по развитию личностного потенциала в рамках соглашения Министерства образования и науки Мурманской области и Благотворительного фонда «Вклад в будущее» и проведение мониторинговых исследований:
 - Исследования компетенций 4 «К» в 4, 7 классах.
 - Исследования социально-эмоциональных навыков младших школьников в 1,2 классах.
 - Исследования эффектов развития личностного потенциала в 5,8,10 классах.
15. Проведение мониторинга профессиональных дефицитов и оказание помощи педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности.
16. Выполнение комплекса мероприятий (дорожная карта) по повышению уровня освоения функциональной грамотности обучающимися в рамках ФГОС ОО.

Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса

1. Реализация обновленного стандарта в 1-х, 5-х классах.
2. Реализация универсального профиля ФГОС СОО.
3. Совершенствование системы работы Центра «Точка роста».
4. Совершенствование подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации.
5. Пополнение информационно-методического банка данных передового педагогического опыта.
6. Эффективное использование информационно-образовательной среды гимназии обучающимися и педагогами в урочной и внеурочной деятельности.
7. Активизация индивидуальной работы с учащимися по подготовке исследовательских работ на конкурсы различного уровня.
8. Использование различных форм сетевого взаимодействия педагогов.
9. Активное применение метапредметных технологий в образовательной деятельности.
10. Работа по обеспечению профессионального развития педагогов в области цифровых технологий.
11. Вовлечение педагогов в непрерывный процесс профессионального развития в том числе через:
 - участие в мероприятиях, проводимых Центром непрерывного повышения педагогического мастерства (г. Мурманск), ГАУ ДПО Мурманской области Институт развития образования;
 - реализацию программы наставничества.
12. Освоение педагогами современных технологий преподавания необходимых для организации эффективной образовательной деятельности через:
 - ✓ Работу МБОУ Гимназия № 1 в статусе городской опорной школы по формированию функциональной грамотности.
 - ✓ Работу МБОУ Гимназия № 1 в статусе пилотной образовательной организации, реализующей курс «Основы финансовой грамотности».
 - ✓ Проведение методических недель.
 - ✓ Методическое сопровождение педагогов с использованием ИОМ на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций.
 - ✓ Участие в работе городских опорных школ педагогического мастерства, городских инициативных площадок, семинаров, конференций, ГМО.

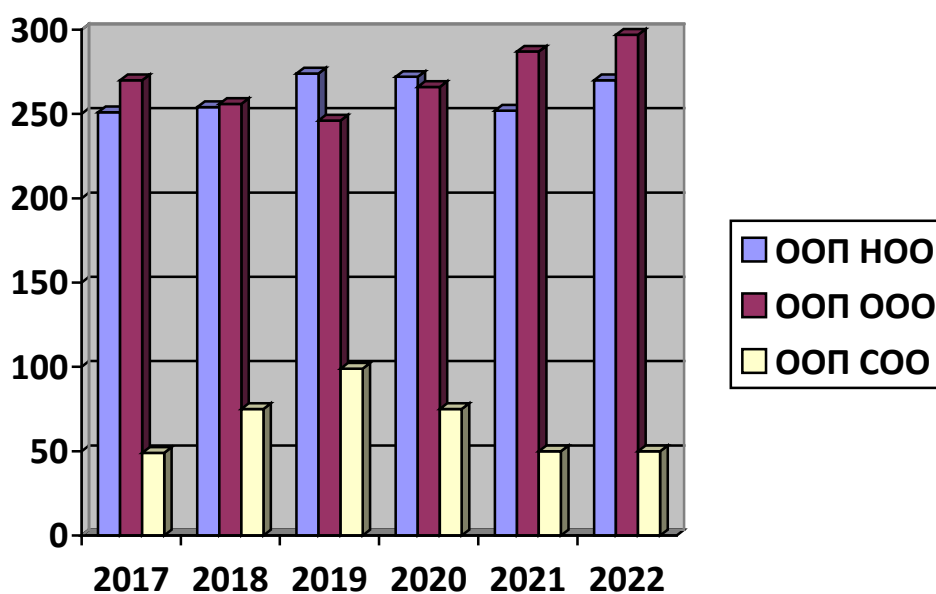
Учебный год	Всего учащихся
2017	567
2018	595
2019	619
2020	613
2021	589
2022	617

Сеть классов (по состоянию на 31.12.2022 г.)

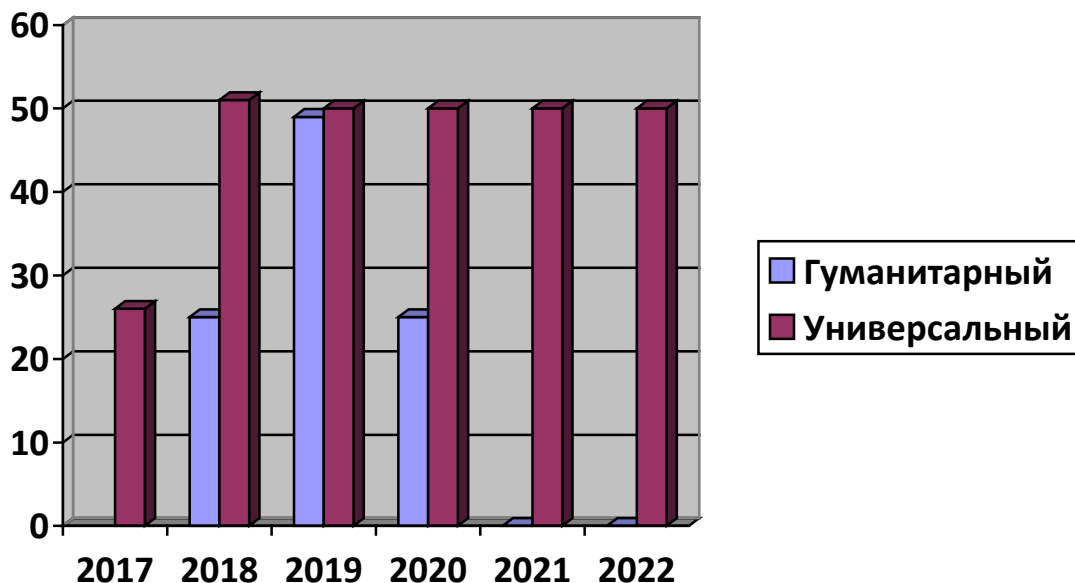
Класс	Направленность класса (углубл., профил., ОВЗ)	Предметы, изучаемые на углубл., профильном уровне	2022	
			Кол-во учащихся	Из них обучаются инклюзивно
1а			26	
1б			24	1
1в			23	
2а			25	
2б			25	
3а			25	
3б			26	
3в			25	
4а			24	
4б			24	
4в			23	1
	X	X	11 / 270	
5а	углубл.	англ. язык	25	
5б			26	
6а	углубл.	англ. язык	25	1
6б	углубл.	англ. язык	24	1
6в	углубл.	англ. язык	25	
7а	углубл.	англ. язык	24	
7б	углубл.	англ. язык	24	
7в	углубл.	англ. язык	24	
8а	углубл.	англ. язык	27	
8б	углубл.	англ. язык	27	
9а	углубл.	англ. язык	24	
9б	углубл.	англ. язык	22	
Итого (классов/учащихся)	X	X	12 / 297	
10	Универсальный профиль	Русский язык Математика	25	
11	Универсальный профиль	Русский язык Математика	25	
Итого (классов/учащихся)	X	X	2/50	
Всего классов/ учащихся / средняя наполняемость	X	X	25 / 616 / 24,64	
- из них по программам углубленного изучения предметов в 5-9 классах (всего классов/учащихся)	X	X	12 / 297	

- из них по программам углубленного изучения предметов в 10-11 классах(всего классов/учащихся)	X	X	2/50
- из них в классах ОВЗ(всего классов/учащихся)	X	X	0
- из них инклюзивно (всего учащихся)	X	X	4

Количество обучающихся по ООП НОО, ООО, СОО с 2017 по 2022 г.г.:



Количество учащихся по профилям с 2017 по 2022 г.г.:



Система оценивания учащихся

В гимназии реализуются следующие системы оценки:

- ✓ безотметочная (1 классы)
- ✓ пятибалльная система оценивания (2-11 классы).

Формы контроля и учета достижений учащихся, используемые в образовательной деятельности

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Гимназия № 1 определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в МБОУ Гимназия №1 - формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для достижения поставленной цели воспитания учащихся педагогами решались следующие основные задачи:

- поддерживать традиции гимназии и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);

- вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа гимназии;
- организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

Деятельность педагогов в 2022г. была направлена, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках направлений - модулей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях").

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень личностных результатов.	Во всех классах проводится мониторинг уровня личностных результатов: 5-11 кл.- (методика Ступницкой М.А.). Процент учащихся с высоким уровнем составляет 75% — 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, направленные на профилактическую работу:

Ф.И.О. педагога	Должность	Форма, место прохождения (учреждение), название курсов, количество часов.
Бабарыкина М.М.	Общественный инспектор по охране прав детей	Курсы повышения квалификации. ООО «Инфоурок». г. Смоленск. «Школьная служба примирения и восстановительная медиация», 72 часа.
Лосева Н.А.	Куратор ВР	Курсы повышения квалификации. ООО «Инфоурок». г. Смоленск. «Школьная служба примирения и восстановительная медиация», 72 часа.

24 педагога прошли курсы повышения квалификации как классный руководитель

Ф.И.О. педагога	Форма, место прохождения (учреждение), название курсов, количество часов
Скрыпова Е.Е.	Курсы повышения квалификации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя», г. Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 часов
Тухова М.И.	Курсы повышения квалификации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя», г. Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 часов
Андреева С.Б.	Курсы повышения квалификации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя», г. Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 часов
Зарубина Л.А.	Курсы повышения квалификации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя», г. Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 часов
Бабарыкина М.М.	Курсы повышения квалификации, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя», г. Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 часов

Классные руководители 1-11 кл. в течение 2022г. вели планомерную работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Динамика негативных проявлений

Показатель	2020г.	2021г.	2022г
Количество учащихся, состоящих на учёте в КДНиЗП, ОПДН отдела МВД России по г. Мончегорску.	1	0	0
Количество учащихся, состоящих наВШК	5	2	1

Количество обращений в службу примирения в 2022г. – 1.

Количество случаев среди учащихся, совершивших правонарушение, направленных на рассмотрение в службы медиации и службы примирения – 0.

В 2022г. специалистами службы примирения проведено 57 просветительских мероприятий:

- с учащимися – 25;
- с родителя учащихся – 28.

Направления работы:
Реализация программ по профилактике агрессивного поведения Профилактические программы, реализуемы специалистами ЦППМСП «Доверие» «Первоклашка» «Первый раз в пятый класс» «Построй свою жизнь» «Школа здоровья» «Диалоги»
Реализация программ по формированию навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия Курс Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности» (5-11 классы) Профилактические программы, реализуемы специалистами ЦППМСП «Доверие» «Диалоги»
Информирование участников образовательных отношений о деятельности службы медиации (примирения) образовательной организации
Размещение материалов о деятельности службы медиации (примирения) на сайте образовательной организации с указанием ссылок

Формы наставничества, реализуемые в школе.

№	Модель наставничества	Содержание деятельности
1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС
		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно- исследовательской деятельности» и др.; -посещение уроков молодых учителей, -совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - наставников молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; -круглый стол "Основные проблемы молодого учителя", «Я – классный руководитель»"; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.
2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: -проектная деятельность (4-11 классы); -работа объединений дополнительного образования -технической направленности; художественной направленности; -работа наставников с учащимися, состоящими на ВШК; -проведение коллективных творческих дел
3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -работа вожатско-шефского сектора;

Классные руководители 1-11 классов активно организовывали участие учащихся в мероприятиях и акциях.

Направление	Мероприятие
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Городской фестиваль инсценированной патриотической песни «Споемте, друзья!»</p> <p>Всероссийская акция «Крымская Лаванда», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией Акция «Мы за мир»</p> <p>Первый этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»</p> <p>Единый урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, в рамках Дня единых действий</p> <p>Всероссийский кинопоказ к Международному дню освобождения узников концлагерей</p> <p>Городской дистанционный фестиваль литературно-музыкальных композиций о Великой Отечественной войне «Мы помним»</p> <p>Региональный конкурс презентаций «Мадонна Великой Отечественной. Слово о маме»</p> <p>День единых действий «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности»</p> <p>Встреча с руководителем регионального движения «Волонтеры Победы»</p> <p>Участие в патриотической акции «Через поколения» по сбору писем и рисунков от детей Ветеранам Вов и членам общественной организации «Дети войны»</p> <p>Участие в Международной акции «Георгиевская лента»</p> <p>Всероссийский онлайн-урок «Деревья тоже воевали», в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти».</p> <p>Всероссийский онлайн-флешмоб «Классика Победы»</p> <p>Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»</p> <p>Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»</p> <p>Фестиваль рисунков «Победа глазами детей»</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»</p> <p>Участие во Всероссийском флешмобе «Песни Победы»</p> <p>Онлайн-викторина «Пионерская прокачка», к 100-летию Всесоюзной пионерской организации</p> <p>Городской торжественный сбор «Виват, Пионерия!» к 100-летию Всесоюзной пионерской организации В.И.Ленина.</p> <p>Урок памяти, посвященный Дню окончания второй мировой войны.</p> <p>Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»</p> <p>Международный день распространения грамотности. Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!»</p> <p>Урок мужества совместно с сотрудниками Аллакуртинского пограничного отряда</p> <p>Информационная беседа ко 165-летию со Дня рождения К.Э. Циолковского</p> <p>Конкурс чтецов «Моя малая Родина», приуроченный ко Дню города</p> <p>Акция «С праздником, папа!» - видео, в рамках Всероссийской акции Дню отца</p> <p>Патриотическая акция «Подвиг Заполярья»</p> <p>Всероссийская патриотическая акция «Добрые письма»</p> <p>Урок Памяти «Судьбы детей в годы ВОВ», в рамках 78-й годовщины</p>

	<p>разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства Областная патриотическая акция «Огненные картины», посвященная 78-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье Городские соревнования по скоростной неполной разборке-сборке автомата Калашникова Урок мужества, посвященный Дню памяти погибшим сотрудникам ОВД России при исполнении служебных обязанностей Урок памяти «Нюрнбергский процесс – самый страшный судебный процесс 20 века» Участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы», в рамках Дня матери. Осетинская сказка «Что дороже?» Акция «Самым любимым и дорогим посвящается...», посвященная Дню матери Акция «С новым годом, Защитник!» Урок «Из истории Государственного Герба» в рамках Дня Государственного герба РФ Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Урок «Особенные люди», в рамках Международного Дня инвалида Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Урок памяти «День неизвестного солдата» Акция #Героимоейсемьи, в рамках Дня неизвестного солдата Международная акция «Тест по истории отечественной войны», посвященный Дню неизвестного солдата Всероссийский правовой (юридический) диктант Школьный этап городского конкурса чтецов «Стихи, вместившую судьбу», посвященного 85-летию города Мончегорска Акция «С новым годом, защитник!» Урок мужества «У Отчизны героев не счесть!», в рамках Дня Героев Отечества Всероссийский конституционный диктант – 2022 День конституции. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции» Региональная акция «Внуки по переписке» Торжественная линейка, посвященная открытию стенда памяти Аркадия Ваганова, в рамках проекта «Мы память сохраним» Видео-открытка, в рамках Всероссийской акции «С новым годом защитник!»</p>
<p>Нравственное и духовное воспитание, социализация учащихся</p>	<p>Праздник Первого звонка «Добро пожаловать в страну знаний» Акция «Капля жизни», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Голубь мира» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом Оформление фотогалереи «Улыбка класса» Благотворительная акция «Помоги пойти учиться» Акция «День добра», в рамках Международного дня пожилого человека Акция «Пожелания для мамы», в рамках Дня матери Беседа «Что значит уважать другого?», в рамках Международного дня толерантности День космонавтики «Гагаринский урок». Классные часы, тематический выпуск теленовостей Благотворительная акция «Неделя добра» Акция «Письмо ветерану» - поздравление ветеранов Вов. Акция «С новым годом, защитник!», в рамках общероссийской акции</p>

	<p>#МыВместе. Акция «Самолётик будущего», посвященная Дню знаний Акция «Добрые письма», адресованные военнослужащим Школьная акция «Назад в детский сад» в рамках Дня дошкольного работника</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, коммуникативная культура</p>	<p>Оформление фотогалереи «Улыбка класса» Фестиваль рисунков «Краски осени» Конкурс чтецов «Зимняя фантазия» Фестиваль рисунков и новогодних сладких поделок «Мастерская Дедушки Мороза» КТД. «Пожелания для мамы», в рамках Дня матери Фестиваль рисунков «Букет для мамы» в рамках Дня матери КТД «Новогодняя Гимназия» Фестиваль рисунков «Я рисую свои права», посвященный Всемирному дню ребенка Фестиваль рисунков, плакатов «Здоровая нация», в рамках Всероссийской профилактической акции «Декада-SOS» Фестиваль рисунков «Победа глазами детей» Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» Фестиваль рисунков «О любимых и родных», в рамках Международного женского Дня 8 марта и Дня защитника Отечества Конкурс чтецов «О любимых и родных»</p>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Урок знаний Игра «Я гений!» в рамках Дня российской науки Акция «Давайте говорить правильно!» в честь международного дня родного языка «Гагаринский урок», в рамках Дня космонавтики</p>
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>Викторина «Эрудиты ПДД», в рамках недели безопасности День здоровья Акция «Зарядка со старшеклассником» Городская станционная игра «Жить здорово здоровым!» Учебно-профилактические беседы с участием ГИМС-МЧС России «Правила поведения на водоемах в осенний период» Проверка наличия безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Цикл профилактических бесед «Что делать, если...» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Internet «Цифровая гигиена» Спортивные состязания по волейболу, в рамках школьной акция «Здоровым быть модно!» Учебно-профилактические беседы «Безопасность на воде во время ледостава» Викторина «Здоровое питание», в рамках Всероссийской профилактической акции «Декада-SOS» День пожарной охраны. Тематические классные часы, выпуск теленовостей Спортивный праздник «Мама, папа, я»</p>

Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры	Праздник Первого звонка «Добро пожаловать в страну знаний» Оформление фотогалереи «Улыбка класса» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Internet - «Цифровая гигиена» Беседа «Что значит уважать другого?», в рамках Международного дня толерантности Школьная акция «Назад в детский сад» в рамках Дня дошкольного работника
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Праздник Первого звонка «Добро пожаловать в страну знаний» Праздник «День учителя». Концерт «Вам, милые женщины», посвящённый международному женскому Дню. КТД «День учителя» Новогодняя акция «Украсть гимназию» Акция «С праздником, папа!» - видео, в рамках Всероссийской акции Дню отца Акция «Пожелания для мамы», в рамках Дня матери
Правовое воспитание и культура безопасности учащихся	День солидарности в борьбе с терроризмом - «Урок мира» Городская профилактическая акция «Неделя безопасности на дороге» Проверка наличия безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Internet «Цифровая гигиена» Учебно-профилактическая беседа с участием ГИМС МЧС России «Правила поведения на водоемах в осенний период» Фестиваль рисунков «Я рисую свои права», посвященный Всемирному дню ребенка Учебно-профилактические беседы «Безопасность на воде во время ледостава» Мероприятия, в рамках Всемирного Дня Гражданской обороны Информационно-правовая беседа «Должен и имеешь право»
Экологическое воспитание	Экологическая акция «Покормите птиц зимой» Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» в рамках Всероссийского конкурса по сбору макулатуры «USCHOOL» Экологическая акция «Сдай батарейку» Акция по сбору помощи приюту для животных «Большая помощь маленькому другу» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче Участие в Международной экологической акции «Неделя в защиту животных» Неделя пожарной безопасности «Осторожно – огонь!» классные часы с участием членов ученического самоуправления Акция «Дом для пернатого друга», в рамках Международного Дня птиц Акция по сбору пластиковых крышек «Крышечка добра» Экологическая акция «Сбор макулатуры Осень 2022» в рамках эколого-просветительской программы USCHOOL. ШКОЛА ЭКОПРИВЫЧЕК

В течение 2022г. классные руководители приняли участие в методических мероприятиях:

- городской конкурс на лучший сценарий профилактического мероприятия среди образовательных учреждений (Филаретов В.В. – 1 место, Бабарыкина М.М. – 1 место);
- региональный семинар «Профилактика сексуального насилия»
- региональный конкурс методических материалов «Растим Патриотов России» (Скрыпова Е.Е., Зарубина Л. А.)
- региональный семинар-совещание «Профилактика суицидального поведения обучающихся» (Лосева Н.А.)

- региональный онлайн-семинар «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» (Бабарыкина М.М., Зарубина Л.А.)
- региональный конкурс «Лучшие практики ученического самоуправления» (Зарубина Л.А.)
- Сизовские педагогические чтения (Зарубина Л.А.)
- региональная методическая сессия «Ключевые подходы к формированию основ пропагандистской деятельности отрядов ЮИД» (Зарубина Л.А.)
- региональный семинар «Эффективные практики организации деятельности классных руководителей» (16 кл.рук.)
- обучающем семинаре для педагогов «Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде»;
- городском семинаре для педагогов «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»;
- совещании ВКС по вопросу организации межведомственной работы, направленной на развитие регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Для оценивания готовности и способности учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способности ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме результатов была проведена диагностика на основе критериального оценивания (методика Ступницкой М.А.).

Критерии	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11А	По школе
1. Сформированность российской гражданской идентичности (в соответствии с возрастом)	2,28	2,00	2,38	2,52	2,39	2,52	2,32	2,50	2,80	2,95	2,60	2,72	3	2,5
2. Ответственное отношение к учению (в соответствии с возрастом)	2,2	2,04	2,14	2,04	2,11	2,16	2,24	2,17	2,40	2,33	2,44	2,52	2,44	2,3
3. Сформированность целостного мировоззрения (в соответствии с возрастом)	2	2,00	1,95	2,36	2,04	2,16	2,20	2,38	2,76	2,71	2,68	2,76	2,88	2,4
4. Уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку (в соответствии с возрастом)	2,44	2,39	2,29	2,24	2,29	2,20	2,36	2,46	2,44	2,90	2,68	2,96	2,96	2,5
5. Способность соблюдать социальные нормы (в соответствии с возрастом)	1,96	2,26	2,24	2,40	2,04	2,04	2,28	2,54	2,12	2,38	2,64	2,84	2,88	2,4
6. Развитие морального сознания (в соответствии с возрастом)	2,32	2,26	2,19	2,32	2,36	1,92	2,32	2,50	2,40	2,95	2,40	2,88	2,84	2,4
7. Коммуникативная компетентность (в соответствии с возрастом)	3	2,44	2,44	3,28	3,33	3,44	3,28	2,11	3,67	2,72	2,89	2,92	2,96	2,91
8. Принятие ценности здорового и безопасного образа жизни (в соответствии с возрастом)	2,32	2,52	2,57	2,60	2,46	2,56	2,32	2,50	2,84	2,95	2,64	3	3	2,6
9. Экологическая культура (в соответствии с	2	2,00	2,00	2,28	2,25	2,44	2,32	2,67	2,64	2,95	2,80	2,68	3	2,5

возрастом)														
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества (в соответствии с возрастом)	2,96	2,87	2,48	3,00	2,79	2,92	2,44	2,75	2,68	2,95	2,84	2,92	3	2,8
11. Развитие эстетического сознания (в соответствии с возрастом)	2,32	2,52	2,29	2,68	2,14	2,36	2,16	2,42	2,00	2,24	2,20	2,64	3	2,4

Анализ полученных данных позволяет получить общую картину по классу и по школе.

Рейтинг 5-9 классов по степени достижения личностных результатов обучения

Место в рейтинге классов	Параллель	Общий % по классу
1	6	91
2	5	90
3	9	88
4	8	84
5	7	81

В целом результаты всех классов основной ступени школы соответствуют высокой степени достижения личностных результатов обучения. Однако на последнем месте оказались учащиеся седьмого класса, и это не случайно. Хорошо известно, что именно на период обучения в седьмом классе приходится пик пубертатного кризиса, проявляющийся, в частности, снижением мотивации обучения, нормативности поведения и другими негативными проявлениями, которые, несомненно, носят временный характер, но, тем не менее, отразились на результатах проведённого исследования.

Из данной таблицы очевидно, что педагогические усилия коллектива школы должны быть направлены на дальнейшее развитие у детей ответственного отношения к учёбе и на развитие у них эстетического сознания. Хотя и остальные критерии не стоит выпускать из виду, в частности, следует, вести постоянную работу по формированию целостного мировоззрения, развитию коммуникативной компетенции, морального сознания.

Анализируя реализация программы воспитания получены следующие результаты:

Модуль «Школьный урок»

В 2022 г. администрацией гимназии были посещены уроки:

в 1 классах - 12 уроков;

во 2 - 4 классах - 34 урока;

в 5 – 11 классах – 32 урока.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования ТБ и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся, соблюдаются рекомендации по использованию технических средств обучения.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Учи.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности:

1. курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
2. курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
3. курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
4. курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
5. курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
6. курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

7. курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Гимназия № 1.

В Плате внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех учащихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, модули по краеведению);
- 1 час – формирование функциональной грамотности;
- 1 час - профориентационная работа;
- 2 часа – развитие личности и самореализация обучающихся (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе);
- 2 часа – комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка учащихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Документ подписан электронной подписью.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

Вариативная часть

Классы	Часы в неделю	Курсы, занятия ВД							
1-11	1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»							
		Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, модули по краеведению)							
1а	3	Родничок	В мире книг	Разговор о правильном питании	Русские народные игры 4 часа				
1б	3	ЛЕГО	В мире книг	Разговор о правильном питании	Тропа здоровья	Русские народные игры 4 часа			
1в	3	Родничок	В мире книг	Разговор о правильном питании	Русские народные игры 4 часа				
2а	3	В мире книг	Занимательная математика	Счастливый английский					
2б	3	В мире книг	Занимательная математика	Счастливый английский					
3а	3	В мире книг	Занимательная математика	Развитие познавательных способностей	Разговор о правильном питании				
3б	3	В мире книг	Занимательная математика	Секреты финансовой грамотности					
3в	3	В мире книг	Занимательная математика	Развитие познавательных способностей					
4а	3	Занимательная математика	В мире книг	Знай свой край	Счастливый английский				

4в	3	Занимательная математика	В мире книг	Знай свой край	Счастливый английский				
4б	3	Занимательная математика	В мире книг	Знай свой край	Счастливый английский				
5аб	3	Час чтения	Занимательная математика	Познай себя					
6абв	3	Час чтения	За страницами учебника математики	Мир чудес в математике					
7абв	3	Час чтения	Удивительная математика каждому	В мире увлекательной химии					
8аб	2	Уроки здоровья	Решение задач с параметрами						
9аб	3	Основы информационной культуры	Сложные вопросы информатики	Сложные вопросы химии	Избранные вопросы математики	Решение задач с развернутым ответом по физике	Сложные вопросы английского языка	Практическая география	Сложные вопросы биологии
10	2	Теория и практика сочинений разных жанров	Решение задач повышенного уровня по математике						
11	3	Работа над заданиями повышенной сложности по литературе	Решение задач повышенного уровня по математике	Работа над заданиями повышенной сложности по русскому языку	Сложные вопросы английского языка				
Формирование функциональной грамотности									
1а	1	Я - пешеход и пассажир							
1б	1	Я - пешеход и пассажир							
1в	1	Я - пешеход и пассажир							
2а	1	Занимательная математика							
2б	1	Занимательная математика							
3а	1	Занимательная математика							
3б	1	Секреты финансовой грамотности							
3в	1	Занимательная математика							
4а	1	Занимательная математика							

4в	1	Занимательная математика						
4б	1	Занимательная математика						
5-11	1	Работа на платформе Российская электронная школа (РЭШ). ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ						
Профорientационная работа								
1-11	1	Через Календарный план воспитательной работы, классные часы. Участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ».						
9аб	1	Найди себя						
11	1	Реализуй себя						
Развитие личности и самореализация обучающихся								
1-4	2	Изостудия «Акварелька»	ЛЕГО	ШСК «Комета»	Театр «Эхо»	Центр «Точка Роста»		
5аб	2	Познай себя	Мини-футбол	Театр «Эхо»	Центр «Точка Роста»			
6абв	2	Сделай себя сам	Волейбол	Мини-футбол	Театр «Эхо»			
7абв	2	Научи себя учиться	Спортивные игры	Волейбол	Мини-футбол			
8аб	2	Утверждай себя	Спортивные игры	Театр «Эхо»	Центр «Точка Роста»			
9аб	2	Театр «Эхо»	ШСК «Комета»	Театр «Эхо»	Центр «Точка Роста»			
10	2	Управляй собой	ШСК «Комета»	Театр «Эхо»	Центр «Точка Роста»			
11	2	Театр «Эхо»	ШСК «Комета»	Театр «Эхо»	Центр «Точка Роста»			
Воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка учащихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы								
1-11	2	Через Календарный план воспитательной работы, классные часы						

Документ подписан электронной подписью.

Для удовлетворения запросов учащихся в школе функционируют:

- школьное научное общество «Перспектива»;
- ШСК «Комета»;
- Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- лаборатория естественных наук.

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности.

В течение года проводилась работы с законными представителями и учащимися о необходимости получения сертификатами дополнительного образования.

На родительских собрания были приглашены специалисты ЦРТДиЮ «Полярис» для разъяснения механизма получения сертификата

Журналы внеурочной деятельности педагогическими работниками ведутся в соответствии с требованиями к ведению журналов, систематически велся учет посещаемости занятий учащимися, программы выполнены в полном объеме.

Занятость детей ДОП в 2022г.

Заняты в ДОП	Занято в ДОП						Из них дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Из них дети, находящиеся в ТЖС	Посещают программы спорт. подготовки
	Полярис	ДМШ	ДШИ	ИП «EnglBest»	ИП Киселева	На базе ОУ			
351	190	47	47	47	6	96	6	3	145

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и ДОП, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

Мероприятие
Праздник Первого звонка «Добро пожаловать в страну знаний»
Акция «Зарядка со старшеклассником»
Учебно-показательные занятия «Правила безопасного поведения на водоемах в осенний период» совместно с инспектором Центра ГИМС МЧС России по Мурманской области в г. Мончегорск Лукашовым А.Н.
Фестиваль рисунков 1-4 классы «Краски осени»
Экологическая акция «Спасем дерево!»
Акция «Помоги пойти учиться!»
Профилактическая беседа «Умей себя защитить»
Викторина на знание ПДД «Эрудиты ПДД», в рамках Недели безопасности - 2022
Участие в профилактической акции «Пристегни ремень», в рамках Недели безопасности, совместно с сотрудниками ГИБДД
День ГО и ЧС для начальной школы с участием инспектора Центра ГИМС МЧС России по Мурманской области в г. Мончегорск Лукашовым А.Н.
Экологическая акция «Покорми птиц»
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»
Урок памяти «Помни», в рамках разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье
Профилактическая беседа «Есть о чём подумать» в рамках межведомственной профилактической операции «Дети России - 2022»
Час правового просвещения «Конвенция о правах детей»
Благотворительная акция «Поможем животным вместе»
Соревнования по волейболу среди учащихся 9-10 классов, в рамках Всероссийской профилактической акции «Декада SOS»
Профилактическая беседа «Опасная болезнь» для учащихся 7-8 классов, в рамках Всероссийской профилактической акции «Декада SOS»
«Добрый урок» в рамках Международного Дня волонтера
Интеллектуальная игра «Правила здорового питания», в рамках Всероссийской профилактической акции «Декада SOS»
Фестиваль рисунков «Мастерская дедушки Мороза»
Конкурс чтецов «Зимняя фантазия»

Акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная празднованию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Соревнования по пионерболу для учащихся 6-7 классов «Сильные! Смелые! Ловкие! Умелые!» в рамках Дня защитника отечества
Акция «Всероссийский урок по первой медицинской помощи»

В рамках гражданско-патриотического воспитания, учащиеся МБОУ Гимназия № 1 с 1 по 11 класс приняли участие в мероприятиях школьного, городского, регионального и всероссийского уровня.

Мероприятие	Участники
Городской фестиваль инсценированной патриотической песни «Споемте, друзья!»	3Б класс
Всероссийская акция «Крымская Лаванда», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	3В класс
Акция «Мы за мир»: Флешмоб, «Читаем патриотическое стихотворение». Патриотическое стихотворение «Клеветникам России» А.С. Пушкина. Челлендж «Сила в правде» - Публикация в соцсетях фото учащихся, взявшись за руки в виде буквы V и хештегом #силаVправде.	Разумей В., Толкачев М., Жернакова П., Иванов А., Орехов К.
Первый этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Шевченко К., Русецкая М., Малаш И., Михайлец Е.
Единый урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, в рамках Дня единых действий	1-11 кл.
Всероссийский кинопоказ к Международному дню освобождения узников концлагерей	1-11 кл
Городской дистанционный фестиваль литературно-музыкальных композиций о Великой Отечественной войне «Мы помним»	Жернакова П., Разумей В., Матвеев В., Филатов Л.
Региональный конкурс презентаций «Мадонна Великой Отечественной. Слово о маме»	Рукавишникова А.
День единых действий «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности»	1-11 кл
Встреча с руководителем регионального движения «Волонтеры Победы»	Разумей В., Клевцова А., Тверева Я., Артемьева В.– Соколова А., Давыдова А., Малаш И.
Участие в патриотической акции «Через поколения» по сбору писем и рисунков от детей Ветеранам Вов и членам общественной организации «Дети войны»	Тверева Я., Клевцова А., Русецкая М., Малаш И., Цибулина Я., Шеченко К.
Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»	Тверева Я., Клевцова А., Артемьева В.
Всероссийский онлайн-урок «Деревья тоже воевали», в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти».	6Б класс, Тверева Я., Клевцова А., Артемьева В.
Всероссийский онлайн-флешмоб «Классика Победы»	15 человек

Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»	6-9 классы
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-8 классы
Фестиваль рисунков «Победа глазами детей»	1-4 классы
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-11 класс
Участие во Всероссийском флешмобе «Песни Победы»	7 человек
Онлайн-викторина «Пионерская прокачка», к 100-летию Всесоюзной пионерской организации	5-11 классы
Городской торжественный сбор «Виват, Пионерия!» к 100-летию Всесоюзной пионерской организации В.И.Ленина.	Виеру, Опанасюк, Осокина
Урок памяти, посвященный Дню окончания второй мировой войны.	9Б
Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»	8-9 классы
Международный день распространения грамотности. Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!»	1А
Урок мужества совместно с сотрудниками Аллакуртинского пограничного отряда	10, 11 класс
Информационная беседа ко 165-летию со Дня рождения К.Э. Циолковского	6, 8 классы
Конкурс чтецов «Моя малая Родина», приуроченный ко Дню города	1-4 классы
Акция «С праздником, папа!» - видео, в рамках Всероссийской акции Дню отца	1А, 7А
Акция «Папа в профессии»	1-4 классы
Патриотическая акция «Подвиг Заполярья»	Углова О., Крылова В.,
Всероссийская патриотическая акция «Добрые письма»	1-4 классы
Урок Памяти «Судьбы детей в годы ВОВ», в рамках 78-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	8-е кл
Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства	54
Областная патриотическая акция «Огненные картины», посвященная 78-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	10 класс
Городские соревнования по скоростной неполной разборке-сборке автомата Калашникова	Разумей В., Сандырева Т., Шурухин, Беляева, Гаврилов, Пидемская
Урок мужества, посвященный Дню памяти погибшим сотрудникам ОВД России при исполнении служебных обязанностей	10 кл.
Посвящение в гимназисты	5-е классы
Урок памяти «Нюрнбергский процесс – самый страшный судебный процесс 20 века»	10 класс
Участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы», в рамках Дня матери. Осетинская сказка «Что дороже?»	4-е классы
Акция «Самым любимым и дорогим посвящается...», посвященная Дню матери	16 чел
Акция «С новым годом, Защитник!»	34 письма
Акция «От всего сердца!», посвященная Дню матери	Мухонько, Ахметзянова

	2Б класс
Концерт-фестиваль в поддержку специальной военной операции на Украине «Своих не бросаем»	10, 11 класс
Урок «Из истории Государственного Герба» в рамках Дня Государственного герба РФ	9А кл
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	17 чел.
Урок «Особенные люди», в рамках Международного Дня инвалида	1А
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	17 чел.
Урок памяти «День неизвестного солдата»	4-е классы
Акция #Героимоейсемьи, в рамках Дня неизвестного солдата	Торопова А., Рукавишников А., Кашина В., Стаканов Д., Краснов Е., Смирнова А., Цекова Т., Шведова С., Ряскин В.
Международная акция «Тест по истории отечественной войны», посвященный Дню неизвестного солдата	8-е, 9-е, 10,11
Всероссийский правовой (юридический) диктант.	8-11 классы
Школьный этап городского конкурса чтецов «Стихи, вместившую судьбу», посвященного 85-летию города Мончегорска	
Общероссийская акция #МыВместе, Акция «С новым годом, защитник!»	4Б, 7А, 4А, 3В
Международный день художника «Разговор о прекрасном»	6 – е кл.
Урок мужества «У Отчизны героев не счесть!», в рамках Дня Героев Отечества	1В, 4-е кл
Всероссийский конституционный диктант – 2022	8-е, 9-е, 10,11
День конституции. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»	9А
Региональная акция «Внуки по переписке» (поздравление постояльцев дома престарелых г.Кандалакша)	Журавлева П., Шашек Е., Коломыцкая Е.
Торжественная линейка, посвященная открытию стенда памяти Аркадия Ваганова, в рамках проекта «Мы память сохраним»	Пшеничная, Гончар
Видео-открытка, в рамках Всероссийской акции «С новым годом защитник!»	Иванов, Макаркина, Буханцев, Орехов, Кисарина Бондаренко, Цибулина, Гаврилов, Тетеркин

В 2022 учебном году учащиеся 1-11 классов МБОУ Гимназия № 1 приняли участие в мероприятиях различного уровня и достигли следующих результатов:

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Участие

Городской фестиваль инсценированной патриотической песни «Споемте, друзья!» для 2-3 классов	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса по БДД «Безопасное колесо»	I место
Торжественный митинг, посвященный открытию мемориальной доски, в день 100-летия со дня рождения Аркадия Ваганова.	Участие
Литературно-музыкальный фестиваль «Мы приглашаем Вас на бал»	Участие
Городской творческий конкурс, в рамках Международного Дня леса	Участие
Всероссийский урок добровольчества	Участие
Онлайн-собрание Региональной команды Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Участие
Первый этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Участие
Городской обучающий семинар «Я – лидер. Профорientация в цифровую эпоху»	Участие
Открытие III сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Участие
Всероссийский видео-конкурс «История России в стихах»	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	Участие
Городская профорientационная игра «Хочу. Могу. Надо»	II место
Городской дистанционный фестиваль литературно-музыкальных композиций о Великой Отечественной войне «Мы помним»	Участие
Региональный конкурс презентаций «Мадонна Великой Отечественной. Слово о маме»	Участие
Общегородская интеллектуально-познавательная игра для старшеклассников «Гражданин. Государство. Закон»	II место
Региональный профорientационный форум «Моя профессиональная траектория»	Участие
Международная акция «Георгиевская ленточка»	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Участие
Региональный молодежный форум «Молодежный вектор Арктики - 2022»	Участие
Фестиваль детских проектов «Дорогою добра»	Участие
Городское мероприятие «Конкурс детских проектов по пропаганде ЗОЖ»	Участие
Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»	Участие
Конкурс детского творчества «Телефон спасения - 01»	Участие
Городская молодежная акция, приуроченная к празднованию Дня Победы в Вов. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» Танцевальная патриотическая акция «Синий платочек»	Участие
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в 2022 году	Участие
Городской торжественный сбор «Виват, Пионерия!» к 100-летию Всесоюзной пионерской организации В.И.Ленина.	Участие
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Участие
Областной литературно-художественный конкурс «Добрые каникулы».	II место

Номинация: Изобразительное творчество «Говорим здоровью – да!»	
Муниципальный этап Региональных соревнований «Школа безопасности - 2022»	III место
Всероссийские профориентационные онлайн-мероприятия для учащихся 10-11 классов. Форум «Информационные технологии: какую профессию выбрать в старших классах и как поступить на бюджет?»	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»	II место
Фотокросс «Неизвестный Мончегорск!»	Победители в номинации «Связь поколений»
Городская спортивно-патриотическая игра «Зарница»	III место
Городской туристско-краеведческий слет «Юные туристы Заполярья»	III место
Городская игра «И край мой мне любых земель дороже»	I место
Интеллектуальный квиз для молодежи «Рожденный в сентябре» к 85-летию г.Мончегорска	Участие
Городская патриотическая станционная игра «Сафоновец»	II место
Городской конкурс детского рисунка «Школьная пора» в рамках празднования 90-летия системы образования города Мончегорска	1 место – 5 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 4 чел.
Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Участие
Городской слет «Мы вместе!»	Участие
Региональный форум РДШ	Участие
Торжественная церемония открытия стелы «Город трудовой доблести»	Участие
Профориентационная игра «Хочу. Могу. Надо»	III место
Областная патриотическая акция «Огненные картины», посвященная 78-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Участие
Дистанционный конкурс творческих работ «Мы разные, но мы вместе. Мы - россияне!», посвященный Международному Дню толерантности	Участие
Городские соревнования по скоростной неполной разборке-сборке автомата Калашникова	Участие
Городская игра «Интеллектуальный калейдоскоп»	Участие
Региональный конкурс детских социальных проектов «Умная. Молодая. Креативная Арктика»	Участие
Городская профилактическая станционная игра «Я и мои права»	II место
Городской форум «Лидер и команда»	Участие
Всероссийский правовой (юридический) диктант.	Участие
Городские соревнования «Неслабое звено-2022»	III место
Муниципальный конкурс рисунков «Скажем коррупции НЕТ»	Участие
Городская молодежная акция «Дискотека – остров безопасности»	Победители в номинации «Плацдарм»
Городской молодежный фестиваль по профилактике негативных явлений «Вне зависимости»	Участие
Городские соревнования «Первая помощь»	II место
Городская Профилактическая игра «Хозяин судьбы»	III место

Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.
Региональная акция «Внуки по переписке» (поздравление постояльцев дома престарелых г.Кандалакша)	Участие
Городская торжественная линейка, посвященная открытию стенда памяти Аркадия Ваганова, в рамках проекта «Мы память сохраним»	Участие
Городской тренинг «Мы и успех», в рамках внеурочной деятельности «Лидер»	Участие

Модуль «Работа с родителями»

В целях обеспечения условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогических компетенций родителей, совершенствования работы МБОУ Гимназия №1 по проведению родительского всеобуча проведен мониторинг организации родительских собраний в 2021-2022г.

На основе отчетов классных руководителей получена следующая информация.

В целях контроля за проведением родительских собраний в 1-11 классах, реализацией родительского всеобуча с 20.12.2022 по 29.12.2022 проведен мониторинг организации родительских собраний в 1-11 классах в первом полугодии 2022/2023 учебного года.

На основе отчетов классных руководителей получена следующая информация. Количество проведенных собраний в МБОУ Гимназия №1 составляет 100%.

В классах проведена работа по повышению среднего показателя посещаемости родителями (законными представителями) родительских собраний. Так по данным отчетов классных руководителей в первом полугодии 2022/2023 учебного года составлял 18чел - 72%. Средний показатель посещаемости родительских собраний в 1 полугодии 2021/2022 учебного года - 16,85/67%

Вопросы организации проведения родительских собраний рассматривались на заседаниях городского методического объединения классных руководителей.

В целях создания благоприятных условий для качественного профессионального и личностного роста специалистов в сфере образования с 31 октября по 2 ноября 2022 года 4 классных руководителя приняли участие в работе модуля комплексной программы по развитию школ «Перемена» (образовательный проект, успешно реализуемый в городах деятельности предприятий компании «Норникель»). Полученные знания применялись классными руководителями при проведении родительских собраний.

В МБОУ Гимназия №1 в первом/полугодии 2022/2023 учебного года проведены методические мероприятия для классных руководителей по организации и проведению родительских собраний:

Дата проведения	Название и форма проведенного мероприятия для классных руководителей	Ф.И.О. выступающего (выступающих)	Ф.И.О. классного руководителя ОУ представляющего опыт работы по данному вопросу	Количество классных руководителей принявших участие в мероприятии
30.08.2022	Заседание НМК классных руководителей «Об основных направлениях работы классных руководителей. Об изменениях в Программе воспитания».	Лосева Н.А. Осадчая Е.В.		25
02.09.2022	Совещание классных руководителей «Алгоритм действий персонала	Скальская З.Н. Лосева Н.А.		25

	образовательной организации, работников частных охранных организаций обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ. Инструкции по антитеррору».			
08.09.2022	Совещание классных руководителей «О проведении родительских собраний по организации СПТ 2022 учащихся с разъяснением целей, задач, методики».	Лосева Н.А.		9
03.11.2022	Заседание НМК «Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя».	Осадчая Е.В.	Боровикова Л.Б. - «Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе, как важной составляющей детско-взрослой общности». Коротаева О.П. - «Формирование гражданской идентичности как результат социализации личности». Бабарыкина М.М. «Взаимодействие классного руководителя с семьями группы социального риска».	25

Классные руководители принимали участие в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, онлайн марафонах и др.) различного уровня по вопросам организации и проведению родительских собраний.

Название и форма мероприятий, в котором было организовано участие классных руководителей	Организаторы	Кол-во классных руководителей, принявших
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------

		участие в мероприятии
Курсы повышения квалификации Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) на портале «Цифровая экосистема ДПО»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	5
Семинар «Профилактика и безопасность»	Институт воспитания ФГБНУ ИИДСВ РАО	12
Региональный семинар «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»	ГАУДПО МО	14
Вебинар «Эффективные практики организации деятельности классных руководителей»	ГАУДПО МО	23
Вебинар «Независимый подросток. Помощь родителям защите детей от курения»	Общественный совет по проблеме подросткового курения, при поддержке региональных Департаментов образования.	18
Онлайн-марафон «Идеальное родительское собрание»	Всероссийский форум «педагоги России»	25
Семинар–практикум «Скрининговая оценка суицидального риска у детей и подростков»	ГОБУ МОЦППМС помощи	8
Семинар про реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)»	ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО.	4

В рамках повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей на родительских собраниях рассматривались вопросы: профилактика правонарушений (Закон РФ ст.120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних), зависимостей у обучающихся (табакокурение, энергетические напитки, нехимические зависимости и др.), статья 5.35 КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних», о поведении в сети Интернет, ст. 207 УК РФ (распространение, заведомо ложной информации), вопросы профилактики ДДТТ, о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, о профилактике идеологии терроризма и экстремизма (о скулшутинге и «колумбайнер»). Уделялось внимание обучению детей противостоянию влияния подростковых антиобщественных группировок, игровой зависимости.

Рассматривались особенности семейного воспитания, причины детской агрессии, профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних, противодействие вовлечению несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков в том числе с использованием сети Интернет, оказание помощи детям в конфликтных ситуациях.

Родителей знакомили с особенностями проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с возможностями организации внеурочной деятельности в школе и городе, в т.ч. дополнительного образования, получения «Пушкинской карты» и волонтерской книжки, участия в конкурсах различного уровня, в городских мероприятиях.

На родительских собраниях было организовано знакомство родителей с платформой МЭО, с работой на платформе Учи.ру. При обсуждении организации горячего питания в школе рассматривались вопросы регистрации на платформе Аксиома.

Серьезное внимание уделялось разъяснительной работе по проведению социально-психологическое тестирование в 2022г.

В рамках межведомственного взаимодействия в проведении тематических общешкольного родительского собрания принимали участие специалисты: Киямутдинова О.Р. - прокурор г. Мончегорска, Власова С.А. специалист КДН и ЗП администрации г. Мончегорска, Овчарова С.А - инспектор ПДН ОМВД г. Мончегорска, Кочерга М.И.- начальник отдела опеки УО администрации г. Мончегорск, Георги Е.Н. - инспектор по пропаганде ГИБДД по г. Мончегорску, специалисты ЦППМСП «Доверие».

Следует отметить, что в настоящее время многие организационные вопросы на уровне классных коллективов решаются в родительских чатах класса. Классные руководители также активно используют социальные сети с целью информирования о проведении мероприятий, событиях в детском коллективе, размещения материалов по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в МБОУ Гимназия №1 реализуется системный подход к психолого-педагогическому просвещению родителей через проведение родительских собраний.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет учреждения.

В 2022г проведено:

- 14 заседаний Ученического самоуправления,
- 9 заседаний глав комитетов ученического самоуправления,
- 10 сборов председателей 5-11 классов.

Ученическим самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Праздник Первого звонка!», Акция «Здоровым быть модно», ко Дню Конституции Российской Федерации; День неизвестного солдата, «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Дедушки Мороза», акции ко Дню матери, Акция «С праздником, папа!» и др.).

-школьная акция: «Помоги пойти учиться», «Засветись», «Бумажный бум», «Сдай батарейку», «Крышечка добра», «Большая помощь маленькому другу»

- новогоднее поздравление учащихся 1-11 классов.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Деятельность педагогов была направлена на профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие»:

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
<p>Тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в ПЧ 10 г. Мончегорск; встречи с работниками службы занятости населения, интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День самоуправления», информационный лекторий с участием старшеклассников знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, модификация методики Н.С.Пряжникова, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками ПЧ 10, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийский проект «Билет в будущее»</p>

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В гимназии используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- Всероссийская экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки);
- акция «Поздравим педагогов-ветеранов» (представители старших классов, совета старшеклассников, поздравляют педагогов-ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе с Днем знаний, Днем учителя, 8 Марта).
- акция «Неделя без турникетов» (предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников. Это возможность «изнутри» увидеть работу предприятий, на которых они могут в будущем работать, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями, определиться с выбором будущей профессии)
- акция «Поздравим ветеранов» (совместно с отделом по делам молодежи администрации г. Мончегорск учащиеся поздравляют ветеранов с Новым годом, Днем Победы)
- акция «Георгиевская ленточка» (9 мая ученики старших классов участвуют в раздаче символических ленточек, посвящённая празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне)
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с учащимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ОПДН);

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- день Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися);

- день самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, праздники «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- предметные недели в начальной школе (гуманитарная неделя, естественно-математических наук, неделя иностранных языков);

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы ученического самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

Модуль «Детское общественное объединение»

Деятельность ДОО «Дартс» 2022г. была направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

ДОО «Дартс» развивает социальную направленность личности учащегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в ДОО «Дартс» осуществляется через направления:

- Личностное развитие

- Гражданская активность

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов ДОО «Дартс» являлись:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

- информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов учащихся;

- организация обучения детей» и др.

Мероприятия, проведённые в первом полугодии 2022г.

ДОО «Дартс»	Отряд «Юнармия»
Час общения на тему «Возьмемся за руки, друзья»	Спортивный праздник в рамках школьной акции «Здоровым быть модно!»
Акция «Букет для мамы»	Школьная акция ко Дню Конституции Российской Федерации
Неделя безопасности БДД	Беседа «Наши ученики - Герои, объединённые одной судьбой» к Дню Героев Отечества
Акция «Большая помощь маленькому другу»	Викторина «Чтим. Помним. Гордимся.»
Квест-игра "Энергопоис К"	Беседа «В жизни всегда есть место подвигу!» ко Дню Героев Отечества.
Экологические акции «Сдай батарейку», «Бумажный бум», «Покорми птиц зимой»	Участие в фотоконкурсе «Памятки природы сквозь объектив», посвящённом 100-летию организации первых охраняемых природных территорий»
Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»	Навстречу Дню народного единства. Акция 5 самых неизвестных народов России
Экологическая акция «Сохрани дерево»	Личное первенство по начальной туристской подготовке среди учащихся.
Квест-игра «Путешествие в мир стихов А. Барто	Муниципальный молодёжный образовательный форум
КДД «Новогодняя гимназия»	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
Акция «Зарядка со старшеклассниками»	Акция «Всемирным-всеми народом. 9 мая 1945 года. История одной фотографии»
Мероприятия в рамках акции «Декада SOS»	
Акция «Крышечка добра»	

В рамках взаимодействия с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» учащиеся МБОУ Гимназия № 1 приняли участие в мероприятиях:

Название
Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. Акция «Крымская Лаванда»»
Участие в Международном конкурсе рисунков «Открытка Победы»
Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»
Единый урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, в рамках Дня единых действий
Всероссийский онлайн-флешмоб «Классика Победы»
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
Участие во Всероссийском флешмобе «Песни Победы»
В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ» состоялся Всероссийский урок, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации, дню детских общественных объединений с участием Заведующей сектором УО администрации г.Мончегорска Гавриловой В.В.
Акция «С праздником, папа!» - видео, в рамках Всероссийской акции Дню отца
Всероссийская акция «Добрые письма», адресованные военнослужащим
«Классная встреча» со школьным библиотекарем, в рамках Международного Дня библиотек
Региональный форум
Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в гимназии реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету классных коллективов, школьное радио, школьное ТВ, сайт образовательной организации и официальная группа в социальной сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, «ДАРТС» и т.д.;

Ребята из медиacentра в 2022г. сняли и смонтировали видеосюжеты, посвященные 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, Общероссийской акции «Мы вместе», «С новым годом, защитник», Дню воссоединения Крыма с Россией Дню Конституции Российской Федерации «Просто о законах», «Чистая капля».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Для расширения кругозора учащихся, получения новых знаний об окружающей и социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобретения важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях педагогами МБОУ Гимназия № 1 были организованы:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в парк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В 2022 г. учащиеся МБОУ Гимназия № 1 посетили историко-краеведческий музей, музей «Дети войны», Музей камня, Эко-парк, контактный зоопарк, тематические онлайн-выставки и концерты. Были организованы пешие и автобусные экскурсии по городу, экскурсии в г. Мурманск и Лапландский заповедник.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Для обогащения внутреннего мира ученика, формированию у него чувства вкуса и стиля, создания атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждения стрессовых ситуаций, в МБОУ Гимназия № 1 были организованы:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций): КТД: «Новогодняя гимназия», «8 Марта», «День учителя», «Пожелания маме», «Букет для мамы», к 1 сентября, акциям «Голубь мира», фестиваль поделок «Мастерская Деда Мороза».
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «Спортсмены – мои соотечественники», «С Новым годом».
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В целях обеспечения комплексной безопасности была проведена работа с учащимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма.

В рамках реализации классами Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди учащихся МБОУ Гимназия № 1 на 2022-2024 годы, утвержденного приказом управления образования от 29.12.2021 № 958, в гимназии на совещании педагогических работников прошло обсуждение результатов анализа деятельности педагогов гимназии по профилактике экстремизма. По результатам обсуждения внесены коррективы в календарно - тематические планы на 2022/2023 учебный год.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности гимназии, а также ограничения несанкционированного доступа посторонних лиц на прилегающие к ней территории реализован комплекс мер в соответствии с приказом УО от 17.08.2022 № 495 «Об усилении мер безопасности, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и угроз совершения террористических актов в общеобразовательных учреждениях в период проведения Дня знаний» от 05.09.2022 N 546 «О выполнении решений заседания антитеррористической комиссии и оперативного штаба в Мурманской области от 23.04.2022», от 17.10.2022 № 704 «Об усилении мер, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска», от 27.10.2022 № 750 «О внесении изменений в приказ УО администрации города Мончегорска от 17.10.2022 № 704».

В МБОУ Гимназия №1 проведены тренировочные мероприятия по эвакуации детей и сотрудников учреждений.

В целях обеспечения информационной безопасности обеспечена двухуровневая система контент-фильтрации доступа к Интернет-ресурсам, защищающая детей от просмотра сайтов, содержание которых может нанести вред здоровью и/или их развитию, исключающая нецелевое использование доступа в сеть «Интернет».

Ведутся журналы сверки поступлений литературы в библиотеку с Федеральным списком экстремистских материалов (заполняются ежемесячно).

Классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей с целью выявления обучающихся гимназии, вовлеченных в деструктивные группы, участников социально-опасных интернет - сообществ (культивирующих идеологию национализма, анархизма, школьного насилия, суицидов и т.п.), выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу.

Со 100% учащимися проведены инструктажи по информационной безопасности.

Вопросы информационной безопасности рассматривались и в рамках профилактических программ в 1-11 кл. – 617ч.

Профилактические программы, реализуемые специалистами ЦППМСП «Доверие»:

«Первоклашка»

«Первый раз в пятый класс»

«Уроки безопасности»

«Школа здоровья»

«Ступени»

«Конфликт.net»

«Построй свою жизнь»

«Диалоги»

Реализуется курс Г.К.Селевко «Самосовершенствования личности» - 5-11 кл., 347 чел.

Проведена информационно-просветительская и разъяснительная работа по цифровой гигиене. Педагоги, обучающиеся, родители ознакомлены с проектом «Цифровая гигиена детей и подростков»: «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!» на платформе «Россия страна возможностей».

Распространены видеоролики, видео уроки и обучающие презентации для проведения мероприятий, направленные на формирование ответственного отношения у несовершеннолетних к личным данным (для разных возрастных групп), разработанные Управлением Роскомнадзора по Мурманской области.

На родительских собраниях представлена информация о необходимости установки контентной фильтрации на домашних компьютерах; родители (законные представители) ознакомлены со списком действующих нормативных документов в области защиты персональных данных и формой заявления на обработку персональных данных ребёнка, а также с правилами использования в сети Интернет.

В ноябре организовано участие педагогов в вебинаре подготовленного ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по представлению разработанного образовательного контента и моделей его применений при организации работы, направленной на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации по Вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности, в т.ч. цифровой безопасности.

С целью повышения уровня компетенций по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся педагогические работники гимназии приняли участие:

- в вебинаре Аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО» на тему «Профилактика молодежного экстремизма и терроризма в условиях образовательных организаций» (14.09.2022).

- в вебинаре подготовленного ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». по представлению разработанного образовательного контента и моделей его применения при организации работы, направленной на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности, в т.ч. цифровой безопасности.

- в областном семинаре «Современные угрозы в молодежной среде» (ноябрь 2022).

Классные руководители приняли участие городских семинарах-практикумах, организованных специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие»:

- «Особенности эффективного взаимодействия педагога с детьми» (19.10.2022),
- «Профилактика буллинга» (02.11.2022).

Во исполнение протокола заседания Антитеррористической комиссии и оперативного штаба Мурманской области от 20.04.2022 в МБОУ Гимназия №1 используются, распространяются (в т.ч. в электронном виде) материалы:

- Алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ.

- Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Инструкции по антитеррору.

- Методическое пособие «Кто такие колумбайнеры и как их распознать», авторы: Р.А.Силантьев, Р.В. Голубин и др. - Нижний Новгород, Правительство Нижегородской области, 2022.

- Материалы Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

- Информационные и методические материалы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Электронный журнал «Обзор».

- Порядок действий при обнаружении в помещениях и на территории ОО посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта. Минимизация морально-психологических последствий совершения террористического акта. Действия сотрудников при обнаружении взрывчатки. Действия сотрудников при стрельбе на территории. Действие охранника при обнаружении взрывчатки на входе при попытке ее провести.

- Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях.

- Перечень Интернет-ресурсов антитеррористического и антиэкстремистского содержания: Портал «Наука и образование против террора», «Азбука Безопасности» — проект для детей и взрослых, «Экстремизм

в молодёжной среде».

- Методическое пособие по проведению классного часа «Антитеррористическая безопасность».
- Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по проведению мероприятий, направленных на профилактику терроризма.
- Учебный фильм по антитеррористической защищенности объекта образования.
- Рекомендации для использования в работе по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде (платформа «Российская электронная школа», раздел «Проекты российского образования»).
- Методические рекомендации по раннему выявлению и профилактике экстремизма в молодёжной среде.
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).
- Памятка «Будьте бдительны».

В 1-11 классах проведено 67 информационно-просветительских мероприятий с численным охватом 2879 родителей (законных представителей). Проведено 84 тематических классных и общешкольных родительских собраний. Вовлеченность обучающихся в проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений составляет 100%.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в 1-11 классах проведено более 50 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий (общешкольных, классных), направленных на развитие у детей и молодежи неприязни идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно - нравственных ценностей.

Общее количество проведенных общественно-политических мероприятий, в рамках акции «Вместе против террора», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом составило 28 (из них Единый классный час в 25 классах):

В память о трагических событиях 3 сентября 2004 года в г. Беслане для учащихся школ г. Мончегорска проведена Всероссийская акция «Капля жизни».

В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» 3 сентября 2022 г. в 1-11 классах состоялась Всероссийская детская премьера фильма «Золотая бронза».

Участие в областной акции «Голубь мира», приуроченной ко дню солидарности в борьбе с терроризмом

Участие в региональном конкурсе детских социальных проектов «Успешная Молодая Креативная Арктика - У.М.К.А.»

Городское мероприятие, в рамках Всероссийской акции «Капля жизни», 134 чел.

Единый тематический кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом», 615 чел.

Тематические инструктажи с учащимися, 615 чел.

Минута молчания в память о жертвах террористических атак и военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга по пресечению актов терроризма, 615 чел.

Акция «Голубь мира своими руками», 270 чел.

Трансляция тематических видеороликов на школьном ТВ, 615 чел.

Школьные спортивные соревнования «О спорт, ты МИР!», 128 чел.

Инструктажи для педагогов и учащихся «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если Вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении подозрительного предмета», 676 чел.

В проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства с 26.10.2022 по 29.10.2022 приняли участие 1245 человек (пед. работники, обучающиеся, родители):

Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства, 54 чел.

Дистанционный конкурс творческих работ «Мы разные, но мы вместе. Мы - россияне!», посвященный Международному Дню толерантности, 1 чел.

Единый классный час «Россия – Родина единства», 615 чел

Фестиваль рисунков «Мы вместе!», 137 чел.

Выставка литературы «Во славу Отечества!», 615 чел

Фестиваль мультимедийных презентации «Моя Россия – это Я», 23 чел.

Проведены выставки учебно-методической литературы по организации работы по предупреждению идеологии терроризма, экстремистских проявлений среди детей и молодежи:

«Пусть всегда будет мир!», «Во славу Отечества!», «Детство, свободное от жестокости», «Скажем нет равнодушию к детскому насилию» - 617 чел.

Проведены мероприятия в рамках Недели права, Дня медиа-безопасности, уроков толерантности, лекций по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции, бесед, лекций по разъяснению ответственности за правонарушения, в том числе экстремистской направленности, воспитанию у обучающихся толерантного отношения к представителям различных национальностей и религиозных конфессий:

Единый классный час «Международный День прав человека», 615 чел.

Инструктажи для учащихся «Действия при угрозе террористического акта»,

«Правила поведения и порядок действий, если Вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении подозрительного предмета», 615 чел.

Урок правовых знаний «Права ребенка», 261 чел.

Урок правовой грамотности «Имею право, но обязан», 49 чел.

Интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают», 142 чел.

Конституционный диктант – 2022, 54 чел.

Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?», 46 чел.

Правовой час «Закон о тебе»;

Дискуссия «Понятия о правонарушениях, формы правовой ответственности»;

Размещение информации на общешкольных стендах и в классных уголках

Классный час: «Понятия о правонарушениях, формы правовой ответственности».

Информационная дискуссия «Должен и имеешь право»

Познавательная викторина «Юридическая ответственность»

Размещение материалов на официальном сайте гимназии и в официальной группе в социальной сети

Выставка литературы, посвященная Международному Дню прав человека, 615 чел.

Трансляция социального ролика «Молодежь за права человека» на школьном ТВ, 615 чел.

Вопросы профилактики экстремизма, информационной безопасности рассматривались в 1-11 классах на классных и общешкольных родительских собраниях. В проведении общешкольных родительских собраниях «Гаджеты в жизни современного ребенка», «Особенности взаимоотношений с ребенком-подростком в семье», «Секреты воспитания. Профилактика жестокого обращения в семье» приняли участие специалисты МБУ ЦППМСП «Доверие».

В рамках реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 г., формирования системы социальной и культурной адаптации детей из семей мигрантов в Российской Федерации и их интеграции в российское общество в гимназии проведены мониторинги:

- Мониторинг несовершеннолетних иностранных граждан, находящихся на территории города Мончегорска, подлежащих обучению в дошкольных и общеобразовательных организациях (сентябрь 2021).

- Мониторинг условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся образовательных организации, являющихся мигрантами (октябрь 2021).

- Мониторинг языковой адаптации обучающихся, являющихся мигрантами, иностранными гражданами (ноябрь 2021).

Проведенная классными руководителями работа по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся позволила обеспечить отсутствие на декабрь 2022 года:

- лиц причастных к террористической деятельности, в том числе возвратившихся из стран с повышенной террористической активностью;

- лиц, состоящих на профилактических учетах и (или) находящихся под административным надзором в органах внутренних дел РФ в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности;

- несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП по причинам проявления ксенофобии и разжигании межнациональных розни.

На официальном сайте гимназии в разделе «Информационная безопасность» размещены планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

В октябре 2022 г. в МБОУ Гимназия № 1 проводилось исследование социально-эмоциональных навыков в начальной школе, в 1-2 классах, определяющее влияние на развитие личностного потенциала и мягких навыков детей личностных качеств педагога и образовательной среды в школе.

Предмет исследования включал социально-эмоциональные навыки – навыки, которые позволяют людям распознавать свои эмоции и управлять ими, успешно справляться с конфликтами, понимать и проявлять сочувствие к другим, устанавливать и поддерживать позитивные отношения, следовать этике, вносить конструктивный вклад в их референтные сообщества, и устанавливать и достигать цели:

-достижение цели: умение работать над достижением кратко- и долгосрочных целей.

-работа с другими: умение выстраивать продуктивные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, как в группе, так и в парах, как по приглашению, так и умение самому/самой организовать такую работу.

-управление эмоциями: умение контролировать то, как эмоции (как позитивные, так и негативные) проявляются в школьном контексте и как влияют на выполнение заданий и общение со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики показали, что, в целом, навыки взаимодействия с другими детьми и взрослыми у учеников соответствуют возрастной норме. В привычной ситуации большинство детей в классе не испытывают проблем с тем, чтобы устанавливать или поддерживать контакты, следовать правилам вежливости и проявлять уважение к окружающим. Учащиеся, в целом, неплохо умеют справляться со своими переживаниями в знакомых им условиях школы.

С 08.11 по 14.11. 2022 г. была проведена диагностика определения *эффектов развития личностного потенциала учеников 8 класса по* следующим характеристикам:

- учебная мотивация;
- удовлетворенность базовых психологических потребностей;
- субъективное благополучие.

Результаты диагностики показали следующее. Благополучие школьника складывается из удовлетворенности собой и школой. Значения субъективного благополучия учащихся 8 класса лежат в среднем диапазоне, что показывает среднюю удовлетворенность собой (т.е. учащиеся считают себя приятными, интересными и достойными людьми). Также у восьмиклассников высокая удовлетворенность школой (т.е. они считают школу интересным и приятным местом). Анализ значений удовлетворенности базовых психологических потребностей в 8 классе показывает, что они находятся в среднем диапазоне. Дети ощущают себя свободными и способными принимать самостоятельные решения. У них средняя удовлетворенность потребности в компетентности (т.е. в школе они ощущают себя компетентными, умелыми, способными достигать поставленных целей). Также средняя удовлетворенность потребности в связанности показывает, что в школе они ощущают поддержку и принятие.

Выводы по разделу:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество классов средней школы на 1, количество классов старшей школы осталось прежним - 2. Общее количество классов увеличилось с 24 до 25.

Школа продолжила реализацию углубленного изучения английского языка в 5- 9 классах; универсального профиля по ФГОС СОО, где углубленно изучаются предметы: русский язык, математика. Учащимся старшей школы предоставляется широкий спектр элективных курсов

для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, обеспечения общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении среднего общего образования. С 01.09.2022 г. 1 и 5 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС.

В МБОУ Гимназия № 1 созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Анализ курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности за 2022 год показал, что курсы общеинтеллектуальной направленности являются самыми востребованными, как и в предыдущий год.

В течение 2022 учебного года инфраструктура Центра «Точка роста» использовалась во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности. В деятельности центра применялись современные информационные технологии, новое учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы, которые послужили повышению качества и доступности образования.

В течение 2022 учебного года инфраструктура лаборатории естественных наук использовалась в урочное и внеурочное время как пространство для развития естественно-научной грамотности.

Необходимо:

- развивать сотрудничество с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия,
- использовать дистанционные формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- активнее привлекать учащихся к занятиям в Центре «Точка роста», лаборатории естественных наук.

Анализ воспитательной деятельности гимназии показывает, что проведенная работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал повышение результативности участия учащихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального, областного и всероссийского уровней

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в семьях «группы риска».

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

- актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения.
- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.
- не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления.

▪ есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы.

Таким образом, исходя из результатов анализа воспитательной работы гимназии, можно отметить следующее:

- гимназия в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в гимназии осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- обеспечивается максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей;
- адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в гимназии являются следующие:

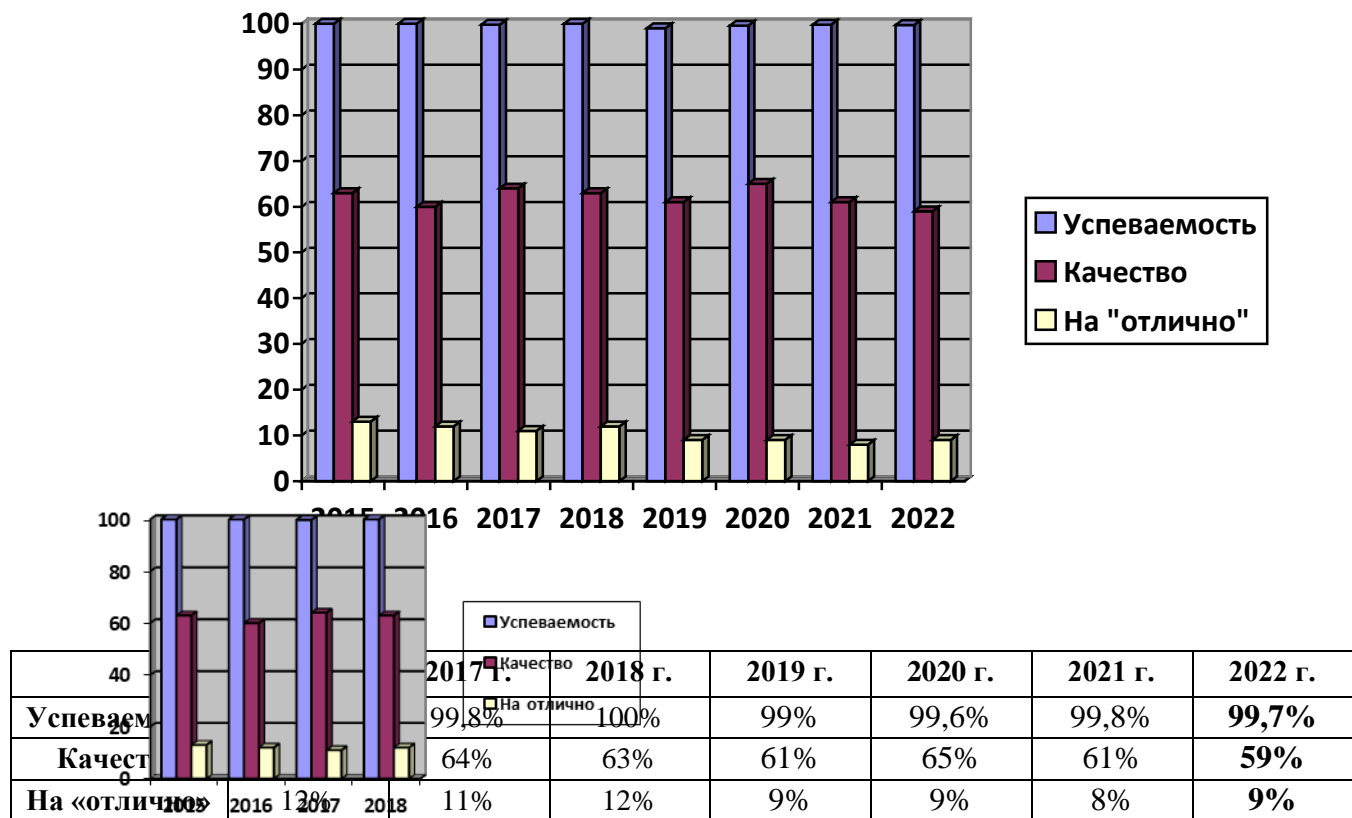
- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских, региональных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

Педагогические усилия коллектива гимназии должны быть направлены на дальнейшее развитие у детей ответственного отношения к учёбе и на развитие у них эстетического сознания, следует вести постоянную работу по формированию целостного мировоззрения, развитию коммуникативной компетенции, морального сознания.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Главными показателями освоения образовательных программ являются положительная динамика качества образования и уровня обученности учащихся, показатель качества государственной итоговой аттестации выпускников, а также рост личностных достижений учащихся.

Результаты обучения. Динамика результатов учебной деятельности.



Анализ материалов аттестации учащихся 2-11 классов, отчеты учителей по предмету, классу, реализация рабочих программ в полном объеме свидетельствуют об освоении учащимися государственного образовательного стандарта за 2021 – 2022 учебный год. Учащиеся 1 класса обучаются в условиях безотметочного обучения. Все успешно освоили ФГОС и переведены в следующий класс. Ревков Даниил (1а класс), Самышин Алексей, Уваров Савелий (1б класс) переведены во 2 класс условно, т.к. испытывают затруднения в усвоении учебного материала по русскому языку, математике, литературному чтению, о чем свидетельствуют результаты диагностических работ (низкий уровень). Родителям учащихся рекомендовано пройти ТПМПК. Учащийся 2в класса Костин Никита переведен в 3 класс условно, т.к. испытывает затруднения в усвоении учебного материала по русскому языку, что показали результаты промежуточной аттестации, учащаяся 7а класса Куликова Евгения переведена условно в 8 класс, т.к. по результатам промежуточной аттестации имеет неудовлетворительные отметки по алгебре, геометрии, истории. Родители (законные представители) ознакомлены с результатами промежуточной аттестации и процедурой ликвидации академической задолженности согласно Порядку перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБОУ Гимназия №1.

Успеваемость, качество знаний и обучение на «отлично» по гимназии за год соответственно составили **99,7% - 59% - 9%**.

По сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость понизилась на 0,1%, на 2% снизилось качество, а количество учащихся, занимающихся на «отлично», увеличилось на 1%:

	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Успеваемость	100%	100%	99,8%	100%	99%	99,6%	99,8%	99,7%
Качество	63%	60%	64%	63%	61%	65%	61%	59%
На «отлично»	13%	12%	11%	12%	9%	9%	8%	9%

Наблюдается отрицательная динамика качества обученности в 5-9 классах (на 4,2%), при этом в 2-4, 10-11 классах количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с 2020-2021 годом увеличилось на 0,3% и 3,3% соответственно:

	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
2(3)-4 классы	74%	71%	72%	70%	74%	65,7%	66%
5-9 классы	50%	62%	56%	56%	60%	56,2%	52%
10-11 классы	50%	61%	65%	55%	59%	66,7%	70%

Динамика показателей (количество) учащихся, занимающихся на «отлично», позволяет сделать вывод об увеличении контингента отличников в начальной школе (на 2,4%) и 5-9 классах (на 1,6%), однако наблюдается незначительное снижение в 10-11 классах (на 0,7%):

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО	9%	8%	9,6%	12%
ООО	8%	12%	6,4%	8%
СОО	9%	7%	10,7%	10%
	9%	9%	8%	9%

Динамика качества обученности в классах:

Класс	2016- 2017 год	2017- 2018 год	2018- 2019 год	2019- 2020 год	2020 – 2021 год	2021- 2022 год	Классный руководитель	Динамика в сравнении с прошлым годом (в %)
2а	-	-	-	-	-	79 %	Позднякова К.В.	-
2б	-	-	-	-	-	84 %	Обрядина Е.В.	-
2в	-	-	-	-	-	63 %	Андреева С.Б.	-
3а	-	-	-	-	72%	68 %	Стадник Т.А.	-4
3б	-	-	-	-	73%	76 %	Кошукова Т.А.	+3
3в	-	-	-	-	41%	63 %	Бабарькина М.М.	+22
4а	-	-	-	77%	65%	46 %	Березкина Г.А.	-19
4б	-	-	-	77%	69%	50 %	Аксенова Ю.А.	-19
5а	-	-	73%	79%	76%	62 %	Скрыпова Е.Е.	-14
5б	-	-	71%	72%	68%	56 %	Маслова Е.А.	-12
5в	-	-	58%	68%	57%	64 %	Филаретова В.В.	+7
6а	-	69%	69%	72%	65%	63 %	Боровикова Л.Б.	-2
6б	-	96%	81%	84%	56%	46 %	Кинас А.А.	-10
6в	-	60%	58%	61%	52%	50 %	Окулова К.В.	-2
7а	-	73%	77%	64%	48%	52 %	Григорьева Л.Н.	+4
7б	-	77%	73%	73%	62%	54 %	Смольянинова О.А	-8
8а	65%	56%	60%	56%	54%	50 %	Беспелюхина О.С.	-4
8б	85%	76%	76%	67%	60%	48 %	Ерофеева Т.И.	-12
9а	65%	73%	65%	56%	50%	36 %	Сагурнова Я.В.	-14
9б	73%	58%	60%	58%	52%	40 %	Коратаева О.П.	-12
10	-	-	-	-	-	77 %	Осадчая Е.Е.	-
11	-	-	-	-	76%	63 %	Голубева Н.А.	-13

Как видно из таблицы, во всех классах, кроме 3бв, 5в, 7а, произошло понижение качества от 2% до 19%. Самое большое снижение показателей наблюдается в 4аб классах (кл. руководители Березкина Г.А., Аксенова Ю.А.) – на 19%.

Таким образом, показатель качества выше среднего по гимназии наблюдается в следующих классах: 2абв (кл. рук. Позднякова К.В., Обрядина Е.В., Андреева С.Б.), 3абв (кл. рук. Стадник Т.А., Кошукова Т.А., Бабарькина М.М.), 5ав (кл. рук. Скрыпова Е.Е., Филаретова В.В.), 6а (кл. рук. Боровикова Л.Б.), 10 (кл. рук. Осадчая Е.В.), 11 (кл. рук. Голубева Н.А.).

Самый высокий показатель качества в 2б, 2а, 10 и 3б классах (кл. рук. Обрядина Е.В., Позднякова К.В., Осадчая Е.В., Кошукова Т.А.): 84% - 79% - 77% - 76% соответственно.

Самый низкий показатель в 9аб классах (кл. рук. Сатурнова Я.В., Коратаева О.П.) –36% и 40% соответственно.

Динамика качества обученности по классам:

Класс	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	Классный руководитель
2а	62%	76%	75%	71%	79%	Позднякова К.В.
2б	80%	64%	72%	68%	84%	Обрядина Е.В.
2в	60%	67%	63%	58%	63%	Андреева С.Б.
3а	64%	60%	64%	68%	68%	Стадник Т.А.
3б	71%	71%	84%	72%	76%	Кошукова Т.А.
3в	63%	58%	58%	46%	63%	Бабарькина М.М.
4а	42%	54%	38%	46%	46%	Березкина Г.А.
4б	46%	50%	50%	50%	50%	Аксенова Ю.А.
5а	68%	52%	46%	62%	62%	Скрыпова Е.Е.
5б	48%	52%	56%	48%	56%	Маслова Е.А.
5в	60%	52%	44%	48%	64%	Филаретова В.В.
6а	52%	43%	39%	33%	63%	Боровикова Л.Б.
6б	42%	38%	42%	29%	46%	Кинас А.А.
6в	47%	37%	37%	30%	50%	Окулова К.В.
7а	28%	42%	40%	36%	52%	Григорьева Л.Н.
7б	58%	54%	54%	54%	54%	Смолянинова О.А
8а	42%	42%	33%	33%	50%	Беспелюхина О.С.
8б	35%	39%	39%	30%	48%	Ерофеева Т.И.
9а	28%	32%	40%	24%	36%	Сатурнова Я.В.
9б	36%	32%	32%	40%	40%	Коратаева О.П.
10		73%		46%	77%	Осадчая Е.Е.
11		42%		42%	63%	Голубева Н.А.
всего	52%	52%	51%	47%	59%	

Следует обратить внимание на низкий показатель качества за 4 ч. как по школе в целом, так и по отдельным классам (6абв, 8аб, 9а). В течение года (по четвертям) отрицательная динамика наблюдается в 2в, 3в, 6абв, 8аб, 10 классах.

Одну «3» по предмету за год имеют 57 учащихся, что составляет 11% (ср.: прошлый учебный год с одной «3» закончили 44 учащихся (8%).

23 ученика (12%), имеющих одну «3», - учащиеся начальной школы, 27 (9%) – основной школы, 7 (14%) – учащиеся профильных классов.

Одну «4» по предмету имеют 18 учащихся (3%) (ср.: в 2020-2021 – 20 учащихся, 4%).

Мониторинг результатов освоения образовательных программ в 2021-2022 учебном году

Начальное общее образование

Безотметочное обучение:

Всего учащихся	Успеваемость (количество)	%
52	49	94,2%

Отметочное обучение:

Всего уч-ся	Успеваемость (количество)	%	На "4" и "5" (кол-во)	%	На "5" (кол-во)	%	С одной "3" (кол-во)	%
199	198	99,5%	131	65,8%	23	11,6%	23	11,6%

Повторное обучение:

Всего уч-ся 4 классов	Оставлены на повторное обучение	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"
52	0	0,0%	0	0	0

Условно переведенные:

Всего учащихся 1-3 классов	Условно переведены в следующий класс	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"
199	4	2,0%	1	1	2

Из них:	Кол-во
1 класс	3
2 класс	1
3 класс	0
	4

Предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	198	99,5%	141	70,9%	24	12,1%	17	8,5%
Литературное чтение	199	100,0%	177	88,9%	84	42,2%	0	0,0%
Математика	199	100,0%	164	82,4%	45	22,6%	3	1,5%
Иностранный язык	199	100,0%	168	84,4%	83	41,7%	3	1,5%
Окружающий мир	199	100,0%	182	91,5%	87	43,7%	0	0,0%
Изобразительное искусство	199	100,0%	198	99,5%	155	77,9%	0	0,0%
Технология	199	100,0%	199	100,0%	167	83,9%	0	0,0%
Музыка	199	100,0%	199	100,0%	172	86,4%	0	0,0%
Физическая культура	199	100,0%	199	100,0%	174	87,4%	0	0,0%
	ср.знач	99,9%		90,8%		55,3%		1,3%

Основное общее образование

Отметочное обучение:

Всего учащихся 5-9 классов	Успеваемость (количество)	%	На "4" и "5" (кол-во)	%	На "5" (кол-во)	%	С одной "3" (кол-во)	%
292	291	99,7%	151	51,7%	22	7,5%	27	9,2%

Повторное обучение (недопуск к ГИА):

Всего учащихся 11 классов	Оставлены на повторное обучение	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"
50	0	0,0%	0	0	0

Условно переведенные:

Всего учащихся 5-8 классов	Условно переведены в следующий класс	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"
292	1	0,3%	0	0	1

Из них:	Кол-во
5 класс	
6 класс	

7 класс	1
8 класс	

Предмет	Всего изучали предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	292	292	100,0%	198	67,8%	38	13,0%	7	2,4%
Литература	292	292	100,0%	247	84,6%	109	37,3%	0	0,0%
Математика	144	144	100,0%	104	72,2%	23	16,0%	6	4,2%
Алгебра	148	147	99,3%	92	62,2%	23	15,5%	0	0,0%
Геометрия	148	147	99,3%	91	61,5%	26	17,6%	1	0,7%
Информатика	148	148	100,0%	141	95,3%	66	44,6%	0	0,0%
Иностранный язык	292	292	100,0%	234	80,1%	91	31,2%	1	0,3%
Обществознание	216	216	100,0%	163	75,5%	40	18,5%	0	0,0%
История	292	291	99,7%	216	74,0%	45	15,4%	8	2,7%
Физика	148	148	100,0%	110	74,3%	26	17,6%	0	0,0%
Химия	97	97	100,0%	51	52,6%	10	10,3%	4	4,1%
Биология	292	292	100,0%	251	86,0%	58	19,9%	0	0,0%
География	292	292	100,0%	238	81,5%	54	18,5%	0	0,0%
ИЗО	242	242	100,0%	241	99,6%	145	59,9%	0	0,0%
Музыка	242	242	100,0%	242	100,0%	190	78,5%	0	0,0%
Технология	242	242	100,0%	237	97,9%	159	65,7%	0	0,0%
Физическая культура	292	292	100,0%	291	99,7%	271	92,8%	0	0,0%
ОБЖ	97	97	100,0%	94	96,9%	49	50,5%	0	0,0%
		ср. знач	99,9%		81,2%		34,6%		0,8%

Среднее общее образование

Отметочное обучение:

Всего учащихся 10-11 классов	Успеваемость (количество)	%	На "4" и "5" (количество)	%	На "5" (количество)	%	С одной "3" (количество)	%
50	50	100,0%	35	70,0%	5	10,0%	7	14,0%

Повторное обучение (недопуск к ГИА):

Всего учащихся 11 классов	Оставлены на повторное обучение	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"
24	0	0,0%	0	0	0

Условно переведенные:

Всего учащихся 10 классов	Условно переведены в следующий класс	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"
26	0	0,0%	0	0	0

Предмет	Всего изучали пред	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	мет								
Русский язык	50	50	100,0%	40	80,0%	7	14,0%	3	6,0%
Литература	50	50	100,0%	44	88,0%	9	18,0%	0	0,0%
Математика	50	50	100,0%	46	92,0%	13	26,0%	0	0,0%
Информатика	50	50	100,0%	50	100,0%	30	60,0%	0	0,0%
Обществознание	50	50	100,0%	48	96,0%	13	26,0%	0	0,0%
История	50	50	100,0%	50	100,0%	41	82,0%	0	0,0%
Физика	50	50	100,0%	44	88,0%	9	18,0%	2	4,0%
Химия	50	50	100,0%	45	90,0%	11	22,0%	0	0,0%
Биология	50	50	100,0%	47	94,0%	22	44,0%	0	0,0%
Астрономия	24	24	100,0%	24	100,0%	15	62,5%	0	0,0%
География	50	50	100,0%	49	98,0%	24	48,0%	0	0,0%
Физкультура	50	50	100,0%	50	100,0%	48	96,0%	0	0,0%
ОБЖ	50	50	100,0%	50	100,0%	49	98,0%	0	0,0%

Динамика показателей за последние три года:

Уровень	Успеваемость, %			Качество (на 4 и 5), %			На "отлично", %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО	99,0%	99,5%	99,5%	74,0%	65,7%	65,8%	8,0%	9,6%	11,6%
ООО	100,0%	100,0%	99,7%	60,0%	56,2%	51,7%	12,0%	6,4%	7,5%
СОО	100,0%	100,0%	100,0%	59,0%	66,7%	70,0%	7,0%	10,7%	10,0%
	99,7%	99,8%	99,7%	64,3%	62,9%	62,5%	9,0%	8,9%	9,7%
				61,0%	59,00%			8,0%	9,20%

Таким образом, динамика показателей за последние 3 года позволяет сделать вывод о стабильных результатах освоения ООП. Отрицательная динамика качества обученности наблюдается в 5-9 классах (на 4,5%), положительная – в 10-11 классах (на 3,3%). В 2022 году наблюдается также положительная динамика успеваемости/качества/числа учащихся, занимающихся на «отлично», на уровне НОО и ООО (на 2% и 1,1% соответственно).

Государственная итоговая аттестация школьников

Показателем качества подготовки учащихся является государственная итоговая аттестация школьников.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании

Учебный год	Число выпускников	Всего получили аттестат		Получили аттестат с отличием		Не получили аттестат	
		число обучающихся	% от общего числа обучающихся	число обучающихся	% от числа получивших	число обучающихся	% от общего числа обучающихся
2017/2018	49	49	100	5	10,2	0	0
2018/2019	67	67	100	5	7,7	0	0
2019/2020	49	49	100	5	10,2	0	0
2020/2021	47	47	100	3	6,4	0	0
2021/2022	50	50	100	4	8	0	0

Динамика выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием.

Учебный год	Получили	Ф.И.О. уч-ся
2005-2006	3 уч-ся (11,5% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Коробка Виктория 2. Сташевская Анастасия 3. Пушкарева Мария

2006-2007	3 уч-ся (5,7% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1.Быкова Анастасия, 9а 2. Осипова Ольга, 9а 3. Филиппова Алиса, 9а
2007-2008	8 уч-ся (16,6% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1.Исаков Кирилл, 9а 2. Осипов Александр, 9а 3. Стрелкова Татьяна, 9а 4. Свинцов Алексей, 9а 5. Щекин Данил, 9а 6. Балакирева Марина, 9б 7. Романова Мария, 9б 8. Федюшина Ирина, 9б
2008-2009		
2009-2010	4 уч-ся (9,6% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Свинцова Александра, 9а. 2. Тараканов Денис, 9а. 3. Ионова Надежда, 9б. 4. Филиппов Алексей, 9б.
2010-2011	10 уч-ся (20% от общего количества уч-ся 9 кл.)	1. Бубнов Павел, 9а. 2. Куваев Егор, 9а. 3. Кузнецов Иван, 9а. 4. Митрофанова Мария, 9а. 5. Остроумова Юлия, 9а. 6. Прудников Александр, 9а. 7. Фадеева Анна, 9а. 8. Кузьмина Дарья, 9б. 9. Мельникова Валерия, 9б. 10. Петрова Кристина, 9б.
2011-2012	4-уч-ся (9% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Гуляева П., 9а. 2. Неякишева А., 9а. 3. Никитина В., 9а. 4. Стовбун С., 9а.
2012-2013	3 уч-ся (6% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Лосева П., 9а. 2. Шамшина О., 9а. 3. Федорова В., 9а.
2013-2014	6 уч-ся (11, 5% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Арнатская А., 9а 2. Беседовская И., 9а 3. Войтехович М., 9а 4. Манукян Р., 9а 5. Беляева П., 9б 6. Бойко Ж., 9б
2015	12уч-ся (15,7% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Кичик С., 9а 2. Клименко Е., 9а 3. Кувшинова С., 9а 4. Макаренко П., 9а 5. Беспалова С., 9а 6. Шарма С., 9а 7. Бобко С., 9б 8. Мулыкин Н., 9б 9. Овсепян М., 9в 10. Контиевская Ю., 9в 11. Мельниченко Д., 9в 12. Иванова А., 9в
2016	5 уч-ся (11% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Добрынина К. 2. Герасимова Е. 3. Шапошникова К. 4. Малышева А. 5. Петровичева В.

2017	3 уч-ся (6,6% от общего количества уч-ся 9-х классов)	1. Таутиева Диана 2. Парфенова 3. Михалева Софья
2018	5 уч-ся	1. Денисюк Валерия 2. Смирнова Дарья 3. Карпухина Елизавета 4. Першина Наталья 5. Москвитина Дарья
2019	5 уч-ся	1. Голянская Екатерина 2. Кудряшов Даниил 3. Кукушкина Полина 4. Можаровская Софья 5. Родькина Дарья
2020	5 уч-ся	4. Шкилев Алексей 5. Бань Юлия 6. Караваева Алина 7. Гаврилова Арина 8. Радченко Егор
2021	3 уч-ся	1. Остренко Владислав 2. Золотова Полина 3. Смирнов Петр
2022	4 уч-ся	1. Андреев Дмитрий 2. Кузляев Андрей 3. Косяк Дмитрий 4. Тетеркин Всеволод
Всего:	83 уч-ся	

Аттестаты 11 класс

Учебный год	Число выпускников	Всего получили аттестат		Получили аттестат с отличием		Не получили аттестат	
		число обучающихся	% от общего числа обучающихся	число обучающихся	% от числа получивших	число обучающихся	% от общего числа обучающихся
2017/18	23	23	100	5	21,7	0	0
2018/19	26	26	100	3	11,5	0	0
2019/20	49	49	100	4	8,2	0	0
2020/21	50	50	100	6	12	0	0
2021/22	24	24	100	3	12,5	0	0

Динамика выпускников – медалистов.

Учебный год	Получили медали	из них:	
		золотая медаль	серебряная медаль
2005-2006	10 уч-ся (19,2% от общего количества уч-ся 11 кл.)	5 уч-ся 1. Выбач Мария 2. Выбач Александра 3. Березина Мария 4. Родина Алиса 5. Головцева Инна	5 уч-ся 1. Саладина Мария 2. Мальцева Юлия 3. Тетерина Ольга 4. Бодрякова Ирина 5. Алекса Полина
2006-2007	9 уч-ся (13,8% от общего количества уч-ся 11 кл.)	3 уч-ся 1. Стародынова Юлия 2. Трихичева Александра 3. Манвелов Кирилл	6 уч-ся 1. Архипова Дарья 2. Суховой Диана 3. Карпухин Владимир

			4. Соколова Татьяна 5. Анисимова Дарья 6. Семенов Сергей
2007-2008	6 уч-ся (25% от общего количества уч-ся 11 кл.)	1 уч-ся 1. Пушкарева Мария	5 уч-ся 1. Шаина Ольга 2. Лепская Мария 3. Сташевская Анастасия 4. Коробко Виктория 5. Ломакина Екатерина
2008-2009	9 уч-ся (19% от общего количества уч-ся 11 кл.)	1 уч-ся 1. Филиппова Алиса	8 уч-ся 1. Бут Татьяна. 2. Быкова Анастасия. 3. Ковылина Алиса. 4. Осипова Ольга. 5. Пичугина Наталья. 6. Принцева Дарья. 7. Тарабанова Анастасия. 8. Улиткин Дмитрий.
2009-2010	8 уч-ся (20% от общего количества уч-ся 11 кл.)	8 уч-ся 1.Исаков Кирилл, 11а 2. Осипов Александр, 11а 3. Стрелкова Татьяна, 11а 4. Свинцов Алексей, 11а 5. Щекин Данил, 11а 6. Балакирева Марина, 11б 7. Романова Мария, 11б 8. Федюшина Ирина, 11б	
2010-2011	11 учащихся (22% от общего количества уч-ся 11 кл.)	8 уч-ся 1. Быкова Валерия, 11а. 2. Лопатина Екатерина, 11а. 3. Лясникова Диана, 11а. 4. Кудряшова Анна, 11а. 5. Платухина Лариса, 11а. 6. Ипатова Анастасия, 11а. 7. Балезин Михаил, 11б. 8. Батраков Дмитрий, 11б.	3 уч-ся 1. Паутова Анастасия, 11а. 2. Саркисова Илона, 11а. 3. Фирсова Карина, 11а.
2011-2012	10 учащихся (36% от общего количества уч-ся 11 класса)	8 учащихся 1. Ионова Н. 2. Лыкова О. 3. Свинцова А. 4. Пургина А. 5. Тараканов Д. 6. Филиппов А. 7. Пронькина М. 8. Смирнов Д.	2 уч-ся 1. Журба А. 2. Сибирякова Д.
2012-2013	12 учащихся (27% от общего количества уч-ся 11 классов)	10 учащихся 1. Бубнов П., 11а 2. Жигалова А., 11а. 3. Куваев Е., 11а. 4. Кузнецов И., 11а. 5. Остроумова Ю., 11а. 6. Прудников А., 11а. 7. Фадеева А., 11а. 8. Кузьмина Д., 11б.	2 учащихся 1. Митрофанова М., 11а. 2. Шенгелай А., 11а.

		9. Мельникова В., 11б. 10. Петрова К., 11б.	
2013-2014	1 учащихся (219,5% от общего количества учащихся 11 классов)	6 учащихся 1. Гуляева П., 11а 2. Неякишева А., 11а 3. Корзун М., 11б 4. Никитина В., 11а 5. Рожина В., 11а 6. Стовбун С., 11а	3 учащихся 1. Клюковский И., 11б 2. Лебедев Е., 11б 3. Пампуха К., 11а
Всего:	84 уч-ся	50 уч-ся	34 уч-ся
2015	5 учащихся (10,2% от общего количества учащихся 11 классов)	1. Черепанова Е., 11а 2. Шулипа Д., 11а 3. Лосева П., 11б 4. Федорова В., 11б 5. Шамшина О., 11б	
2016	7 учащихся (16% от общего количества учащихся 11 классов)	1. Беляева П., 11б 2. Бойко Ж., 11б 3. Манукян Р., 11б 4. Сачкина Ю., 11а 5. Арнатская А., 11б 6. Чистякова А., 11б 7. Бушмина А., 11б	
2017	9 учащихся (19% от общего количества учащихся 11 классов)	1. Клименко Е., 11а 2. Шарма С., 11б 3. Контиевская Ю., 11б 4. Овсепян М., 11б 5. Макаренко П., 11б 6. Беспалова С., 11б 7. Кичик С., 11б 8. Мирошниченко А., 11б 9. Кувшинова С., 11б	
2018	5 уч-ся	1. Герасимова Елизавета 2. Добрынина Кристина 3. Малышева Арина 4. Шапошникова Кристина 5. Колпакова Маргарита	
2019	3 уч-ся	1. Михалева Софья 2. Парфенова Полина 3. Таутиева Диана	
2020	4 уч-ся	1. Москвитина Д. 2. Карпухина Е. 3. Першина Н. 4. Савчук А.	
2021	6 уч-ся	1. Голянская Е. 2. Кудряшов Д. 3. Можаровская С. 4. Палий Д. 5. Родькина Д. 6. Францева К.	
2022	3 уч-ся	1. Бань Ю. 2. Караваева А. 3. Шкилев А.	
Всего:	117 уч-ся	95 уч-ся	34 уч-ся

Подтверждением качества преподавания учебных предметов являются результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ГИА 9 классы

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Учебный предмет	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
	приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Русский язык	49	100	49	100	47	100	47	100	50	100	50	100
Математика	49	100	49	100	47	100	47	100	50	100	50	100
Иностранный язык (английский)									19	100	19	100
Обществознание									17	100	17	100
Информатика									24	100	24	100
Химия									6	100	6	100
Физика									9	100	9	100
География									18	100	18	100
Биология									7	100	7	100

Качество знаний и средний балл итоговой аттестации учащихся за курс основной школы (9 класс)

Сравнение качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации (средний показатель по гимназии):

Предмет	Кач-во, 2012	Кач-во, 2013	Кач-во, 2014	Кач-во, 2015	Кач-во, 2016	Кач-во, 2017	Кач-во, 2018	Кач-во, 2019	Кач-во, 2021	Кач-во, 2022
Математика	59%	88%	32,6%	47,9%	88,8%	68,8%	71,4%	73,1%	55,3%	42%
Русский язык	89%	92%	73%	75,4%	86,6%	82,2%	73,5%	85,1%	74,5%	64%
Информатика и ИКТ	60%	44%	100%	100%	100%	93%	100%	84,2%		42%
Химия	100%	100%	80%	-	100%	100%	100%	100%		83%
Иностранный язык	100%	100%	86,9%	85,7%	75%	100%	86,7%	88,9%		63%
История	75%	100%	-	-	-	-	-	100%		-
Обществознание	76%	62%	55,5%	74,4%	65%	74,4%	65,9%	69%		41%
Литература	100%	93%	-	33,3%	100%	100%	100%	100%		-
Физическая культура	100%	100%	-	-	-	-	-	-		-
Биология	67%	76%	0%	100%	100%	100%	-	-		29%
Физика	90%	82%	100%	-	83,4%	86%	85,7%	78,9		56%
География	100%	100%	-	75%	75%	93%	76,9%	100%		50%

Динамика средней оценки, полученной на экзамене:

Предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Математика	3,79	4,2	3,4	3,6	4,1	3,9	3,9	3,9	3,8	3,5
Русский язык	4,4	4,5	3,8	4	4,4	4,4	3,9	4,36	4,1	3,9
Информатика и ИКТ	4,2	3,6	4,6	5	5	4	4,5	4,3		3,5
Химия	4,8	4,7	4,3	-	5	4,6	4,8	5		4,3
Иностранный язык	4,82	4,9	4,2	3,9	4	4,6	4,1	4,3		3,9
История	4,25	4	-	-	-	-	3	5		-
Обществознание	4,19	4	3,5	3,9	3,7	4,5	3,7	3,8		3,4
Литература	5,0	4,6	-	3,3	4,5	4,5	4	4,2		-
Биология	4,0	4,2	3	4	4	4	3	-		3,3
Физика	4,8	4,3	4,5	-	4,1	4	4,3	4,1		3,9

География	4,75	4,7	-	4,2	4	4	3,9	4,5		3,5
-----------	------	-----	---	-----	---	---	-----	-----	--	-----

Таким образом, 100% учащихся успешно справились с ГИА и получили аттестат в основные сроки. Однако следует отметить отрицательную динамику качества по предметам.

Высокий показатель качества учащиеся продемонстрировали по таким предметам, как химия (83%), русский язык (64%), английский язык (63%). Самый низкий показатель (29%) - по биологии.

Результаты ГИА 2022г., 11 класс

Учебный предмет	2019/20 учебный год				2020/21 учебный год				2021/22 учебный год			
	приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Русский язык	42	85,7	42	100	50	100	50	100	24	100	24	100
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100	14	100
Математика (профиль)	24	49	22	91,7	31	62	31	100	10	100	10	100
Физика	10	20,4	10	100	16	32	16	100	5	100	5	100
Химия	2	4,1	2	100	2	4	2	100	2	100	2	100
Биология	4	8,2	4	100	3	6	3	100	2	100	2	100
Обществознание	11	22,4	9	82	13	26	12	92	10	100	10	100
История	4	8,2	4	100	7	14	7	100	1	100	1	100
Иностранный язык	11	22,4	11	100	10	20	10	100	11	100	11	100
Литература	3	6,1	3	100	5	10	5	100	3	100	3	100
География	1	2	1	100	1	2	1	100	1	100	1	100
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	14,3	5	71,4	8	16	8	100	6	100	6	100

Математика (профиль):

Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
		Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
Математика (профиль)	10	27	80	58	70,4	100%	Новикова Л.Ф.

Средний балл по городу – 59,82

Средний балл по области – 62,26

Как видно из таблицы, результаты по гимназии в 2022 году выше городских и областных показателей.

Русский язык:

Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
		Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии и	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
Русский язык	24	24	96	67	81	100%	Тетеркина С.В.

Средний балл по городу – 68,84

Средний балл по области – 68,40

Таким образом, средний балл по гимназии выше городских и областных показателей.

Физика:

Предмет	Кол-во	Результат	Успеваемость	Ф.И.О.
---------	--------	-----------	--------------	--------

	уч-ся	Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии	мость	учителя
Физика	5	36	80	44	53,4	100%	Сатурнова Я.В.

Средний балл по городу – 50,52

Средний балл по области – 51,91

Таким образом, средний балл по гимназии выше областных и городских показателей.

Информатика и ИКТ (КЕГЭ):

Предмет	Кол-во учащихся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
		Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
КЕГЭ	6	40	93	54	73	100%	Казарина А.В.

Средний балл по городу – 60,17

Средний балл по области – 61,59

Таким образом, средний балл по гимназии выше областных и городских показателей.

Химия:

Предмет	Кол-во учащихся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
		Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
Химия	2	36	66	61	63,5	100%	Диминская И.Ф.

Средний балл по городу – 57,63

Средний балл по области – 63,3

Таким образом, средний балл по гимназии выше областных и городских показателей.

Биология:

Предмет	Кол-во учащихся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
		Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
Биология	2	36	73	59	66	100%	Щербак А.А.

Средний балл по городу – 53,19

Средний балл по области – 55,36

Таким образом, средний балл по гимназии выше областных и городских показателей.

Обществознание:

Результаты экзамена:

Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
		Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии и	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
Обществознание	10	42	100	46	66,2	100%	Скрыпова Е.Е.

Средний балл по городу – 56,63

Средний балл по области – 60,21

Таким образом, результаты по гимназии выше городских и областных показателей.

История:

Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
		Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
История	1	32	54	54	54	100%	Скрыпова Е.Е.

Средний балл по городу – 53

Средний балл по области – 61,59

Таким образом, результаты по гимназии выше городских, но ниже областных показателей.

Английский язык:

Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
		Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
Английский язык	11	22	98	62	78	100%	Тропина И.А.

Средний балл по городу – 66,77

Средний балл по области – 72,45

Таким образом, результаты по гимназии выше городских и областных показателей.

Литература:

Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
		Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
Литература	3	32	73	56	67,3	100%	Тетеркина С.В.

Средний балл по городу – 55,14

Средний балл по области – 64,57

Таким образом, результаты по гимназии выше городских и областных показателей.

География:

Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Ф.И.О. учителя
		Мин. кол-во баллов, подтверждающее освоение предмета	Макс. балл по гимназии	Мин. балл по гимназии	Средний балл по гимназии		
География	1	37	64	64	64	100%	Щербак А.А.

Средний балл по городу – 60,6

Средний балл по области – 60,37

Динамика результатов ЕГЭ за 4 года:

предмет	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
---------	---------	---------	---------	---------

	Средний балл по гимназии	Средний балл по Мурман. области	Средний балл по гимназии	Средний балл по Мурман. области	Средний балл по гимназии	Средний балл по Мурман. области	Средний балл по гимназии	Средний балл по Мурман. области
математика	59,00	60,77	51	57,27	62,32	59,64	70,4	62,26
русский язык	79,65	71,45	71	71,05	75,8	70,17	81,04	68,4
англ. язык	73,5	73,44	64,5	71,95	73	73,74	78	72,45
физика	66,17	57,69	65	55,93	62,4	56,09	53,4	51,91
информ. и ИКТ	65	65,05	49	63,20	68,25	65,7	73	61,59
химия	-	-	48	61,97	61,5	57,67	63,5	63,3
биология	-	-	49	50,89	61,3	51,81	66	55,36
обществознание	60	58,07	57,9	56,66	61	57,22	66,2	60,21
история	62,3	60,11	68,5	61,01	69	60,69	54	61,59
литература	75,4	62,74	71	63,58	60,4	70	67,3	64,57
география	65	57,8	63	61,59	54	64,3	64	60,37

Из таблицы следует, что гимназия стабильно показывает результаты выше региональных по физике, обществознанию; выше региональных за два последних года по математике (профильный уровень), русскому языку, информатике, химии, биологии; выше областных в 2021-2022 уч.году по английскому языку, литературе и географии.

По всем предметам, кроме физики и истории, наблюдается положительная динамика:

математика (профиль) – на 8,08 балла,

русский язык – на 5,24 балла,

информатика и ИКТ – на 4,75 балла,

химия – на 2 балла,

биология – на 4,7 балла,

обществознание – на 5,2 балла,

английский язык – на 5 баллов,

литература – на 6,9 балла.

география – на 10 баллов.

По физике и истории динамика отрицательная и составляет 9 баллов и 15 баллов соответственно.

Результаты научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся

Динамика результативности участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, в том числе	102	159	168	86	126	118	142
муниципального уровня	86	145	145	70	94	93	120
регионального уровня	16	14	23	16	32	24	22

федерального уровня	0	0	0	0	0	1	0
Наличие учащихся, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в том числе:	42	56	44	44	49	59	41
муниципального уровня	41	54	44	44	43	53	38
регионального уровня	1	2	0	0	6	6	3
федерального уровня	0	0	0	0	-	1 уч-к	0

В 2022 году призерами регионального этапа ВсОШ стали Носова С. (9б), Суетина М. (11) –литература; Крылова В. (9б) – технология. Учителя: Лебедева Л.Д., Тетеркина С.В., Голубева Н.А.

Учебный год	Победители и призеры городских предметных олимпиад	Победители и призеры областных предметных олимпиад	Победители и призеры всероссийских предметных олимпиад
2005-2006	24 уч-ся	-	-
2006-2007	27 уч-ся	3 уч-ся	1 уч-ся
2007-2008	33 уч-ся	6 уч-ся	1 уч-ся
2008-2009	45 уч-ся	5 уч-ся	2 уч-ся
2009-2010	45 уч-ся	4 уч-ся	1 уч-ся
2010-2011	47 уч-ся	5 уч-ся	--
2011-2012	40 уч-ся	6 уч-ся	-
2012-2013	42 уч-ся	8 уч-ся	1 участник
2013-2014	31 уч-ся (19 поб.+12 призер)	5 уч-ся	
2014-2015	38 (14 поб. + 24 приз.)	4 уч-ся	-
2015-2016	34 (17 поб.+17 приз.)	2 уч-ся	-
2016	41(18 поб.+23 приз.)	1 уч-ся	
2017	51 (24 победителя, 27 призеров)	2 уч-ся	
2018	44 (18 победителей, 26 призеров)	-	-
2019	44(17 победителей, 27 призеров)	-	-
2020	43 (23 победителя, 20 призеров)	6 уч-ся	
2021	53 (23 победителя, 31 призер)	3 поб./3приз.	1 участник
2022	38 (14 победителей, 24 призера)	3приз.	
Всего:	614 уч-ся	59 уч-ся	6 уч-ся

Победителями по количеству призовых мест стали Тетеркин Всеволод и Косяк Дмитрий, учащиеся 11 класса.

Рейтинг результативности учащихся – победителей и призеров

№/ место	ФИ уч-ся	Класс	Количество призовых мест		
			Всего	победитель	призер
1.	Тетеркин Всеволод	10	3	2	1
	Косяк Дмитрий	10	3	1	2
2.	Смирнов Петр	11	2	2	-
3	Цибулина Яна	8б	2	1	1
	Суетина	11	2	1	1

	Мария				
4.	Гаврилов Павел	86	2	-	2

Лучшие результаты показали учащиеся 11 и 10 классов.

Количество учащихся-победителей и призеров по параллелям.

Место	Класс	Количество учащихся-победителей и призеров
1.	10	14
2.	11	9
3.	8б	7
4.	8а	3
5.	9а	1
6.	9б	1
7.	7а	1
8.	7б	1
9.	7в	-

Рейтинг призовых мест по предметам (7-11 классы)

№	Учебный предмет	Итого призовых мест				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Русский язык	5	5	6	9	7
2.	Литература	5	3	7	10	6
3.	Английский язык	6	4	6	5	4
4.	Математика	4	4	4	6	3
5.	История	1	0	1	2	3
6.	Обществознание	2	6	5	4	2
	Биология	1	1	1	4	3
7.	ОБЖ	0	4	4	3	3
8.	География	4	4	3	2	-
	Физкультура	4	4	3	2	1
	Химия	3	4	0	2	-
9.	Физика	4	2	2	1	2
	Технология (девочки)	2	2	1	1	2
	Право	1	1	0	1	-
	Информатика	0	0	0	1	-
	Экономика	0	0	0	1	1
10.	Астрономия	1	1	0	-	1

Лучшие результаты показали уч-ся по таким предметам как русский язык (7 мест), литература (6 мест), английский язык (4 места), математика и история (3 места). Вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика по географии, химии, праву (ни одного призового места). Традиционно вызывает сложности у учащихся олимпиада по информатике (1 участник без призового места).

Рейтинг учителей-предметников, подготовивших учащихся – победителей и призеров.

№ п/п	ФИО учителя	Количество учащихся – победителей и призеров		
		Победители	Призеры	Всего

1	Скрыпова Е.Е.	1	5	6
2	Тетеркина С.В.	2	3	5
3	Лебедева Л.Д.	1	3	4
	Филаретова В.В.	2	2	4
4	Смольянинова О.А.	2	1	3
	Коратаева О.П.	1	2	3
	Сатурнова Я.В.	1	2	3
	Щербак А.А.	-	3	3
5	Червякова И.С.	2	-	2
	Голубева Н.А.	1	1	2
6	Кинас А.А.	-	1	1
	Тропина И.А.	-	1	1
	Чупин А.А.	1	-	1
	Всего	14	24	38

Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся Скрыповой Е.Е., Тетеркиной С.В., Лебедевой Л.Д., Филаретовой В.В.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Учебный предмет	ФИ ученика	Класс	Результат	Учитель
1.	История	Тетеркин Всеволод	10	Победитель	Скрыпова Е.Е.
2.		Баркович Егор	10	Призер	Скрыпова Е.Е.
3.		Гаврилов Павел	8б	Призер	Скрыпова Е.Е.
4.	Физика	Смирнов Петр	11	Победитель	Сатурнова Я.В.
5.		Косяк Дмитрий	10	Призер	Сатурнова Я.В.
6.	Литература	Шустрова Полина	11	Победитель	Тетеркина С.В.
7.		Суетина Мария	11	Призер	Тетеркина С.В.
8.		Тетеркин Всеволод	10	Призер	Коратаева О.П.
9.		Носова София	9б	Победитель	Лебедева Л.Д.
10.		Островецкая Арина	9а	Призер	Лебедева Л.Д.
11.		Попович Мария	7	Призер	Кинас А.А.
12.		Английский	Золотова Полина	11	Призер
13.	Погодина Амалия		10	Победитель	Смольянинова О.А.
14.	Зеленова Анна		10	Призер	Смольянинова О.А.
15.	Цибулина Яна		8б	Победитель	Смольянинова А.А.
16.	Математика	Косяк Дмитрий	10	Победитель	Червякова И.С.
17.		Смирнов Петр	11	Победитель	Червякова И.С.
18.		Виноградова Елизавета	8а	Победитель	Филаретова В.В.
19.	Астрономия	Косяк Дмитрий	10	Призер	Сатурнова Я.В.
20.	Русский язык	Суетина Мария	11	Победитель	Тетеркина С.В.
21.		Беляева Полина	11	Призер	Тетеркина С.В.
22.		Черных Мария	11	Призер	Тетеркина С.В.
23.		Тетеркин Всеволод	10	Победитель	Коратаева О.П.
24.		Мурсалимова Софья	10	Призер	Коратаева О.П.
25.		Иванов	8б	Призер	Лебедева Л.Д.
26.		Цибулина Яна	8б	Призер	Лебедева Л.Д.
27.		Технология	Крылова Варвара	9б	Победитель

28.		Поморцева Юлия	7а	Призер	Голубева Н.А.
29.	Биология	Иванов Егор	8б	Призер	Щербак А.А.
30.		Артемьева Варвара	8а	Призер	Щербак А.А.
31.		Андреев Дмитрий	10	Призер	Щербак А.А.
32.	Физическая культура	Шепелев Григорий	11	Победитель	Чупин А.А.
33.	Экономика	Кузляев Андрей	10	Призер	Скрыпова Е.Е.
34.	ОБЖ	Косяк Дмитрий	10	Призер	Филаретова В.В.
35.		Разумей Владислав	8а	Победитель	Филаретова В.В.
36.		Гаврилов Павел	8б	Призер	Филаретова В.В.
37.	Обществознание	Мозгалова Алина	8б	Призер	Скрыпова Е.Е.
38.		Бганцова Анастасия	10	Призер	Скрыпова Е.Е.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня

ФИО учителя	Мероприятие, название работы	Ф.И. ученика, класс	Результат	Уровень
Тропина И.А.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Шкилев Алексей, 11 класс	Победитель	региональный
	Игровой конкурс «Британский бульдог»	Шкилев Алексей, 11 класс Золотова Полина, 10 класс	1 место в России 1 место в городе	всероссийский
	XXVII Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» (karelia.ru). Направление «Молодые исследователи 9-11 класс». Секция «Английский язык».	Кожевникова Ярослава. 11 класс	участие	всероссийский
Осадчая Е.В.	Игровой конкурс «Британский бульдог»	Погодина Амалия, 9б класс	1 место в городе	всероссийский
		Рагимов Павел, 9б класс	2 место в городе	
		Мурсалимова Софья, 9б класс	3 место в городе	
		Смирнов Илья, 10 класс	2 место в городе 3 место в городе	
Смолянинова О.А.		Ламова Алиса, 10 класс		
		Шашек Елена, 4б класс	1 место в городе	
		Шведова Софья, 4б класс Сагдиев Даниил, 4б класс	2 место в городе 2 место в городе	
Ерофеева Т.И.		Артемьева Варвара, 7а класс	3 место в городе	
		Скворцова Анастасия, 8б класс	3 место в городе	
Беспелюхина О.С.		Гущина София, 5	1 место в городе	

		класс Обухов Артем, 5 класс Шустов Егор, 8а класс Островецкая Арина, 8а класс	2 место в городе 1 место в городе 2 место в городе	
Заузолкова Е.В.		Гончар Арина, 8а класс	3 место в городе	
Беспелюхина О.С.	Городская предметная олимпиада «Умка»	Токмачёв Марк, 4а класс	победитель в составе команды МБОУ Гимназия № 1	муниципальный
Ерофеева Т.И.	Интеллектуальная метапредметная игра «Этот удивительный мир» для учащихся 7-8 классов	Артемьева В., 7а класс Петропуло А., 8б класс	2 место среди 7- х классов 1 место среди 8- х классов	муниципальный
Осадчая Е.В.	VIII марафон-игра “Вокруг света” ВЗНАНИЯ	Гусельникова Софья	2 место	муниципальный
Тропина И.А.	V Региональная молодёжная научная конференция «Будущее Севера» (очно)	Черных Мария	Участие. прошла конкурсный этап	региональный
Тропина И.А.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Черных Мария	Участие. прошла конкурсный этап	региональный этап
Боровикова Л.Б.	10-й юбилейный сезон патриотической акции «Рисуем Победу», в рамках федерального образовательного проекта «Новая школа»	Краснов Евг. 6в	сертификат участника	всероссийский
	Городской конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Россия»	Мельникова А. 5в Гущина С. 5в Журавлева П. 5а Виеру Д. 5а Скородумова А.6а Степанова Е. 6б. Сэппе А. 5в Лагун В. 5б Благодарева М. 5б Кобина А. 5в Бутакова В. 5в Шумилов А. 5в Казакова Н. 6а Гизатулина У. 6б Третьяк С. 6в Юневич Д. 6а Петровская Я. 7б Тверева Я. 7аКузнецова П. 8а	победитель победитель призер (в 2-х номинациях) призеры участники	муниципальный
Кинас А.А.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Возняк Дарья 6в	участник	школьный
	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» (приказ УО №89 от 18.02.2022)	Бунеева Софья 6а	участник	муниципальный

Лебедева Л.Д.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Разумей Владислав, 7а	победитель	школьный
		Цибулина Яна, 7б	победитель	
		Кашутин Валерий, 7б	участник	
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Разумей Владислав, 7а	победитель	муниципальный
		Цибулина Яна, 7б	участник	
	Городской конкурс литературного творчества учащихся «Проба пера» (приказ УО №89 от 18.02.2022)	Разумей Владислав, 7а	победитель в номинации «Очарование поэзии» (7-8 кл.)	муниципальный
		Мокроусова Алиса, 7а	призёр в номинации «Очарование поэзии» (7-8 кл.)	
		Носова София, 8б	призёр в номинации «Очарование поэзии» (7-8 кл.)	
		Шафранова Полина, 5в	призёр в номинации «Проза» (5-8 кл.)	
		Гнатушенко Мария, 5в	победитель в номинации «Фанфики»	
Гущина Софья, 5в		призёр в номинации «Фанфики»		
Мозгалова Алина, 7а		призёр в номинации «Фанфики»		
Скрыпова Е.Е.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	Беспелюхина С., Гаврилова А., Казакова И. 11 кл.	участие	всероссийский
Коратаева О.П.	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» (приказ УО №89 от 18.02.2022)	Тетеркин Всеволод 9а	победитель	муниципальный
		Кузнецов Дмитрий 5а	победитель	муниципальный
		Агафонова Алина 9а	призер	муниципальный
		Гущина Виктория 9б	победитель	муниципальный
		Багдасаров Илья 5а	победитель	муниципальный
Тетеркина С.В.	Конкурс литературного творчества «Проба пера» (приказ УО №89 от 18.02.2022)	Караваева Алина, 11	призёр	муниципальный
		Шустрова Полина, 10	призёр	муниципальный
		Суетина Мария, 10	призёр	муниципальный
		Шустрова Полина, 10	призёр	муниципальный
Тетеркина С.В.	Всероссийский конкурс сочинений 09.09.2022	Суетина Мария, 11 кл.	победитель	школьный
Тетеркина С.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Шустрова Полина, 11 кл.	призёр	школьный
Тетеркина С.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Суетина Мария, 11 кл.	победитель	муниципальный (приказ №589 от 13.09.2022)
Тетеркина С.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Суетина Мария, 11 кл.	призёр	региональный (приказ №1616 от 11.10.2022)
Кинас А.А.	Всероссийский конкурс на	Возняк Дарья, 7В	участник	муниципальный

	лучшее сочинение о своей культуре на русском языке			(сентябрь 2022)
Коратаева О.П.	Всероссийский конкурс сочинений	Погодина Амалия 10	призер	муниципальный (приказ №589 от 13.09.2022)
Лебедева Л.Д.	Всероссийский конкурс сочинений	Гнатушенко Мария, 6В	победитель участник	муниципальный (приказ №589 от 13.09.2022) региональный
Лебедева Л.Д.	Всероссийский конкурс сочинений	Мозгалова Алина, 8А	победитель участник	муниципальный (приказ №589 от 13.09.2022) региональный
Лебедева Л.Д.	Конкурс короткого рассказа «Бабушка Лермонтова» (Медиашкола в Заполярье)	Учащиеся 8-9-х классов	участники	муниципальный
Скрыпова Е.Е.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ и символики Мурманской области среди обучающихся общеобразовательных организаций Приказ №01-17/ 2506 Минобрнауки Мурманской обл. от 21.10.2022	Опанасюк Дарина 6 а	победитель	региональный
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ и символики Мурманской области среди обучающихся общеобразовательных организаций Приказ №694 от 13.10.2022 УО администрации г. Мончегорска	Опанасюк Дарина 6 а	победитель	муниципальный
	Областной конкурс семейных творческих проектов «Путешествие по Кольскому краю»	Кузнецов Дмитрий 6а	участник	региональный
	Городской интеллектуальный квиз для молодежи «Рожденный в сентябре» (к 85-летию города Мончегорска)	10 кл- Тетеркин В., Кузляев А., Баркович Е., 9 б - Носова С., Козлова Е.	участники	муниципальный 19.10.2022
Боровикова Л.Б.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем с Экокласом» (12.09 - 12.12.22)	Караваева Пол. 3Б Сиволап Арин. 3А Муртазин Тимур 3А Котова Анг. 3Б Крыгина Ар. 3Б	участники	всероссийский
Тетеркина С.В.	Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	Скрыпова Ирина, 11	диплом II степени	региональный

	(секция «Литературоведение и русская лингвистика») (приказ МОиНМО от 06.12.2022 №1955 «Об итогах Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»)			
Скрыпова Е.Е.	Первый (отборочный) тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного Права и избирательного процесса в Мурманской области	Бганцова А., 10 Тетеркин В., 10	сертификаты участника	муниципальный
Скрыпова Е.Е.	V Региональная молодёжная научная конференция «Будущее Севера» (приказ №1955 от 6.12.2022 Минобрнауки Мурманской области https://talented51.ru/festivali-forumy-turniry/shag-v-budushhee/dokumenty/)	Шурухин А., 11 кл Лузина О., 11 кл	диплом за успехи – участник	региональный
Скрыпова Е.Е.	Международная акция Большой этнографический диктант 3-8.11.2022		сертификаты	
Скрыпова Е.Е.	VI Всероссийский правовой (юридический диктант) 3- 12.12. 2022		сертификаты	
Скрыпова Е.Е.	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 2.12.2023		сертификаты	
Скрыпова Е.Е.	Олимпис 2022 – Осенняя сессия/9 класс/ обществознание		дипломы	
Кинас А.А.	Конкурс чтецов, посвященный памяти Г. Лейбензона, «Стихи, вместившие судьбу» 15.12.2022 г.	Казакова Надежда, 7 А	призер	муниципальный
Боровикова Л.Б.	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (приказ УО № 973 от 19.12.2022)	Солтан Анна, 3Б Караева Полина, 3Б	победитель участник	муниципальный
Боровикова Л.Б.	Фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» (приказ УО № 840 от 15.11.22)	Шамахова А., 8А Головина Мар., 7Б Арменакян Ел., 7В Гладкова О., 7В. Кравчишина Ек., 5Б	Шамахова А. – 1 место Осипова А.- 2 место Головина М. - 3 место Арменакян Е.- 2 место	муниципальный
Коратаева О.П.	Конкурс чтецов, посвященный памяти Г. Лейбензона, «Стихи, вместившие судьбу»	Блюдин Никита, 5Б	победитель	муниципальный

	15.12.2022 г.			
Коратаева О.П.	Конкурс чтецов, посвященный памяти Г. Лейбензона, «Стихи, вместившие судьбу» 15.12.2022 г.	Холопова Полина, 6Б	участник	муниципальный
Позднякова К.В.	Городская станционная игра «И край мой мне любых земель дороже»	Коржобин Глеб Шклярук Устинья	Победитель Победитель	муниципальный
	Осенняя олимпиаде по шахматам для 3-го класса на UChI.RU	Филатов Леонид	Победитель	всероссийский
	Школьный фестиваль рисунков «Мой город»	Артамонова Тася Мартынюк Данил Муртазин Тимур Титова Ксения Ципилёва Екатерина	участие	школьный
	Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	Подпальный Максим	участие	школьный
	Городской слёт юных лидеров «Мы вместе»	Филатов Леонид Фомин Кирилл	участие	муниципальный
Андреева С.Б.	Городская станционная игра «И край мой мне любых земель дороже»	Полевиков Сергей	Победитель	муниципальный
	Осенняя олимпиаде по шахматам для 3-го класса на UChI.RU	Полевиков Сергей	Победитель	всероссийский
	Конкурс чтецов стихотворений о Мончегорске	Полевиков Сергей Шишкин Данийель	Призёр Призёр	Школьный
	Школьный фестиваль рисунков «Мой город»	11 человек	участие	Школьный
	Литературный конкурс «Горячее перо»	Вовк Анфиса	участие	Региональный
Обрядина Е.В.	Городская станционная игра «И край мой мне любых земель дороже»	Солтан Анна Караваева Полина	Победитель	Муниципальный
	Добрые каникулы	Солтан Анна	Призёр	Региональный
	Конкурс чтецов стихотворений о Мончегорске	Карабанова Анастасия	Победитель	Школьный
	Школьный фестиваль рисунков «Мой город»	Солтан Анна Караваева Полина Никова Элина	участие	Школьный
Стадник Т. А.	Всероссийский конкурс сочинений	Фокина П.П.	призер	Муниципальный
	Городской слёт юных лидеров «Мы вместе»	Волкова Ульяна Терехова Екатерина	участие	Муниципальный
	Школьный фестиваль рисунков «Мой город»	Фролова Эмма	участие	Школьный
	Конкурс чтецов стихотворений о Мончегорске	Мартышова Вера Миндзяк Виталий	участие	Школьный
Кошукова Т. А.	Конкурс чтецов стихотворений о Мончегорске	Кисарина Мила Иванов Андрей	Победитель Призёр	Школьный
	Олимпиада по русскому языку	Южакова Алёна Макаркина Ксения	Победитель Призёр	Школьный
	Городской слёт юных лидеров «Мы вместе»	Орехов Кирилл	участие	Муниципальный

	Школьный фестиваль рисунков «Мой город»	Бондаренко Егор Филина Кира	участие	Школьный
Бабарыкина М.М.	Олимпиада по русскому языку	Арцимович Максим	Победитель	Школьный
	Конкурс чтецов стихотворений о Мончегорске	Ковзун Яромир	Призёр	Школьный
	Школьный фестиваль рисунков «Мой город»	Мечкарь Ростислав Алексеева София Карачева Виктория Арцимович Максим	участие	Школьный
	Конкурс чтецов стихотворений о Мончегорске	Кузьмин Александр	участие	Школьный
Масько Л.Г.	Конкурс чтецов стихотворений о Мончегорске	Скользнев Артём	Призёр	Школьный
	Школьный фестиваль рисунков «Мой город»	Алиса Крутова. Варвара Осадчая, Алексей Дербин, Платон Самоил, Григорий Холодилов	участие	Школьный
	Конкурс чтецов стихотворений о Мончегорске	Захаревич Юлия	участие	Школьный
Жукова О.В.	Конкурс чтецов стихотворений о Мончегорске	Пронина Полина	Призёр	Школьный
	Конкурс чтецов стихотворений о Мончегорске	Волков Сергей	участие	Школьный
	Школьный фестиваль рисунков «Мой город»	Бобоева Амина Волков Сергей Менедлева Мария Парфенов Мирон Смирнов Иван	участие	Школьный
Позднякова К. В.	Городская игра «Неслабое звено – 2022»	Подпальный Максим Вихарева Лиза Артамонова Таисия	1 место 3 человека	Муниципальный
	Городской конкурс детского рисунка «Школьная пора»	Аниткина Вика- Артамонова Тася- Балабаева Саша Вихарева Лиза- Сиволап Арина- Снегеревы Ева- Титова Ксения-	1м. 2 место 1м 3м. 3м. 2м. 2м.	Муниципальный
	VI областной конкурс чтецов «Счастлирое время с Олегом Бундуrom!»	Филатов Леонид- Титова Ксения –	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Региональный
	Олимпиада «Безопасные дороги» на портале UCHI.RU	23 человека	Диплом победителя – 13ч. Похвальная грамота – 8ч. сертификат – 2ч.	Всероссийский
	Олимпиада «Безопасный интернет» на портале UCHI.RU	Харитоновы Филатов Шаранов Муртазин	Диплом победителя – 1 Пох. грамота - 3 сертификат – 1	Всероссийский

		Подпальный	5 человек	
	Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса на портале UCHI.RU	Филатов Леонид	Диплом победителя	Всероссийский
	Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса на UCHI.RU	Муртазин Тимур	Похвальная грамота	Всероссийский
Андреева С. Б.	Городской конкурс детского рисунка «Школьная пора»	Черненко Кира	1м	Муниципальный
	Городской конкурс детского рисунка «Школьная пора»	Вовк Анфиса	3м	Муниципальный
	Городская игра «Неслабое звено – 2022»	Большаков Дмитрий (в составе команды)	1м	Муниципальный/
	Городская игра «Неслабое звено – 2022»	Викулов Иосиф (в составе команды)	1м	Муниципальный
	Городская игра «Неслабое звено – 2022»	Якина Амелия (в составе команды)	1м	Муниципальный
	Областной конкурс детского рисунка «Дело защиты населения...», посвященного 90-летию Гражданской обороны России и Дню спасателя Российской Федерации	Вовк Анфиса	Победитель (в номинации «Гражданская оборона: вчера, сегодня, завтра»)	Региональный
	Областной конкурс детского рисунка «Дело защиты населения...», посвященного 90-летию Гражданской обороны России и Дню спасателя Российской Федерации	Черненко Кира	Победитель (в номинации «Работа пожарных при ликвидации ЧС»)	Региональный
	Учи. ру Олимпиада «Безопасные дороги»	9ч 5ч	Победитель Похвальная грамота	Всероссийский
	Учи. ру Олимпиада «Безопасный интернет»	4ч 6ч	Победитель Похвальная грамота	Всероссийский
	Учи. ру Осенняя олимпиада по литературе	4ч	Похвальная грамота	Всероссийский
Обрядина Е.В.	Городская игра «Неслабое звено – 2022»	Савка Артём (в составе команды)	Победитель	Муниципальный
	Городская игра «Неслабое звено – 2022»	Иванова Ксения (в составе команды)	Победитель	Муниципальный
	Городская игра «Неслабое звено – 2022»	Римашевская София (в составе команды)	Победитель	Муниципальный
	Конкурса чтцов стихотворений Г. Лейбензона о Мончегорске «Стихи вместившие судьбу»	Лозовер Екатерина	Победитель	Школьный
Стадник Т. А.	Олимпиада по русскому языку	Волкова Ульяна	победитель	Школьный
	Олимпиада по русскому языку	Гусельникова Софья	Призер	Школьный
	Олимпиада по математике	Фролова Эмма	Победитель	Школьный/
	Олимпиада по математике	Терехова Екатерина	Призер	Школьный
Кошукова Т. А.	Конкурса чтцов	Иванов Андрей	Победитель	Муниципальный

	стихотворений Г. Лейбензона о Мончегорске «Стихи вместившие судьбу»	Кисарина Мила Орехов Кирилл	Призёр Призёр	
	Олимпиада по математике ВсОШ на платформе Сириус	Бондаренко Егор Иванова Ульяна Макаркина Ксения Малахов Саша Щербачев Егор	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр	Школьный
Бабарыкина М.М.	Конкурса чтецов стихотворений Г. Лейбензона о Мончегорске «Стихи вместившие судьбу»	Ковзун Яромир	Призёр	Школьный/
Тухова М.И.	Городской конкурс детского рисунка «Школьная пора»	Шиловская Диана Багавиева Ева Еврашко Софья	Победитель Призёр Призёр	Муниципальный
	XVI Областной конкурс чтецов «Счастлирое время с Олегом Бундуrom»	/Ларичева Анастасия	Призёр	Региональный
	Конкурса чтецов стихотворений Г. Лейбензона о Мончегорске «Стихи вместившие судьбу»	Кравченко Кирилл	Призёр	Муниципальный/
Жукова О.В.	Конкурса чтецов стихотворений Г. Лейбензона о Мончегорске «Стихи вместившие судьбу»	/Бобоева Амина	Призёр	Школьный
Казарина А.В.	Соревнования в рамках совместного профиля «Искусственный интеллект» Национальной технологической олимпиады и Академии искусственного интеллекта для школьников сезона 2022/23	1 человек (10 кл.) Ряскин Владимир	Участие, сертификаты	Всероссийский
	Всероссийская образовательная акция Урок цифры Искусственный интеллект в стартапах	173 человек (7-11 кл.)	Участие, сертификаты	Всероссийский
Филаретова В.В.	Городской конкурс поскоростной сборке автомата	Беляева Алиса, 11	победитель	муниципальный
Филаретова В.В.		Разумей Владислав, 8а	Участие	
Сатурнова Я.В.	Физико-математическая олимпиада «Полярная звезда»	Косяк Д., 10 класс	Участие	Всероссийский
Червякова И.С.	VII Региональные математические игры «Колесо фортуны 10 - 11» 12.03.2022. (Полярные Зори).	10 класс (команда) 1.Золотова Полина 2.Михайлец Екатерина 3.Скальский	Диплом в номинации «Стремление к результату»	Региональный

		Владимир 4.Скоробогатов Артём 5.Смирнов Пётр		
Червякова И.С.	ВСОШ, математика	10 класс 1. Смирнов Пётр 2. Скоробогатов Артём	III место Участник	Региональный
Новикова Л.Ф.	ВСОШ, математика	Бань Юлия ,11-А	Участник	Региональный
Филаретова В.В.	Всероссийская Олимпиада по математике Учи.ру	Артемяева Варвара, 7А	онлайн	Всероссийский
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Гаврилов Павел 7Б, Кашутин Валера 7Б, Петровская Яна, 7Б, Прокофьева Наталья 7Б, Цибулина Яна 7Б	онлайн	Всероссийский
	Олимпис	Мазия Оделия, 7 Б класс	Диплом 3 степени	Международный
	Олимпис	Денисова Софья, 7 Б класс	Грамота	Международный
	Олимпис	Петровская Яна, 7 Б	Диплом 3 степени	Международный
	Олимпис, конкурс по математике	Шафранова Полина, 5В	Диплом 1 степени	Международный
	Олимпис, конкурс по математике	Викулов Владислав, 5В	Грамота	Международный
	Олимпис, конкурс по математике	Гущина Софья, 5В	Диплом 3 степени	Международный
	Олимпис, конкурс по математике	Рустамова Айсель, 5 В	Грамота	Международный
Диминская И.Ф.	ВСОШ, ОБЖ	Рагимов Павел, 9А Шурухин Александр , 10А Смирнов Илья, 10А	участие	региональный
	Соревнования «Безопасное колесо»	Учащиеся гимназии	Участие	Муниципальный
Казарина А.В.	Всероссийская образовательная акция Урок цифры «Исследование кибератак»	115 человек (7-11 кл.)	Участие, сертификаты	Всероссийский
	Всероссийская образовательная акция Урок цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	168 человек (7-11 кл.)	Участие, сертификаты	Всероссийский
Брюханова Н. В.	Творческий конкурс «Наследники Победы-2022» в номинации «Литературная постановка» Конкурсная работа «Что такое День Победы?»	Артамонова Вероника	3 место	Международный
Позднякова К. В.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Шклярук У., Алексеев Д., Коржобин Г., Макаренков Е., Харитонов Т.	Диплом победителя	Всероссийский
	Основной тур зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	Алексеев Д., Вихарева Е., Шаранов Е.	Диплом победителя	Всероссийский

	Всероссийский социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зелёная кисточка-2021» Норникель КГМК	Коржобин Глеб	Диплом победителя	Всероссийский
	Всероссийский социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зелёная кисточка-2021» Норникель КГМК	Фомин Кирилл	Призер	Всероссийский
Обрядина Е.В.	Конкурс-фестиваль творческих работ, посвящённый творчеству А. Л. Барто. Номинация «Поэзия доброты»	Лозовер Екатерина	Победитель	Муниципальный
	Конкурс-фестиваль творческих работ, посвящённый творчеству А. Л. Барто. Номинация «Поэзия доброты»	Караваева Полина	Призёр	Муниципальный
	Конкурс-фестиваль творческих работ, посвящённый творчеству А. Л. Барто. Номинация «И в одно мгновение узнай произведение»	Солтан Анна	Победитель	Муниципальный
	Конкурс-фестиваль творческих работ, посвящённый творчеству А. Л. Барто. Номинация «Персонаж»	Никова Элина	Призёр	Муниципальный
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса на UChI.RU	Солтан Анна, Батарина Ксения, Бортник Михаил, Кальгин Никита, Карабанова Анастасия	Победитель	Всероссийский
Андреева С. Б.	Городской этап Международной экологической акции «Неделя в защиту животных» Конкурс мультимедийных презентаций «Мой домашний питомец»	Григорьева Кира	Победитель (диплом)	Муниципальный
	Областной творческий конкурс «Интернет начинается с тебя», посвящённый Всемирному дню безопасного Интернета»	Вовк Анфиса	Победитель (диплом 1 степени)	Региональный
	Областной семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Григорьева Кира	Победитель (диплом 1 степени)	Региональный
	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Григорьева Кира	Диплом 1 степени	Международный

	(окружающий мир)			
Стадник Т. А.	Городской конкурс «Проба пера» «Сказка о самоваре»	Волкова Ульяна	Призер	Муниципальный
	Конкурс – фестиваль «В стране веселого детства». Номинация «И в одно мгновение узнай произведение»	Волкова Ульяна	Победитель	Муниципальный
	Конкурс – фестиваль «В стране веселого детства». Номинация «И в одно мгновение узнай произведение»	Соловьева Александра	Победитель	Муниципальный
	Конкурс – фестиваль «В стране веселого детства». Номинация «И в одно мгновение узнай произведение»	Фокина Полина	Победитель	Муниципальный
	Городской конкурс – фестиваль «В стране веселого детства» в номинации «Персонаж»	Соловьева Александра	Призер	Муниципальный
Кошукова Т. А.	Конкурс «Писать красиво нелегко»	Иванов Андрей	Победитель	Муниципальный
	Предметная олимпиада «Умка» (русский язык)	Михалёв Андрей	Победитель	Муниципальный
	Предметная олимпиада «Умка» (окружающий мир)	Орехов Кирилл	Призёр	Муниципальный
Берёзкина Г. А.	Предметная олимпиада «Умка» (математика)	Карпова Светлана	Призёр	Муниципальный
	«Интернет начинается с тебя», конкурс рисунков ко Всемирному Дню безопасного Интернета (Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П.Махаевой)	Толкачёв Марк	Победитель Диплом I степени	Региональный
Аксёнова Ю. А.	Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса на UChI.RU	Елдашева Алиса	Похвальная грамота	Всероссийский
	Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса на UChI.RU	Шведова Софья	Похвальная грамота	Всероссийский
	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса на UChI.RU	Колотева Таисия	Похвальная грамота	Всероссийский
	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса на UChI.RU	Цекова Таисия	Похвальная грамота	Всероссийский
	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса на UChI.RU	Дмитриев Ярослав	Похвальная грамота	Всероссийский
	Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса на	Сагдиев Даниил	Диплом победителя	Всероссийский

UCHi.RU				
Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса на UCHi.RU	Гончар Софья	Диплом победителя	Всероссийский	
Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса на UCHi.RU	Заварзина Арина	Диплом победителя	Всероссийский	
Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса на UCHi.RU	Прокофьев Ярослав	Диплом победителя	Всероссийский	
Счёт на лету «Сложение» на UCHi.RU	Кочуренко Юрий	Диплом	Всероссийский	
Счёт на лету «Сложение» на UCHi.RU	Шашек Елена	Диплом	Всероссийский	
Счёт на лету «Сложение» на UCHi.RU	Шумский Даниил	Диплом	Всероссийский	
Счёт на лету «Умножение» на UCHi.RU	Кочуренко Юрий	Диплом	Всероссийский	
Счёт на лету «Умножение» на UCHi.RU	Шумский Даниил	Диплом	Всероссийский	
Марафон «Сказочная Лапландия» на UCHi.RU	Блюдин Никита	Грамота лидера	Всероссийский	
Марафон «Сказочная Лапландия» на UCHi.RU	Гулиев Турал	Грамота лидера	Всероссийский	
Марафон «Сказочная Лапландия» на UCHi.RU	Лазарева Диана	Грамота лидера	Всероссийский	
Марафон «Сказочная Лапландия» на UCHi.RU	Самышина Яна	Грамота лидера	Всероссийский	
Марафон «Сказочная Лапландия» на UCHi.RU	Шумский Даниил	Грамота лидера	Всероссийский	

Результаты участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях

Класс	Название мероприятия	Форма проведения	Результат	Уровень
6-8 классы	Товарищеская встреча сборных команд по волейболу МБОУ Гимназия №1 ШСК «КОМЕТА»	Очная	Товарищеская встреча	школьный
5-6 классы	Семейный, спортивный праздник, участниками которого были ученики и родители МБОУ Гимназии №1	Очная	Спортивный праздник	школьный
7-8 классы	Тренировочные занятия, подготовка к соревнованиям «Кубок Губернатора МО» баскетбол, мини-футбол	Очная	Тренировочные занятия	школьный

2 классы	Городская спортивная игра «Жить здорово здоровым»	Очная	Игра	муниципальный
7-8 классы	Кубок Губернатора МО по баскетболу среди девушек	Очная	1 место	муниципальный
7-8 классы	Кубок Губернатора МО по баскетболу среди юношей	Очная	1 место	муниципальный
7-8 классы	Кубок Губернатора МО по мини-футболу среди девушек	Очная	3 место	муниципальный
7-9 классы	Турнир по лазертагу	Очная	3 место	городской
7-8	Кубок Губернатора Мурманской области по баскетболу среди девушек	Очная	1 место	зональный
7-8	Кубок Губернатора Мурманской области по волейболу среди девушек	Очная	2 место	зональный
6-7	Мини-футбол в школу среди юношей 2009-2010 г.р.	Очная	1 место	муниципальный
8-9	Мини-футбол в школу среди девушек 2007-2008 г.р.	Очная	1 место	муниципальный
7-8	Кубок Губернатора Мурманской области по баскетболу среди девушек	Очная	1 место	региональный
6-7	Мини-футбол в школу среди юношей 2009-2010 г.р.	Очная	1 место	региональный
7-9	Мини-футбол в школу среди девушек 2007-2008 г.р.	Очная	2 место	региональный
команда	Кубок губернатора МО по волейболу девушки муниципальный этап	Очная	3 место	муниципальный
команда	Кубок губернатора Мурманской области по лазертагу муниципальный этап	Очная	1 место	муниципальный
команда	Кубок губернатора МО по волейболу мальчики муниципальный этап	Очная	2 место	муниципальный
команда	Безопасное колесо	Очная	1 место	муниципальный
1-11 классы	«Лыжня зовет – 2022»	Очная	участие	муниципальный

Индивидуальная работа с учащимися

Ф.И. ученика, класс	Мероприятие, название работы	Результат	Уровень
Шафранова Полина	Личное первенство: ГТО летний фестиваль	2 место	всероссийский
Литченко София		1 место	всероссийский
Мазия Эмилия 6б класс	Многоборье физкультурно-спортивного Всероссийского комплекса	1 место	региональный

	«Готов к труду и обороне»		
Мазия Эмилия 6б класс	Многоборье Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1 место	муниципальный
Шепелев Григорий, 10 кл.	Многоборье Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1 место	муниципальный
Литченко София, 6в	Сдача норм ГТО	Золотой знак	всероссийский

Выводы по разделу:

Итоги 2021 – 2022 учебного года свидетельствуют о реализации ООП в полном объеме и об освоении 100% учащимися государственного образовательного стандарта. Учащиеся 1 класса обучались в условиях безотметочного обучения.

100% учащихся 9-х классов успешно справились с ГИА и получили аттестат в основные сроки. Однако следует отметить отрицательную динамику качества по предметам.

Высокий показатель качества учащиеся продемонстрировали по таким предметам, как химия (83%), русский язык (64%), английский язык (63%). Самый низкий показатель (29%) - по биологии.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что по всем предметам, кроме истории, результаты по гимназии выше среднеобластных. В 2022 году в целом наблюдается положительная динамика результатов (исключая физику, историю), что свидетельствует об эффективности системы работы МБОУ Гимназия № 1 по подготовке к ГИА.

Существенное снижение среднего балла по физике и истории свидетельствует о ряде проблем при подготовке учащихся к ГИА, в т.ч.:

- недостаточный уровень работы педагогов по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- значительные изменения в формате КИМ по физике: были добавлены задания повышенного уровня сложности, в т.ч. задания, требующие обоснования решения, на отработку которых было недостаточно времени.

Система работы с одаренными детьми, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся; своевременное информирование о ключевых интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях приносит свои результаты. Высока активность и результативность учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах. Особенно успешны были гимназисты в 2022 г. в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах научно-исследовательского характера; учащиеся представляли свои проекты на V Региональной молодежной научной конференции «Будущее Севера», на региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

Учащиеся гимназии по результатам ВсОШ муниципального уровня показали лучшие результаты в городе. Лучшие результаты показали учащиеся по таким предметам как русский язык (7 мест), литература (6 мест), английский язык (4 места), математика и история (3 места). Вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика по географии, химии, праву (ни одного призового места). Традиционно вызывает сложности у учащихся олимпиада по информатике (1 участник без призового места).

Гимназисты смогли конкурировать на региональном этапе с другими образовательными учреждениями области по таким предметам как литература и технология.

Таким образом, одним из сильных направлений деятельности учителей следует считать подготовку интеллектуально одаренных, мотивированных учащихся к олимпиадам. Можно сделать вывод об эффективной работе ШНО «Перспектива», выполнении части задач, поставленных перед школой в рамках реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области на 2021-2023 годы.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники гимназии успешно сдают экзамены в высшие и средне – специальные учебные заведения Мурманской области и городов России.

Информация о выпускниках 9 – х классов 2022 году

Выпуск из 9 классов	Количество обучающихся
	00
Всего обучающихся на конец учебного года	50
Получили аттестат	50
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	31
Продолжают обучение в СПО:	19
- в том числе за пределами области	1
Продолжают обучение на различных курсах	0
Не работают и не учатся	0
Работают (но не учатся)	0
Другое (указать)	0

Информация о выпускниках 11 классов в 2022 году

Всего обучающихся на конец учебного года	24
Получили аттестат	24
- в т.ч. награждены медалью «За особые успехи в учении»	3
Получили справку о незавершенном среднем общем образовании	0
Продолжают обучение в ОВО:	22
- в т. ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	0
- в пределах Мурманской области	4
- за пределами Мурманской области	18
- в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	13
Продолжают обучение в ПОО:	1
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	0
- в пределах Мурманской области	0
- за пределами Мурманской области	1
Работают	1
Продолжают обучение на различных курсах	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0
Не работают и не учатся	0
- в т. ч. по причине болезни	0
Другое (указать)	0

Система предпрофильной подготовки и профильного обучения

Одним из важных направлений профориентационной работы в 2022 году являлась организация предпрофильного и профильного обучения. Реализовывались курсы профориентационной направленности: курсы внеурочной деятельности, профилактическая программа «Построй свою жизнь» (с участием специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие»), программа «Самосовершенствование личности» Г.К. Селевко (курсы «Найди себя», «Реализуй себя»).

Профильное обучение было организовано в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования и представлено универсальными профилями: гуманитарный и универсальный профиль (с углубленным изучением предметов).

Основными мероприятиями, проводимыми в рамках профориентационной работы на базе школы, являлись:

- классные часы с освещением вопросов профориентации;
- участие учащихся в конкурсах, проектах, фестивалях по профориентации;
- тематические встречи с представителями учреждений здравоохранения, культуры, образования, Росгвардии, воинской части, ОМВД России, МЧС России и др.;
- встречи с представителями учреждений среднего профессионального и высшего образования (ГАПОУ МО «МонПК», СКФКиС, МАГУ, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г. Воронеж), Краснодарское высшее военное училище летчиков и др.);
- конкурсы рисунков «Интересная профессия», «Профессия моих родителей» и др.;
- защита творческих проектов «Моя будущая профессия»;
- виртуальные экскурсии по учреждениям высшего образования, Академгородку Кольского научного центра;
- тематические родительские собрания и др.

Педагогами-психологами школ и специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» проводилась диагностика профессионального самоопределения девятиклассников.

В рамках сотрудничества с центральной библиотечной системой обучающиеся МБОУ принимали участие в:

- профориентационных встречах в центральной городской библиотеке,
- городских профориентационных играх «Хочу. Могу. Надо», «В мире профессий».

Также учащиеся МБОУ принимали участие в городской ярмарке образовательных услуг, организованной Центром занятости населения города Мончегорска.

Важным направлением профориентационной работы в школе являлась поддержка региональных проектных инициатив. К числу наиболее масштабных проектов можно отнести участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», проекте «Большая перемена» и др.

Также большое внимание уделялось организации взаимодействия МБОУ Гимназия № 1 с предприятиями/организациями города.

Выводы по разделу:

Можно сделать вывод о системности в профориентационной работе школы, грамотной подготовке учащихся к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

На протяжении многих лет учащиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Происходит это благодаря тому, что учебный план 10-11 классов строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений учащихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Профили МБОУ Гимназия № 1 дают возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Мониторинг устройства выпускников после окончания основной и средней школы свидетельствует о качестве проделанной работы. 92% выпускников 11 классов продолжили обучение в ВУЗах.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО осуществляется на основании локальных документов:

1. «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Гимназия №1»
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»

В течение года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям ВСОКО:

- оценка качества образовательного процесса;
- оценка содержания образования;
- оценка качества условий образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов учащихся;
- оценка качества управления ОО;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования ОО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

В процессе учебного года администрацией были реализованы следующие формы контроля:

- Фронтальный контроль: посещение уроков.
- Тематический контроль: посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности УУД; организация работы по ФГОС.
- Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой учителей.
- Классно-обобщающий контроль.
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль): в течение учебного года согласно плану ВСОКО.
- Административный контроль за уровнем знаний учащихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам. Результаты контроля систематизируются и анализируются на МО и НМК, итоги анализа озвучиваются на совещаниях коллектива, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.
- Административный контроль за уровнем преподавания: осуществляется в форме персонального контроля работы учителей.
- Административный контроль за ведением школьной документации: проверка классных журналов, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований.

- Административный контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации.

Большое внимание уделялось вопросам сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

Содержание диагностических работ определялось кодификатором метапредметных результатов обучения, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения программы основного общего и среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ Гимназия № 1 - 76%, количество учащихся, довольных образовательным процессом, - 72 %.

О результатах всероссийских проверочных работ в 5 классе (по программе 4 класса)

Русский язык

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	8,63	34,01	43,53	13,83
Мурманская обл.	7,87	33,08	47,41	11,64
г. Мончегорск	9,58	42,54	43,94	3,94
МБОУ Гимназия № 1	11,11	48,89	40	0

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	64,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

Таким образом, качество и успеваемость по гимназии ниже, чем по городу и области: **40%** - 47,88% - 59,05% соответственно. 11% пятиклассников не овладели предметными и метапредметными компетенциями, 48,89% - освоили материал на базовом уровне, 40% - на повышенном. При этом 15 учащихся понизили отметку по предмету, что может говорить о необъективности оценивания при выставлении текущих и итоговых отметок данной категории учащихся.

Результаты работы по математике следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	4,81	25,79	45,21	24,19
Мурманская обл.	3,14	20,89	49,66	26,32
г. Мончегорск	2,95	21,14	45,45	30,45
МБОУ Гимназия № 1	0	10,87	43,48	45,65
Сравнение отметок с отметками по				
Группы участников	Кол-во участников			
Понизили (Отметка < Отметка по	5		10,87	
Подтвердили (Отметка = Отметке по	19		41,3	
Повысили (Отметка > Отметка по	22		47,83	

Всего	46	100
<p>Таким образом, результаты проверочной работы по гимназии <u>выше, чем по городу и области:</u> 89,13% - 75,9% - 75,98% соответственно. Успеваемость 100% свидетельствует о том, что пятиклассники овладели предметными и метапредметными компетенциями, из них 43,48% - на повышенном уровне, 45,65 – на высоком.</p>		

Результаты работы по **окружающему миру** следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	2,11	27,1	55,09	15,71
Мурманская обл.	1,03	22,93	60,18	15,87
г. Мончегорск	2,02	28,54	57,3	12,13
МБОУ Гимназия № 1	2,17	28,26	56,52	13,04

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	45,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	41,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,04
Всего	46	100

Таким образом, качество по гимназии незначительно выше городских, но ниже областных показателей: **69,56%** - 69,43% - 76,05% соответственно. Успеваемость 97,83% свидетельствует о том, что большинство учащихся овладели предметными и метапредметными компетенциями, из них: 56,52% - на повышенном уровне, 13,04% - на высоком. При этом только 41,3% учащихся подтвердили отметку по предмету, что может говорить о необъективности оценивания при выставлении текущих и итоговых отметок учащимся.

О результатах всероссийских проверочных работ в 6 классе (по программе 5 класса)

Результаты работы по **русскому языку** следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	13,25	40,05	34,5	12,2
Мурманская обл.	13,57	38,11	35,79	12,52
г. Мончегорск	11,08	38,66	39,69	10,57
МБОУ Гимназия № 1	7,04	22,54	52,11	18,31

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	15,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	73,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,27
Всего	71	100

Таким образом, результаты ВПР по гимназии выше областных и городских показателей: качество составило 70,42% (ср.: по городу – 50,26%, по области – 48,31%). 73% учащихся подтвердили оценку по предмету, что в целом говорит об объективности оценивания при выставлении текущих и итоговых отметок.

Результаты работы по **математике** следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,83	38,02	33,92	16,23
Мурманская обл.	12,19	36,27	34,96	16,58
г. Мончегорск	13,17	32,14	37,72	16,96
МБОУ Гимназия № 1	13,24	27,94	45,59	13,24

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	45,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,41
Всего	68	100

Таким образом, результаты ВПР по гимназии выше, чем по городу и области: качество составило 58,83% (ср.: по городу – 54,68%, по области – 51,54%). Однако 45,59% школьников понизили оценку по предмету, что может говорить о необъективности оценивания при выставлении текущих и итоговых отметок данной категории учащихся.

Результаты работы по **биологии** следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	9,78	41,52	38,52	10,18
Мурманская обл.	10,67	40,43	39,14	9,75
г. Мончегорск	12,22	44,22	35,78	7,78
МБОУ Гимназия № 1	7,69	61,54	30,77	0

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	73,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	26,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100

Таким образом, результаты ВПР по гимназии ниже городских и областных показателей: качество составило 30,77% (ср.: по городу – 43,56%, по области – 48,89%). Только 26,15% школьников подтвердили отметку по предмету, что может свидетельствовать о необъективности оценивания при выставлении текущих и итоговых отметок учащимся.

Результаты работы по **истории** следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	7,76	39,85	38,35	14,04
Мурманская обл.	7,68	38,1	40,07	14,14
г. Мончегорск	7,27	38,85	41,6	12,28
МБОУ Гимназия № 1	6,35	26,98	57,14	9,52

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	34,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,17
Всего	63	100

Таким образом, результаты ВПР по гимназии выше, чем по городу и области: качество составило 66,7% (ср.: по городу – 53,88%, по области – 54,21%). Успеваемость 93,65% свидетельствует о том, что большинство шестиклассников овладели предметными и метапредметными компетенциями, из них: 57,14% - на повышенном уровне, 9,52% - на высоком. Однако более 38% школьников не подтвердили отметку по предмету, что может говорить о необъективности оценивая данной категории учащихся.

Результаты ВПР в сравнении за 2 года

предмет	качество (%)	
	весна 2020-2021 уч.г. (за 4 класс)	осень 2022-2023 уч.г. (за 5 класс)
русский язык	77,14	70,42
математика	89,04	58,83
окружающий мир	87,88	-
биология	-	30,77
история	-	66,7

Как видно из таблицы, наблюдается отрицательная динамика качества по русскому языку (на 6,72%) и математике (на 30,21%). Резкое снижение качества знаний по математике, низкое качество по биологии связано как с усложнением учебного материала при переходе с НОО на ООО, так и с отсутствием преемственности при преподавании предметов и индивидуального подхода в процессе обучения, использованием учителями непродуктивных методов работы на уроках по формированию предметных и метапредметных УУД.

О результатах всероссийских проверочных работ в 7 классе (по программе 6 класса)

Результаты работы по русскому языку следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	16,41	41,78	33,38	8,43
Мурманская обл.	18,03	41,34	33,97	6,68
г. Мончегорск	17,2	43,58	33,03	6,19
МБОУ Гимназия № 1	14,29	28,57	46,03	11,11

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	74,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,59

Всего	63	100
-------	-----------	------------

Таким образом, результаты ВПР по гимназии выше областных и городских показателей: качество составило 57,14% (ср.: по городу – 39,22%, по области – 40,65%). 74,6% учащихся подтвердили оценку по предмету, что в целом говорит об объективности оценивания при выставлении текущих и итоговых отметок.

Результаты работы по **математике** следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	13,35	49,73	31,25	5,66
Мурманская обл.	15,1	49,13	30,1	5,66
г. Мончегорск	14,69	52,26	30,23	2,82
МБОУ Гимназия № 1	20,37	55,56	22,22	1,85

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	64,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100

Таким образом, результаты ВПР по гимназии ниже, чем по городу и области: качество составило 24,07% (ср.: по городу – 33,05%, по области – 35,76%), более 20% школьников не справились с работой, что говорит о низком уровне сформированности предметных и метапредметных компетенций у данной категории учащихся. Более 64% школьников понизили оценку по предмету, что может говорить о необъективности оценивания при выставлении текущих и итоговых отметок данной категории учащихся.

Результаты работы по **биологии** следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	13,02	44,97	33,85	8,15
Мурманская обл.	16,14	41,58	35,69	6,6
г. Мончегорск	13,22	48,28	31,03	7,47
МБОУ Гимназия № 1	20	66,67	0	13,33

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Таким образом, результаты ВПР по гимназии ниже городских и областных показателей: качество составило 13,33% (ср.: по городу – 38,5%, по области – 42,29%). 20% семиклассников не овладели предметными и метапредметными компетенциями, 66,67% - освоили материал лишь на базовом уровне. 46,67% учащихся не подтвердили отметку по предмету, что может свидетельствовать о необъективности оценивания данной категории учащихся при выставлении текущих и итоговых отметок.

Результаты работы по **истории** следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %
----	--------------------------------

	2	3	4	5
Вся выборка	6,27	46,82	36,16	10,76
Мурманская обл.	5,71	46,21	37,26	10,82
г. Мончегорск	12,32	57,35	25,59	4,74
МБОУ Гимназия № 1	9,09	63,64	27,27	0

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Таким образом, результаты ВПР по гимназии ниже, чем по городу и области: качество составило 27,27% (ср.: по городу – 30,33%, по области – 48,08%). Успеваемость 91% свидетельствует о том, что большинство семиклассников овладели предметными и метапредметными компетенциями, однако их них только 27,27% - на повышенном уровне. Более 40% учащихся понизили отметку по предмету, что может говорить о необъективности оценивая данной категории учащихся.

Результаты работы по географии следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	4,38	41,57	43,55	10,49
Мурманская обл.	3,41	38,93	46,96	10,7
г. Мончегорск	0,47	39,25	46,26	14,02
МБОУ Гимназия № 1	0	29,27	53,66	17,07

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	14,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	82,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

Таким образом, результаты ВПР по гимназии выше, чем по городу и области: качество составило 70,73% (ср.: по городу – 60,28%, по области – 57,66%). Успеваемость 100% свидетельствует о том, что семиклассники овладели предметными и метапредметными компетенциями, их них: 29,27% - на базовом уровне, 53,66% - на повышенном, 17,07% - на высоком. Более 82% учащихся подтвердили отметку по предмету, что в целом говорит об объективности оценивая учащихся.

Результаты работы по обществознанию следующие:

Статистика по отметкам:

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	7,91	42,75	37,54	11,8
Мурманская обл.	7,5	41,21	38,53	12,76
г. Мончегорск	9,55	38,76	41,01	10,67
МБОУ Гимназия № 1	2,38	45,24	42,86	9,52

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	64,29

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Таким образом, результаты ВПР по гимназии выше, чем по городу и области: качество составило 52,38% (ср.: по городу – 51,68%, по области – 51,29%). Успеваемость 97,62% свидетельствует о том, что большинство семиклассников овладели предметными и метапредметными компетенциями, их них: 45,24% - на базовом уровне, 42,86% - на повышенном, 9,52% - на высоком. Более 64% учащихся подтвердили отметку по предмету, однако 15 человек понизили отметку, что может говорить о необъективности оценивая данной категории учащихся.

Результаты ВПР в сравнении за 3 года

предмет	качество (%)		
	осень 2020-2021 уч.г. (за 4 класс)	весна 2020-2021 уч.г. (за 5 класс)	осень 2022-2023 уч.г. (за 6 класс)
русский язык	45,83	51,52	57,14
математика	49,23	22,73	24,07
биология	-	-	13,33
география	-	-	70,73%
история	-	-	27,27%
обществознание	-	-	52,38%

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика качества по русскому языку (на 5,62%) и математике (на 1,34%). Низкое качество знаний по биологии, математике, истории связано как с усложнением учебного материала, особенностями подросткового возраста (снижение мотивации к учению), так и с отсутствием индивидуального подхода в процессе обучения, использованием учителями непродуктивных методов работы на уроках по формированию предметных и метапредметных УУД.

В течение 2022 года большое внимание уделялось вопросам формирования функциональной грамотности учащихся. Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся.

Основными направлениями работы МБОУ Гимназия №1 по формированию ФГ учащихся были:

- Мониторинг использования электронного банка заданий по формированию и оценке ФГ обучающихся.
- Организация наставничества по формированию функциональной грамотности.
- Практикумы по работе с электронным банком заданий по формированию ФГ на сайте РЭШ;
- Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности:
 - а) выступления на заседаниях методических объединений, открытые уроки;
 - б) выступление на городской НПК.
- Участие в работе городского практико-ориентированного обучающего семинара «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС».
- Участие в методических семинарах для учителей, организованных МОиНМО, по направлениям:
 - читательская грамотность;
 - математическая грамотность;
 - естественнонаучная грамотность;
 - финансовая грамотность;
 - глобальные компетенции;
 - креативное мышление (приглашение специалистов АО «Издательство «Просвещение», «Национальное образование», «ФГБУ «ФИОКО» и др.).

В сентябре 2022г. была проведена Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся (в рамках комплексных диагностических работ).

В октябре проведено исследования компетенций «4К» (критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация) в начальной (4а класс) и основной (7в класс) школе в рамках участия

МБОУ Гимназия № 1 в мониторинговых исследованиях Программы по развитию личностного потенциала (ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее»).

В соответствии с планом («дорожной картой») реализации программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области на 2021 - 2024 г.г. Приказ МОиН МО № 214-0 от 30.12.2020 г. «О реализации проекта по внедрению Программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области на 2021 - 2024 г.г.», планом работы МБОУ Гимназия №1 на 2022-2023 учебный год в целях измерения критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации 25.10.2022 г. была проведена диагностика среди учащихся 4 классов.

Измерение **критического мышления** включало две составляющие: анализ информации, построение вывода и аргументации.

Анализ		
Навыки работы с информацией в соответствии с целями и условиями поставленной задачи.	Надежность источников информации	Выбирает надежные источники информации.
	Релевантность информации	Выделяет релевантную информацию для решения задачи,
	Полнота информации	Выявляет недостаток информации, собирает полную информацию
Вывод и аргументация		
Построение собственного вывода и аргументов к нему в отношении решаемой проблемы с помощью результатов, полученных на этапе анализа.	Формирование собственного решения и вынесение суждения	Формирует собственное решение проблемы и аргументирует его.

Результаты диагностики показали следующее.

Анализ: базовый уровень составил 75%, продвинутый 8%, развивающийся 17%, что означает, что ученики не всегда справляются при выборе наиболее достоверного источника информации, но в то же время редко оценивают абсолютно сомнительные ресурсы как надёжные. Ученики хорошо распознают информацию, необходимую для выполнения поставленной задачи, однако могут пропустить некоторые релевантные идеи. Случается, что они ошибочно оценивают «постороннюю» или второстепенную информацию как значимую для решения проблемы. Наряду с этим, такие ученики стремятся к получению наиболее полных сведений о чём-либо, хотя и не всегда ищут дополнительные источники информации.

Вывод и аргументация: базовый уровень составил 75%, продвинутый 8%, развивающийся 17%, что означает, что ученики не всегда делают выбор в пользу решения, соответствующего целям и условиям задания, и не всегда выбирают наиболее удачные аргументы, чтобы поддержать выбранную позицию.

	Класс	Анализ	Вывод
Общее		р - 17%	р - 17%
	4а	б - 75%	б - 75%
		п - 8%	п - 8%

Креативность включала две составляющие: оригинальность предложенных идей и детальность их проработки.

Оригинальность	
Способность продуцировать новые идеи и решения задач, которая может выражаться в появлении новых идей, в установлении новых, ранее не фиксирувавшихся связей между существующими идеями.	Предлагает новые, оригинальные идеи — придумывает решение, не существовавшее ранее в его опыте.
	Устанавливает новые связи — находит неочевидные связи между идеями.
Детальность	
Способность глубоко, с большой степенью подробности, проработать предложенную идею	Глубоко и детально прорабатывает идеи — степень подробности описания, количество использованных деталей, в том числе, отвечающих за то, чтобы идея продолжала работать в разных ситуациях

Общее	Класс	Оригинальность		Детальность
		при создании несуществующего объекта	при создании существующего объекта	
	4а	р - 9% б - 65% п - 26%	р - 4% б - 87% п - 9%	р - 50% б - 33% п - 17%

Данные полученные при измерении Оригинальности, показывают, что более половины учащихся находятся на базовом уровне, развивающий – менее 10%, что означает, что идеи учеников, отличаются от наиболее распространенных представлений об образе (референсов), однако содержат типичные и ожидаемые элементы решения.

В тоже время идеи учеников (на развивающемся уровне -50%) носят общий характер, не содержат большого количества деталей и не представлены в подробностях до конца. 33% учащихся 4в класса показали базовый уровень детальности, т.е. идеи, которые предлагают ученики на базовом уровне, отличаются большей подробностью в выражении, но еще недостаточно проработаны в деталях.

Коммуникация

Коммуникация проявляется в трех составляющих: (1) понимание контекста, (2) активная фаза коммуникации и (3) регуляция общения.

Составляющая	Действие ученика
Понимание контекста	Адаптирует форму сообщения под собеседника
	Определяет наиболее важную информацию относительно целей
Активная фаза коммуникации	Декодирует сообщения - понимает неявно выраженные компоненты сообщения, например, намёки
	Формулирует вопросы, релевантные коммуникативной цели
	Выражает несогласие с собеседником
	Выражает и доносит просьбу
Регуляция общения	Адекватно реагирует на некорректное коммуникативное поведение собеседника
	Использует вежливую форму общения

Общее	Класс	Понимание контекста общения	Активная фаза коммуникации	Регуляция общения
	4а	р - 21% б - 58% п - 21%	р - 25% б - 58% п - 17%	р - 25% б - 54% п - 21%

Понимание контекста и активная фаза коммуникации, регуляция общения – более половины учащихся на базовом уровне, что означает:

Ученики ориентировались на особенности собеседника при выборе формы сообщения, но не всегда выбирали наиболее оптимальную. Им удавалось распознавать намёки, но реакция на них не всегда приводила к разрешению проблемы в коммуникативной ситуации. Учащиеся хорошо понимали, какая информация важна для текущей ситуации общения, а какая - второстепенная, но иногда упускали цель из виду. Чаще всего ученики выбирали релевантные вопросы и корректную форму для выражения просьбы и несогласия с собеседником.

Ученики этого уровня могли продемонстрировать достаточную вежливость в коммуникации, но не всегда. При столкновении с некорректным коммуникативным поведением собеседников, ученики могли выбрать не самый эффективный способ реагирования — в некоторых случаях могли поддержать или проигнорировать агрессию в коммуникации.

Кооперация

Кооперация проявляется в поведении ученика на уровне следующих составляющих: понимание общей цели, принятие взаимообязывающих/дополняющих ролей, взаимная поддержка, а также понимание социальных норм и институтов.

Составляющая	Действие ученика
Понимание общей цели	Планирует действия с учетом меняющегося контекста/обстоятельств/окружающей среды
	Устанавливает общее знание и общее понимание относительно совместного действия
Принятие взаимообязывающих/дополняющих ролей	Делает «гибкие» умозаключения о том, как/кем роль может быть исполнена
	Опознает и характеризует различные виды зависимостей в совместных действиях и идентифицирует стратегии, необходимые для управления ими
Взаимная поддержка	Распознает чужое эмоциональное состояние
	Отвечает на эмоциональные потребности других
	Выражает поддержку словесным действием
Понимание социальных норм и институтов	Оказывает поддержку после непрямого запроса
	Знает социальные нормы и следует им
	Адекватно реагирует на нарушения социальных норм собеседником

Общее	Класс	Понимание общей цели и взаимная поддержка	Принятие взаимообязывающих или дополняющих ролей	Понимание социальных норм и институтов

		р - 24%	р - 28%	р - 24%
	4а	б - 64%	б - 60%	б - 64%
		п - 12%	п - 12%	п - 12%

Показатели учащихся 4а класса в целом находятся на базовом уровне, что означает:

Понимание общей цели и взаимная поддержка:

В рамках пройденных заданий ученикам удалось продемонстрировать умение планировать свои действия и действия команды, но не всегда получалось учитывать все особенности меняющегося контекста ситуации общения. При этом они часто демонстрировали верное понимание того, что предстоит сделать для достижения цели. Учащиеся чаще правильно распознавали эмоциональные состояния собеседников в пространстве общения с аватарами. При этом выбор реплик отвечал на эмоциональные потребности других и выражал поддержку. Учащиеся часто подбадривали участников команды. Но иногда оставались в стороне, в частности, не всегда понимали просьбу, которая зашифрована в намеке.

Принятие взаимообязывающих/дополняющих ролей:

Ученики достаточно гибко распределяли роли между участниками, но некоторые индивидуальные особенности членов команды все же оставались неучтенными. Иногда им не удавалось уловить целостную картину совместного действия - у них не всегда получалось увидеть, как действия каждого участника связаны друг с другом.

Понимание социальных норм и институтов:

Ученики часто выбирали такое поведение, которое соответствовало бы принятым социальным нормам и правилам. Кроме того, в ответ на нарушение социальных норм кем-то из собеседников, ученики выбирали более конструктивное, с точки зрения принятых в обществе правил, предложение и корректно поправляли собеседников.

Выводы по разделу:

На основе результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 г. был проведен анализ результатов ВПР каждого учащегося по учебным предметам, анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе класса, параллели, МБОУ Гимназия № 1. Определены проблемные зоны в виде несформированных планируемых результатов по МБОУ Гимназия № 1 по учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР, на основе анализа выполнения каждого задания учащимися, в разрезе класса, параллели, МБОУ Гимназия № 1. На основе этого составлен план мероприятий (дорожная карта) по реализации ООП ООО в МБОУ Гимназия №1, пересмотрены оценочные средства, направленные на выявление сформированных/несформированных планируемых результатов по учебным предметам в разрезе МБОУ Гимназия № 1, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся со слабыми результатами.

100% педагогов работают с электронным банком заданий по формированию ФГ на сайте РЭШ.

Исследование компетенций «4 К», проведенное в начальной и основной школе в 4 и 7 классах, по параметрам: критическое мышление; креативность; коммуникация; кооперация дают

оцененный уровень навыка для каждого ученика, принявшего участие в тестировании, и обобщенную информацию по классу. Содержательная интерпретация каждого навыка 4к представлена на развивающемся, базовом и продвинутом уровнях. Полученные результаты используются:

- о при планировании уроков, внеурочных занятий с обучающимися,
- о при проведении родительских собраний и консультаций с родителями,
- о для проведения самоанализа эффективности воспитательной работы как в классе, так и в школе,
- о для формирования малых групп с целью эффективной организации учебной и внеучебной деятельности,
- о для поддержания продуктивной учебной мотивации учащихся.

НОК-2022

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности гимназия получила высокую оценку и вошла в число лучших школ области, средний балл – 90,5%.

Однако критерий «доступность услуг для инвалидов» нуждается в улучшении. Общественным советом с учетом критериев оценки работы гимназии разработаны предложения по улучшению качества условий оказания услуг

№	Критерий оценки работы организации	Предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организации:
1.	Доступность услуг для инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями, в соответствии с СанПиНом • Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; • Рассмотреть вопрос обеспечения сменных кресел-колясок; • Оборудование входных/ой группы пандусами (подъемными платформами); • Назначение ответственных работников, прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации

7. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика административного состава

Состав администрации гимназии характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности.

Администрация

Должность	ФИО	Уровень образования	Опыт работы (стаж работы по специальности) /общий стаж	Курсы по гос.мун. управлению или менеджменту (дата)	Ученая степень (при наличии), ученое звание	Квалификационная категория

					(при наличии)	
Директор	Скальская Зоя Николаевна	Высшее педагогическое	4/28	21.02.2014		Первая 01.09.2021
Заместитель директора	Тропина Ирина Алексеевна	Высшее педагогическое	16/30	10.01.2012		Высшая 17.01.2020
	Тетеркина Светлана Вячеславовна	Высшее педагогическое	4/23	31.01.2019	КФН 2014	Первая 26.05.2022

Характеристика педагогического состава

Качественный состав педагогических работников гимназии характеризуется следующими показателями:

Всего количество педагогов: 38 человек, из них:

учителя – 37 ч., педагог-организатор -1 ч., администрация - 4 ч.

Образование: высшее – 37 чел., среднее/специальное – 5 чел.

Педагогический стаж

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
3	1	5	2	3	23

Квалификационная категория, включая администрацию

соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	без категории
7 чел. (17%)	13чел. (32%)	16 чел. (39%)	5 чел. (12%)

Квалификационная категория в динамике

Учебный год	без категории	на соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2015			15 чел.- 34%	27 чел.- 62%
2016	7 чел.-16%	1-3%	9 чел.- 20%	27 чел.- 61%
2017	3 (7,3%)	3 (7,3%)	10 (24,4%)	25 (61%)
2018	4 (10,8%)	5(13,5%)	8 (21,6%)	20 (54,1%)
2019	5 чел. (13%)	5 чел. (13%)	9 чел. (24%)	19 чел. (50%)
2020	5 чел. (12%)	6 чел. (14%)	12 чел. (30%)	18 чел. (44%)
2021	5 чел. (13%)	6 чел. (16%)	12 чел. (32%)	15 чел. (39%)
2022	5 чел. (12%)	7 чел. (17%)	13чел. (32%)	16 чел. (39%)

Количество педагогов, имеющих ведомственную награду «Почетная грамота»	17
Заслуженный учитель	2
Знак «Отличник Просвещения РФ»	1
Знак «Отличник народного просвещения»	2

Курсовая профессиональная переподготовка в 2022 г.

Все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку по направлению деятельности.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень на семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом, через участие в работе ГИП и ГОШ, инновационную деятельность школы. Все педагоги, работающие в 1,5 классах прошли обучение по обновленным ФГОС. Администрация прошла обучение по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

В целях создания в МБОУ Гимназия № 1 необходимых условий, способствующих формированию и совершенствованию ключевых компетенций педагогических работников, была обеспечена реализация Плана методической работы на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом управления образования от 01.09.2021 № 255.

Мероприятия плана реализованы в полном объеме. По результатам реализации плана руководителями МО и НМК подготовлены отчетно — аналитические материалы.

Следует отметить единый подход всех МО и НМК к организации работы по решению обозначенных на 2021-2022 учебный год задач - это организация заседаний МО и НМК по вопросам:

«Формы, методы, приемы работы по повышению качества освоения образовательных программ через систему внеурочной, проектной деятельности учащихся, через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность», «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся», «Внедрение программы личностного роста в деятельность МБОУ Гимназия № 1 в рамках проекта ПАО Сбербанк «Вклад в будущее».

Была продолжена работа по проблемам контрольно-оценочной деятельности, большое внимание уделялось вопросам подготовки к ГИА, ВПР, проведена серия практикумов по технологии критериального оценивания ВПР, заданий ВсОШ.

Особое внимание в работе МО и НМК было уделено информированию, проведению консультаций по вопросам перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО. Особенности рабочих программ учебных предметов, использование конструктора рабочих программ, включение воспитательной составляющей в рабочие программы и другие актуальные вопросы были на повестке заседаний методических объединений и кафедр.

Актуализированы планы работы МО и НМК в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В рамках заседаний методических объединений педагоги ознакомлены с современными подходами, планом мероприятий, организован обмен практикой формирования функциональной грамотности у учащихся в ходе преподавания учебных предметов. Большое внимание уделено работе по использованию электронного банка заданий, проведены практикумы, консультации.

Координацию методической работы обеспечивал методический Совет в составе Тропиной И.А., Тетеркиной С.В., Лосевой Н.А., Смольяниновой О.А., Осадчей Е.В., Сатурновой Я.В., Обрядиной Е.В., Лебедевой Л.Д. Руководство деятельностью МС осуществляла Тропина И.А.

Исходя из задач 2022 года, был проведен анализ результативности методических мероприятий по выявленным в ходе диагностики дефицитам профессиональных компетенций педагогов МБОУ Гимназия № 1 (приказ по МБОУ Гимназия №1 от 01.04.2022 г. 57), проведен тематический педсовет «Личностно-развивающая образовательная среда МБОУ Гимназия № 1: компоненты ЛРОС и инструменты ее создания (трансформации) 14.02.2022 г. По результатам проведения педсовета были приняты решения:

1. Совершенствовать ЛРОС МБОУ Гимназия № 1 через использование инструментов Фонда «Вклад в будущее».
2. Рекомендовать педагогам пройти экспресс-диагностику, выявляющую уровень владения понятием «формирующее оценивание».

3. В системе использовать эффективные приемы формирующего оценивания как инструмент, оказывающий влияние на личностный рост учащихся.
4. Рекомендовать к использованию во внеурочной деятельности начальной школы, учащихся 5-6 классов дидактического комплекта «Палитра эмоций» для развития эмоционального интеллекта уч-ся.
5. Рекомендовать к использованию классными руководителями 5-8 классов дидактический комплект «Путь в будущее» в рамках профориентационной работы, в целях ранней профилизации учащихся.
6. Активизировать использование технологии создания уроков 4К в образовательной деятельности.
7. Использовать результаты мониторингов, проведенные в рамках участия МБОУ Гимназия № 1 в проекте ПАО Сбербанк «Вклад в будущее», для выработки личностного подхода, поддержания продуктивной учебной мотивации учащихся.

Эффективной школой профессионального роста педагогов стала организованная МБОУ Гимназия № 1 городская опорная школа «Дополнительное образование — ключ к успеху каждого ребенка». Педагоги гимназии стали участниками и других ГОШ: «Навигатор профориентации» на базе МБОУ СОШ № 1, «Школа взаимодействия» на базе МБУ ЦППМС «Доверие».

Продолжилась практика участия учителей гимназии в городских методических неделях (далее — ГМН), как эффективная форма представления опыта работы педагогов. Педагог школы Стадник Т.А. приняла участие в ГМН «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности учащихся на уроке» (февраль 2022), все педагоги приняли участие в просмотре и обсуждении мероприятий ГМН.

Широкие возможности для обмена практикой работы по актуальным направлениям деятельности предоставляет традиционная форма — августовские проблемные секции. В прошедшем учебном году 3 педагогических работника стали участниками проблемных секций в рамках научно-практической конференции «Трансформация образовательной среды как путь к успешной самореализации ребенка». Опыт 2 из них был рекомендован к публикации в электронном сборнике МБУ «ЦРО». 11 человек были слушателями секций.

Вся система методической работы, ее задачи были направлены на повышение уровня владения педагогами профессиональными компетенциями, обеспечивающими соответствующее требованиям ФГОС качество образования, дефицит которых был выявлен в ходе проведения мониторинга профессиональных дефицитов в апреле 2022. В мониторинге приняли участие 100% учителей.

Анализ результатов мониторинга свидетельствует о снижении доли учителей, испытывающих профессиональный дефицит в области методической, технологической, исследовательской, проектной, коррекционно-развивающей и ИКТ компетенций по сравнению с результатами предыдущего опроса, наблюдается положительная динамика.

Таким образом, педагогический коллектив характеризуется достаточным профессиональным потенциалом, но при этом есть высокая потребность в повышении уровня овладения профессиональными компетенциями, педагоги продолжают испытывать дефицит в области технологической, исследовательской, проектной компетенций.

В качестве проблем в системе методической работы следует отметить проблему владения педагогами технологией дифференцированного обучения в рамках системно-деятельностного подхода, проблема объективности оценивания результатов освоения учащимися основных образовательных программ, оценивания результатов внешних оценочных процедур.

Формы методической работы в текущем учебном году:

- анализ и оценка открытых внеурочных, внеклассных мероприятий по предмету в рамках городских методических недель;
- выступления из опыта работы и опыта экспертной деятельности;
- практикумы по формированию единых подходов к оцениванию ВПР (5-8 класс);
- практикумы по формированию единых подходов к оцениванию итогового сочинения

выпускников 11 кл.;

- консультации по проведению урочных и внеурочных занятий в рамках методических тем педагогов;
- обзор методических рекомендаций для подготовки диагностических работ (9, 11 класс);
- обзор методических рекомендаций по подготовке олимпиадных заданий для учащихся 5-11 классов;
- участие в работе вебинаров, семинаров, организуемых ГАУДПО МО «ИРО», издательством «Просвещение»;
- реализация межведомственного взаимодействия по формированию единой информационно-библиотечной среды, продвижения детского и подросткового чтения.
- непрерывное повышение квалификации педагогических работников, контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации.
- помощь в обобщении и распространении педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.
- индивидуальная работа с педагогами по сопровождению их участия в значимых мероприятиях по обобщению опыта, профессиональных конкурсах.

Должное внимание было уделено наставничеству. Малоопытным учителям оказывалась всесторонняя методическая помощь.

Обобщение опыта работы педагогов

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога гимназии. Представленная деятельность педагогов по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии эффективной системы, которая способствует повышению профессионального мастерства учителей.

Обобщение педагогического опыта

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Форма обобщения	Уровень
Салата О.Ю.	Всероссийский молодежный патриотический форум «Города трудовой доблести», г. Казань	Тема открытого урока: «Мончегорск – город трудовой доблести»	всероссийский
Позднякова К.В.	Городская НПК	Выступление по теме «Формирование навыка смыслового чтения на уроках окружающего мира на основе УМК «Начальная школа XXI века»	Муниципальный
Бабарыкина М.М.	Городская НПК	Выступление по теме «Формирование навыка смыслового чтения через систему заданий на уроках развития речи»	Муниципальный
Сатурнова Я.В.	Педсовет «Об итогах работы за 2021-2022 учебный год и основных направлениях на 2022-2023 учебный год»	Выступление « Об итогах работы за 2021-2022 учебный год и основных направлениях работы НМК ЕМЦ на 2022-2023 учебный год»	Школьный
Филаретова В.В	XVI Сизовские педагогические чтения «Из века XX в век XXI»	Выступление «Среда программирования «Scratch» , как средство формирования проектной компетенции	Муниципальный

		учащихся.»	
Новикова Л.Ф.	Гош «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Выступление «Технология работы с электронным банкомзаданий для оценки функциональной грамотности»	Муниципальный
Сатурнова Я.В.	Курсы повышения квалификации	Выступление, курсовая работа «Формирование практических навыков учащихся на уроках физики с использованием цифровых лабораторий.	Региональный
Сатурнова Я.В.	ГМО учителей физики	Выступление «Отбор содержания и составление рабочей программы, при переходе на ФГОС нового поколения в преподавании физики»	муниципальный
Щербак А.А.	МО учителей биологии, географии, химии	Выступление «Использование платформы РЭШ для формирование естественно-научной ФГ»	муниципальный
Филаретова В.В.	Семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» Приказ №772 от 28. 10.2022	Формирование финансовой грамотности при решении задач по математике. Мастер класс	муниципальный
Филаретова В.В.	XVI Сизовские педагогические чтения «Из века XX в век XXI»	Выступление: «Среда программирования «Scratch», как средство формирования проектной компетенции учащихся»	муниципальный
Голубева Н.А.	ГМО учителей технологии (от 14.11.22)	Разработка раб. Программы по технологии, используя конструктор раб. программ.	Муниципальный
Григорьева Л.Н. Окулова К.В.	Городской семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования»	Мастер-класс «Приемы работы с видеотекстом на уроках английского языка»	Муниципальный
Смольянинова О.А.	Заседание городского методического объединения учителей иностранного языка по теме «Организация педагогического взаимодействия для совершенствования профессиональных компетенций учителя»	Выступление из опыта работы научно-методической кафедры учителей иностранного языка МБОУ Гимназия № 1 по теме «Организация педагогического взаимодействия для совершенствования профессиональных компетенций учителя»	Муниципальный
Тропина И.А.	28/03/2022 Педагогический совет «Личностно-развивающая образовательная среда МБОУ Гимназии № 1: компоненты ЛРОС и инструменты её создания (трансформации)»	Общее руководство педсоветом, кураторство групп. Выступление: «Анализ среды МБОУ Гимназия № 1 по методикам векторного моделирования и оценки параметров среды»	школьный
Окулова К.В.		Представление материалов работы группы по теме «Система 4К компетенций»	

Заузолкова Е.В.		Видеосъёмка модели метапредметного занятия «Путешествие в Заполярный круг» Выступление по теме «Использование дидактического материала «Палитра эмоций» в образовательной деятельности»	
Григорьева Л.Н. Осадчая Е.В. Беспелюхина О.С.		Работа в творческой группе	
Боровикова Л.Б.	ГМО учителей ИЗО 29.03.22.	Выступление из опыта работы, представление методических материалов и разработки цикла уроков по теме «Искусство Кольского Севера» (реализация регионального компонента на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности)	муниципальный
Филаретова В.В.	Городская научно практическая площадка.	Выступление «Проектное обучение»	муниципальный
Маслова Е.А.	Муниципальный семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» (30.03.2022)	Выступление по теме: «Подходы к оценке сформированности математической грамотности. О результатах муниципальной диагностической работы по оценке уровня сформированности математической грамотности обучающихся 5 классов»	Муниципальный
Сатурнова Я.В.	Педагогический совет «Личностно-развивающая среда МБОУ Гимназии 1»	Выступление «Разработка внеурочного занятия, направленного на социально-эмоциональное развитие учащихся 5-го класса (география, музыка, английский язык, математика)»	школьный
Диминская И.Ф.	Городское МО учителей ОБЖ «О концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области».	Выступление «Использование краеведческого материала в содержании уроков ОБЖ в 8 классе в разделе «Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций»	муниципальный
Щербак А.А.	Педсовет «Личностно-развивающая среда МБОУ Гимназии 1»	Проведение и съёмка фрагментов урока «Добро пожаловать за Полярный круг»	школьный
Голубева Н.А.	Заседание ГОШ «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»	Выступление «Педагогические технологии при проведении занятий «Рисование 3D ручкой».	Муниципальный
	Педсовет «Личностно – развивающая образовательная среда МБОУ Гимназии №1»	Выступление «Игровые технологии в профориентационной работе как эффективный инструмент профессионального самоопределения школьников».	Школьный

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	Результат	Уровень	Учитель
Региональный конкурс методических разработок, направленных на организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников	Призёр	Региональный	Бабарыкина М.М.
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Руководитель команды	Всероссийский	Смолянинова О.А.
Конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Участие	Всероссийский	Филаретова В.В.
Образовательный центр Сириус «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам»	участие	всероссийский	Филаретова В.В.
Программа «Активный учитель» от Учи.ру.	Сертификат 1 место по итогам февраля	Региональный	Филаретова В.В.
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка » Конспект урока-практикума с презентацией по обществознанию, 11 класс, по теме "Семейное право" Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/19/41/449121 / Серия С №44912123 октября 2022 г.	Диплом 1 степени	Всероссийский	Скрыпова Е.Е.
Флагманы дополнительного образования» 2021-2022	Участие	Всероссийский	Стадник Т.А.
Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Участие	Региональный	Бабарыкина М.М.
Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Сайт педагога». Всероссийское Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Лауреат	Всероссийский	Масько Любовь Георгиевна
Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности (приказ № 199 от 09.02.2022)	Руководитель команды Видеоролик «Визитная карточка команды»; тестирование в онлайн-формате	Региональный	Смолянинова О.А.
Конкурс образовательных программ Центров «Точка роста» (приказ № 186 от 08.02.2022)	Участник	Региональный	Григорьева Л.Н.
ГМН «Реализация дифференцированного подхода при формировании и оценке ФГ учащихся в учебной деятельности»	Фрагмент занятия внеурочной деятельности	Муниципальный	Стадник Т. А.

Олимпиада по функциональной грамотности среди учителей	Участие	региональный	Щербак А.А. Сатурнова Я.В. Филаретова В.В.
Программа «Активный учитель» от Учи.ру.	Сертификат 1 место по итогам февраля	региональный	Филаретова В.В.
Городской конкурс проектов по пропаганде ЗОЖ (28.04.2022)	Победа в номинации «Креатив, позитив, настроение»	муниципальный	Новожилова А.Ю.

Публикации учителей, включая Интернет – сайты:

Издание. Интернет-сайт	Название публикации	Уровень	Учитель
Публикация в электронном каталоге СМИ «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века». Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/19/41/449121/ Серия С №449121 23 октября 2022 г.	Конспект урока-практикума с презентацией по обществознанию, 11 класс, по теме "Семейное право"	Всероссийский	Скрыпова Е.Е.
ГАУДПО МО «ИРО» Сборник педагогического опыта "Центр «Точка роста» — драйвер изменений в системе образования Мурманской области" Институт развития образования - Сборник педагогического опыта "Центр «Точка роста» — драйвер изменений в системе образования Мурманской области" (iro51.ru)	«Формирование практических навыков учащихся на уроках физики с использованием цифровых лабораторий», с.57	Региональный	Сатурнова Я.В.
Смолянинова О.А. gimnazia-monch.ucoz.ru	Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку для учащихся 5-11 классов ОУ города Мончегорска	Муниципальный	Окулова К.В. Савичева К.И.

<p>Выступление по теме «Об итогах работы за 2021-2022 учебный год и основных направлениях на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Выступление по теме «О результатах работы научно-методической кафедры учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год»»</p> <p>Выступление по теме ««О результатах работы научно-методической кафедры классных руководителей за 2021-2022 учебный год»»</p>	gimnazia-monch.ucoz.ru	Школьный	Тропина И.А. Смольянинова О.А. Осадчая Е.В.
<p>Печать в сборнике «Трансформация образовательной среды как путь к успешной самореализации ребенка» приказ УО №602 от 16.09.21</p>	<p>Выступление «Использование платформы Яндекс Учебник при обучении математике»</p>	Муниципальный	Филаретова В.В.

Выводы по разделу:

МБОУ Гимназия № 1 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Гимназия № 1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В гимназии создана система повышения квалификации педагогов. Все работники гимназии, участвующие в реализации ООП СОО, прошли повышение квалификации в объеме не менее 108 часов по вопросам реализации ФГОС СОО за последние 3 года. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ИРО». Используются и другие формы повышения квалификации: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах.

Для достижения результатов ООП в ходе их реализации ведется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности. В гимназии создана рейтинговая система фиксации достижений педагогов в профессиональной деятельности, по результатам которой каждый месяц происходит распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, а также делается вывод об эффективности работы педагога.

Система методической работы школы включала в себя:

- Оказание методической помощи педагогам:
 - в анализе результатов мониторинга профессиональных дефицитов;
 - в планировании работы школьных МО и НМК на основе анализа результатов профессиональных дефицитов педагогов;
 - в организации заседаний МО и НМК;

- в подготовке материалов к аттестации педагогов на квалификационные категории;
- в подготовке педагогами конкурсных материалов.

- Организацию и проведение:
 - школьных методических семинаров;
 - школьных педагогических советов;
 - городских семинаров
- Организацию мониторинга деятельности МО и НМК за учебный год.
- Подготовка аналитических материалов по результатам мониторинга деятельности МО и НМК и выработка на их основе методических рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности.

В рамках организационно-методического сопровождения обеспечения профессионального роста педагогических работников администрацией МБОУ Гимназия № 1 организована:

Основными задачами методической работы с педагогическими кадрами в 2022г., исходя из результатов мониторинга профессиональных дефицитов, и анализа методической работы за 2021 год были:

- организация работы по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций проектной и исследовательской деятельности педагогов, технологической компетенции;
- развитие системы «горизонтального обучения» - система наставничества;
- развитие и совершенствования системы контрольно-оценочной деятельности в работе учителя;
- продолжение освоения форм, методов и приемов дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся;

Задачами методической работы с педагогическими кадрами МБОУ в 2022 году, обусловленными достижением национальных целей и задач, связанных с изменениями федерального законодательства, национального проекта «Образование», были:

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением государственной информационной системы «Моя школа» и МЭО.

Профессиональному росту педагогов способствовала работа школы в статусе:

- региональной опорной школы по функциональной грамотности (Приказ МОиН МО № 1637 от 24.11.2021 г.).
- городской опорной школы «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов». (Приказ УО администрации г. Мончегорска от 26.10.2022 №735).
- участника программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области на 2021 - 2024 г.г. (Приказ МОиН МО № 214-0 от 30.12.2020 г. «О реализации проекта по внедрению Программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области).

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Гимназия № 1, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников.
- трансляция собственного опыта педагогов способствует профессиональному и творческому росту, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности. Однако работа по обобщению педагогического опыта некоторых

учителей носит эпизодический характер. Небольшой процент учителей участвует в профессиональных конкурсах.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Укомплектованность УМК по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%. Перечень всех учебников, используемых в образовательной деятельности, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перечень учебников утвержден приказом по МБОУ Гимназия № 1.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу (7540 экземпляров); детскую литературу (3556 экземпляров), научнопопулярную и научно-техническую литературу (2100); издания по изобразительному искусству и музыке (2343), физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах (1171); справочно-библиографические и периодические издания (17); собрание словарей (3498 экземпляров); литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся (70).

В МБОУ Гимназия № 1 создан ИБЦ (информационно-библиотечный центр), имеющий:

- ✓ Аппаратный комплекс с программой MAPK-SQLAИБС, автоматизированное рабочее место библиотекаря.
- ✓ Программный комплекс (программное обеспечение образовательной и внеурочной деятельности).
- ✓ Интерактивный электронный контент .
- ✓ Регулярно пополняемая видеотека с учебными фильмами, роликами, отснятыми участниками образовательных отношений.
- ✓ Банк данных методических и дидактических материалов.
- ✓ Медиатека.
- ✓ Высокоскоростной Интернет.
- ✓ Локальная сеть.
- ✓ 4 компьютера APPLE, МФУ.
- ✓ Ризограф.
- ✓ Интерактивный стол.
- ✓ Наличие книгохранилища, зоны по выдаче книг, фонд свободного доступа, читальный зал.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	757	0	32254
из него:				
учебники	2	757	0	12010
учебные пособия	3	0	0	0
художественная литература	4	0	0	0
справочный материал	5	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	6	757	0	32254
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

Отображение образовательной деятельности в информационной среде:
Работа учителей и учащихся на базе ИБЦ.

Работа педагогов в АИС «Электронная школа».

Творческие работы учителей и учащихся размещаются на официальном сайте МБОУ Гимназия №1, а также других Интернет – порталах.

В школе функционирует АИС «Электронная школа». Данные позволяют оперативно решать административные задачи, вести мониторинг учебного процесса, оперативно информировать родителей об успеваемости и посещаемости учащихся. Сайт учреждения – неотъемлемая часть образовательной деятельности в условиях создания единого информационного пространства образовательной организации, обеспечения информационной открытости школы широкому кругу общественности и всем участникам образовательных отношений. Адрес сайта учреждения в сети Интернет: <http://gimnazia.edumonch.ru>. При организации образовательной деятельности используются новые информационные технологии: мультимедийные программы, электронные справочники и энциклопедии, обучающие компьютерные программы, электронные библиотеки, которые включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в том числе исследовательскую проектную работу.

МБОУ Гимназия № 1 имеет интерактивный электронный контент по всем учебным предметам.

В школе имеется электронная библиотека цифровых образовательных ресурсов. Ресурсами библиотеки может воспользоваться каждый желающий (учитель или ученик) в урочное и внеурочное время для выполнения учебных задач. В состав электронных библиотек входят тематические базы данных, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики. Деятельность учащихся обеспечена необходимыми расходными материалами. В рамках образовательной деятельности доступ учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет осуществляется под руководством учителя (библиотекарем), проводящим учебное занятие. В учебных кабинетах, подключенных к сети Интернет, библиотеке установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательной деятельности.

Выводы по разделу:

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Укомплектованность УМК по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%. Необходима постепенная замена УМК с учетом переходом на обновленные ФГОС.

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ Гимназия №1 оснащена:

Мебелью, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудованием:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественно - научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивным залом
- малым спортивным залом

- помещениями для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещениями медицинского назначения: медицинский кабинет, стоматологический кабинет
- административными помещениями
- гардеробами, санузлами
- участком (территорией) со спортивной площадкой и игровой зоной, помещением зимнего сада

Наименование показателей	№ строки	Наличие
		в организации
1	2	3
Актовый зал	1	0
Спортивный зал	2	1
Закрытый плавательный бассейн	3	0
Столовая или зал для приема пищи	4	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	5	1
физики	6	1
химии	7	1
биологии	8	1
географии	9	1
для внеурочной деятельности	10	1
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1
иностранного языка	12	1
Мастерские для трудового обучения	13	1
Кабинет домоводства	14	1
Музей	15	0
Учебно-опытный земельный участок	16	0
Лекционная аудитория	17	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	1
Логопедический пункт (кабинет)	19	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0
Кабинет педагога-психолога	21	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1
Справка 2. Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)	31
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	(24)	15
мультимедийными проекторами (ед)	(25)	30
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26) (из стр.05) (мест)	(26)	23

В каждом кабинете рабочее место учителя оборудовано компьютером или ноутбуком, подключенным к локальной сети гимназии и имеющим выход в сеть Интернет. Каждый кабинет оборудован демонстрационной техникой (интерактивная доска или экран, проектор). В настоящее время оснащенность кабинетов гимназии компьютерной техникой составляет 100%.

Интерактивными досками оборудовано 40% учебных кабинетов; имеется 2 компьютерных класса, портативная лингафонная лаборатория, 3 мобильных компьютерных класса.

В здании имеется пищеблок и столовая на 240 мест.

В гимназии созданы условия для занятий физкультурой и спортом - спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка. Есть лыжехранилище с комплектами лыж, палок и ботинок. Спортивный зал позволяет в полной мере организовать работу курсов внеурочной деятельности спортивного направления.

Есть оборудование для работы школьного ТВ и радио.

Медицинское обслуживание организовано персоналом детской поликлиники. Медицинский кабинет включает в себя два кабинета: кабинет приема врача и процедурный кабинет. Кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием, пролицензирован.

Обеспечение безопасности:

- система видеонаблюдения;
- физическая охрана;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения людей при пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- «тревожные» кнопки;
- наружное ограждение
- организовано дежурство по гимназии.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	165	137	114
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	128	124	90
планшетные компьютеры	3	6	6	6
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	155	137	97
имеющие доступ к Интернету	5	155	137	97
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	0	0	0
поступившие в отчетном году	7	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	39		
Интерактивные доски	11	15		
Принтеры	12	33		
Сканеры	13	12		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	17		
Ксероксы	15	0		

Выводы по разделу:

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения и обеспечивает реализацию ФГОС.

Материально-техническое обеспечение МБОУ Гимназия № 1 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Инфраструктура школы и организация образовательной деятельности соответствуют требованиям норм СанПиНа и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим

организацию образовательной деятельности;

31 учебный кабинет максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

31 учебный кабинет имеет доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	617 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	364 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	средняя оценка 3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	средняя оценка 3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -база -профиль	186. ср.оценка 5 70,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	564 человек/ 91,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек/ 42,1 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	90 человек/ 14,5%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	270 человек/ 43,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человека/4,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 86,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	5 человек/ 13,2%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 73,7%
1.29.1	Высшая	16 человек /39%
1.29.2	Первая	13 человек /32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек /10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек /7,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,3 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	617 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

Директор

З.Н. Скальская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 645CDE8D26384E6AECBF5A10CF3492B0

Владелец: RU, Мурманская область, город Мончегорск, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", 00288104821, 510702149940, gimnazium@edumonch.ru, Зоя Николаевна, Скальская, Скальская Зоя Николаевна

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 18.03.2022 09:50:00 UTC+03
Действителен до: 11.06.2023 09:48:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП: 17.04.2023 15:58:23 UTC+03