

**Контрольная работа по географии за первое  
полугодие 5 класс**

**1 вариант**

А1. Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?

- А) Пифагор
- Б) Аристотель
- В) Эратосфен
- Г) Пифей

А2. Экватор делит Землю на полушария:

- А) Северное и Западное
- Б) Восточное и Южное
- В) Западное и Восточное
- Г) Северное и Южное

А3. Оттенки синего цвета на физической карте означают:

- А) Участки с разными глубинами
- Б) Участки с разными высотами
- В) Участки с одинаковой температурой
- Г) Участки с одинаковым давлением

А4. Солнце встаёт на:

- А) Севере
- Б) Востоке
- В) Западе
- Г) Юге

А5. Первый компас появился в:

- А) Индии
- Б) России
- В) Китае
- Г) Германии

А6. Корабль викингов называется:

- А) Ладея
- Б) Джонка
- В) Драккар
- Г) Лодка

А7. Афанасий Никитин родился в:

- А) Москве
- Б) Смоленске
- В) Твери
- Г) Сургуте

А8. Установите соответствие между видом изображения земной поверхности и его характеристикой:

- | Вид изображения:         | Характеристика:                           |
|--------------------------|---|
| 1) Физическая карта      | а) изображены небольшие участки местности |
| 2) Топографическая карта | б) изображена вся поверхность Земли       |

А9. Целью экспедиции Фернана Магеллана было:

- А) изучение берегов Америки
- Б) открытие западного пути в Азию
- В) открытие нового океана
- Г) кругосветное путешествие

А10. Впервые морской путь из Европы в Индию проложил

- А) Васко да Гама
- Б) Бартоломеу Диаш
- В) Христофор Колумб
- Г) Фернан Магеллан

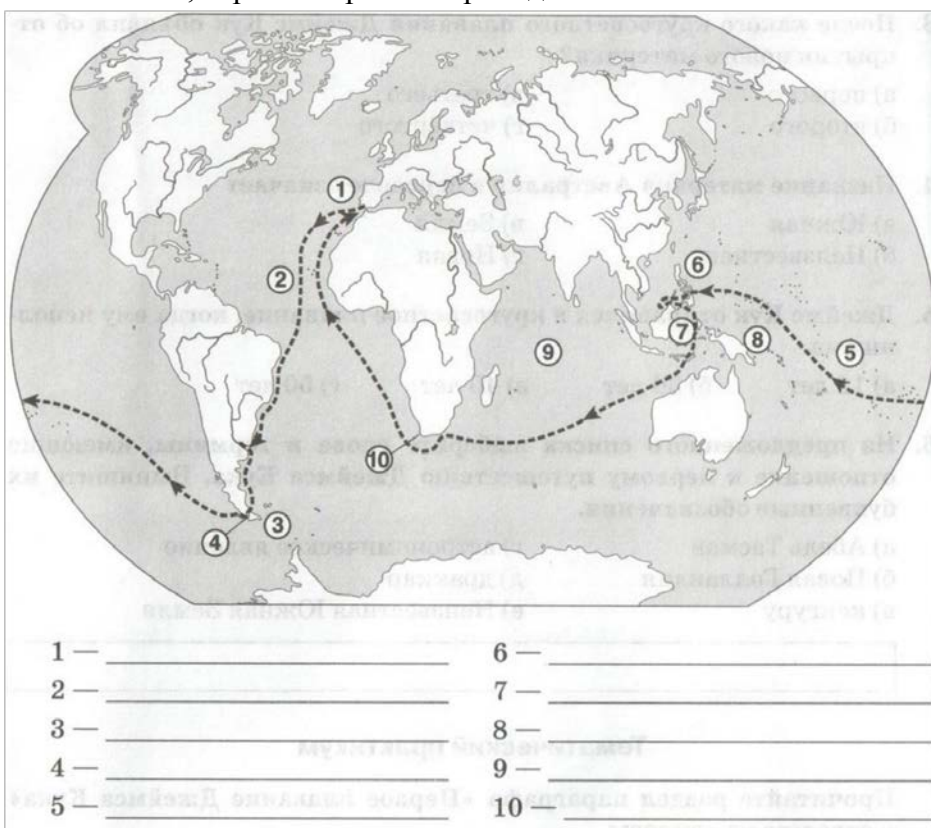
В1. Этот метод географического исследования основан на графическом представлении информации

В2. Этот ученый вычислил размеры Земли

В3. Как называется условная линия, разделяющая Землю на Северное и Южное полушария

С1. Приведите не менее двух доказательств шарообразности Земли, которые могли быть известны людям в XVI веке.

С2. Проследите по карте путь экспедиции Фернана Магеллана и назовите географические объекты, через которые он проходил.



**Контрольная работа по географии за первое  
полугодие 5 класс**

**2 вариант**

А1. На русский язык слово «география» переводится как:

- А) Землеописание
- Б) Землеочертание
- В) Земленаписание
- Г) Земленаблюдение

А2. Форма Земли-эллипсоид. Причиной формирования такой формы является:

- А) Осевое движение Земли
- Б) Деление Земли на полушария
- В) Приплюснутость Земли у полюсов
- Г) Деление Земли на полушария экватором

А3. Выберите верное выражение, характеризующее карту:

- А) Плоский чертеж земной поверхности
- Б) Не имеет искажений
- В) Даёт представление о форме Земли
- Г) Изображение Земли в реальных размерах

А4. Прибор для ориентирования называется:

- А) Термометр
- Б) Компас
- В) Барометр
- Г) Осадкометр

А5. Длина экватора составляет:

- А) 39 690 км
- Б) 40 075 км
- В) 40 000 км
- Г) 39 000 км

А6. Кого называли «людьми моря»?

- А) Викингов
- Б) Финикийцев
- В) Греков
- Г) Русских

А7. Марко Поло был:

- А) Морским разбойником
- Б) Купцом
- В) Учёным
- Г) Биологом

А8. Установите соответствие между цветом и его значением:

Цвет:	Неровность поверхности
Земли:	а) горы
1) Зелёный	б) низкие равнины
2) Коричневый	

А9. Организатором первого кругосветного путешествия являлся

- А) Фернан Магеллан
- Б) Хуан Себастьян Элькано
- В) Генрих Мореплаватель
- Г) Васко да Гама

А10. Христофор Колумб открыл

- А) Америку
- Б) Антарктиду
- В) Австралию
- Г) Африку

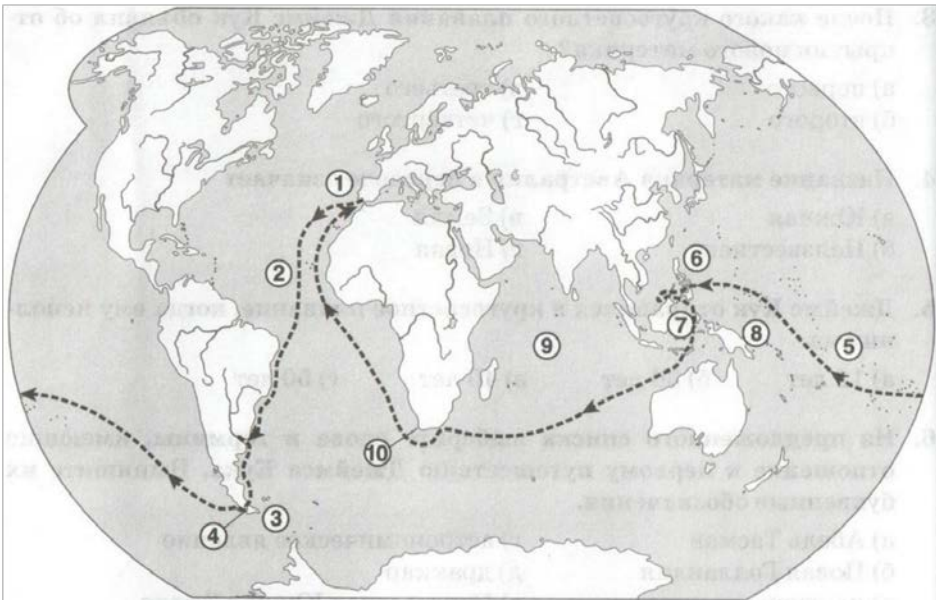
В1. Этот метод географического исследования дает наиболее точное представление о размерах и очертаниях объектах

В2. Этот ученый предложил доказательства шарообразности Земли

В3. Как называется линия, вдоль которой Земля движется вокруг Солнца

С1. Укажите не менее двух причин смены времен года на Земле.

С2. Проследите по карте путь экспедиции Фернана Магеллана и назовите географические объекты, через которые он проходил.



- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 — _____ | 6 — _____  |
| 2 — _____ | 7 — _____  |
| 3 — _____ | 8 — _____  |
| 4 — _____ | 9 — _____  |
| 5 — _____ | 10 — _____ |

**Спецификация проверочной работы по географии  
5 класс, 1 полугодие**

**1. Назначение работы**

Оценить уровень знаний по географии учащихся 5 класса за 1 полугодие.

**2. Документы определяющие содержание работы.**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка»

**3. Структура работы.**

Работа представлена в 2-х вариантах.

Работа состоит из 15 заданий.

**4. Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся.**

№	Описание элементов предметного содержания (в соответствии с ФГОС)	Блоки ООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл за
1	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Объяснять значение важнейших географических понятий	Б	1
2	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Определять стороны горизонта	Б	1
3	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Уметь пользоваться условными обозначениями на географической карте	Б	1
4	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Объяснять влияние компонентов природы на жизнь населения	Б	1
5	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	Б	1
6	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Объяснять значение важнейших географических понятий	Б	1
7	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	Б	1

8	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Объяснять значение важнейших географических понятий	Б	1
9	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Объяснять причины и следствия географических открытий и путешествий	Б	1
10	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	Б	1
11	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Уметь отличать особенности географических методов исследования	Б	2
12	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Объяснять особенности формы и размеры Земли	Б	2
13	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Объяснять значение важнейших географических понятий	Б	2
14	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Объяснять особенности формы и размеры Земли	Б	3
15	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Уметь показывать на карте крупные природные объекты, Объяснять маршруты путешественников древности	Б	3

### **5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.**

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В – 2 балла, С – 3 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 22.

<b>Отметка по 5-ти балльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0-9	10-13	13-17	18-22

**6.Условия проведения контрольной работы**

Ученики могут пользоваться линейкой, Атласом по географии (изд-во «Дрофа», 5 класс)

**7.Время выполнения варианта проверочной работы – 40 минут.**