

**Итоговая работа для промежуточной аттестации по географии за 1 полугодие 10 класс.
Вариант 1**

Ф.И. учащегося _____

А1. Что такое республика?

- А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;
- Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;
- В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

А2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:

- А) Аргентина;
- Б) Бразилия;
- В) Колумбия;
- Г) Венесуэла.

А3. Ключевые развивающиеся страны:

- А) Египет, Турция, Индия, Аргентина;
- Б) Индия, Италия, Бразилия;
- В) Бразилия, Мексика, Индия.

А4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

- А) различиями в климатических процессах;
- Б) различиями в тектонических процессах;
- В) различиями в тектонических, климатических процессах;
- Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

А5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:

- А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия;
- Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;
- В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

А6. В структуре земельного фонда преобладают:

- А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли;
- Б) Леса и кустарники;
- В) Населенные пункты, промышленность и транспорт;
- Г) Луга и пастбища;
- Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

А7. Больше всего нефти добывается в?

- А) Северном полушарии;
- Б) Южном полушарии.

А8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

- А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;
- Б). Китай, Австралия, Польша, Россия;
- В). Россия, Китай, Украина, Египет.

А9. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

- А) Ирландия;
- Б) Швейцария;
- В) Австрия;
- Г) Албания;
- Д) Македония.

A10. Страны большой семерки:

- А) США, Россия, Канада, Великобритания, Франция, Япония, Италия;
- Б) США, Канада, Китай, Германия, Франция, Италия, Япония;
- В) Япония, Германия, США, Великобритания, Италия, Франция, Канада;
- Г) США, Испания, Италия, Россия, Великобритания, Япония, Канада.

B1. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю.

Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

Итоговая работа для промежуточной аттестации по географии за 1 полугодие 10 класс

Вариант 2

Ф.И. _____

А1. Что такое унитарное государство?

- А) Преимущественно большая страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти;
- Б) Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти;
- В) Государство, относимое к разряду развивающихся стран.

А2. На каком материке больше всего бедных стран?

- А) Северная Америка;
- Б) Африка;
- В) Евразия;
- Г) Австралия;
- Д) Антарктида.

А3. Социалистические страны в мире:

- А) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай;
- Б) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам, Китай;
- В) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия;
- Г) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика.

А4. Ресурсообеспеченность выражается в

- А) Количеством лет;
- Б) Количеством добычи;
- В) Количеством запасов.

А5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:

- А) Медь;
- Б) Алюминий;
- В) Цинк.

А6. Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:

- А) Дания и Нидерланды;
- Б) Суринам и Ямайка;
- В) Болгария и Польша;
- Г) Перу и Австралия.

А7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:

- А) Евразия;
- Б) Северная Америка;
- В) Африка;
- Г) Австралия.

А8. Страны-лидеры по добыче нефти:

- А) Франция, Германия, Япония, Украина;
- Б) Германия, Россия, США, Китай;
- В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

A9. Укажите в предложенном списке европейскую страну:

А) Норвегия; Б) Зеландия; В) Уругвай; Г) Заир; Д) Грузия.

A10. Как расшифровывается аббревиатура ФРГ?

Федеративная Республика Гренландия;

Б) Федеративная Республика Греция;

В) Федеративная Республика Грузия;

Г) Федеративная Республика Германия;

Д) Федеративная Республика Гондурас.

В1. «Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывед к двум океанам. Расположена в Северной Америке. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

**Спецификация проверочной работы по географии
10 класс, 1 полугодие**

1. Назначение работы

Оценить уровень знаний по географии учащихся 10 класса за 1 полугодие.

2. Документы определяющие содержание работы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка»

3. Структура работы.

Работа представлена в 2-х вариантах.

Работа состоит из 11 заданий.

4. Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся.

№	Описание элементов предметного содержания (в соответствии с ФГОС)	Блоки ООП СОО: выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Государственный строй стран мира	Выделять и объяснять существенные признаки географических объектов	Б	1
2	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения	Сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;	Б	1
3	Типы стран	Определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития	Б	1
4	Природные ресурсы Земли, их виды	Раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;	Б	1
5	Природно-ресурсный потенциал разных территорий	определять количественные и качественные характеристики географических объектов,	Б	1
6	Природные ресурсы Земли, их виды	определять количественные и качественные характеристики географических объектов,	Б	1
7	Закономерности размещения природных ресурсов.	раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;	Б	1
8	Закономерности размещения природных ресурсов.	Раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и	Б	1

		процессов;		
9	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения	выделять существенные различия стран на современной политической карте мира	Б	1
10	Типы стран	объяснять значение основных понятий и представлений темы	Б	1
В1	Природно-ресурсный потенциал разных территорий	анализировать географические карты различной тематики	Б	2

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2 присваивается 2 балла. Баллы за выполненные задания суммируются. Вся работа, при верном исполнении, оценивается 12 баллами. Шкала перевода баллов в отметки

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-3	4-6	7-9	10-12

6. Условия проведения контрольной работы

Ученики могут пользоваться, Атласом по географии (изд-во «Дрофа», 10 класс)

7. Время выполнения варианта проверочной работы – 40 минут.