

**Фонд оценочных средств по учебному предмету
«Русский язык» для обучающихся 2-х классов**

Контрольный диктант за I полугодие

Цель: проверить умение правильно писать слова с орфограммами, определять границы предложений, применять на практике повторенные орфограммы.

Зима. Мороз. С неба летят пушистые снежинки. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд укрыл ручей. Настали ясные деньки. Детвора идёт бегать на лыжах и коньках. Хорошо зимой!

Задания:

1 вариант

1. Подбери заголовок к тексту и запиши.
2. В 5 предложении обозначь в словах ударение.
3. Подчеркни в 3 предложении орфограммы на изученные правила.

2 вариант

1. Подбери заголовок к тексту и запиши.
2. В 6 предложении обозначь в словах ударение.
3. Подчеркни в 3 предложении орфограммы на изученные правила.

Итоговый контрольный диктант

Цель: проверить уровень навыков правописания слов на изученные в течение учебного года орфограммы; умение определять границы предложения; разбирать предложения по частям речи и членам предложения.

ВЕСНА

Настали чудные деньки. Журчат ручьи. У крыльца растёт пушистая травка. В сад вернулись скворцы. Школьники идут гулять в рощу. Там птички вьют гнёзда. На лужайках много цветов. Дети рады теплу и весне. За ребятами бежит собака Белка.

Задания:

1 вариант

1. В 1 предложении подчеркни главные члены. Надпиши, какой частью речи является каждое слово в этом предложении.
2. Выпишите два слова с орфограммой «Безударный гласный в корне слова». Запишите проверочные слова. Обозначьте орфограмму.
3. В словах 9 предложения обозначьте все изученные орфограммы.
4. К слову *трудиться* запиши близкое по значению слово (синоним).

2 вариант

1. В 3 предложении подчеркни главные члены. Надпиши, какой частью речи является каждое слово в этом предложении.
2. Выпишите два слова с орфограммой «Безударный гласный в корне слова». Запишите проверочные слова. Обозначьте орфограмму.
3. В словах 9 предложения обозначьте все изученные орфограммы.
4. К слову *двигаться* запиши близкое по значению слово (синоним).