

Итоговая контрольная работа по географии

7 класс

Вариант 1.

1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:

- а) самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый
в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.

2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:

- а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) степи.

3. Закончите предложение: Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору -

—.

4. Самое большое высокогорное озеро мира:

- а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.

5. Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находится:

- А) Анды Б) Атлас В) Аппалачи 1. Австралия 2. Африка 3. Южная Америка 4. Сев. Америка.

6. Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие:

- а) омывается всеми океанами
б) удаленность от других материков в) большая протяженность с запада на восток г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

7. А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:

- а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии

8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:

- а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье в) тропических лесов г) муссонов.

9. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:

- а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей в) материк удален от других материков г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

10. Дополните характеристику Антарктиды:

1. В центре материка находится точка. 2. Омывается океанами _____, _____, _____. 3. Расположен действующий вулкан _____. 4. Ближе всех расположена к материку _____. 5.

Отделяется от него проливом _____.

11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:

- а) Килиманджаро б) Мак-Кинли в) Аконкагуа г) Джомолунгма.

12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80° з.д.

составляет 6500 км. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

Вариант 2

1. Какие признаки характерны для Тихого океана:

- а) самый большой и самый глубокий б) самый протяженный и самый теплый
в) самый большой и самый холодный г) самый глубокий и самый холодный.

2. Для какой природной зоны характерно самое большое разнообразие растительного и животного мира:

- а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны
г) Степи.

3. Закончите предложение:

Сезонные ветра дующие летом с океана на сушу, а зимой с суши на океан, называются-

—.

4. Самые длинные по протяженности горы на суше:

- а) Уральские б) Анды в) Кордильеры г) Большой Водораздельный хребет.

5. Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находится:

- А) Парана Б) Муррей В) Конго 1. Африка 2. Австралия 3. Южная Америка

6. Главная особенность географического положения Южной Америки, определяющая её природное своеобразие:

- а) омывается тремя океанами б) соединяется с Северной Америкой
в) преобладают горы и плоскогорья г) пересекается экватором в северной, самой широкой части.

7. Д. Ливингстон является одним из самых известных исследователей материка:

- а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии.

8. Большой Водораздельный хребет является одной из причин формирования:

- а) сухого климата центральной части Австралии б) влажного климата центральной части Австралии
в) сухой береговой пустыни на востоке материка г) тропических лесов.

9. Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:

- а) расхождения литосферных плит б) столкновения континентальной и океанической литосферных плит
в) сжатия континентальных литосферных плит г) поднятия Южно-Американской платформы.

10. Дополните характеристику Северной Америки:

1. Материк расположен в полушариях, и . 2. Омывается всеми океанами кроме . 3. У берегов расположен самый большой остров. 4. На юге от Северной Америки расположен материк _____ . 5. Разделен с ним _____ каналом.

11. Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины:

- а) Муррей б) Миссисипи в) Амазонка г) Нил

12. Протяженность Африки с севера на юг по меридиану 20° в.д. составляет 6700 км. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

Спецификация проверочной работы по географии 7 класс, год

1. Назначение работы

Оценить уровень знаний по географии учащихся 7 класса за год.

2. Документы определяющие содержание работы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка»

3. Структура работы.

Работа представлена в 2-х вариантах.

Работа состоит из 12 заданий.

4. Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся.

| № | Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС) | Блоки ООП ООО: выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение |
|---|---|---|-------------------|---------------------------------|
| 1 | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле | Уметь давать физико - географическую характеристику океанам, выделяя их существенные признаки. | Б | 1 |
| 2 | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природнохозяйственные | Знать природные зоны Земли и соответствующий им растительный и животный мир. | Б | 1 |
| 3 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. | Объяснять значение важнейших географических понятий. | Б | 1 |
| 4 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Знать географическую номенклатуру материков и океанов и уметь показывать географические объекты на карте. | Б | 1 |
| 5 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население | Знать географическую номенклатуру материков и океанов и уметь показывать географические объекты на | Б | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | карте. | | |
| 6 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Объяснять географическое положение материков и океанов. | Б | 1 |
| 7 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Знать историю открытия и исследования материков и океанов. | Б | 1 |
| 8 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Объяснять влияние океанических течений на климат и погоду. | Б | 1 |
| 9 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Знать природные особенности материков и океанов, объяснять их причины и следствия. | Б | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 10 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Знать природные особенности материков и океанов, объяснять их причины и следствия. | Б | 2 |
| 11 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Классифицировать природные объекты материков по различным признакам. | Б | 2 |
| 12 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Определять протяженность материков с помощью | Б | 2 |

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

Задания 1-9 считаются выполненным верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Задания 10-12 считаются выполненными и оцениваются в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 15 баллов.

Шкала оценивания работы:

| | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Отметка по 5-ти балльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0-6 | 7-9 | 10-12 | 13-15 |

6. **Время выполнения варианта проверочной работы – 40 минут.**