**Контрольная работа по теме «Имя существительное»**

**Вариант № 1**

**ЧАСТЬ А**

1. Какое существительное стоит в форме родительного падежа?
2. сургуч
3. копытами
4. Марине
5. без воротника
6. Какое существительное относится к 3-му склонению?
7. знамя
8. зелёнка
9. бутыль
10. лягушка
11. В каком утверждении допущена неточность?

1) Существительные *степь, тушь, морковь* в формах дательного и предложного падежей имеют окончание –*и*.

2) Существительные *варенье, соленье, селение* в форме предложного падежа имеют окончание – *е*.

3) Существительное *цапля* имеет форму родительного падежа множественного число *цапель*.

4) Существительное *путь* в родительном, дательном и предложном падежах в единственном числе имеет окончание –*и*.

4. Какое из данных существительных может относиться и к лицу женского, и к лицу мужского пола?

1) актер

2) коллега

3) кухарка

4) доярка

5. Образуйте от данных слов и запишите однокоренные имена существительные.

1) негодовать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ненавидеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) нелепый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) немощный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какое существительное образовано с помощью суффикса –чик?

1) бетон..ик

2) стеколь…ик

3) автомат..ик

4) зелен..ик

7. В каком существительном в суффиксе пишется буква *и*

1) с мяч..ком

2) ободоч..к

3) мешоч..к

4) горшоч…к

8. Образуйте от данных слов и запишите однокоренные существительные, в которых содержится орфограмма «Правописание гласных *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных»

1) луг- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) стог- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) крюк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) галка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какое слово не может употребляться как существительное?

1) сладкое

2) мостовая

3) закусочная

4) морское

10. Какое существительное не имеет формы множественного числа?

1) брошь

2) кружево

3) разруха

4) дверь

11. Какое существительное относится к женскому роду?

1) Альпы

2) Чикаго

3) Онтарио

4) Замбези

12. В каком примере не с существительным пишется раздельно?

1) ожидать с (не)терпением

2) (не)интерес, а любопытство

3) (не)брежность в одежде

4) (не)вероятность событий

13. Какое существительное в именительном падеже множественного числа имеет окончание –ы?

1) директор

2) якорь

3) торт

4) доктор

14. В каком случае слово *орел* заключается в кавычки?

1) город Орел

2) теплоход Орел

3) птица орел

4) горный орел

15. В какой строчке во всех словах пропущена буква е?

1) кружоч..к, тем..чко, колес..ко

2) им..на, н..дотепа, солнц..м

3) паромщ..ка, строит..лем, нет..провол

4) д..ван, тер..мок, медв..жонок

**ЧАСТЬ В**

Прочитайте текст. Выполните задания, приведенные после него. Ответы на 16-18 вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1)Я водитель самосвала, который может за один раз увезти целую гору угля или руды. (2) А начинал я свою огненную профессию с трактора. (3) На нём я землю пахал. (4) Потом пересел на комбайн и стал хлеба убирать. (5) Когда пошёл в армию, водил танки, боевую и броневую машину пехоты, которую называют БМП. (6) В каждом из двигателей моих машин огонёк трудился на славу! (7) Такие точно огненные, только огромные двигатели стоят на тепловозах, теплоходах.

(8) Не зря так машины называются. (9) Кстати, можно бы и самолёт назвать теплолётом. (10) Говорят, нет дыма без огня. (11) А в машинах нет тепла без огня. (12) Так что я тоже вхожу в славное братство огненных дел! (*По Г. Юрмину и А. Дитриху*.)

16. Укажите номера предложений, в которых используются сложные имена существительные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Выпишите сложносокращенное слово и укажите его род.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Выпишите фразы, которые содержат слова, употребленные в переносных значениях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по теме «Имя существительное», 6 класс.**

**Вариант № 2**

**ЧАСТЬ А**

1. Какое существительное стоит в форме родительного падежа?

1) межой;

2) кристаллику;

3) растений;

4) в крыжовнике

2. Какое существительное относится к 3-му склонению?

1) постель;

2) костыль;

3) киви;

4) голубь

3. В каком утверждении допущена неточность?

1) Существительное *капель, картофель, свиристель* в формах дательного и предложного падежей имеют окончание – *и*.

2) Существительное *кожа, баржа, галоша* в форме родительного падежа множественного числа пишутся без буквы *ь* на конце.

3) Существительные среднего рода на –*мя* являются разносклоняемыми, так как в отдельных падежах имеют окончания существительных 3-го склонения.

4) К несклоняемым относятся русские и украинские фамилии на –*о* и –*их (-ых*): с *Еленой Долгих, у Михаила Прохоренко*.

4. Какое из данных существительных может относиться и к лицу женского, и к лицу мужского пола?

1) сварщик

2) бульдозерист

3) егоза

4) балерина

5. Образуйте от данных слов и запишите однокоренные имена существительные и выделите в них корень.

1) неряшливый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) неистовый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) недоумевать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) недогадливый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Какое существительное образовано с помощью суффикса –*чик?*

1) бараба..ик

2) кранов..ик

3) мой..ик

4) завод..ик

7. В каком существительном в суффиксе пишется буква *и*?

1) горош..к

2) батонч..к

3) кипяточ..к

4) без колюч..к

8. Образуйте от данных слов и запишите однокоренные существительные, в которых содержится орфограмма «Правописание гласных *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных».

1) верблюд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) борщ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) порог - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) трояк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какое слово не может употребляться как существительное?

1) первое

2) прихожая

3) сельская

4) желаемое

10. Какое существительное не имеет формы множественного числа?

1) молодежь

2) время

3) табун

4) стеллаж

11. Какое существительное относится к женскому роду?

1) бра

2) кафе

3) бикини

4) иваси

12. В каком примере *не* с существительным пишется раздельно?

1) прозвали (не)доучкой

2) одолела (не)мощь

3) (не)сбыточность мечты

4) это (не)болезнь

13.Какое существительное в именительном падеже множественного числа имеет окончание –*ы*?

1) тополь

2) флюгер

3) повар

4) мастер

14. В каком случае выделенные слова не заключаются в кавычки?

1) конфеты *Птичье молоко*

2) торт *Орешек*

3) печенье *безе*

4) пароход *Баден*

15. В какой строчке во всех словах пропущена буква *и*?

1) питомц..м, оконц..м, панц..рь

2) в..тамин, впад..на, заповедн..ка

3) к..фир, ш..нель, мушк..тер

4) м..дицина, м..дальон, ровесн..ка

ЧАСТЬ В

Прочитайте текст. Выполните задания, приведенные после него. Ответы на 16-18 вопросы напишите, используя предоставленные для этого строки.

(1) На стульях и в креслах лежали шляпы и разные другие предметы одежды. (2) И вообще шляпы были везде. (3) Они свисали с полок, висели на гвоздях, громоздились на шкафах, пирамидой вздымались на старом пузатом комоде. (4) Высокие шелковые цилиндры, треуголки суворовских времен, соломенные канотье, мексиканские сомбреро, тирольские шляпчонки с фазаньими перьями, мушкетёрские шляпы можно было увидеть в этой странной комнате. (5) Здесь же живописно валялись пестрые кашне и воздушные женские шарфики, боа из перьев, а из открытого шкафа высовывалась необычная одежда, которая напоминала театральные костюмы. (*По В. Крапивину*)

16. Выпишите несклоняемые имена существительные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Выпишите слово, в котором содержится орфограмма «Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Укажите номер предложения, в котором есть разносклоняемое существительное.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы и критерии оценивания заданий 1 варианта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Правильные ответы** | **баллы** |
| 1 | 4)без воротника | 1 |
| 2 | 3) бутыль | 1 |
| 3 | 2) Существительные *варенье, соленье, селение* в форме предложного падежа имеют окончание – *е*. | 1 |
| 4 | 2) коллега | 1 |
| 5 | 1. негодование; 2) ненависть;   3) нелепость; 4) немощь | 1 |
| 6 | 3) автоматчик | 1 |
| 7 | 1. с мячиком | 1 |
| 8 | 1. Лужок; 2) сторожок; 3) крючок; 4) галчонок | 1 |
| 9 | 4) морское | 1 |
| 10 | 3) разруха | 1 |
| 11 | 4) Замбези | 1 |
| 12 | 1. не интерес, а любопытство | 1 |
| 13 | 1. торты | 1 |
| 14 | 1. теплоход «Орёл» | 1 |
| 15 | 2) имена, недотёпа, солнцем | 1 |
| 16 | 1, 7, 9 | 1 |
| 17 | БМП ж.р. | 1 |
| 18 | Целая гора угля или руды, огненная профессия, огонёк трудился на славу, огненные двигатели, славное братство огненных дел | 1 |

**Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество набранных баллов** | **Оценка** |
| 16 - 18 | «5» |
| 13 - 15 | «4» |
| 10 - 12 | «3» |
| 0 - 9 | «2» |

**Ответы и критерии оценивания заданий 2 варианта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Правильный ответы** | **баллы** |
| 1 | 3)растений | 1 |
| 2 | 1. постель | 1 |
| 3 | 1) Существительное *капель, картофель, свиристель* в формах дательного и предложного падежей имеют окончание – *и*. | 1 |
| 4 | 3)егоза | 1 |
| 5 | 1)неряшливость; 2) неистовство;  3) недоумение; 4) недогадливость | 1 |
| 6 | 4)заводчик | 1 |
| 7 | 1. батончик | 1 |
| 8 | 1)верблюжонок; 2) борщок; 3) порожек; 4) троячок | 1 |
| 9 | 3)сельская | 1 |
| 10 | 1)молодёжь | 1 |
| 11 | 4)иваси | 1 |
| 12 | 1. это не болезнь | 1 |
| 13 | 2)флюгер | 1 |
| 14 | 3)печенье безе | 1 |
| 15 | 2) витамин, впадина, заповедника | 1 |
| 16 | Канотье, сомбреро, кашне, боа | 1 |
| 17 | шляпчонки | 1 |
| 18 | 4 | 1 |

**Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество набранных баллов** | **Оценка** |
| 16 - 18 | «5» |
| 13 - 15 | «4» |
| 10 - 12 | «3» |
| 0 - 9 | «2» |