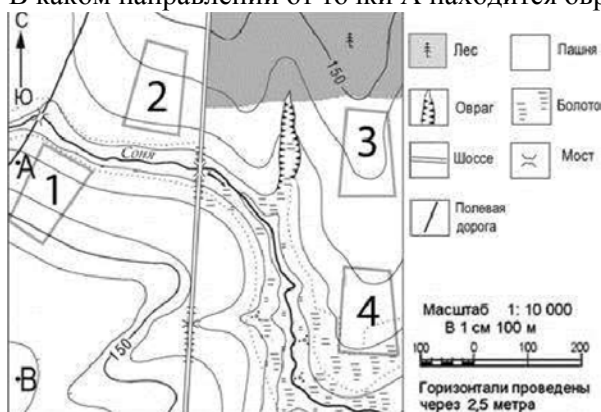


**Годовая диагностическая работа по ГЕОГРАФИИ для  
учащихся 6-х классов  
I вариант**

1. Какие из перечисленных материков не были известны до эпохи Великих географических открытий?
  - 1) Африка                      2) Южная Америка                      3) Евразия
  - 4) Антарктида                5) Австралия                            6) Северная Америка
2. Кто и когда совершил открытие морского пути в Индию?
  - 1) Христофор Колумб: из Испании через Атлантический океан, Панамский перешеек, Тихий и Индийский океаны, Суэцкий канал и Средиземное море обратно в Испанию;
  - 2) Васко да Гама: из Португалии вокруг Африки, через Индийский океан;
  - 3) Фернан Магеллан: из Испании через Атлантический океан, обогнув южную оконечность Южной Америки, через Тихий и Индийский океаны, обогнув Африку обратно в Испанию.
3. Укажите, когда Солнце бывает в зените над Северным тропиком:
  - 1) 21 марта            2) 22 декабря            3) 22 июня            4) 23 октября

4. В каком направлении от точки А находится овраг?

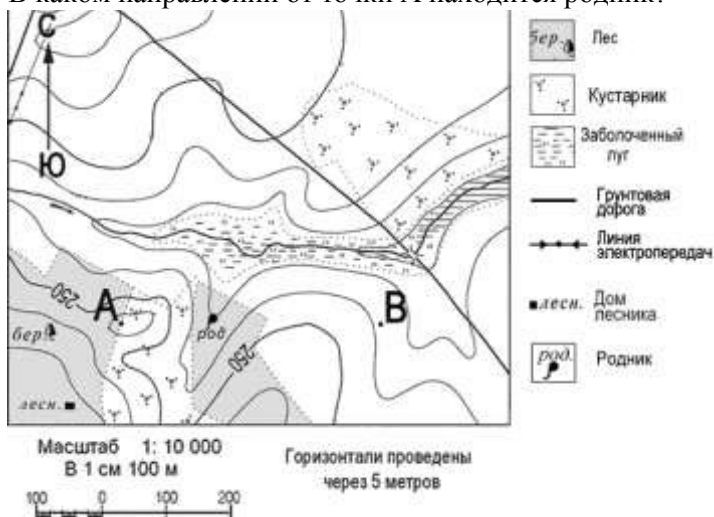


5. Почему на Земле происходит смена дня и ночи: Выберите верный ответ:
  - 1) это следствие движения Земли вокруг своей оси; 2) это следствие движения Земли вокруг Солнца; 3) это следствие движения Земли вокруг Луны.
6. Линии, изображающие параллели и меридианы образуют на карте:
  - 1) градусную сетку 2) географические координаты 3) план местности
7. В каком примере правильно указана последовательность возникновения землетрясения?
  - 1) разрыв и смещение горных пород.....очаг землетрясения...эпицентр 2) эпицентр...разрыв и смещение горных пород...очаг землетрясения
  - 3) разрыв и смещение горных пород...эпицентр...очаг землетрясения
8. Горные породы, образованные в результате остывания мантийного вещества, называются:
  - 1) метаморфическими                      3) магматическими
  - 2) осадочными                                4) органическими
9. Каков масштаб, если расстояние на местности, равное 200 м, на плане занимает отрезок 4 см?
  - 1) 1 : 5000            2) в 1 см 500 м            3) 1 : 1000            4) в 1 см 5 м
10. Из всех гор планеты Гималаи самые:
  - 1) высокие            2) низкие            3) протяжённые            4) разрушенные
11. Какое море наименее солёное?
  - 1) Балтийское            2) Красное            3) Баренцево            4) Аравийское

12. Климат – это:
- 1) многолетний режим погоды характерный для данной территории
  - 2) режим погоды за много лет характерный для данной территории
  - 3) характерный для данной территории режим погоды за много лет
  - 4) все ответы верны
13. Какой слой задерживает ультрафиолетовые лучи солнца:
- 1) воздушный
  - 2) азотный
  - 3) водный
  - 4) озоновый
14. Представители монголоидной расы наиболее распространены в:
- 1) Азии
  - 2) Америке
  - 3) Африке
  - 4) Европе
15. Эти условные линии, ограничивают ту область земного шара, по обе стороны от экватора, в пределах которой Солнце бывает в зените. О каких условных линиях идёт речь? Назовите их.

### II вариант

1. Каково значение первого кругосветного плавания с географической точки зрения?
  - 1) Появление весомого доказательства шарообразности Земли
  - 2) Открытие Северного Ледовитого океана
  - 3) Открытие Австралии и Антарктиды
  - 4) Открытие сухопутного пути из Америки в Азию
  - 5) Установлено наличие крупнейшего океана - Тихого
  - 6) Установлено наличие единого водного пространства - Мирового океана
2. Морской путь в Индию открыл:
  - 1) Христофор Колумб
  - 2) Фернан Магеллан
  - 3) Васко да Гама
3. Какой стороне горизонта соответствует азимут 270°?
  - 1) северу
  - 2) востоку
  - 3) западу
  - 4) югу
4. В каком направлении от точки А находится родник?



5. Как называется воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы по кратчайшему расстоянию:
  - 1) экватор
  - 2) тропик
  - 3) меридиан
  - 4) параллель
6. Какой из масштабов самый крупный?
  - 1) 1:200
  - 2) 1:2000
  - 3) 1:20 000
  - 4) 1:200 000
7. К топливным полезным ископаемым НЕ относятся:
  - 1) нефть
  - 2) бензин
  - 3) уголь
  - 4) природный газ

8. В каком океане расположен остров Мадагаскар?  
1) в Северном Ледовитом            3) в Индийском  
2) в Атлантическом                4) в Тихом
9. Географическая долгота точки может изменяться:  
1) от 0 до 90°                        3) от 0 до 180°  
2) от 0 до 360°                      4) от 90 до 180°
10. Благодаря чему образуются барханы и дюны?  
1) древним ледникам                3) текучим водам  
2) внутренним процессам            4) ветрам
11. Какая река не относится к бассейну Индийского океана?  
1) Инд                                  2) Ганг                                  3) Тигр 4) Нил
12. Какой климатообразующий фактор является главным?  
1) характер подстилающей поверхности  
2) океанические течения  
3) угол падения солнечных лучей  
4) близость моря
13. Отличием материковой земной коры от океанической является:  
1) толщина  
2) наличие осадочных горных пород  
3) наличие магматических горных пород  
4) наличие метаморфических горных пород
14. Представители негроидной расы наиболее распространены в:  
1) Азии                                2) Америке                                3) Африке                                4) Европе
15. Используя физическую карту полушарий, выберите, какие горы более высокие, объясните почему?  
1) Кордильеры                        2) Анды.

## Спецификация проверочной работы по географии 6 класс, год

**1. Назначение работы**

Оценить уровень знаний по математике учащихся 5 класса за год.

**2. Документы определяющие содержание работы.**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка»

**3. Структура работы.**

Работа представлена в 2-х вариантах.

Работа состоит из 15 заданий.

**4. Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся.**

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ООП ООО: выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Развитие географических знаний о Земле.	Знать/понимать основные географические понятия и термины	Б	1
2	Развитие географических знаний о Земле	Знать и понимать результаты выдающихся географических открытий и путешествий	Б	1
3	Изображение земной поверхности	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления	Б	1
4	Изображение земной поверхности	Уметь определять на плане и карте направления	Б	1
5	Изображение земной поверхности Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	Знать/понимать основные географические понятия и термины	Б	1
6	Изображение земной поверхности Географические модели земной поверхности. Географическая карта,	Формулировать выводы и заключения на основе фактов, имеющих в источнике информации	Б	1
7	Природа Земли Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Б	1
8	Природа Земли. Земная кора и литосфера. Рельеф земной поверхности	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	Б	1
9	Изображение земной поверхности. Географические модели. Географическая карта, план местности	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	Б	1

10	Природа Земли	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Б	1
11	Природа Земли. Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система.	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Б	1
12	Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	Б	1
13	Географическая оболочка как среда жизни	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	Б	1
14	Человечество на Земле	Использовать географические знания для решения различных учебных и практикоориентированных задач в контексте реальной жизни	Б	1
15	Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	Уметь определять на карте местоположение географических объектов и уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Б	1

<b>Отметка по 5-ти балльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0-6	7-9	10-12	13-15

### 5. Условия проведения контрольной работы

Ученики могут пользоваться линейкой, непрограммируемым калькулятором, Атласом по географии (изд-во «Дрофа», 6 класс)

6. **Время выполнения варианта проверочной работы – 40 минут.**