

Смольянинова Ольга Альбертовна,
учитель иностранного языка,
муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №1
город Мончегорск, Мурманская область.

Классный час в 5А классе по теме «Семья – моё богатство»

Задачи:

1. Познакомиться с новым классом, наладить коммуникацию.
2. Раскрыть понятие «семья», выявить её особенности.
3. Развивать речь, внимание, мышление, память, творческое воображение.
4. Воспитывать уважение к членам своей семьи.

Подготовка:

1. Разработка сценария классного часа.
2. Подготовка презентаций о семьях.
3. Приглашение для выступления родителей класса.
4. Поиск фотографий, рассказывающих о семьях.

Оборудование:

- Ноутбук
- Проектор
- Магнитофон
- Вопросы для обсуждения
- Мини -сочинения
- Фотоаппарат

План классного часа

I. Вступительное слово учителя.

Дорогие ребята! Незаметно вы стали взрослыми. Быстро школьные годы летят. Прошлыми уже стали четыре класса. Их уже не вернуть назад. Я надеюсь, что впереди будет замечательный год. Замечательный, но не простой, так как он готовит для вас много испытаний, которые вы непременно выдержите. Поздравляю вас с Днём знаний и желаю удачи, дерзаний, добрых учителей, весёлых перемен, верных друзей и достойных оценок. А теперь давайте познакомимся. А знакомиться мы будем необычно, играя.

II. Организация игры по станциям.

Станция «**Знакомство**». Самопрезентация учителя. Затем учащиеся задают вопросы учителю.

III. Станция «Представление». Своё представление начинайте со слов:

Позвольте вам представить...

Знакомьтесь...

Пожалуйста, обратите внимание на...

Разрешите представиться...

Меня зовут...

IV. Станция «Комплименты»

Учащиеся дают характеристику классу по цепочке, используя прилагательные.

Примерные ответы учащихся.

Дружный, весёлый, внимательный, добрый, шумный, большой, умный, жизнерадостный, интересный, спортивный и т.д.

V. Станция «Ассоциации»

Учитель: Ребята, на экране представлено несколько слов: ШКОЛА, ГОРОД, СЕМЬЯ, СЕНТЯБРЬ, УРОК. Какое слово больше всего подходит к вашим определениям?

Учащиеся: **СЕМЬЯ** (дружная семья, спортивная семья, веселая семья, большая семья, умная семья и т.д.)

Учитель: Правильно. Как вы понимаете слово семья?

Учащиеся: Семья - это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.

Учитель: А у вас семья большая? Расскажите мне о своей семье. Кто есть в вашей семье? Сколько человек? (Дети рассказывают о своих семьях, показывают фотографии, мини-сочинения о своих членах семьи).

VI. Выступления родителей.

Презентация Доманской Елены Васильевны. Рассказ о семье, увлечениях своих детей Лизы (английский язык, музыкальная школа, художественная школа) и Глеба (занятия спортом, спортивных достижениях).

Презентация Панютиной Любви Феликсовны. Рассказ о спортивных увлечениях всех членов семьи, путешествиях.

VII. Станция «Дерево желаний»

Учитель: Ребята, было очень интересно узнать о ваших семьях. С сегодняшнего дня нас по праву тоже можно считать большой школьной семьёй. Давайте напишем свои пожелания «школьной семье» на листочках.

На доске ствол дерева. После выполнения работы листочки прикрепляются к ветвям с помощью магнитов.

VIII. Станция «Памятная». (Фото на память).

