Словообразование. Орфография. Культура речи.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием.**

**Цели**: проверить усвоение изученного материала; способствовать развитию навыков самостоятельной учебной деятельности.

**Диктант**

(\**Имеющиеся многоточия поставлены в связи с сокращением текста, обучающимся их ставить не нужно*)

Сережа не жалел, что приехал. Потому что в первый же вечер на лужайке за кухней развели костер, а вожатый третьего отряда Костя принес гитару и запел песню, от которой все *притихли*…

- Костя, а кто придумал эту песню?..

- Пойдем, Сергей… Не все ли равно, кто придумал песню? Главное, что поют…

Луна была не совсем круглая, но очень яркая. А на севере не гасла желтая заря. Лунный свет сливался с зарей, и на сосновые ветки словно золотистая пыль осела. Спать никому не хотелось. Ребята сдвинули кровати и стали рассказывать разные истории. Было не очень шумно и очень интересно. Многие даже из других палат *прибежали*.

(В. Крапивин. Мальчик со шпагой)

(102 слова)

**Грамматическое задание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1. Обозначьте орфограммы в выделенных словах | |
| Пр..тихли | Пр..бежали |
| 1. Выпишите три слова разных частей речи, выполните их морфемный анализ | |
| 1. Выполните словообразовательный анализ слов | |
| привокзальную, придерживал, неприятности, ГЭС, вездеход | осматривать, направился, прегрозный, самоподготовка, завуч |