

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности

«Экспериментальная лаборатория»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими законодательными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы активности и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разно уровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022 г. № 678-р)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментальная лаборатория (базовый уровень)» реализуется в рамках естественнонаучной направленности. Уровень программы – базовый.

Актуальность и педагогическая целесообразность: в системе естественнонаучного образования химия занимает важное место, определяемое ролью химической науки в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира. Дополнительная общеобразовательная программа «Экспериментальная лаборатория» создана, чтобы в процессе получения дополнительного химического образования обучающиеся приобрели химические знания о законах и теориях, отражающих особенности химической формы движения материи, приобрели умения и навыки в постановке химического эксперимента, в работе с научной и справочной литературой, научились делать выводы

применительно к конкретному материалу и более общие выводы мировоззренческого характера.

Практическая значимость: при составлении программы были отобраны такие работы, которые заинтересовали бы обучающихся, помогли бы им при освоении основного курса химии, были доступны по содержанию и методике выполнения, готовили бы будущих исследователей, давали опыт творческой деятельности обучающихся.

Адресат программы: учащиеся 14-15 лет

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 72 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 2 академический час (90 мин)

Виды занятий по программе. Основными формами учебно-воспитательного процесса являются практические и лабораторные работы, участие в исследовательских конференциях.

Цель программы. Создание условий для расширения кругозора обучающихся при изучении химических явлений, происходящих в окружающем нас мире.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления учащихся о свойствах химических веществ;
- совершенствовать экспериментальные умения;
- расширять представления учащихся о применении химических знаний в окружающем нас мире.
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

- развивать интерес к науке химии;
- развивать химическое мышление и пространственное воображение;
- развивать творческие способности учащихся при обучении химии;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению химии;
- совершенствовать умение работать в коллективе;
- прививать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.

Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
2.	Вводное занятие Вводный инструктаж по ТБ Демонстрационный эксперимент «Ознакомление с лабораторным оборудованием, приемы безопасной работы»	2	2	0	Устный опрос
3.	«Химия – наука о веществах и их превращениях»	12	8	4	Практическая работа

					Устный опрос
	«Зачем и как можно изучают вещества»	20	12	8	Практическая работа Устный опрос
4.	«Почему протекают химические реакции»	8	4	4	Практическая работа Устный опрос
5.	«Химия и планета Земля»	18	12	6	Практическая работа Устный опрос
	«Химия и наш дом»	8	6	2	Практическая работа Устный опрос
6.	Обобщение и систематизация знаний «Экспериментальная лаборатория» Итоговое занятие	4	0	4	Защита исследовательских проектов
ИТОГО		72	44	28	